

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель министра  
образования и науки  
Удмуртской Республики

  
/И.Г. Крохина  
« 08 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКОУ «Республиканский центр  
диагностики и консультирования»

  
/И.В. Железова  
« 08 » 04 2022 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Ижевск  
2022

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования») по состоянию на 01.01.2022 года проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Содержание**  
**Отчета о результатах самообследования**  
**ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»**

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1. Структура управления и кадровый состав	4
1.2. Анализ деятельности структурных подразделений	8
1.2.1 Анализ деятельности образовательного отделения	8
1.2.2 Анализ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	20
1.2.3 Анализ деятельности медицинского отделения	32
1.2.4 Анализ деятельности Службы ранней помощи	35
1.3. Организационно-методическая деятельность	36
1.3.1 Организационно-методическая деятельность образовательного отделения	36
1.3.2 Организационно-методическая деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	43
1.3.3 Организационно-методическая деятельность Службы ранней помощи	56
1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	59
1.4.1 Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение	59
1.4.2 Библиотечно-информационное оснащение	61
1.4.3 Внутренняя система оценки качества образования	64
<b>2. Показатели деятельности ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»</b>	<b>68</b>

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура управления и кадровый состав**

ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее – Учреждение) является многопрофильным образовательным учреждением. Учреждение функционирует в здании, расположенном по адресу: г. Ижевск, ул. Холмогорова, 8.

С 1991 года специалистами Учреждения оказывается комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социально-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам, семьям с детьми раннего возраста.

Кроме того, консультативная помощь по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей оказывается родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других организаций.

Оказание комплексной помощи обеспечивают структурные подразделения:

#### **1. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – комиссия, ПМПК):**

- 1) центральная комиссия;
- 2) 11 территориальных комиссий, функционирующих в составе Учреждения в восьми муниципальных образованиях, в том числе:
  - 4 территориальных комиссии – на базе Учреждения;
  - 7 территориальных комиссий в четырех городах (гг. Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул) и трех районных центрах (с. Завьялово, п. Игра, п. Ува).

#### **2. Образовательное отделение:**

- диагностические классы;
- классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- группы продленного дня и группы круглосуточного пребывания.

#### **3. Медицинское отделение**

#### **4. Служба ранней помощи**

Создана в Учреждении во исполнение распоряжения Правительства УР от 9 июня 2018 года № 708-р «Об организации оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3 лет в Удмуртской Республики». Приём семей с детьми раннего возраста осуществляется специалистами Службы с 21 марта 2018 года.

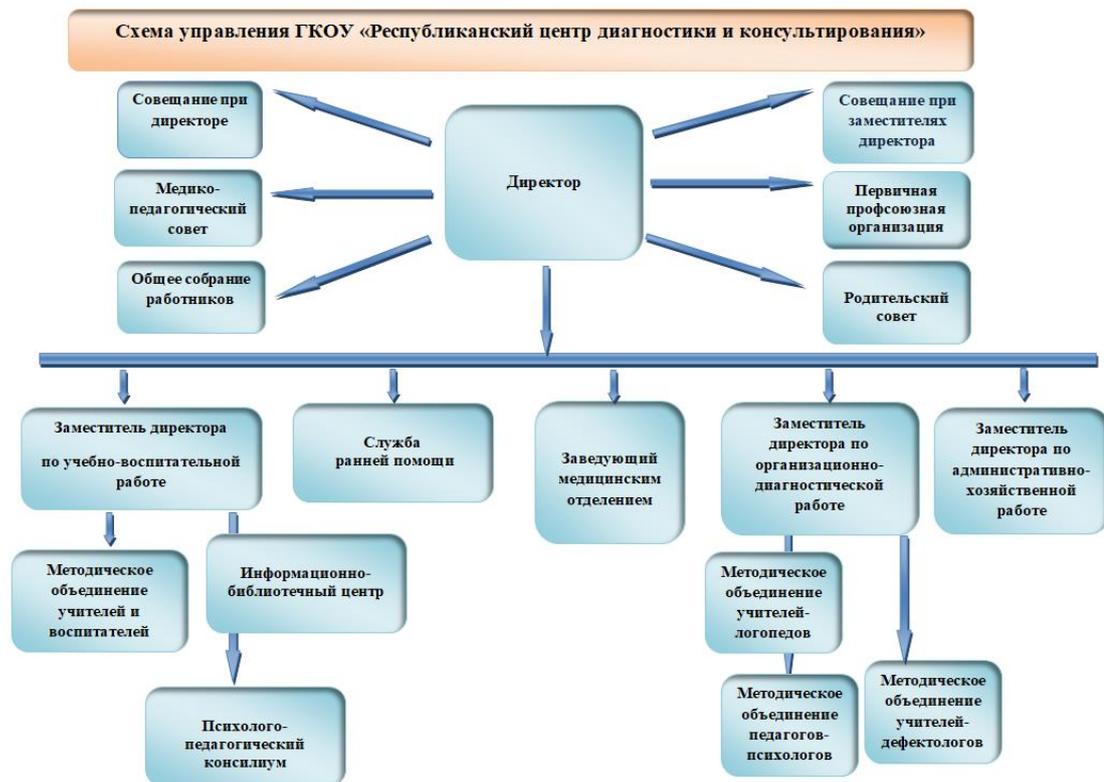


Рис. 1. Схема управления  
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

Работа Учреждения осуществляется под руководством сектора инклюзивного образования управления общего образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

По вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями Учреждение тесно сотрудничает с Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике», Министерством здравоохранения Удмуртской Республики, Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики, органами управления образованием Администраций муниципальных образований и городских округов Удмуртской Республики, отделами полиции Управления МВД по УР и Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», БОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»), образовательными и медицинскими организациями Удмуртской Республики, организациями, осуществляющими социальное обслуживание.

По вопросам создания специальных условий для получения профессионального образования/профессионального обучения лицами с ОВЗ/инвалидностью Учреждением установлено сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) СПО УР, с профессиональными образовательными организациями Удмуртской Республики.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией УР, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», нормативными актами в области образования, охраны здоровья, защиты прав детей, Уставом Учреждения.

В связи с этим, в течение анализируемого периода в Учреждении продолжалась работа по изучению новых нормативных документов в сфере образования, социальной защиты инвалидов, медико-социальной экспертизы, охраны здоровья, приведению всех аспектов деятельности

Учреждения в соответствии с меняющимся законодательством, совершенствованию образовательного, консультативно-диагностического, лечебно-оздоровительного процессов и их организационно-методического обеспечения, укреплению материально-технической базы.

С целью совершенствования нормативно-правовой базы Учреждения выполнено:

1. Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы: ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП О УО, рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий, рабочие программы диагностико-коррекционных занятий, рабочие программы внеурочных занятий.
2. Разработана и утверждена Номенклатура дел Учреждения.
3. Подготовлены проекты приказов МОиН УР:
  - 1) от 02.02.2021 № 129 «Об утверждении состава центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики»;
  - 2) от 13.12.2021 № 2296 «Об утверждении состава центральной и территориальных ПМПК Удмуртской Республики»;
  - 3) от 19.04.2021 № 531 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24 декабря 2018 года № 1295 «Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики»;
  - 4) от 29.01.2021 № 127 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24 декабря 2018 года № 1295 «Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики».
4. Подготовлен и согласован с МОиН УР график проведения выездных заседаний ПМПК в муниципальные образования УР на 2022 год.
5. Разработаны и направлены информационные письма –
  - 5.1. В адрес руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов УР -
    - 1) «О получении рекомендаций ПМПК о создании специальных условий для проведения ГИА в 2022 году» (от 10.09.2021 № 01/01-39/7810);
    - 2) «О дифференцированном направлении на ПМПК лиц, не прошедших ГИА-9 в 2021 году» (от 20.10.2021 № 01/01-30/9140);
    - 3) «О проведении выездных заседаний ПМПК в 2022 году» (от 07.12.2021 № 01/01- 39/10520).
  - 5.2. В адрес Главы Администрации МО «Город Глазов» по вопросу создания условий для деятельности ПМПК № 9 (г. Глазов).
6. Разработан Порядок оказания консультационных услуг специалистами центральной и территориальных ПМПК УР (приказ по учреждению от 30 декабря 2021 года № 101–од «Об утверждении Порядка оказания консультационных услуг специалистами центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики»).
7. Актуализирована и размещена на официальном сайте Учреждения и сайте МОиН УР информация об основных направлениях деятельности ПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий, о деятельности центральной и территориальных ПМПК УР.
8. Разработаны и направлены в адрес руководителей территориальных ПМПК –
  - 1) Методические рекомендации «Рекомендации специалистам ПМПК по заполнению заключений ПМПК с учетом рекомендаций АИС и действующих нормативно-правовых документов», 17 стр.
  - 2) Памятки: «Направления коррекционной работы педагога-психолога образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 27 стр.; «Направления коррекционной работы учителя-дефектолога образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 25 стр.; «Направления коррекционной работы учителя-логопеда образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 4 стр.

Укомплектованность штата Учреждения на 01.01.2022 года составила 95 %.

Общая численность работников Учреждения – 143 чел., в том числе:

- администрация – 5 чел.
- педагогические работники – 78 чел.
- медицинские работники – 28 чел.
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 32 чел.

Доля численности педагогических работников (чел.) составляет 54,5 %

На 01.01.2022 года в коллективе работают 78 педагогов, из них в должности:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| - учитель - 10            | - социальный педагог - 4 |
| - учитель-дефектолог - 25 | - воспитатель - 4        |
| - учитель-логопед - 17    | - методист - 2           |
| - педагог-психолог - 16   |                          |

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- 96 % – высшее образование;
- 49 % – высшая квалификационная категория;
- 23 % – первая квалификационная категория.



Рис. 2. Уровень образования педагогических работников на 01.01.2022 г.

Доля аттестованных на высшую и первую квалификационные категории педагогических и руководящих работников от их общего числа составляет 72 %.

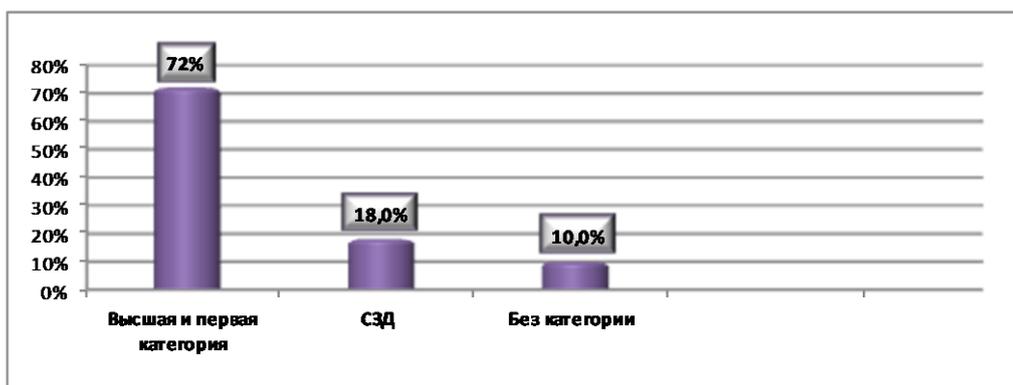


Рис. 3. Уровень квалификации педагогических работников на 01.01.2022 г.

*Примечание:* относительно высокий процент педагогических работников, не имеющих высшей или первой квалификационной категории (СЗД и без категории), обусловлен приемом работников в территориальные комиссии в муниципальных образованиях для работы по

совместительству (имеют категорию учителя, не распространяющуюся на должность дефектолога, логопеда, социального педагога).

Большое количество совместителей обусловлено наличием в структуре Учреждения «удаленных» территориальных комиссий в семи муниципальных образованиях республики.

Вопрос комплектования комиссий врачами шести специальностей (врач-педиатр, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-ортопед, врач-психиатр) в соответствии с Положением о ПМПК, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082, остается для ПМПК республики проблемным.

С целью комплектования ПМПК врачами-специалистами на сайте Службы занятости размещена информация о наличии вакансий. Согласно приказу Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082, в составе ПМПК должны работать врачи шести специальностей.

Текущего кадров нет.

## **1.2. Анализ деятельности структурных подразделений**

### **1.2.1 Анализ деятельности образовательного отделения**

#### **Направления деятельности образовательного отделения**

1. Осуществление образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Адаптированные программы);
2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
3. Реализация коррекционных мероприятий с обучающимися с ОВЗ по восполнению пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, по их физическому и психическому оздоровлению.
4. Реализация программ внеурочной деятельности.
5. Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.
6. Организация питания, присмотра за детьми.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

#### **Контингент обучающихся**

Общая численность обучающихся в 2021 году составила 198 человек. Количество обучающихся в течение одной учебной четверти составляло до 60 человек. Из них в диагностических классах – до 50 детей (4 класса до 13 обучающихся) всего за год – 188 человек, в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 10 человек (2 класса по 5 обучающихся).

В 2021 году в образовательном отделении комплектовалось 6 классов и 6 групп продлённого дня, из них 4 диагностических класса и 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Круглосуточно работало 4 группы продлённого дня (до 35 воспитанников).

В диагностические классы на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии принимаются на обучение обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с 1 по 3 класс, испытывающие трудности в освоении образовательных программ.

По данным социального паспорта обучающиеся города Ижевска составили 69% из общего количества обучающихся, городов и муниципальных образований Удмуртской Республики - 31%, детей из детских домов, приютов и опекаемых семей - 4%, количество обучающихся из многодетных семей - 18%, количество детей-инвалидов составило 11% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся по классам (годам обучения)

Классы (год обучения)	Количество обучающихся
Диагностические классы	
1 класс	85
2 класс	59
3 класс	44
Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
1	2
3	1
4	1
6	3
8	1
9	1
10	1

### Организация обучения

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс имеет индивидуально-ориентированную коррекционно-развивающую направленность с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также интересов обучающихся, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и составляет 34 учебные недели, для обучающихся первых классов – 33 учебные недели. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы.

