



ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Не существует универсальных правил о том, в каком возрасте и в какой форме проводить с ребенком беседы по половому воспитанию, это зависит от традиций и правил семьи, от самого ребенка: его характера, потребностей и интересов. Условно можно выделить 2 этапа развития ребенка, в которых половое воспитание будет иметь различные цели: доподростковый и подростковый.

Цель полового воспитания в доподростковый период:

1. защита от возможных домогательств – ребенок должен понимать, что можно позволять в отношении к себе, а что нельзя и как действовать в подозрительных ситуациях.
2. получение своевременной и доступной информации из надежного источника (от родителей), которая защитит ребенка от риска психо-эмоциональной травмы.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА ОТ ДОМОГАТЕЛЬСТВ

«Запретные» темы всегда имеют свою мифологию. И, прежде, чем приступать к обсуждению правил, важно развенчать существующие мифы.

Миф 1: «Это редкость, нас это никогда не коснется»

Некоммерческая организация Darkness to Light, созданная для предотвращения сексуализированного насилия против детей сообщает: в мире каждая седьмая девочка и каждый двадцать пятый мальчик сталкиваются с сексуальными домогательствами до наступления 18 лет. По другим данным – каждый пятый ребенок подвергается сексуальным домогательствам в той или иной форме. При этом каждый третий малыш, подвергшийся сексуализированному насилию никогда об этом не расскажет. Эта статистика говорит о том, что, к сожалению, проблема домогательств в отношении детей – не редкость, она может коснуться каждого.

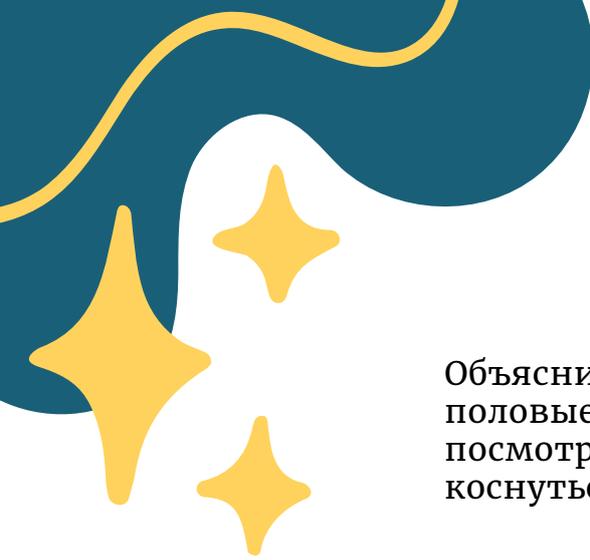
Миф 2: «Насильники – психически больные люди»

Распространенной ошибкой в отношении сексуальных домогательств к ребенку является представление, что насильники – чужие, психически больные люди. По данным центра защиты детей от эксплуатации, в 58 % случаев насильником ребёнка становится член семьи, в 32 % — знакомый, но не член семьи и только в 10 % — чужой человек.

Поэтому своевременный, соответствующий возрасту разговор о сексуальности, который включает Правила защиты, может спасти ребенка от сексуальных домогательств.

Правило трусиков («pants») — по англоязычной аббревиатуре P.A.N.T.S. Она составлена из первых букв пяти основных правил, которым родители должны обучать детей, начиная с двух-трёхлетнего возраста





1. Privates are private — интимные части тела принадлежат только тебе.

Учите ребенка: части тела под нижним бельём можно позволять смотреть и трогать **ТОЛЬКО** родителям и врачу в исключительных случаях (гигиенические процедуры до определённого возраста, врачебный приём)/

Объясните ребенку, что плохо, если кто-то осматривает их половые органы или их касается, или просит их посмотреть на половые органы другого человека или коснуться их.

2. A. Always remember your body belongs to you — помни, что ТОЛЬКО ТЫ можешь распоряжаться своим телом и никто другой не имеет права что-либо делать с ним.

Ребенок имеет право отказать в прикосновении любому самому близкому родственнику (например, объятьям бабушки, поцелую тети). Нельзя ломать его представления о своих границах, принуждая к тесным телесным контактам против воли ребёнка. Так создаётся возможность агрессивного вмешательства в его личное пространство.

