

ТРАВЛЯ

Эмоциональное насилие:

Смех, игнорирование,
оскорбление, унижение

Физическое насилие:

Толкают, бьют, удерживают силой.
Отнимают, прячут и портят вещи

НЕ ТРАВЛЯ

Непопулярность
ученика- поделиться
увлечениями, дать
интересное
ответственное
поручение,
коллективная
работа

Конфликт 2-х детей
- учитель выступает
медиатором и
показывает детям
алгоритм решения
конфликтов

Один ребенок
агрессивно себя
ведет, класс его не
поддерживает – дети
не принимают
насилие и агрессию.
Индивидуальная
работа с ребенком,
плюс работа с семьей.

ЧЕГО ГОВОРИТЬ НЕЛЬЗЯ:

«Ты их сам провоцируешь»

«Тебя травят за что-то»

«Не обращай внимания, игнорируй»

«Дай им сдачи»

«Что же вы делаете, разве не видите, как ему плохо от ваших действий!»

КАК ОТВЕЧАТЬ АГРЕССОРАМ, КЛЕВЫЕ ФРАЗЫ:

**При осуждении
эмоций/действий:** «Да, я
согласен, не стоило (ваш
поступок), но я привык
широко выражать свои
чувства».

При высмеивании
«Срочно звоните КВН,
тут у нас шутка».
Говорить уверенно в
сторону других
людей.

**При осуждении
действий** «Хорошо, что
я не могу принимать
решения за Вас, а Вы за
меня, иначе, мы бы оба
были несчастливы».

**При осуждении
эмоций/действий:** «Да, я
согласен, не стоило (ваш
поступок), но я привык
широко выражать свои
чувства».

При хамстве «Лучше
молчать, и показаться
идиотом, чем открыть
рот и развеять все
сомнения»

**Если втягивают в
спор** «Давайте не
будем пытаться понять
друг друга, чтобы друг
друга не
возненавидеть».

В лоб сказать «Ты
пытаешься меня
зацепить, я понял.
Придерживайся
нормальной формы
общения»

Гиперобобщение «Да,
многие люди
действительно не
полностью разбираются
в этом вопросе», «Да,
многие люди делают
ошибки»

**Повтори, согласишься,
дополни** «Я услышал, что
тебе не нравится... я
согласен, что это может
быть ...не удобно, добавлю,
что это подходит мне...»

Цепляться за слова.
«Поясни, что ты имеешь в виду. Не понимаю, объясни. А мне подходит/нравится».

И что?

Юмор. Шутка + Серьезный ответ + Шутка – Ты че клоун! – Посмотри, и правда похоже на светофор. – Если серьезно, то я облился компотом. – Правда ведь хорошо, что компотом, а не борщом.

Понижение значимости вопроса. «Не так важна оценка сколько знания в моей голове»

Юмор. Доведение до абсурда. А что если? – От тебя пахнет луком. – А прикинь если бы от всех пахло луком и от директора и от охранника, и от учителя. Мы бы могли назвать это место Луковой школой.

Это твое мнение. Может и так

Я/Остальные «Что для одних хорошо, для других не очень. Все люди разные»

Та же монета «Маша, а тебя не раздражает, что кто-то так общается»

Правила общения во время травли:

1. Не рассказывайте о себе сокровенное, интимное, ценное – эта информация может быть использована против вас. Перевернут.
2. Минимизируйте общение. Мне некогда, надо на тренировку, меня ждут и пр.
3. Будьте вежливы и нейтральны. Не вступайте в спор, но и не избегайте. Ответы закрытые, без уточнений и разъяснений.
4. Никогда не обсуждайте третьих лиц. Потом о вас скажут, что вы распускаете сплетни.
5. Не оправдывайтесь.
6. Учитесь юмору и техникам общения.
7. Развивайте позитивное мышление.

Что делать:

1. Обратиться к родителям и учителю
 - Описать ситуацию
 - Описать, что в этой ситуации не понравилась
2. Решить вместе со взрослым это травля, конфликт, преступление
3. Найти решение: родителю написать заявление. Комната примирение в школе. Собрание в классе.
4. Сменить школу или класс, если меры не срабатывают. Если не удаётся решить проблему, если учителя в школе закрывают глаза на травлю, если ребёнок боится идти в школу, то сменить её будет лучшим решением.



Служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
г. Ижевск

Телефон для записи на консультацию (бесплатно): 8-991-398-97-85

Адрес: г. Ижевск, ул. Холмогорова д.8