Образовательное отделение работает в режиме: понедельник - воскресенье, с дневным и круглосуточным пребыванием детей. Обучение детей осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Обучение – очное, в одну смену, продолжительность урока - 40 минут, индивидуального занятия – до 25 минут.

### Обучение в диагностических классах

В 2021 году оказывалась психолого-медико-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В ходе обучения организована коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ по восполнению пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, реализованы коррекционные мероприятия по физическому и психическому оздоровлению.

В образовательном отделении реализуются образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Продолжительность обучения в диагностических классах составляет одну учебную четверть.

Количество обучающихся диагностических классов  
по Адаптированным программам

№ п/п	Образовательная программа	Класс (год обучения)	Количество обучающихся
1	АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1 класс	72
		2 класс	57
		3 класс	9
2	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1 класс	2
		2 класс	0
		3 класс	2
3	АООП НОО ТНР	1 класс	1
		3 класс	1
4	АООП О УО (вариант 1)	1 класс	4
		2 класс	3
		3 класс	3
5	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1 класс	1

**Обучение в классах для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О УО). В классах дети-инвалиды с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью обучаются на постоянной основе.

Обучение лиц, зачисленных в 1 (дополнительный) класс с 1 сентября 2016 г. для обучения по АООП О УО, осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599).

Для всех обучающихся, зачисленных с 1 сентября 2016 года, составляется и реализуется СИПР, целью которой является обретение обучающимся жизненных компетенций, позволяющих ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, и обеспечивающих его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

СИПР разрабатывается на основе Образовательной программы и нацелена на образование обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. В ее разработке принимают участие все специалисты Образовательной организации, работающие с обучающимся (экспертная группа), и его родители (законные представители).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют специалисты: учитель, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Сроки освоения АООП О УО составляют не более 10 лет. Обучение лиц, образование которых осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), составляет 13 лет.

В 2021 году отчислены в связи с окончанием срока обучения два человека. Выпускникам выдано свидетельство об обучении в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не

имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

### **Реализация образовательных программ**

В соответствии с учебными планами к началу 2021-2022 учебного года внесены изменения в Адаптированные программы, в том числе составлены рабочие программы:

*1. Составлены рабочие программы на уровень начального общего образования обучающихся диагностических классов.*

1) для использования в образовательном процессе для обучающихся диагностических классов, реализуемых по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):

- рабочие программы по учебным предметам – 36 ед.;
- рабочие программы по учебным предметам, реализуемые по АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) – 11 ед.;
- рабочие программ коррекционно-развивающих занятий – 5 ед.;

*2. Составлены рабочие программы для использования в образовательном процессе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*

- рабочие программы по учебным предметам, реализуемые по АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) – 10 ед.;
- рабочие программы коррекционно-развивающих занятий – 4 ед.;
- рабочие программы внеурочных занятий – 2 ед.;
- специальная индивидуальная программа развития – 6 ед.

Всего реализовано 74 рабочих программ учебных предметов, индивидуальных планов, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий, СИПР.

### **Оценка достижения планируемых результатов освоения Адаптированных программ**

#### **Оценка достижения планируемых результатов освоения Адаптированных программ в диагностических классах**

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в диагностических классах проводится в форме текущего контроля. Формами текущего контроля достижений обучающимися результатов, предусмотренных Адаптированными программами, являются: наблюдение, устный опрос, тестовые задания, проверочные работы.

Результаты образовательных достижений обучающихся диагностических классов отражаются в материалах педагогической диагностики:

*Оценивание предметных результатов*

- Лист оценки результатов входных и итоговых проверочных работ обучающегося.
- Оценка достижения планируемых результатов изучения предмета.
- Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.
- Лист достижений обучающегося по учебным предметам за период обучения - выдаётся родителям (законным представителям) при отчислении обучающегося в связи с завершением обучения.

*Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов*

Достижения предметных, метапредметных и личностных результатов отражаются в материалах педагогической диагностики «Педагогический лист сформированности универсальных учебных действий».

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется качественно, без фиксации в классных журналах в виде отметок.

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов (в баллах)

Класс	3 четверть 2020-2021		4 четверть 2020-2021		1 четверть 2021-2022		2 четверть 2021-2022	
	начало четверти	конец четверти						
Б	1.9	2.6	2.3	2.9	2.3	3.1	2.3	2.9
В	2.4	3.4	2.2	3.3	2.7	3.6	2.6	3.6
Г	2.4	3.5	2.7	3.6	2.7	3.4	2.5	3.2
Д	2.2	3.2	2.4	3.4	2.6	3.6	2.5	3.3

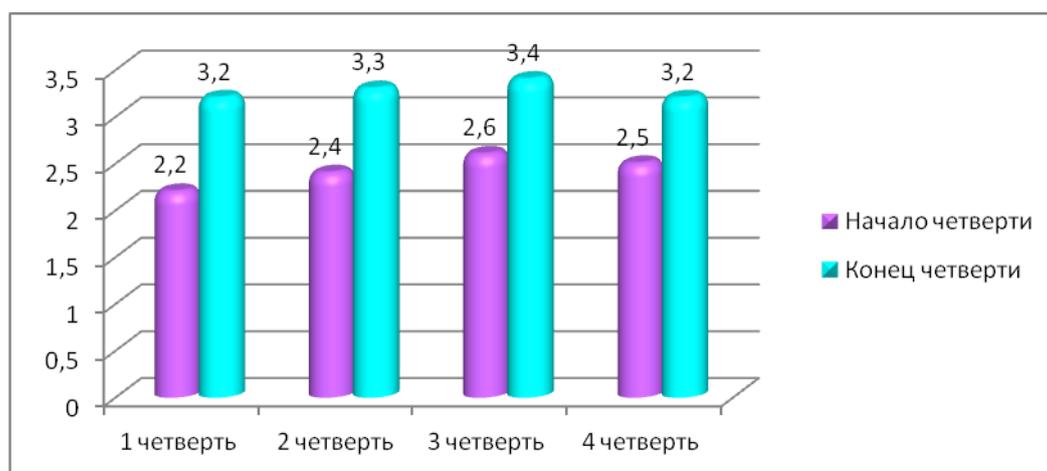


Рис. 4. Показатели достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов по результатам входных и итоговых проверочных работ обучающихся диагностических классов (в %)

Предмет				
	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
Математика	27	34	29	40
Русский язык	43	35	36	25
Литературное чтение	50	42	38	27

**Оценка достижения планируемых результатов освоения  
Адаптированной программы в классах для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения Образовательной программы. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения Образовательной программы.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов Образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества освоения обучающимися АООП О с УО.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения АООП О с УО, промежуточная аттестация – годовое оценивание, итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. В 2021 году аттестацию прошли: текущую – 10, промежуточную – 8, итоговую – 2 обучающихся.

Для организации аттестации обучающихся по СИПР применяется метод экспертной группы. Группа объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка: учителя, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов Образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания.

Результаты образовательных достижений обучающихся отражаются в материалах педагогической диагностики:

- Индивидуальный дневник наблюдения.
- Оценка достижения планируемых результатов изучения предмета (коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности).
- Оценка результатов проверочных работ.
- СИПР.

Таблица № 5

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
А	4.2	4.6	3.0
Е	4.4	4.9	–

Таблица № 6

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов по результатам проверочных работ в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 человек)

Предмет	Успешность		
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Математика	100%	100%	100%
Письмо	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%

Таблица № 7

Показатели качества знаний обучающихся в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Критерий	Средние показатели
Успеваемость	100%
Качество знаний	75%
Степень обученности учащихся (СОУ)	57,25%
Средний балл	3,75

### Организация воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация Рабочей программы воспитания, был разработан и реализован Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 годы в соответствии с требованием Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте Учреждения

[https://ciur.ru/izh/rcdk/Lists/osn\\_edu/AllItems.aspx?PageView=Shared&InitialTabId=Ribbon.WebPartPage&VisibilityContext=WSSWebPartPage](https://ciur.ru/izh/rcdk/Lists/osn_edu/AllItems.aspx?PageView=Shared&InitialTabId=Ribbon.WebPartPage&VisibilityContext=WSSWebPartPage)

Разработаны и реализованы на практике Планы воспитательной работы для каждого класса в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы образовательной организации, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В Планы воспитательной работы включены направления воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Волонтерская деятельность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Планы воспитательной работы включают в себя:

- Циклограмма деятельности классного руководителя в течение недели;
- Циклограмма деятельности классного руководителя в течение учебной четверти;
- Циклограмма работы воспитателя;
- План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- План проведения внеурочных мероприятий в классе;
- План проведения общешкольных внеурочных мероприятий;
- План проведения классных часов;
- План работы с родителями (законными представителями).

Реализация цикла проектов по воспитанию обучающихся *начального общего образования с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* по модулю «Ключевые общешкольные дела» на внешкольном уровне.

1). Проект по декоративному творчеству «Остров творческих детей». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

Таблица № 8

Конкурс	Награда
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс детских рисунков «Мой папа – самый лучший», проводимый под руководством Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике. Отправлено 2 работы. Срок проведения: октябрь 2021	Участие
Республиканский конкурс творческих работ «Пластилиновая фантазия» среди обучающихся с ограниченными возможностями	- Диплом за 3 место - Диплом за 3 место

здоровья. Отправлено 6 работ. Срок проведения: 15 марта - 9 апреля 2021	- Сертификаты участников
II Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», посвященный Дню Победы. Отправлено 3 работы. Срок проведения: апрель-май 2021	Сертификаты участников
Республиканский конкурс «Добро всегда побеждает», среди детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация: «Социальные сказки», при поддержке Общественной палаты УР, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов (5 мая)	- Диплом 1 место - Сертификаты участников
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский творческий конкурс «История новогодней игрушки 2021», 13 декабря 2021	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», поделка «Ангелочек». Отправлена 1 работа. Срок проведения: 18 декабря 2021	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Первые в космосе» ко дню космонавтики, проводимый модельной юношеской библиотекой № 41 (МБУ Централизованная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан). Отправлена 1 работа. Срок проведения: апрель 2021	Сертификат участника
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество», поделки «Снежинки из синельной проволоки». Отправлена 1 работа. Срок проведения: 12 декабря 2021	Диплом за 1 место

2). Проект по художественному слову «Родина моя». В рамках реализации проекта дети приняли участие в муниципальном, республиканском и всероссийском конкурсе.

Таблица № 9

Конкурс	Награда
<b>Муниципальный уровень</b>	
Ежегодный конкурс чтецов «Мусо шаерме данъяса» посвященного дню родного языка. Отправлена 1 работа. Срок проведения: февраль 2021	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>	
Республиканский поэтический конкурс чтецов на тему «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» среди обучающихся с ОВЗ. Отправлено 2 работы. Срок проведения: 16 апреля 2021	- Грамота за 3 место - Грамота победителя
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я Могу! Творчество без границ», город Казань. Отправлена 1 работа. Срок проведения: май 2021	Диплом участника

2). Проект по спортивно-оздоровительному направлению «Я играю в бадминтон». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском конкурсе.

Конкурс	Награда
Республиканский уровень	
Республиканская спартакиада по бадминтону и юнифайд-бадминтону Удмуртского регионального отделения «Специальная олимпиада России», 22.04.2021	Грамота за 1, 2, 3, 4, 5 место

### **Организация внеурочной деятельности обучающихся**

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В части организации внеурочной деятельности в образовательных программах имеются планы и программы внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги образовательного отделения: учителя, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Для организации внеурочной деятельности в Учреждении определены две формы:

*1. Внеурочные занятия.* Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводятся в первую и вторую половину дня ежедневно.

В течение 2021 года в Учреждении реализовались 10 рабочих программ внеурочных занятий:

#### **Диагностические классы:**

- Рабочая программа внеурочных занятий по социальному направлению «Волшебная открытка» (1-3 класс);

Рабочая программа внеурочных занятий по общекультурному направлению «Звонкие голоса» (1-3 класс);

- Рабочая программа внеурочных занятий по общекультурному направлению «Подружился с книгой» (1-3 класс);

- Рабочая программа внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению «Учить учиться» (1-3 класс).

#### **Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

- Рабочая программа внеурочных занятий «Островок рукоделия» (7-10 год обучения);

- Рабочая программа внеурочных занятий «В мире сказок» (7-10 год обучения);

- Рабочая программа внеурочных занятий «В мире книг» (1-5 класс);

- Рабочая программа внеурочных занятий «Станем волшебниками» (1-5 класс);

- Рабочая программа внеурочных логопедических занятий «В мире слов» (1-5 год обучения);

- Рабочая программа внеурочных логопедических занятий «В мире слов» (7-10 год обучения).

#### *2. Внеурочные мероприятия.*

Всего было проведено 32 общих внеурочных мероприятий:

1. Повторяющиеся каждую учебную четверть мероприятия:

- Развлечение «День знаний»

- Развлечение «День именинника»

- Развлечение «Давайте познакомимся»

- Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг» с привлечением представителей службы пожарной охраны
- Общешкольный классный час «Мы просто другие»
- Общешкольный классный час «Разговор о правильном питании»
- Музыкальная гостиная
- Библиотечный час

2. Мероприятия, проводимые один раз в год:

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- Познавательная-игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
- Праздник «Новогодняя сказка»
- Витаминная осень
- День Матери
- Спортивный праздник «Служу Отечеству!»
- Общешкольный классный час «День защитника Отечества»
- Народное гуляние «Широкая масленица»
- Праздник «Мамин день»
- Общешкольный классный час «День Победы»
- Рыжий фестиваль
- Акция «Я и мое здоровье»
- Всероссийского урока «День качества»
- Урока мужества к празднованию Дня Героев Отечества

Организовано 9 общешкольных выставок детских работ:

- Выставка «Рыжая поделка»
- Выставка «Осенние зарисовки»
- Выставка «Удмуртия - Родина моя»
- Выставки рисунков и поделок по творчеству писателей: К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, Э. Успенского
- Выставка поделок «Подарок для елки»
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Фотовыставка «Времена года»

Важным направлением в работе педагогов является формирование каждую учебную четверть временного детского коллектива в условиях обучения и обследования детей в диагностических классах.