3. N. No means no — «нет» означает запрет.

Детей нужно учить:

- сразу и твердо говорить «нет»
- сообщать о случившемся тому взрослому, который пользуется доверием ребенка

4. T. Talk about secrets that upset you — поделись секретами, которые тебя тяготят.

Следует объяснить малышу, что секреты бывают хорошие и плохие (когда взрослый человек совершил неприятные действия и назвал их «нашим маленьким секретом»). О плохих секретах надо всегда рассказывать близким. Основная тактика тех, кто занимается сексуальными домогательствами, — делать акцент на секретность, тайну между ним и ребенком, о которой нельзя сообщать никому больше. Поэтому так важно научить детей различать хорошие и плохие тайны и создавать атмосферу доверия.

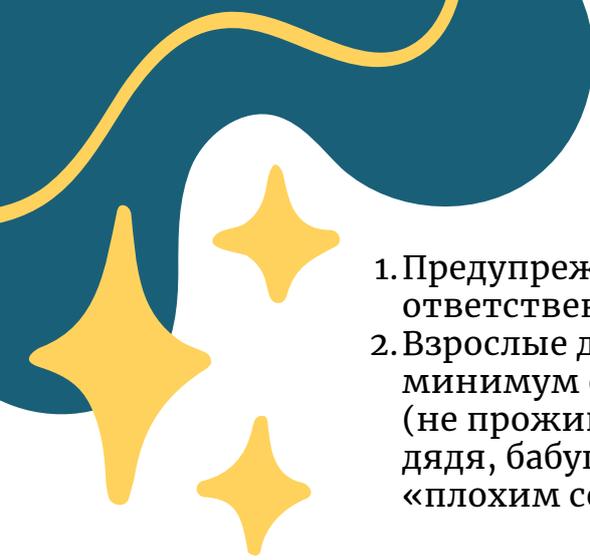
Плохой секрет — это тайна, которая вызывает у ребенка подавленность, дискомфорт, страх или отчаяние.

5. S. Speak up, someone can help — расскажи правду, и тебе помогут.

Родители должны поощрять детей в том, чтобы они делились с ними плохими тайнами.

Ребёнок должен быть уверен, что близкие люди не станут наказывать его за плохие тайны или использовать эти тайны (или другие откровения ребенка) против него. Заранее надо обсудить с малышом, кому можно доверить секреты (кроме членов семьи, непосредственно проживающих с ребенком) — воспитательнице, учительнице, тете. Взрослые должны гарантировать, что рекомендуемые ими люди окажут помощь.





В заключение беседы о защите ребенка от сексуализированного насилия, можно выделить несколько важных пунктов, непосредственно связанных с Правилами P.A.N.T.S.

1. Предупреждение сексуального домогательства – это ответственность взрослых.
2. Взрослые должны обеспечить ребенку «круг безопасности»: минимум один взрослый из семьи и один взрослый вне семьи (не проживающий с ребенком: воспитатель, учитель, врач, дядя, бабушка), к которым ребенок может обратиться с «плохим секретом».

Доверенный взрослый вне семьи важен потому, что ребенок может не рассказать важный «плохой секрет», пытаясь защитить, не расстроить членов семьи. Это важно еще и потому, что насилие может происходить со стороны самых близких, в кругу семьи.

3. Сексуализированное насилие не проходит бесследно: если оно произошло с ребенком, который в силу возраста не понимал, что с ним происходит, велика вероятность, что момент психологической травматизации произойдет позднее, на этапе понимания ребенком психо-сексуальных правил и ограничений.

4. В обсуждениях полового воспитания лучше всего использовать правильные названия как для половых органов, так и для других частей тела: это поможет детям точнее понять, что можно и чего нельзя делать. Кроме того, правильные названия половых органов помогут избежать непонимания в разговоре с доверенным взрослым, если речь идет о «плохом секрете».

5. В семье должно быть заведено правило, что ребенок регулярно рассказывает о том, кто дарит ему подарки; кто просит сохранить тайны, кто проводит или пытается проводить время с ним наедине.

Это важно так как чаще всего человек, помогающий до ребенка, хорошо ему известен, и ребенок либо не может поверить, что это акт домогательства, либо боится, стыдится рассказать об этом.

6. Для предотвращения сексуализированного или физического насилия со стороны посторонних, важно объяснить ребенку, о необходимости держать дистанцию: о том, что нельзя:

- садиться в машину к незнакомому человеку;
- брать подарки, вещи от незнакомых людей;
- отходить, уходить из зоны видимости опекуна/окружающих по просьбе незнакомых людей (случаи, когда просят помочь).

