

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (далее АООП НОО 4.2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт)

АООП НОО 4.2 содержит **три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО 4.2, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура целевого раздела:

1. Пояснительная записка. Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации АООП НОО 4.2, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения слабовидящими обучающимися с ОВЗ;
- принципы и подходы к формированию АООП НОО 4.2;
- общую характеристику АООП НОО 4.2;
- психолого-педагогическую характеристику слабовидящих обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися с ОВЗ;

Планируемые результаты освоения АООП НОО 4.2:

- направлены на обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО 4.2;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО 4.2.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО 4.2 отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся с ОВЗ.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО 4.2.

Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с ЗПР; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, формирование универсальных учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися АООП НОО 4.2, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области), метапредметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений, в том числе итоговую оценку, обучающихся, освоивших АООП НОО 4.2.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и **включает** следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО 4.2.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО 4.2 определяет Образовательная организация.

Количество учебных занятий по предметным областям соответствует требованиям Стандарта.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).