Осуществляется взаимодействие ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» с КУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»:

- 1) Участие в семейных гостиных отдела «Детство» КУК УР «РБДЮ»;
- 2) Подготовка поделок, рисунков по творчеству писателей.
- 3) Рекомендации родителям обучающихся Центра, проживающим в г. Ижевске, пользоваться услугами РБДЮ.

### **Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся**

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся организуются в соответствии Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы образовательной организации на учебный год, Планами воспитательной работы для каждого класса в соответствии с модулем «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль реализуется через мероприятия по:

- профилактике безопасности безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- по профилактике и предупреждению детского травматизма;
- обеспечению безопасных условий в целях необходимости принятия мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

1. В сентябре 2021 года проведен месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!».
2. Каждую учебную четверть проводится мероприятие по правилам безопасного поведения на дорогах: развлечение (познавательная-игровая программа) «Красный, жёлтый, зелёный»; в сентябре 2021 проведена акция «Внимание – дети!».
3. Каждую учебную четверть реализуются мероприятия в рамках недели пожарной безопасности с проведением спортивного праздника «Огонь-друг, огонь-враг».
4. Планы воспитательной работы в каждом классе содержат циклограмму по ежедневному проведению «Минутки безопасности»:
  - Вводный инструктаж о правилах поведения в образовательной организации
  - Правила поведения на железнодорожном транспорте
  - Правила дорожного движения и безопасности в общественном транспорте.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения на водных объектах.
  - Правила информационной безопасности.
5. Проведены Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 10.09.21 г., Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 08.10.21 г.
6. На официальном сайте Учреждения размещаются материалы для родителей (законных представителей) обучающихся по безопасности детей.

### **Меры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в Учреждении составлен План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы (утверждён приказом от 26.03.2021 № 30-од).

Мероприятия осуществляются всеми педагогическими работниками.

Важной задачей образовательного отделения по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является своевременное оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям), детям с ОВЗ/инвалидностью. Для решения данной задачи с обучающимися проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование, оказывается помощь в социальной адаптации.

Классные руководители, воспитатели осуществляют мероприятия по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних:

- изучение особенностей поведения обучающихся, особенностей воспитания детей в семье, детей «группы риска»;
- осуществление работы с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, которая направлена на повышение воспитательной компетентности родителей (законных представителей), оказание им адресной консультативной помощи.

В 2021 году составлен и реализован План профилактической работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Динамика в оценке достижений во внеурочной деятельности обучающихся  
диагностических классов (в баллах)

Таблица № 11

Класс	3 четверть 2020-2021		4 четверть 2020-2021		1 четверть 2021-2022		2 четверть 2021-2022	
	начало четверти	конец четверти						
Б	2.4	3.6	2.1	3.4	2.3	3.2	2.3	3.2
В	2.7	3.5	3.0	3.4	2.7	3.4	2.9	3.6
Г	3.0	3.8	2.9	3.8	3.0	3.8	3.1	3.7
Д	3.2	3.8	3.1	3.8	2.9	3.6	3.2	3.7

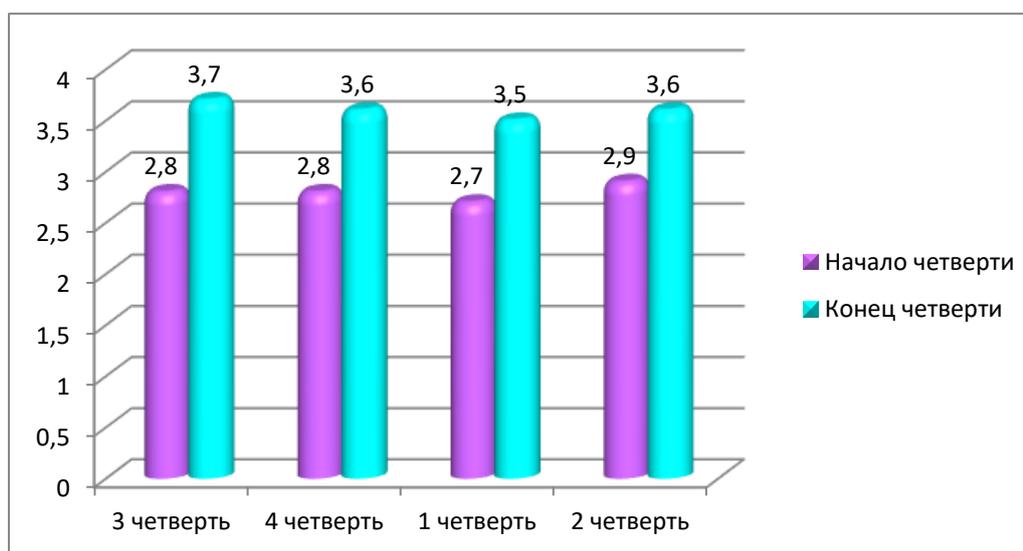


Рис. 5. Показатели достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов

Показатели достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов увеличиваются в течение одной учебной четверти примерно на 12%.

Таблица 12

Динамика в оценке достижений во внеурочной деятельности в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в баллах)

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
А	4.1	4.4
Е	4.6	4.8

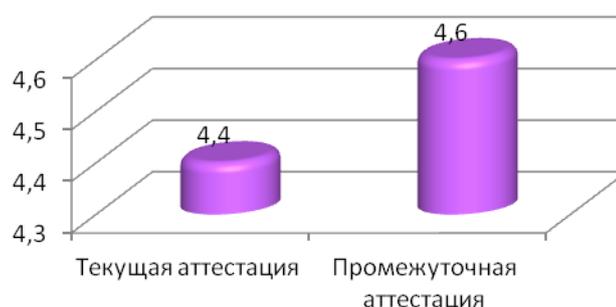


Рис. 6. Показатели достижений во внеурочной деятельности в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в баллах)

## 1.2.2 Анализ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

По состоянию на 1 января 2021 года численность детского населения Удмуртской Республики составила 338 045 детей.

В Удмуртии действует централизованная модель ПМПК: в составе ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» функционируют центральная и 11 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в восьми муниципальных образованиях.

С учетом меняющейся нормативно-правовой базы в сфере образования, охраны здоровья, социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы (расширение полномочий комиссии, увеличение категорий лиц, подлежащих комплексному обследованию на ПМПК и др.) для обеспечения доступности услуг ПМПК имеется потребность в создании комиссии в г. Ижевске и в укрупнении «удалённых» комиссий в городах Сарапуле, п. Игра, с. Завьялово.

Комиссии работают в соответствии с действующим федеральным законодательством, реализуя единый подход к процедуре обследования, порядку работы и оформлению заключения ПМПК. Центральная комиссия работает в автоматизированной информационной системе «АИС ПМПК», территориальные комиссии с учетом требований и содержания данной системы.

### Кадровый состав ПМПК Удмуртской Республики в 2021 году

Таблица № 13

Кадровый состав	ЦПМПК	ПМПК № 1	ПМПК № 2	ПМПК № 3	ПМПК № 4	ПМПК № 5 (с. Завьялово)	ПМПК № 6 (г. Можга)	ПМПК № 7 (г. Сарапул)	ПМПК № 8 (г. Воткинск)	ПМПК № 9 (г. Глазов)	ПМПК № 10 (п. Игра)	ПМПК № 11 (п. Ува)	Всего на 11.01.2021
учителя-дефектологи в том числе: олигофренопедагог тифлопедагог сурдопедагог	1 1* 1*	1  1*	1   	1  1*	1   	1 1* 1*	1 1	1	2 1 1*	2  1*	1  1	2 1*	<b>19</b>
учителей-логопедов	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	<b>15</b>
педагогов-психологов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	<b>13</b>
врачей	3/1*	2/1*	2	2	1	1	2	3	2	5	2	2/1*	<b>27</b>
социальный педагог	1	1	0	0	1	2	1*	1*	1	2	1	2*	<b>9</b>
<b>Всего (чел.)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>83</b>

Примечание: \*совмещение

В 2021 году работа руководителей и специалистов была направлена на повышение качества деятельности ПМПК УР в условиях стандартизации и унификации деятельности комиссий, работы в автоматизированной информационной системе ПМПК, дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования.

### Экспертно-диагностическая деятельность

В 2021 году услуги ПМПК оказаны **9 954** детям и лицам старше 18 лет. Специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено комплексное обследование **7052** детей и лиц старше 18 лет. Это на **16,5** процентов больше по сравнению с 2020 годом (**5 887** чел.). По результатам обследования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья признаны **84,4** процента (**5 952** чел.). Всем обучающимся с ОВЗ были разработаны рекомендации для получения образования в специально созданных условиях, в т. ч. **29** студентам и абитуриентам образовательных организаций СПО и **1** – высшего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» комиссии обследуют всех обучающихся с ОВЗ при переходе на следующий уровень образования.

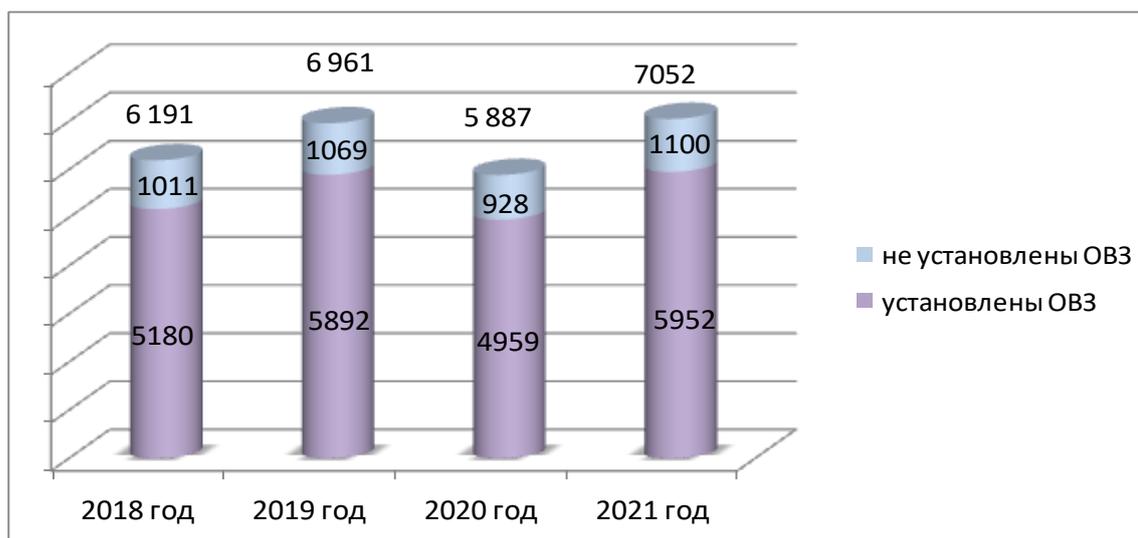


Рис. 7. Количество обследованных детей и лиц старше 18 лет за 2018 – 2021 годы

За 2021 год центральной ПМПК УР обследовано с применением автоматизированной информационной системы «АИС ПМПК» **699** детей и лиц старше 18 лет. Территориальными ПМПК УР с использованием форм заключений комиссии, представленных в АИС ПМПК, обследовано – **6 353** человека.

Согласно Графику выездных заседаний, согласованному первым заместителем министра образования и науки УР, в отчетном году осуществлен **81 выезд** специалистов ПМПК в муниципальные образования Удмуртской Республики УР. Частичное перенесение дат проведения выездных заседаний ПМПК было обусловлено карантинными мероприятиями по COVID-19. График проведения выездных заседаний ПМПК Удмуртской Республики выполнен на 100%.

В отчетном периоде по запросу образовательных организаций, медицинских организаций и организаций социального обслуживания проведено **230 выездных заседаний** (в 1 полугодии 2021 года – 177 заседаний, во втором полугодии 2021 года - 53 заседания):

- в муниципальных образованиях – 81 выезд в организации;
- на базе образовательных организаций г. Ижевска – **107 выездных заседаний**;
- на базе медицинских организаций – **4 выездных заседания**, в т.ч. на базе БУЗ УР «Республиканский специализированный психоневрологический дом ребенка» (БУЗ УР «РСПНДР» МЗ УР) – **3** заседания, БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР» (БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР») – **1** заседание;
- на дому обследовано **38** нетранспортабельных детей в разных муниципальных образованиях УР (удовлетворено 100 % обращений).

**Дистанционно** обследован **21 человек** (с показаниями об ограничении социальных контактов, в том числе один ребёнок, находящийся на принудительном лечении по решению суда в БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР» (БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»)).

В 2021 году специалистами ПМПК обследовано более одной тысячи (**1 287 чел.**) человек с инвалидностью, в том числе **74** инвалида старше 18 лет. Из них в первом полугодии – **684** человека, во втором полугодии – **603** человека. Обследование детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью по запросам федеральных бюро медико-социальной экспертизы проводится с соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования.

Из них **38 нетранспортабельных детей-инвалидов** (в первом полугодии 2021 года - 17 чел., во втором полугодии 2021 года – 21 чел.) обследованы по месту проживания (на дому).