7. Лучшая гарантия защиты и благополучия ребенка (включая Правила P.A.N.T.S.) – доверительные, чуткие отношения между родителями и детьми с принятой нормой обсуждать происходящее. В таких отношениях ребенок будет уверен, что он может рассказать все, не опасаясь расстроить или рассердить близких.

8. Важно, чтобы родители сами принимали и использовали Правила P.A.N.T.S., т.е. обеспечивали безопасность общения (даже самое страшное – можно рассказать); уважение к личным границам (если ребенок не хочет поцелуя или прикосновения даже от самого близкого – это его право) и т.д. не только в отношении ребенка, но и в отношении всех членов семьи.

Если же Вы подозреваете, что ваш ребенок подвергся домогательствам, очень важно не сердиться на ребенка, не обвинять и не допрашивать – такие реакции, скорее всего, напугают ребенка.

В такой ситуации ребенок первый нуждается в принятии, чувстве безопасности и успокоении.



В понятие «половое воспитание» входит формирование у ребенка представления о различиях между мужчинами и женщинами, о том, откуда берутся дети, о физических и физиологических свойствах человеческого тела, а также об отношениях между мужчинами и женщинами.

Получение своевременной и доступной информации из надежного источника (от родителей), позволит защитить ребенка от риска психо-эмоциональной травмы:

- из-за получения чрезмерной информации в недетской, непонятной ребенку форме;
- из-за ситуации, когда ребенок стал свидетелем полового акта, не имея представлений о вопросах пола.

«ВОЗРАСТ ПОЧЕМУЧЕК» (2 – 5 ЛЕТ)

Самый ранний период, когда ребенок начинает задавать массу вопросов – от 2-х – 5-ти лет. Ребенок нуждается в общих представлениях обо всем, что попадает в зону его внимания. Обычно именно в этот период ребенок интересуется, откуда он взялся? Чем отличаются мальчики от девочек? Откуда берутся дети?

К возрасту 2-х лет ребенок уже вполне освоился со своим телом, знает названия частей тела и их назначение. Однако часто исключение составляют половые органы.

«Возраст почемучек» — подходящий период для разговора о правилах P.A.N.T.S. и для формирования первичных представлений о различиях полов и рождении детей.

Так как задача полового воспитания — сформировать правильные представления у ребенка (с учетом психологических особенностей возраста), то разговоры об аистах и капусте скорее запутывают, чем помогают малышу разобраться. А вот ответ «из маминого живота» правдив.

Скорее всего маленький почемучка захочет узнать, как ребенок туда попал? Малыша интересует общий принцип, поэтому бывает достаточно объяснить, что чтобы получился ребенок, нужна клетка (частичка, семечко сперматозоид и т.п.) папы и клетка мамы, которые объединяются и в животе у мамы вырастают в ребенка.

Также малыш может уточнить, каким образом клетка (частичка, семечко, сперматозоид и т.п.) папы попадает в живот мамы? И это подходящий момент, чтобы рассказать малышу о различиях между мужским и женским: как у людей, так и во всем животном мире, а также о том, как выглядят и как называются мужские и женские половые органы.

Использование настоящих названий мужских и женских половых органов поможет, с одной стороны, проще рассказать о самом половом акте, с другой – обозначить те области, к которым никто не должен прикасаться (правила P.A.N.T.S.)

Говоря о половом акте, важно подчеркивать, что это прерогатива взрослых людей: «когда они вырастают», «когда становятся взрослыми» и т.п.

В возрасте от 2-х – 3-х лет для лучшего понимания предмета разговора рекомендуется использовать наглядный иллюстрационный материал. Кроме того, существует достаточно большое количество литературы для детей по тематике полового воспитания, где как текст, так и иллюстрации подобраны в соответствии с возрастом ребенка

Если вопрос вашего малыша поставил Вас «в тупик» и Вы не знаете, как на него ответить прямо сейчас, то Вы можете прямо сказать, что Вам нужно немного времени для подготовки ответа. Но даже если малыш забудет о том, что спрашивал, обязательно вернитесь к разговору позднее.

Вопрос о защите от другого ребенка.

Когда вопрос касается защиты ребенка от сексуализированной агрессии (пусть и не сознательной) со стороны другого ребенка – самое время повторить с ребенком правила P.A.N.T.S. Ребенок часто может не верить, что его друг\подруга ведут себя таким образом, что стоит вспоминать о правилах защиты.