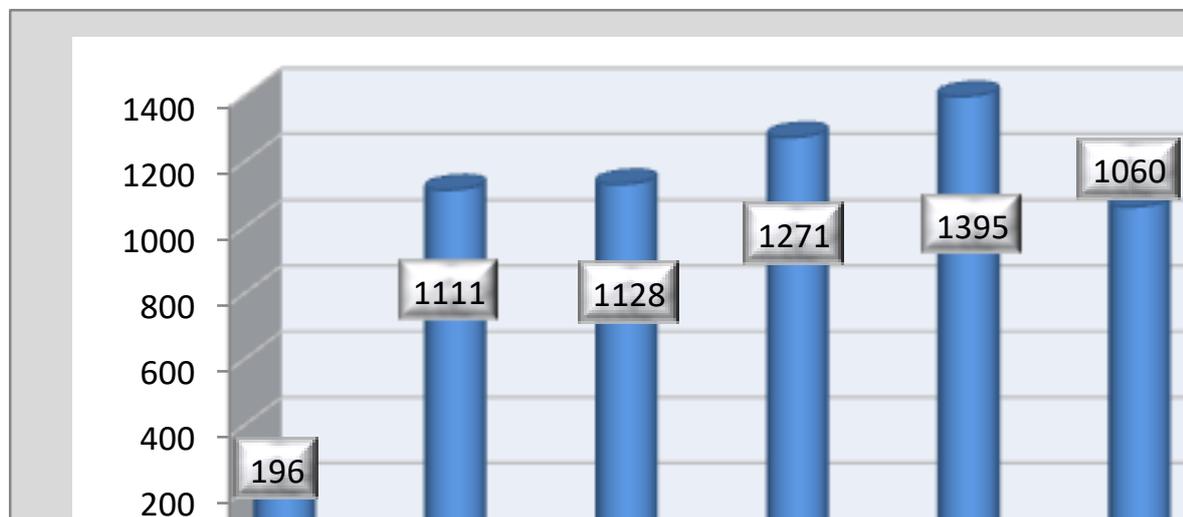


Рис. 8. Количество обследований детей-инвалидов, инвалидов

В 2021 году обследовано **286** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т. ч. 13 воспитанников социальных приютов и 66 воспитанников, проживающих в Специализированном доме ребенка БУЗ УР «РДК ПНБ «Нейрон» МЗ УР» и детских домах УР (за первое полугодие - 192 ребенка, второе полугодие - 94).

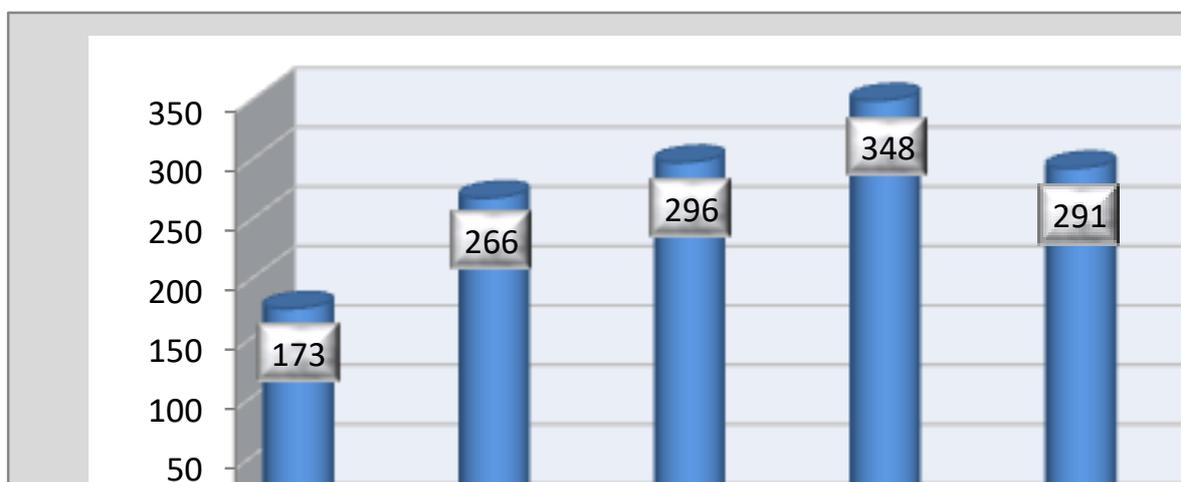


Рис. 9. Количество обследований детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2016 – 2021 годы

В течение 2021 года для определения необходимости создания специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования по русскому языку, написании итогового сочинения (изложения), проведено **747** обследований обучающихся 9(10), 11(12) классов (в 1 полугодии – **203** чел., во 2 полугодии – **544** чел.).

По результатам обследования получили копию заключения ПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА-9, ГИА-11 – **741 (99,2%)** выпускник (в 1 полугодии – 200 чел., во 2 полугодии – 541 чел.), из них **659 (88,9%)** обучающиеся 9(10) классов.

**Количество участников ГИА-9(11),  
получивших рекомендации ПМПК в 2021 году**

Таблица № 14

Отчетный период	Участники ГИА-9 (чел.)	Участники ГИА-11 (чел.)	Итого ГИА-9 (11) (чел.)
1 полугодие 2021 года	175	25	200
2 полугодие 2021 года	479	62	541
Итого за 2021 год	654	87	741

Специалисты ПМПК Удмуртской Республики проводят комплексное обследование несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, для определения форм их дальнейшего обучения и воспитания при решении вопроса о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа по запросу полиции Управления МВД УР. В кратчайшие сроки на 100 % удовлетворяются запросы отделов полиции Управления МВД по Удмуртской Республике, Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и профилактических советов образовательных организаций. В 2021 году обследовано **33** несовершеннолетних правонарушителя и **7** подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением. Обследование данной категории несовершеннолетних проводится с использованием программно-аппаратного комплекса «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+», – всего обследовано **40** несовершеннолетних.

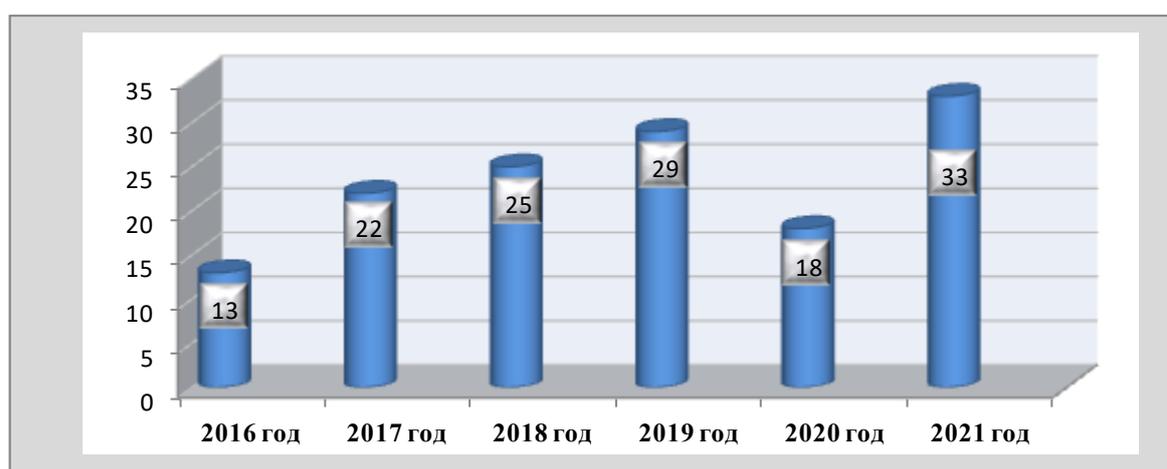


Рис. 10. Количество детей с делинквентным поведением, обследованных на ПМПК по запросам отделов полиции Управления МВД, за 2016 – 2021 годы

**Количество детей и подростков с девиантным поведением,  
обследованных на ПМПК УР в 2021 году**

<b>Категория обследуемых на ПМПК</b>	<b>1 полугодие 2021 года</b>	<b>2 полугодие 2021 года</b>	<b>за 2021 год</b>
Ребенок с девиантным поведением	2	5	7
Ребенок с делинквентным поведением	18	15	33
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

По результатам обследования на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» разрабатываются рекомендации по коррекции эмоционально-личностной сферы и выдаются под роспись родителю (законному представителю).

В рамках взаимодействия ПМПК с БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР» (БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР») несовершеннолетние с выявленными кризисными состояниями рекомендательно направляются за специализированной помощью.

Ведется учет данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии (ведение нормативной документации, сбор информации), в т.ч. с использованием программного продукта в формате EXEL.

#### **Консультативная помощь**

Реализация деятельности ПМПК в рамках консультативного направления включает консультирование родителей (законных представителей); работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Консультативная помощь включает:

- проведение психолого-педагогической диагностики психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия обучающихся;
- оказание помощи в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществление информационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) в целях предупреждения, раннего выявления психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

## Общее количество детей, получивших услугу по оказанию:

## 1) комплексной консультативной помощи – 504.

Таблица № 16

№	Наименование ПМПК	Количество людей (чел.)		
		1 полугодие 2021	2 полугодие 2021	Всего за 2021 год
1.	Центральная ПМПК	27	25	52
2.	ПМПК № 1	23	31	54
3.	ПМПК № 2	48	40	88
4.	ПМПК № 3	20	22	42
5.	ПМПК № 4	25	12	37
6.	ПМПК № 5 (с. Завьялово)	5	19	24
7.	ПМПК № 6 (г. Можга)	0	3	3
8.	ПМПК № 7 (г. Сарапул)	4	40	44
9.	ПМПК № 8 (г. Воткинск)	13	30	43
10.	ПМПК № 9 (г. Глазов)	66	36	102
11.	ПМПК № 10 (п. Игра)	0	12	12
12.	ПМК №11 (п. Ува)	0	3	3
<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>273</b>	<b>504</b>

## 2) индивидуальной консультативной помощи (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) - 795 детей и 1 603 родителя (законных представителя).

Таблица № 17

№	Наименование ПМПК	Количество людей (чел.)		
		1 полугодие 2021	2 полугодие 2021	Всего за 2021 год
1	Центральная ПМПК	83	107	190
2	ПМПК № 1	108	140	248
3	ПМПК № 2	0	0	0
4	ПМПК № 3	39	58	97
5	ПМПК № 4	160	112	272
6	ПМПК № 5 (с. Завьялово)	20	21	41
7	ПМПК № 6 (г. Можга)	17	15	32
8	ПМПК № 7 (г. Сарапул)	14	44	58
9	ПМПК № 8 (г. Воткинск)	10	10	20
10	ПМПК № 9 (г. Глазов)	367	240	607
11	ПМПК № 10 (п. Игра)	21	17	38
12	ПМК №11 (п. Ува)	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>839</b>	<b>764</b>	<b>1 603</b>

Количество работников образовательных организаций, получивших услугу по оказанию **индивидуальной консультативной помощи**, составило 167 человек; количество работников организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций и др. – 46 чел.

В данном направлении деятельности ПМПК используются различные формы организации консультативной помощи работникам и родителям (законным представителям): лекционно-просветительские консультации, дискуссии, экспертное консультирование, деловые игры, а также другие интерактивные формы.

В 2021 году специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено большое количество консультаций для педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций посредством телефонной связи.

В течение отчетного периода специалисты ПМПК УР активно работали с запросами родителей (законных представителей), касающимися информирования о процедуре прохождения психолого-медико-педагогического обследования, о Службе ранней помощи и сопровождении детей с ОВЗ в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК.

Актуальными остаются следующие темы консультаций: специальное обучение в условиях общего образования лиц с ОВЗ; подготовка пакета документов для прохождения ПМПК; получение инклюзивного образования по АООП для детей с ОВЗ.

Продолжается активная работа со специалистами психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций. В рамках консультативной помощи обсуждаются варианты обследования обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения. Также разъясняются основные направления работы специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ. Немаловажным остается вопрос ведения документации специалистами консилиумов ОО.

Специалистами ПМПК № 10 (п. Игра) активно ведется информационное обеспечение педагогов посредством социальной сети в «ВКонтакте» сообщества «Консилиум образовательной организации» («[Все мы разные, но все мы вместе](#)»). За первое полугодие 2021 года зарегистрировано в сообществе «Консилиум образовательной организации» **33** чел., во втором полугодии 2021 года – **19** чел. Данная форма общения в педагогическом сообществе удобна для оперативного решения актуальных вопросов. Содержание вопросов: сроки приема, процедура прохождения обследования на ПМПК перед МСЭ, сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ОО согласно заключениям ПМПК, соблюдение правовых норм в ОО.

В течение отчетного периода специалисты ПМПК № 6 (г. Можга) тесно взаимодействовали со школами посредством индивидуального консультирования (очные встречи), телефонной связи. Специалисты ПМПК активно сотрудничали с методистом ДООУ «Д/с № 5», завучами и педагогами МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, гимназии № 8 г. Можги.

Основные запросы родителей (законных представителей) и педагогов - подготовка документов к обследованию на ПМПК; перечень документов, необходимых для решения вопроса о предоставлении специальных условий для проведения ГИА; разработка АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК; проблемы воспитания и обучения детей различных категорий; возможности обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; нарушения речи, проблемы в общении со сверстниками; взаимодействие взрослого с агрессивными, асоциальными детьми и подростками; воспитание ребенка с гиперактивным поведением; профилактика и коррекция трудностей в адаптации и обучении, развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте.

**Логопедические консультации:** развитие речи ребенка на всех возрастных этапах; развивающая работа с не говорящими детьми; формирование лексического запаса у детей; развитие лексической стороны речи у детей с нарушением зрения. Основная проблематика консультаций учителя-логопеда - своевременное выявление, устранение и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Ключевые темы - «Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста», «Организация индивидуальной коррекционной работы по развитию общих речевых навыков», «Подготовка артикуляционного аппарата к формированию артикуляционных укладов».

**Дефектологические консультации:** «Развиваем познавательные способности дома», «Школьные трудности, как их преодолеть?», «Что должен уметь ребенок на разных возрастных этапах», «Развивающие игры для детей», «Интеллектуальное развитие школьников», об уровне обученности и обучаемости ребенка, необходимости оказания помощи учителем-дефектологом, об организации выполнения домашнего задания, организации режима дня.

**Психологические консультации:** Основная проблематика консультаций - психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с трудностями в поведении и развитии; школьная дезадаптация; формирование пространственных представлений; коррекция коммуникативной сферы; коррекция эмоциональной сферы, готовность ребенка к школе, помощь застенчивому, тревожному, агрессивному, гиперактивному ребенку. Ключевые темы: «Особенности построения детско-родительских отношений», «Повышение уровня родительской компетенции как условие успешной социализации детей с ОВЗ».

Педагог-психолог работал с категорией детей и подростков «группы риска» (обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением). В рамках диагностической и консультативной деятельности оказывалась профессиональная социально-психологическая помощь детям «группы риска» для их дальнейшей успешной социализации и самореализации, формирование стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих проявлению девиантного и делинквентного поведения.

В рамках консультативной помощи педагогами-психологами используются следующие программно-аппаратные комплексы:

- «Психомат». Данный ПАК используется с целью определения уровня работоспособности, уровня развития зрительной памяти и зрительного внимания, уровня тревожности;

- «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+», направленный Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России в Удмуртскую Республику в июле 2018 года с рекомендациями по его использованию. Был установлен на центральную и 11 территориальных ПМПК УР (программное обеспечение с диагностическими методиками для педагогов-психологов ПМПК). На ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» обследуются несовершеннолетние от 9 до 18 лет по направлению общеобразовательных организаций, организаций социального обслуживания, ПМПК УР, по запросам полиции Управления МВД УР с письменного согласия родителя (законного представителя) с целью определения степени склонности к различным формам девиантного поведения у обучающихся.

Таким образом, комиссии Удмуртской Республики постоянно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, специалистам образовательных, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и иных организаций. Проведена **2 321** консультация, в том числе индивидуальная и комплексная (несколько специалистов).

В ежедневном режиме с мая 2020 года посредством электронной почты ведется рубрика «ПМПК-ВОПРОС» (дистанционное-консультирование родителей (законных представителей), работников образовательных, социальных, медицинских организаций, общественных организаций, МВД и т.д.). Проводятся индивидуальные консультации по вопросам, связанным с деятельностью ПМПК, проведением обследования детей, оказания детям психолого-педагогической помощи, организационным вопросам инклюзивного, специального образования, организации деятельности ПМПК УР.

Услуга оказывается заместителем директора по организационно-диагностической работе Чураковой М.В. и специалистами центральной ПМПК.

Информация о получении данной услуги размещена на официальном сайте Учреждения.

Актуальными остаются запросы ОО на проведение практико-ориентированных семинаров с демонстрацией обследования обучающихся на психолого-педагогических консилиумах, ведения соответствующей документации, о направлениях деятельности специалистов ОО с обучающимися с ОВЗ.

Проведена следующая работа по внедрению с сентября 2021 года новой формы консультационной услуги - онлайн-консультирование:

- в план работы центральной ПМПК по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных комиссий на 2021-2022 учебный год включена задача: организовать онлайн-консультирование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, их родителей (законных представителей).

- проведена подготовительная техническая, методическая, информационная работа (сентябрь-октябрь 2021 года):

- разработан Порядок оказания консультационных услуг специалистами центральной и территориальных ПМПК УР в части организации дистанционного консультирования, модели организации дистанционного онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, их родителей (законных представителей);

- освоили техническое оборудование и программный продукт для дистанционного онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов УР, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, их родителей (законных представителей);

- освоили методологию и технологию онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов УР, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, их родителей (законных представителей);

- создана база методического инструментария, необходимого для проведения дистанционного консультирования;

- информация размещена на официальном сайте Учреждения;

- организована деятельность по предоставлению консультационной услуги в режиме онлайн-консультирования.

Данную консультационную услугу получили нормотипичные дети и обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в количестве - **42** чел., и их родители (законные представители) – **42** чел.

В процессе предоставления консультационной услуги решались задачи, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается в форме психологической диагностики и консультирования. Они проводятся с применением игрового эмоционального тренажера «School KIDS» как практического инструмента для работы с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Освоены и внедрены в консультационную работу в режиме онлайн интернет-ресурсы следующих сайтов «Психологический Портал Аттитюд» – бесплатная диагностика, ссылка: <https://attitud.ru/>; Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» ссылка: <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>, с возможностью получателям консультационной услуги проходить диагностику дистанционно.

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей эмоционально-волевой сферы, интеллекта (вербального, невербального, социального, эмоционального), личностного развития. Основные запросы родителей (законных представителей) по выявлению причин возникновения психолого-педагогических проблем у обучающихся в структуре трех основных сфер: в освоении универсальных учебных действий; в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями); трудности в сфере социальной адаптации.

Комплекс консультационных услуг, оказываемых центральной и территориальными ПМПК, упорядочен локальным актом Учреждения (приказ от 30.12.2021 года № 101-од «Об утверждении Порядка оказания консультационных услуг специалистами центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики»).

### **Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида**

В течение 2021 года велась работа согласно плану координационного совета при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики в режиме согласований; проводились консультации со специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» по вопросам оказания содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке ИПРА ребенка-инвалида.

С целью оказания федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке ИПРА ребенка-инвалида проводилось обследование детей-инвалидов, разрабатывались рекомендации по созданию специальных условий для получения образования. За отчетный период специалистами ПМПК Удмуртской Республики обследовано **1 287** детей-инвалидов и инвалидов. Запросы родителей (законных представителей) удовлетворены полностью.

## **Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков**

### **в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей**

Реализация данного направления способствует повышению родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка, что ведет к положительному эмоциональному настрою самих родителей (законных представителей).

Во всех ПМПК Удмуртской Республики используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и педагогами: консультации, беседы, стендовая информация. Специалисты ПМПК в течение 2021 года обновляли информацию на стенде для родителей в кабинетах.

Информационно-просветительские задачи решаются в ходе каждого заседания ПМПК: родители (законные представители) и педагоги (на выездных заседаниях ПМПК, выездном консультировании) получают информацию о специальных условиях обучения, создаваемых в образовательной организации; об особенностях режима дня для ребенка с особенностями развития; о специальных методах обучения, индивидуализации обучения ребенка, возможных путях коррекции и развития ребенка; роли родителей в профориентации обучающихся; о детских садах, образовательных организациях, в которых оказывается необходимая помощь обучающимся с ОВЗ; о специалистах, необходимых детям с теми или иными нарушениями развития.

Проведено **8** информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) на базе образовательных организаций.

**1. Родительское собрание** МОУ «Увинская СОШ № 4» на тему: «Возрастные особенности детей», специалист ПМПК № 11 (п. Ува) Залетдинова Н.М. и провела консультацию для родителей обучающихся 2 классов, 22.04.2021.

**2. Мастер-класс на родительском собрании** в МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» на тему «Развиваем речь в игре», специалист ПМПК № 11 (п. Ува) Кадочникова Л.Б., 12.2020.

**3. Групповая консультация для родителей** на тему «Как помочь ребенку адаптироваться в 5 классе», Логинова Ж.А., педагог-психолог ПМПК № 7 (г. Сарапул), проведена на базе МБОУ СОШ № 1, количество родителей 13 человек, 19.03.2021.

**4. Групповая консультация для родителей** выпускников ГКОУ «Завьяловская школа-интернат» на тему «Специальные условия на уровне профессионального обучения», специалист ПМПК № 5 (с. Завьялово), Глебова Н.Г., 20.04.2021.

**5. Групповая консультация для родителей** «Особенности детей с ОВЗ», 03.03.2021, Сашина Ю.В., ПМПК № 9, (г. Глазов).

**6. Групповые консультации для родителей** по работе с детьми, имеющими нарушения письменной речи, в течение февраля 2021 г. Корепанова Л.Н., специалист ПМПК № 9 г. Глазов.

**7. Родительское собрание** во втором классе на тему «Перевод детей на АООП и необходимость прохождения ПМПК», МБОУ «СОШ № 16», 07.09.2021, ПМПК № 9.

**8. Родительское собрание** в 9 классах на тему «ПМПК и специальные условия для сдачи экзаменов», МБОУ «СОШ № 16», 06.10.2021, ПМПК № 9 г. Глазов.

## **Взаимодействие ПМПК Удмуртской Республики с министерствами, ведомствами, государственными органами**

### **1. Межведомственное информационное взаимодействие:**

1.1. С Министерством здравоохранения Удмуртской Республики и медицинскими организациями:

- консультирование медицинских работников по вопросам направления и обследования на ПМПК;

- информирование (медицинские организации УР) о необходимости обследования обучающихся 9-х и 11-х классов, находящихся на стационарном лечении, и необходимости оформления медицинского заключения (справка ВК).

1.2. С ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по УР» в рамках заключенного Соглашения об организации межведомственного взаимодействия:

- с мая 2020 года организована работа ПМПК Удмуртской Республики по приему документов, обследованию детей-инвалидов, консультированию родителей в режиме онлайн;
- внедрено в практику работы центральной и территориальных ПМПК №№1-4 дистанционное обследование детей-инвалидов, инвалидов;
- проведена подготовительная техническая, методическая, информационная работа по внедрению онлайн-обследования детей-инвалидов, инвалидов;
- разработаны диагностические онлайн-материалы для всех возрастных групп.

1.3. С Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики:

Проведено психолого-медико-педагогическое обследование 13 воспитанников социальных приютов.

На базе стационарных организаций социального обслуживания выезды в 2021 году не осуществлялись (в связи с карантинными мероприятиями в них) – 28 воспитанников обследованы в дистанционном режиме заочного рассмотрения документов).

1.4. С Министерством внутренних дел Удмуртской Республики (отделами полиции Управления МВД по УР, ЦВСНП УР):

- Организованы обследования в установленные судом сроки и консультирование по обследованию несовершеннолетних правонарушителей на ПМПК (обследованы 18 несовершеннолетних с делинквентным поведением).
- Консультирование специалистов КПН МВД УР и ЦВСНП УР по вопросам обследования несовершеннолетних правонарушителей и оказания им специальной психолого-педагогической помощи.

- Обследованы **33** несовершеннолетних с девиантным поведением на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+», разработаны индивидуальные рекомендации с применением специальных педагогических подходов.

1.5. С Департаментом образования Министерства просвещения РФ (Федеральный ресурсный центр).

- Директор и 16 педагогов-психологов Учреждения приняли участие в мониторинге системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи в сфере образования в субъектах РФ, проводимом по инициативе Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

- Всероссийские методические семинары - 4 семинара для специалистов ПМПК;
- Всероссийские научно-практические вебинары – 9 обучающих вебинаров для специалистов ПМПК (г. Москва).

1.6. С Управлением по контролю и надзору в сфере образования МОиН УР:

- приказом МОиН УР от 31.01.2019 г. № 125 «Об аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Удмуртской Республики к мероприятиям по контролю в сфере образования» восемь работников Учреждения (2 заместителя директора и 6 педагогов) аттестованы в качестве экспертов и приняли непосредственное участие в 22 мероприятиях по контролю в сфере образования (экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ – 51 программа).

#### **Участие специалистов Учреждения в мероприятиях по контролю в сфере образования в 2021 году**

Таблица № 18

№	Дата экспертизы	Наименование образовательной организации	Количество образовательных программ	ФИО эксперта
1.	10.02.2021	МБОУ «Ярская СОШ № 1»	4	Миронова В.А.
2.	15.02.2021	МОУ «Качкашурская СОШ»	1	Кривова О.А.
3.	16.02.2021	МОУ «Золоторевская начальная школа-детский сад»	3	Хамидуллина Э.А.

4.	16.02.2021	МКОУ «Люмская начальная школа-детский сад»	1	Кокорина Т.В.
5.	17.02.2021	МКОУ «Кожильская СОШ сельскохозяйственного направления»	3	Маркова М.О.
6.	18.02.2021	МОУ «Парзинская СОШ»	2	Чуракова М.В.
7.	25.02.2021	МБОУ «Балезинская СОШ № 5»	2	Маркова М.О.
8.	09.03.2021	МБОУ «Балезинская СОШ № 2»	2	Миронова В.А.
9.	10.03.2021	МБОУ «Балезинская СОШ № 3»	3	Чуракова М.В.
10.	11.03.2021	МОУ «Каменно-Задельская СОШ»	1	Тренина Н.В.
11.	16.03.2021	МБОУ «СОШ № 17» г. Глазова	4	Кривова О.А.
12.	16.03.2021	МБОУ «СОШ № 3» г. Глазова	2	Кокорина Т.В.
13.	17.03.2021	МБОУ «СОШ № 1» г. Глазова	1	Хамидуллина Э.А.
14.	06.04.2021	МБОУ «Кварсинская СОШ»	7	Кривова О.А.
15.	15.04.2021	МБОУ «Арзамасцевская СОШ»	1	Хамидуллина Э.А.
16.	26.04.2021	МБОУ СОШ № 7 «Кадетская школа им. М.Т. Калашникова» г. Воткинска	7	Чуракова М.В.
17.	21.04.2021	МБОУ «Кулюшевская СОШ»	2	Власова И.Н.
18.	26.04.2021	МБОУ «СОШ № 6» г. Воткинска	4	Кокорина Т.В.
19.	22.11.2021	ГКОУ УР «Школа № 79»	1	Миронова В.А.
20.	07.12.2021	ГКОУ УР «Школа № 79»	1	Власова И.Н.
21.	24.12.2021	МБОУ «Школа кадетского движения города Ижевска»	1	Маркова М.О.
<b>Итого</b>			<b>51 АООП</b>	

1.7. С общественной организацией региональным отделением Всероссийского общества родителей детей-инвалидов (ВОРДИ УР) проведены следующие мероприятия:

- Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов.
- Ведение онлайн-рубрики «ПМПК-ВОПРОС».
- Организовано дистанционное обследование детей-инвалидов, в т.ч. в период изоляции по COVID-19.
- Организована работа по рассмотрению документов детей-инвалидов в онлайн-режиме.

## **2. Взаимодействие с Министерством образования и науки Удмуртской Республики**

2.1. Разработаны и направлены информационные письма в адрес руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов УР:

- «О получении рекомендаций ПМПК о создании специальных условий для проведения ГИА в 2022 году» (от 10.09.2021 № 01/01-39/7810);
- «О дифференцированном направлении на ПМПК лиц, не прошедших ГИА-9 в 2021 году» (от 20.10.2021 № 01/01-30/9140);
- «О проведении выездных заседаний ПМПК в 2022 году» (от 07.12.2021 № 01-01/10520).