Второй вопрос, что делать с другом/подругой маленького ребенка, у которого не по возрасту развит интерес к сексу? В первую очередь, не закрывать на это глаза и защитить своего ребенка. Если вы в хорошем контакте с родителями друга/подруги, то стоит поговорить с ними, чтобы они осторожно поговорили со своим. Может быть, ему просто не хватает информации или он застал родителей за половым актом и решил, что папа делает маме больно (т.е. стал свидетелем насилия). Если такой разговор невозможен, то или следите, чтобы дети играли у вас на глазах или с вами, или – прерывайте общение.

Когда нужна помощь специалиста:

- если вы прочитали книги и объяснили, а интерес к этой теме остался;
- если ребенок, несмотря на объяснения и запреты взрослых, все равно пытается поцеловать, прикоснуться «по-взрослому»;
- если играют не просто в маму-папу, которые лежат под одеялом, а пытаются именно совершить проникновение

Как правило, так бывает, если ребенок получил чрезмерную информацию в недетской, пугающей форме, либо ребенок пережил сексуальное посягательство. Переживания такого рода дети часто просто не могут выразить словами, поэтому «отыгрывают» в поведении. Другой вариант причины подобного поведения – неврология, т.е. действия ребенка, направленные на сбрасывание нервного напряжения. Еще один вариант неврологических проявлений – детская мастурбация. Она не связана с эротическими переживаниями (как в случае с взрослой формой). Для ребенка – это способ сбрасывания нервного напряжения, такой же как сгрызание ногтей, сосание пальца и проч. Поэтому, в первую очередь, ребенка нужно показать хорошему неврологу и выслушать рекомендации специалиста.

О доверии и первой реакции.

Если вы говорите ребенку: «если что-то случится — рассказывай мне», а потом, услышав: «Мы с Машей играли, разделись и лежали голыми», — роняете все из рук и переходите на крик — в следующий раз ребенок ничего не расскажет. При том, что дети лет до 9 часто имитируют какие-то увиденные где-то (интернет, телевизор и пр.) сценарии поведения, не вкладывая в них того смысла, который вкладывают взрослые.

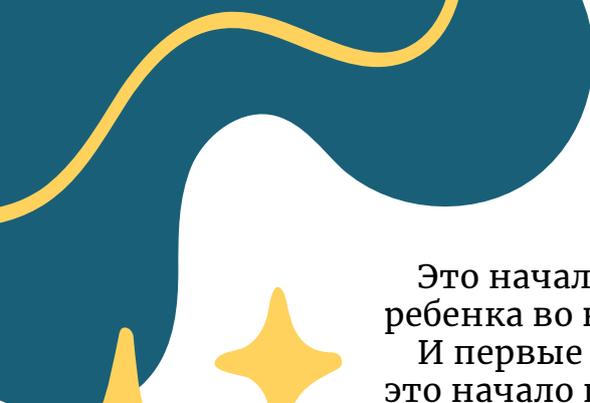
Поэтому, какова бы ни была ваша первая реакция на то, что Вы услышали от ребенка, прежде чем среагировать – сделайте паузу. Реакция родителя – это не только вопрос доверия в отношениях с ребенком, но и вопрос формирования самооценки и самопринятия ребенка.

Подростковый возраст – кризисный период развития, когда у ребенка происходит ряд изменений: физических, психологических, социальных. Это период, когда ребенок становится взрослым. Под воздействием гормонов меняется его тело, его ощущения и отношения к окружающим. Появляются первые романтические отношения, желания, которых не было прежде...

Половое воспитание в подростковом возрасте отличается от доподросткового тем, что теперь интерес ребенка не познавательный, а практический. На протяжении подросткового, юношеского периода ребенку предстоит научиться справляться с новыми чувствами и ощущениями, выстраивать новые формы отношений.

Цель полового воспитания в подростковый период — подготовить ребенка: к физическим, физиологическим и психологическим изменениям, которые будут с ним происходить/происходят

- к новой форме отношений – романтическим отношениям
- к проявлениям сексуальности, первому сексуальному опыту



Собственно, 9-10 лет – это, скорее предпубертатный возраст, однако, некоторые дети уже начинают проявлять черты взросления: начинает меняться фигура, появляются волосы на теле.

Это начало работы гормональной системы по превращению ребенка во взрослого.

И первые неожиданные (для ребенка) проявления взрослости – это начало цикла у девочек и появление поллюций у мальчиков.