2.2. Участие заместителя директора по ОДР и руководителя центральной ПМПК в деятельности межведомственной рабочей группы по вопросу профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних УР.

- Заместителем директора по ОДР Чураковой М.В. подготовлен анализ деятельности ПМПК по вопросу обследования детей с девиантным поведением (в т.ч. суицидальными наклонностями), подготовлен доклад, презентация.

- 29.09.2021 г. с докладом на Межведомственном совещании по вопросу профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних УР в режиме видеоконференции выступила руководитель центральной ПМПК Шашлюкова И.В.

- Директор Учреждения и заместитель директора по ОДР Чуракова М.В. приняли участие в работе рабочей группы, по результатам заседания Учреждением разработаны предложения в Комплекс мер до 2027 года по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в УР.

### 3. Взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов УР, образовательными организациями:

- Выявлены потребности в проведении обследования детей на выездных заседаниях ПМПК, согласованы даты их проведения (81 выезд в МО УР).
- Консультирование администраций, педагогических работников ОО по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью и т.п.
- Осуществляется внутриведомственное взаимодействие по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, проживающих на территории Удмуртии.

#### 1.2.3 Анализ деятельности медицинского отделения

Основной целью работы специалистов медицинского отделения в 2021 году являлось оказание качественной и безопасной медицинской помощи детям, обучающимся в диагностических классах и обучающимся по программе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в диагностических классах прошли 183 человека, его результаты в сравнении с 2020 годом представлены в таблице.

Таблица № 19

Результаты комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся диагностических классов

Вид нарушения	2020 год		2021 год	
	абс.	%	абс.	%
Легкая умственная отсталость	<b>26</b>	22,2	<b>44</b>	24,0
Умеренная умственная отсталость	<b>1</b>	0,85	<b>7</b>	3,8
Задержка интеллектуального развития	<b>72</b>	61,5	<b>122</b>	66,7
Тяжелые нарушения речи	<b>12</b>	10,3	<b>6</b>	3,3
Нарушения зрения	<b>3</b>	2,6	-	-
Нарушения зрения + легкая умственная отсталость	<b>3</b>	1,7	<b>1</b>	0,55
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	<b>1</b>	0,55
РАС с задержкой интеллектуального развития	-	-	<b>1</b>	0,55
РАС с умственной отсталостью	-	-	<b>1</b>	0,55
Массовая школа (без психических расстройств)	-	-	-	-
Отказ от обследования	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>117</b>		<b>183</b>	

По сравнению с 2020 г. на 2,9% увеличилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с умеренной умственной отсталостью, на 7% уменьшилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Показатели диагностирования задержки интеллектуального развития и легкой умственной отсталости остались примерно на том же уровне и составили 24 % и 66,7% соответственно. Медикаментозное лечение получили **143 обучающихся (78%)**, в том числе медикаментами различных фармакологических групп:

Таблица № 20

Фармакологические группы	2020 год		2021 год	
	абс.	%	абс.	%
ноотропы	110	94,0	139	75,9
метаболиты и витамины	84	71,8	101	55,2
нейролептики	9	7,7	8	4,4
транквилизаторы	-	-	2	1,0
антидепрессанты	-	-	-	-
препараты, улучшающие мозговое кровообращение	-	-	-	-
диуретики	-	-	-	-
Лечение не проводилось	-	-	44	24,1
Находились на обследовании	117		183	
Получили лечение	110	94,0	143	78,0

Как следует из таблицы, базовыми препаратами являются ноотропы, метаболиты, курсовая терапия которыми применяется при лечении состояний, сопровождающихся нарушениями когнитивных функций. По показаниям назначались нейролептики, доля которых составила 4,4 % от всех фармакологических групп (в 2020 году - 7,7%). По каждому законченному случаю врачами-психиатрами проводилась оценка качества лечения. На основании оценки КЛ 1-ой степени выявлено, что КЛ врачей-психиатров составляет 0,96 - 1, что является хорошим показателем.

На фоне проводимой терапии у большинства детей отмечается положительная динамика: улучшается внимание и поведение, работоспособность при умственных нагрузках.

Психиатрами Учреждения оказывалась психиатрическая помощь 10-ти детям-инвалидам с умеренной умственной отсталостью, обучающимся по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все дети были осмотрены не менее 2-х раз - в начале и конце учебного года (по показаниям чаще) в соответствии со ст. 42, 43 Закона Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Проводились беседы с родителями относительно дальнейшего социального прогноза и лечения.

Осмотр врачами - специалистами Учреждения является частью комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, проводится педиатром, неврологом, офтальмологом, отоларингологом.

Таблица № 21

#### Показатели обследования обучающихся диагностических классов

Специалисты	Количество обследованных		Выявлено патологии	
	абс.	%	абс.	%
Врач - психиатр	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>183</b>	<b>100</b>
Врач - невролог	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>183</b>	<b>100</b>
Врач - педиатр	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>98,3</b>
Врач - оториноларинголог	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>29,5</b>
Врач - офтальмолог	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>45,9</b>

Таблица № 22

#### Лечебные мероприятия

Виды терапии	Количество детей, получивших лечение	
	абс.	%
Медикаментозная терапия	143 чел	78 (-16,0)
Физиотерапевтические процедуры	127 чел	69,4 (-8,3)

Таким образом, все дети обследуются врачами-специалистами, большинство получают медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, так как в процессе обследования выявляются психические расстройства у 100% детей, неврологическая патология у 100% детей, ЛОР – патология у 29,5% детей, патология зрения у 45,9%, соматические нарушения у 98,3%.

Охват курсовым медикаментозным лечением снизился по сравнению с 2020 годом на 16%, физиотерапевтическим на 8,3% вследствие проведения ограничительных антиковидных мер (карантинных мероприятий), повышенной заболеваемости ОРВИ обучающихся.

### **Охранительный режим и контроль за уроками физкультуры**

Врачом-педиатром осуществляется систематический контроль за соблюдением охранительного режима.

Составление рационального режима дня, расписания уроков обследуемых детей происходит в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с состоянием здоровья проводится педиатром после осмотра, изучения медицинской документации.

Таблица № 23

Физкультурная группа	2020 год		2021 год	
	абс.	%	абс.	%
основная	90	77,0	133	73
подготовительная	22	19,0	43	23
специальная	5	4,0	7	4

Как видно из таблицы, показатели распределения детей по физкультурным группам стабильные.

Большинство детей по состоянию здоровья занимаются физкультурой в основной группе. Дети, имеющие подготовительную и специальную группу по физкультуре, занимаются по щадящей методике.

Контроль за уроками физкультуры ведется врачом-педиатром регулярно, ведутся протоколы контроля, подсчитывается моторная плотность урока, динамика пульсовой кривой, даются методические рекомендации учителю физкультуры.

### **Оказание медицинской помощи детям-инвалидам, обучающимся в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Медицинскими работниками оказывалась медицинская помощь 10 обучающимся в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся дети-инвалиды. Профилактический медицинский осмотр в медицинских организациях прошли 8 детей (80%). У всех обучающихся выявлена или подтверждена патология различных органов и систем. Медикаментозное лечение получили 4 обучающихся (40%), физиотерапевтическое лечение 6 обучающихся (60%), вакцинировано против гриппа - 0 человек, так как родители от прививки отказались. По результатам медицинских осмотров определена группа здоровья обучающихся и установлена медицинская группа для занятий физической культурой.

Таблица № 24

Распределение по физкультурным группам	Кол-во обучающихся	В % отношении к числу обучающихся	Распределение по группам здоровья	Кол-во обучающихся	В % отношении к числу обучающихся
основная	-	-	первая	-	-
подготовительная	-	-	вторая	-	-
специальная	10	100	третья	-	0
			четвертая	1	10
			пятая	9	90

Врачом - педиатром давались рекомендации по лечению, формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, о необходимости установления или продолжения диспансерного наблюдения.

Врач-педиатр Скрипина О.В. состоит в комиссии МОиН УР по вопросам определения готовности детей к школьному обучению.

#### **Методическая работа**

В рамках методической работы проведены академические часы врачей, в которых принимали участие врачи-психиатры: Алексеева Н.Г., Городилов С.Г., Жемелева Н.Л., Чувашова Л.Л., на которых обсуждались вопросы по формулировке психических и поведенческих расстройств детей с девиантным поведением, уточнение которых необходимо для разработки рекомендаций ПМПК данной категории детей.

Врач-невролог Ертахова М.Л. принимала активное участие в медико-педагогическом совете – выступила с докладами по темам: «Неврологические синдромы у детей в работе ПМПК», «Гаджетовая зависимость у детей».

#### **Санитарно-просветительская работа**

Санитарно-просветительская работа проводилась в соответствии с годовым планом, а также по рекомендациям МОиН УР по наиболее актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

Врач-педиатр провела 104 беседы с обучающимися, родителями и сотрудниками о соблюдении санитарно-противоэпидемических правил для предупреждения возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в Учреждении.

Старшей медицинской сестрой и медицинскими сестрами проведено 22 практических занятия с детьми о правилах гигиены.

Старшей медсестрой ежеквартально обновлялась наглядная информация профилактического направления для родителей и обучающихся по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), острых кишечных инфекций, вирусного гепатита, клещевого энцефалита; проводилась учебно-методическая работа со средним медицинским персоналом по вопросам обращения с медицинскими отходами, применения дезинфицирующих средств в Учреждении. Медицинскими сестрами проводились беседы с детьми по безопасному поведению на уроках и прогулках.

Медицинской сестрой по физиотерапии Пименовой Н.Г. проводились индивидуальные беседы (127) с детьми о правилах безопасности во время проведения физиотерапевтических процедур.

### **1.2.4 Анализ деятельности Службы ранней помощи**

#### **Анализ деятельности Службы ранней помощи**

Оказание комплекса услуг ранней коррекционной помощи направлено на содействие физическому и психическому развитию детей раннего возраста, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах воспитания и развития.

#### **Кадровое обеспечение**

В Службе ранней помощи Учреждения оказывают услуги специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (2 специалиста по 0, 5 ставки).

Осенью 2021 года произошла смена руководителя Службы ранней помощи/педагога-психолога.

**Направления деятельности:**

- междисциплинарная диагностика и коррекция основных областей развития ребенка раннего возраста (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями (законными представителями) и другими членами семьи;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи.

**Общее количество детей, получивших услуги ранней помощи в отчетном периоде – 74.**

**Категории детей, получивших услуги ранней помощи: дети-инвалиды – 36, из них:**

- с нарушениями слуха - 0
- с нарушениями зрения - 0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8
- с расстройствами аутистического спектра - 0
- с умственной отсталостью - 0
- с психическими нарушениями - 0
- с тяжелыми множественными нарушениями развития - 15
- с инвалидностью по соматическим причинам - 12
- иных (онкология) – 1

**Категории детей, получивших услуги ранней помощи: дети - группы риска - 38 чел., из них:**

- задержка речевого развития – 27
- задержка психического развития – 2
- задержка моторного развития – 4
- иные (гипоксия, гидроцефалия, повышенная тревожность, гиперактивность) - 5

**Количество выбывших в ДОО – 38**

**Реализуемые разработанные специалистами индивидуальные программы ранней помощи (ИПП) - 45**

**Консультации и сопровождение – 29 семей**

**Общее количество консультативных встреч – 987**

Из них:

- первичных приемов – 52;
- индивидуальных консультаций с педагогом-психологом – 283;
- индивидуальных консультаций с дефектологом – 462;
- индивидуальных консультаций с логопедом – 136;
- индивидуальных консультаций с логопедом – 54.

### **1.3. Организационно-методическая деятельность**

#### **1.3.1 Организационно-методическая деятельность образовательного отделения**

Все педагоги образовательного отделения являются членами методического объединения учителей и воспитателей.

В 2021 году методическим объединением определена **методическая тема:** организация воспитательной работы с целью приобщения обучающихся с ОВЗ к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация Рабочей программы воспитания для обеспечения достижений обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, готовности обучающихся к саморазвитию, к познанию и обучению.

Задачи:

1. Реализация комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2. Совершенствование форм и содержания работы классного руководителя с коллективом класса, с отдельными обучающимися, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями).
3. Совершенствование организации внеурочных занятий для вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, приобретения социально значимых знаний, развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах.
4. Использование форм организации школьного урока для побуждения школьников соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.
5. Организация предметно-эстетической среды для обогащения внутреннего мира ученика, формирования у него чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, позитивного восприятия ребенком школы.
6. Совершенствование форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
7. Построение системы мероприятий по воспитанию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности, умения сохранять здоровье, действовать, избегая ущерба для себя, окружающих людей и окружающей среды.

**Проведено 5 заседаний методического объединения учителей и воспитателей, на которых рассмотрены вопросы:**

1. Формирование умений самоорганизации, коммуникации, самообслуживания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ходе реализации программы «Хочу. Могу. Делаю» (март 2021).
2. Итоги работы образовательного отделения в 2020-2021 учебном году. Направления методической работы в 2021-2022 учебном году (май 2021).
3. Рассмотрение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочных, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР; АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рассмотрение изменений в Рабочую программу воспитания в части календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана работы образовательного отделения на 2021-2022 учебный год, направления методической работы на 2021-2022 учебный год (август 2021).
4. Виды, формы и содержание воспитательной работы в ходе реализации модулей «Классное руководство», «Школьный урок» «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (ноябрь 2021).
5. Виды, формы и содержание воспитательной работы в ходе реализации модулей «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (декабрь 2021).

**Участие в мероприятиях международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровня - 35:**

1. Тронина Н.В., Леонтьева Л.И., Власова И.Н. Вебинар «Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся», ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 10.03.2021.

**Леонтьева Л.И., учитель-логопед**

2. Вебинар «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», «Лого-эксперт», 16.09.2021 (сертификат);
3. АОУ ДПО УР ИРО, выступление на круглом столе в рамках КПК «Развитие информационной компетентности школьных библиотекарей: формирование профессиональных навыков в условиях дистанционного обучения», Ижевск, 21.10.2021 (сертификат);

4. РИЦО, профессиональное тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» с результатом 100 баллов (из 100 возможных), Москва, 02.12.2021 (свидетельство);
5. ВПО «Доверие» «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского», тема «Формирование фонематического восприятия у младших школьников с трудностями обучения», Москва, 15.12.2021 (диплом);
6. Вебинар «Экспресс-коррекция звуков (Л,Л\*,Р,Р\*) по подражанию с приемами нейростимуляции», «Лого-эксперт», 16.09.2021;
7. Вебинар «Экспресс-коррекция звуков (Ш,Ж,Щ,Ч) по подражанию с приемами нейростимуляции», «Лого-эксперт», 30.09.2021;
8. Вебинар «5 этапов нейропсихологической диагностики», «ПРО-школа». 18.10.2021;
9. Вебинар «Универсальная система развития фонематического восприятия», «Лого-эксперт», 19.10.2021;
10. Вебинар «Экспресс-коррекция звуков (С,С\*,З,З\*,Ц) по подражанию с приемами нейростимуляции», «Лого-эксперт», 31.10.2021;
11. Вебинар «От запуска речи до школы-международный стандарт коррекции», «Лого-эксперт», 02.11.2021;
12. Вебинар «Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции», «Лого-эксперт», 11.11.2021;
13. Вебинар «Использование нейромеханизмов в коррекционной работе», «Лого-эксперт», 23.11.2021;
14. Вебинар «Логопедическая работа при устранении дефекта озвончения и смягчения», «Лого-эксперт», 16.11.2021;
15. Вебинар «Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми», «Лого-эксперт», 02.12.2021;
16. Вебинар «Экспресс-коррекция звуков (К,К\*,Х,Х\*,Г,Г\*,Й) по подражанию с приемами нейростимуляции», «Лого-эксперт», 09.12.2021;
17. Вебинар «Практикум о диагностике трудностей чтения и письма», «ПРО-школа», 12.12.2021;
- Вебинар «Обзор и применение в практике логопеда самых эффективных методик и пособий», «Лого-эксперт», 13.12.2021;
18. Вебинар «Международный подход к коррекции речевых нарушений», «Лого-эксперт», 16.12.2021 и др.

#### **Шевнина Е.А., воспитатель**

Вебинары сообщества PRO Школа Онлайн «Дислексия и дисграфия»:

19. «Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 09.02.2021 г.
20. «Коррекция почерка у школьников», 10.02.2021 г.
21. «Нейропсихологическая коррекция нарушений учебных навыков. Как выстроить грамотный маршрут», 07.03.2021 г. , 18.03.2021 г.
22. «Выявление дефицитных зон и работа с ними при коррекции нарушений учебных навыков», 08.03.2021 г., 21.03.2021 г.
23. «Нарушения поведения у младших школьников», 16.03.2021 г. , 04.04.2021 г.
24. «Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога или психолога», 17.03.2021 г.
25. «Как двигательная коррекция может повысить успехи в учебе?», 06.05.2021 г.

#### **Чубукова О.В., учитель-логопед**

26. «Особенности психического развития и методы коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 05.12.2021-19.12.2021 (36 часов).
27. Вебинар А.Н. Корнев «Введение в проблему нарушений чтения у детей монолингвального и мультилингвального сообщества». Программа помощи русскоязычным детям с нарушениями чтения СЛОДЖИ «Русский мир» 15.12.2021
28. Всероссийское совещание «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях» ФРЦ ПМПК, 18.11.2021.

29. Вебинар Е.Ф. Архипова «Технология обследования детей с ОНР. Опыт оформления речевой карты» ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 16.12.2021 (6 часов)
30. Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» ФГБОУ ВО МГППУ, 20.10.2021г - 21.10.2021 (16часов)  
Workshop для учителей реализующих инклюзивные практики «Педагог, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями слуха» ГБУ ГПЦ ДОНМ, 17.11.2021
31. Педагогический марафон « Особенности работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях инклюзивного образования» АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 25.09.2021 (6часов)
32. Международный конкурс знаний № 120 «Логопед. Высшая квалификация 2021» АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 06.08.2021

**Тронина Н.В., учитель**

33. ФГБНУ «ИКП РАО» при поддержке Министерства Просвещения РФ, II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», Москва, 08.11.2021

**Филиппова И.Л., учитель**

34. Вебинар: «Пальчиковая гимнастика для детей» Бармина И. 05.09.2021; «Осенние игры и забавы для детей» Коротаева С.А. 25.09.2021

**Власова И.Н., учитель-дефектолог**

35. Вебинар «Разработка рабочих программ учебных дисциплин в инклюзивных классах, использование внутришкольных адаптированных учебно-дидактических материалов», ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 11.05.2021

### **Повышение квалификации**

Все педагоги образовательного отделения прошли курсы повышения квалификации:

1. Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 14.03.2021, 73 часа.
2. Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 22.04.2021, 36 часов.
3. Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid 19)». 22.04.2021, 36 часов.

### **Оказание консультативной помощи образовательным организациям Удмуртской Республики, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы - 4:**

1. Власова И.Н. «Разработка рабочих программ специалистов сопровождения». Проведение семинара для учителей-логопедов г. Ижевска «Реализация АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива»», 23.03.2021
2. Власова И.Н. «Разработка и реализация АООП в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС». Спикер в ходе проведения курсов повышения квалификации для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов ОО, реализующих АООП, по программе «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 05. 04.2021.
3. Власова И.Н. Мастер-класс для педагогических работников ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» по составлению специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 22.04.2021.
4. Проведение республиканского семинара в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Разработка рабочей программы учителя-дефектолога». 25.10.2021

- Власова И.Н. «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога при реализации АООП в образовательной организации»;
- Тронина Н.В. «Содержание раздела «Тематическое планирование» в рабочей программе учителя-дефектолога».

#### **Публикации - 14:**

1. Иванова Е.А. Они просто другие. / 2020-2021: Самый классный классный час // Сборник работ II Всероссийской конференции преподавателей профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций Российской Федерации - Самара: Электронное издание, 2021, - 427 с.
2. Леонтьева Л.И. Картотека логопедических игр для расширения и активизации словаря младших школьников / Актуальные проблемы совершенствования современного образования.- Москва, РИЦО, 29.10.2021 (свидетельство о публикации).
3. Тронина Н.В. Рабочая программа учителя-дефектолога на образовательном портале «Ника», 18.12.2021 (свидетельство о публикации).
4. Демидова Ю.В. Развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Педагогический альманах.- <https://www.pedalmanac.ru/301883>.
5. Шевнина Е.А. Проект «Подружимся с книгой» / Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. – Москва, <https://апр-ель.рф>.
6. Зайцева Р.Г. Реализация общекультурного направления развития личности обучающихся начальных классов с ОВЗ / Педагогический альманах.- <https://www.pedalmanac.ru/301962>.
7. Коробейникова Г.Г. Организация здоровьесберегающей работы на уроке / Педагогический альманах.- <https://www.pedalmanac.ru/302304>.
8. Филиппова И.Л. Роль физкультурно-оздоровительной работы в процессе адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в новом коллективе / Педагогический альманах.- <https://www.pedalmanac.ru/302352>.
9. Шайдуллина А.М. Народная педагогика в работе с детьми с ОВЗ / Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. – Москва, <https://апр-ель.рф>.
10. Ашихмина Л.А. Методическая разработка к уроку Коррекционные технологии / Всероссийское издание «Педразвитие» // <http://pedrazvitie.ru>.
11. Иванова Е.А. Коррекционно-развивающее занятие «Коррекционные технологии» «Мы ученики» <https://multiurok.ru>.
12. Коробейникова Н.А. Изготовление цветов из бумажных салфеток / творческий проект, Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tvorcheskij\\_proekt\\_izgotovlenie\\_tsvetov\\_iz\\_bumazhnyh\\_220117.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tvorcheskij_proekt_izgotovlenie_tsvetov_iz_bumazhnyh_220117.html), апрель 2021.
13. Коробейникова Н.А. Изготовление цветов из бумажных салфеток / творческий проект, Образовательный интернет-портал Инфоурок, <https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-izgotovlenie-cvetov-iz-bumazhnyh-salfetok-5158011.html>, апрель 2021.
14. Коробейникова Н.А. Технологическая карта. Роза из бумажных салфеток» / презентация, Образовательный интернет-портал Инфоурок, <https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-roza-iz-bumazhnyh-salfetok-po-vneurochnoj-deyatelnosti-3-klass-5158033.html>, апрель 2021.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства – 8:**

1. Коробейникова Н.А. Изготовление цветов из бумажных салфеток / творческий проект, Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tvorcheskij\\_proekt\\_izgotovlenie\\_tsvetov\\_iz\\_bumazhnyh\\_220117.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tvorcheskij_proekt_izgotovlenie_tsvetov_iz_bumazhnyh_220117.html), апрель 2021.
2. Коробейникова Н.А. Изготовление цветов из бумажных салфеток / творческий проект, Образовательный интернет-портал Инфоурок, <https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-izgotovlenie-cvetov-iz-bumazhnyh-salfetok-5158011.html>, апрель 2021.

3. Коробейникова Н.А. Технологическая карта. Роза из бумажных салфеток» / презентация, Образовательный интернет-портал Инфоурок, <https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-roza-iz-bumazhnyh-salfetok-po-vneurochnoj-deyatelnosti-3-klass-5158033.html>, апрель 2021.
4. Иванова Е.А. Международная «V Большая олимпиада (2021), Благодарность педагогу, за то, что провела результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде по предмету «Русский язык и литература», 25.02.2021.
5. Власова И.Н., Тронина Н.В., Шайдуллина А.М. Республиканский конкурс «Мозаика цифровых образовательных ресурсов - 2021». Комбинированные мультимедийные цифровые образовательные ресурсы к тематическому блоку Чтение описательного рассказа «Весна» методом глобального чтения».
6. Шевнина Е.А. Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов Нескучная литература», номинация «Педагогические проекты».
7. Чубукова О.В. Всероссийский педагогический конкурс № 9 «Высшая квалификация 2021» (для логопедов), АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 07.01.2021.
8. Чубукова О.В. Международный конкурс знаний № 120 «Логопед. Высшая квалификация 2021» АНО ДПО "ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ", 06.08.2021.

**Методические материалы, учебные пособия, разработанные педагогами для использования в образовательном процессе в 2021 году**

*Учебно-дидактические материалы для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*

1. Комплект комбинированных мультимедийных цифровых образовательных ресурсов к тематическому блоку «Чтение описательного рассказа «Весна» методом глобального чтения» для оказания коррекционной помощи обучающимся с умеренной умственной отсталостью в условиях организации дистанционного обучения.
2. Технологические карты по приготовлению кулинарных блюд для уроков Домоводства (расширение комплекта).
3. Дидактическая игра на соотнесение числа и цифры «Варежка».
4. Дидактические игры на соотнесение формы развитие предметно-практической деятельности «Украсть ёлочки».
5. Дидактическое пособие на упорядочивание предметов по величине.
6. Рабочие тетради по обучению письму букв и цифр.
7. Презентации к урокам чтения на тему «Какой?».

*Методические пособия педагога-психолога по коррекции эмоциональной сферы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*

8. «Эмоциональное лото» на соотнесение эмоций.
9. «Подбери эмоцию» - соотнесение эмоции с описанной ситуацией.
10. «Эмоциональная арифметика» - понимание и осознание эмоционального состояния.
11. Пиктограммы изменения эмоционального состояния в ходе знакомства с рассказом.

*Учебно-дидактические материалы для восполнения пробелов в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

12. Наглядные пособия:
  - Окружающий мир, 3 класс по темам: «На Севере Европы», «В центре Европы», «На юге Европы», «Организм человека. Органы чувств».
  - Математика, 3 класс по темам: «Умножение и деление многозначных чисел»; «Сложение и вычитание многозначных чисел».
  - Русский язык, 3 класс по темам: «Удвоенные согласные»: «Безударная гласная», «Части слова», «Разбор слова по составу», «Главные члены предложения».

*Учебно-методический материал учителя-логопеда:*

13. Игра «Внуки в гостях у дедушки с бабушкой» (для обучения детей чувствовать синтаксическую основу предложения: задавать вопросы к словам, структурировать словосочетания, строить распространенные предложения).

14. Коррекционные картинки к дидактическому пособию «Волшебные картинки» по лексическим темам: «Бытовая техника», «Посуда», «Мебель» для развития лексико-грамматической стороны речи младших школьников.

15. Дополнительный лист с наборами коррекционных картинок по теме «Живое-неживое» для дидактического пособия «Улитка» для формирования фонетико-фонематических представлений и слоговой структуры слова, развития лексико-грамматического строя речи, связной речи, стимулирования психических и познавательных процессов обучающихся 1-3 классов, закрепления знаний дифференциации живых и неживых предметов.

16. Дополнительные карточки с печатным лексическим материалом для размещения в рабочей тетради по теме «Гласные первого ряда», 1 класс; по теме «Предложение. Слово», 2 класс.

17. Конспект открытого коррекционно-логопедического занятия для обучающихся 3 класса по теме «Состав слова» в форме игры «Шесть конвертов».

### **Участие в инновационной и проектной деятельности**

В учреждении в 2021 году реализовывалось три социокультурных проекта:

1) «Дорогами добра» – направлен на формирование социальных компетенций младших школьников с ОВЗ на основе участия в социально-значимой деятельности по оказанию помощи детям-инвалидам.

2) «Подружись с книгой» – направлен на формирование основ читательской компетентности младших школьников с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.

3) «Здоровое питание – основа процветания» – направлен на формирование у школьников установок на здоровое питание.

Охват обучающихся социальным проектированием составляет 95%.