Своевременный разговор о первых непроизвольных поллюциях у мальчиков и первых менструациях у девочек поможет ребенку избежать ощущения стыда или испуга, если это произойдет, к примеру, в школе. Для мальчиков можно разработать стратегию действий в таких ситуациях: уронить что-то и сделать вид, что поднимаешь, прикрыться тетрадкой и т.п. Для девочек можно предложить носить с собой прокладку.

ПРИНЦИПЫ «ВЗРОСЛЫХ ОТНОШЕНИЙ».

Взросление – это не только физический и физиологический, но еще и психологический процесс. Подростки часто считают себя взрослыми, и любят подчеркивать это внешними атрибутами. Есть те, кто вступает в половую жизнь, считая ее показателем взрослости или желая приобрести «авторитет» среди сверстников. Важно обсудить с подростком вопросы готовности и желания.

Готовность физиологическая наступает минимум через 3-8 лет после первых поллюций у мальчиков и формирования цикла у девочек. Поэтому торопиться из любопытства – не лучшая затея. Что касается желания, то его обоюдность (добровольность) – обязательное и важнейшее условие. Об этом условии можно говорить и в более раннем детстве фразами вроде: «когда они вместе решили», «только если оба хотят» (не забываем: «Когда они стали взрослыми...»)

То же касается и безопасности (защищенности). Если у ребенка уже есть представление о принципе и последствиях полового акта, будет несложно объяснить ему, зачем нужны средства предохранения и какие они бывают.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ.

Современные технологии предоставляют как новые возможности в отношении получения и распространения информации, так и новые риски. Для ограничения возможностей ребенка просматривать «взрослый» контент, существует ряд программ родительского контроля. Кроме того, если ребенок, имеющий представление о вопросах пола, случайно увидит порно-ролик и расскажет об этом – будет несложно объяснить ему, насколько увиденное им далеко от реальной жизни. Ведь, в сущности, видео подобного формата – жанр фантазийного кино.

Еще одной проблемой для детей и подростков в Сети являются нарушения условий приватности в социальных сетях, в т.ч. угрозы опубликовать откровенные фото или видео ребенка. В ряде случаев подобных материалов не существует вовсе, но сам факт угрозы может вызвать реакцию паники и соглашательства. Кроме того, угрожающие таким образом часто пугают «жертву» наказанием, если она кому-либо что-то расскажет.

В этом случае важно помнить: 1 – как сами угрозы, так и действия, которыми угрожают в данном случае – нарушение УК РФ, и требует обращения в Правоохранительные органы; 2 – сообщение третьим лицам данных, паролей доступа персональных аккаунтов подвергает ребенка риску. Поэтому базовым правилом Сетевой безопасности является сохранение секретности ключей доступа и своевременная их смена, в случае подозрительной активности.



И СНОВА ПРО ПЕРВУЮ РЕАКЦИЮ.

В подростковом возрасте ребенок открывает для себя много нового и непонятного для него самого – у него еще нет представлений об оценке его открытия со стороны общества, в т.ч. от самых близких людей. В то же время такие открытия кажутся необыкновенно значимыми и непреходящими. Это вопросы первой влюбленности, первого поцелуя, первого опыта и пр.

Резкая негативная реакция напугает подростка, либо поставит в оппозицию к родителям (как часто в этот период можно слышать от подростка «Меня никто не понимает»). Это же правило касается и вопросов определения половой идентичности, вопросов гомосексуальности. Иногда за гомосексуальность принимают тесную дружбу и душевную близость с человеком своего пола, а это не такая уж редкость, тем более в чувствительно-обостренном подростковом возрасте. И если вы научились не ронять предметы из рук и не возвышать голос до крика, то ваш ребенок, может быть, скажет вам, о своей личной сексуальной жизни, а, возможно, задаст вопрос, спросит совет.

Важное умение для родителя – оставаться на стороне ребенка, даже если Вы не согласны с его мнением, решением. Пожалуй, особенно это касается отношений с подростком. Ведь часто именно в подростковом возрасте ребенок стремится отстоять свою взрослость, которая может выражаться в весьма сомнительных проявлениях.

Такая позиция поможет сохранить доверительные отношения с ребенком и сформировать пространство для совместного обсуждения принятых решений и произошедших событий.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ

8 (800) 444-22-32 Горячая линия помощи родителям

8 (800) 2000-122 Общероссийский детский телефон доверия

8 (800) 600-31-14 Горячая линия кризисной психологической помощи
Министерства Просвещения Российской Федерации

КРУГЛОСУТОЧНО, АНОНИМНО, БЕСПЛАТНО