### **Участие в экспертной деятельности**

Два педагога образовательного отделения являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования и науки Удмуртской Республики к мероприятиям по контролю в сфере образования. В 2021 году приняли участие в экспертизе при осуществлении федерального контроля качества образования в 4 образовательных организациях.

### **Руководство работами республиканского методического объединения учителей-дефектологов**

В 2021 году осуществлялось руководство работой республиканского методического объединения учителей-дефектологов (РМО) в рамках реализации государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования». Руководитель РМО Тронина Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019», лауреат финала Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019» в г. Москва.

### **Работа психолого-педагогического консилиума**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством их психолого-педагогического сопровождения в учреждении осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят заместитель директора по УВР, учитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

В 2021 году проведено три заседания ППк. Специалистами ППк рассмотрены вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

С 2021 года Родительский совет Учреждения начал осуществлять работу по контролю за организацией горячего питания.

Родительским советом Учреждения составлен План работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания на 2021-2022 учебный год в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» по направлениям:

- *Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;*
- *Методическое обеспечение;*
- *Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой;*
- *Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.*

*На основе годового плана* комиссия осуществляет родительский контроль за организацией горячего питания каждую учебную четверть.

Нарушений в организации горячего питания обучающихся Учреждения комиссией родительского контроля не выявлено.

### **Противоэпидемиологические мероприятия**

В связи с неблагополучной ситуацией по заболеваемости ОРВИ, гриппом, внебольничной пневмонией, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и введением режима повышенной готовности на территории Удмуртской Республики, в целях проведения необходимых противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение рисков распространения COVID-19 и предотвращения формирования очага с множественными случаями заболеваний в ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» проводятся усиленные санитарно-эпидемиологические мероприятия:

- ежедневный приём обучающихся в классы проводится после обязательного проведения утреннего фильтра при входе в здание с обязательной термометрией;
- проводится термометрия обучающихся в течение дня;
- проводится дезинфекция в учебных кабинетах, рекреациях, столовой, раздевалке, спальне;
- для обеззараживания воздуха во всех учебных кабинетах, рекреациях, столовой, спальнях установлены рециркуляторы;
- во всех учебных кабинетах, при входе в учреждение, столовой имеются и используются дезинфицирующие средства для рук;
- проводится проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков, проветривание учебных кабинетов осуществляется во время перемен;
- не допускаются скопления обучающихся (в том числе в рекреациях, раздевалке, при входе в здание);
- проведение учебных занятий осуществляется в закреплённых за каждым классом отдельных кабинетах;
- организация учебного процесса осуществляется по специально разработанному режиму дня, графику посещения столовой, расписанию уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся;
- исключено проведение совместных мероприятий с участием всех классов.

### **1.3.2 Организационно-методическая деятельность психолого-медико-педагогической комиссии**

#### **Методическое обеспечение деятельности ПМПК Удмуртской Республики**

В целях совершенствования деятельности ПМПК Учреждения специалистами центральной комиссии проводится огромная организационная, методическая и координационная работа.

В течение 2021 года в рамках организационно-методической деятельности в большом объеме была оказана консультативная помощь руководителям и специалистам территориальных ПМПК №№ 1-11. Индивидуальные консультации проводятся посредством электронной почты, телефонной связи по вопросам, связанным с деятельностью ПМПК.

Осуществляется оказание методической помощи специалистам удаленных территориальных комиссий по вопросам проведения комплексного обследования детей и лиц старше 18 лет, формирования рекомендаций по вопросам обучения и воспитания, ведению документации комиссии.

### **Проблематика консультаций специалистов ПМПК Удмуртской Республики**

- Вопросы, связанные с формулированием заключений и рекомендаций по созданию специальных условий для сдачи ГИА.

- Частные случаи, связанные с формулированием заключений и разработкой перечня специальных условий для обучающихся, обратившихся на ПМПК.

- Вопросы, связанные с подготовкой выступлений и материалов для мероприятий, проводимых Учреждением.

- Вопросы, связанные с ведением документации: оформление карты ребенка, прошедшего обследование; ведение протокола обследования ребенка; ведение журнала учета детей, прошедших обследование и журнала записи на комиссию; осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

В течение 2021 года проведена работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ПМПК.

В целях совершенствования деятельности центральной и территориальных ПМПК УР по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и лиц старше 18 лет, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, приказом по Учреждению от 21.01.2021 года № 07-од утверждены новые формы протоколов ПМПК. В работу центральной и территориальных ПМПК внедрены новые формы протоколов с 01.02.2021 года.

Организация обследования, ведение протоколов, формулирование выводов, формирование заключений для обучающихся 9(10) и 11(12) классов с целью создания специальных условий для проведения ГИА.

Организация обследования, ведение протоколов, формулирование выводов, формирование заключений для обучающихся с сенсорными и моторными нарушениями с целью создания специальных условий для получения образования.

Особое внимание было уделено разработке заключений и рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с сенсорными и моторными нарушениями, условий для организации ГИА обучающимся 9(10) – 11(12) классов, а также частным случаям, связанным с формулированием заключений и разработкой перечня специальных условий для обучающихся, обратившихся на ПМПК.

Проведен мониторинг (документарный) деятельности территориальных ПМПК: № 5 (с. Завьялово), ПМПК № 6 (г. Можга), ПМПК № 10 (п. Игра), ПМПК № 11 (п. Ува) в соответствии с приказом по Учреждению. Проанализировано 12 карт ПМПК № 5; 26 карт ПМПК № 6; 26 карт ПМПК № 10; 23 карты ПМПК № 11. По результатам мониторинга разработаны справки с рекомендациями по улучшению работы комиссий.

Проведена супервизия деятельности территориальных комиссий: ПМПК № 7 (г. Сарапул) - 18.04.2021, ПМПК № 8 (г. Воткинск) – 28.04.2021, ПМПК № 9 (г. Глазов) - 09.06.2021 г.

В рамках супервизии заместителем директора по организационно-диагностической работе, специалистами центральной ПМПК проведены выездные методические семинары в форме Круглого стола (3 часа) со специалистами территориальных ПМПК по актуальным вопросам:

- Оценка уровня обучаемости в процессе дифференциальной диагностики интеллектуальных нарушений обучающихся, обратившихся на ПМПК.

- Требования к организации и ведению документации в процессе обследования обучающихся с девиантным поведением.

Специалистами центральной ПМПК за отчетный период оказан большой объем координационно-методической помощи специалистам ПМПК УР.

С 2020 года внедрено в практику деятельности ПМПК **дистанционное обследование маломобильных групп обучающихся**, в том числе детей-инвалидов и инвалидов. В 2021 году работа продолжилась, в т.ч. по техническому обеспечению организации и проведения онлайн-обследования отдельных категорий детей. 21 ребенок (с показаниями об ограничении социальных контактов) обследован в 2021 году в режиме дистанционного обследования-онлайн по разработанным специалистами ПМПК методикам-онлайн.

Проведено материально-техническое обеспечение специалистов центральной и территориальных ПМПК №№1-4 для организации и проведения онлайн-обследования отдельных категорий детей: веб-камеры, микрофоны, колонки, осуществлено подключение к сети Интернет, к мессенджерам (Skype, WhatsApp, Viber), платформам для проведения видеовстреч (ZOOM, Google Meet и т.д.).

Специалисты освоили техническое оборудование и программный продукт для дистанционного онлайн-обследования, освоили методологию и технологию онлайн-обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, их родителей (законных представителей).

Проведена работа по дидактическому обеспечению дистанционного онлайн-обследования отдельных категорий детей в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Разработаны требования к примерному пакету диагностического инструментария для онлайн-обследования. Для проведения обследования специалистами ПМПК Учреждения разработаны пакеты методик для онлайн-обследования обучающихся в соответствии с возрастными и нозологическими особенностями (презентации для демонстрации обучающимся).

Создана база методического инструментария, необходимого для проведения дистанционного обследования.

За 2021 год специалистами центральной ПМПК с привлечением специалистов территориальных комиссий были разработаны рекомендации для специалистов ПМПК Удмуртской Республики:

- «Рекомендации специалистам ПМПК по заполнению заключений ПМПК с учетом рекомендаций АИС и действующих нормативно-правовых документов», 17 стр. (в электронном виде);
- «Направления коррекционной работы педагога-психолога образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 27 стр. (в электронном виде);
- «Направления коррекционной работы учителя-дефектолога образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 25 стр. (в электронном виде).
- «Направления коррекционной работы учителя-логопеда образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 4 стр. (в электронном виде).

За отчетный период **четыре публикации** специалистов ПМПК Удмуртской Республики:

- Методическая разработка занятия с использованием технологии «Интеллект-карта» для дошкольников на тему «Наша Родина-посёлок Ува»/Кадочникова Л.Б., учитель-логопед ПМПК № 11 (п. Ува), Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 6, 2021 год.
- Конспект коррекционного занятия/сайт «Копилка уроков», Скругина Н.Н., учитель-дефектолог ПМПК № 6 (г. Можга), 2021 год.
- Статья «Традиции и инновации в педагогическом образовании в Удмуртии»/сборник материалов по итогам научной сессии студентов, Сашина Ю.В., учитель-дефектолог ПМПК № 9 (г. Глазов), «Городской центр инклюзивного просвещения», 2021 г.
- Статья «Моделирование упражнений по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста. Диагностика уровня инклюзивного просвещения»/сборник материалов по итогам XXVIII Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к новации» ОУ МПГУ им. И.П. Шамякина, Сашина Ю.В., учитель-дефектолог ПМПК № 9 (г. Глазов), 2021 г.

### **Методические мероприятия, организованные и проведенные специалистами ПМПК Удмуртской Республики за 2021 год**

В отчетном периоде организовано и проведено **10** методических мероприятий муниципального уровня для педагогов образовательных организаций, **одно** методическое мероприятие для руководителей и специалистов ПМПК г. Ижевска.

1. **Методический семинар для специалистов ПМПК Удмуртской Республики** на тему «Анализ заключений врача-невролога в деятельности специалиста ПМПК», 20.04.2021, Ертахова М.Л., врач-невролог ПМПК № 1.
2. **Супервизия - проведение обучающих семинаров** по актуальным вопросам деятельности ПМПК для ПМПК №№7-9 специалистами центральной ПМПК УР, апрель-май 2021 года.
3. **Консультирование специалистов МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 1»** на тему «Звук Т-ТЬ. Буква «Т», 02.2021 г., проведено открытое занятие по обучению грамоте, специалист ПМПК № 11 Кадочникова Л.Б.
4. **Районные творческие конкурсы** для обучающихся с ОВЗ организовала Глебова Н.Г. руководитель ПМПК № 5 (с. Завьялово), за первое полугодие 2021 года организовано и проведено **два** районных творческих конкурса. В марте 2021 года для обучающихся с ОВЗ всех нозологических групп, кроме детей с умственной отсталостью, на тему «Дорога в космос», в апреле 2021 года для обучающихся с УО (ИН), на тему «Слово о малой Родине».
5. **Районная групповая консультация** в форме лекции-дискуссии на тему «Организация промежуточного мониторинга освоения АООП детьми с ОВЗ в рамках заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)», январь 2021 года, руководитель ПМПК № 10 (п. Игра) Николаева Н.Р. Раскрыты следующие вопросы: внеплановые заседания ППк, обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках компетенции ОО; составление коллегиального заключения ППк об имеющихся у ребенка трудностях в развитии, обучении, адаптации и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей.
6. **Районный семинар** на тему «Организация и проведение заседания ППк в ОО», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра) Николаева Н.Р., январь 2021 года. Обобщили следующие знания педагогов - сопровождение детей с ОВЗ, регламент работы и оформления документации при зачислении новых обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Обсудили действия специалистов ППк при отрицательной/положительной динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОО. Педагоги овладели практическими способами (медиативными технологиями, приемами) решения конфликтных ситуаций.
7. **Районный круглый стол** на тему «Доступная среда и кадровое обеспечение сопровождения инклюзивного образования», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра) Николаева Н.Р., март 2021 года. В процессе дискуссии педагоги нашли дополнительные ресурсы ОО для создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ. Завучи, старшие воспитатели обменялись возможностями своих ОО и сравнили созданные условия с рекомендациями СанПин. Участники мероприятия обсудили составление дорожной карты. Результатом Круглого стола стала разработка Положения о смотре-конкурсе видеороликов инклюзивного пространства ОО МО «Игринский район».
8. **Районный круглый стол** «Система ранней помощи в муниципалитете: работа консультационных пунктов при ОО, территориальной ПМПК, центр (служба) ранней помощи детям от 0 до 3 лет», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра) Николаева Н.Р., 04.2021 года. Обсуждены методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Участники встречи признали необходимым организацию центра (службы) ранней помощи детям от 0 до 3 лет в Игринском районе.
9. **Районный семинар** «Организация деятельности ППк ОО при сопровождении образовательного процесса детей с ОВЗ», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра) Николаева Н.Р., апрель 2021 года. Участники отметили актуальность темы семинара. Педагогов заинтересовал метод кейсов, который способствовал актуализации супервизии процесса проведения ППк. В

дальнейшей деятельности запланированы супервизии участников педагогического процесса инклюзивного направления. Встреча со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы, специалисты по адаптивной физкультуре) в инклюзивном пространстве ОО способствовала практическому анализу проблемной ситуации и функционала специалиста психолого-педагогического консилиума. Специалисты ознакомились с результатами проведенного мониторинга динамики развития обучающегося с ОВЗ, обсудили оформление динамики коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

10. **Районный семинар** на тему «ОВЗ: от теории к практике», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра), Николаева Н.Р., май 2021 года. Ознакомили педагогов с районным Положением о разработке и утверждении рабочих адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ дошкольного, начального общего, основного общего уровней образования. Результат семинара для педагогов - составление методических рекомендаций «Конструктор РП», создание сборника методических рекомендаций и организация смотра-конкурса визитных видеороликов о доступной среде ОО, срок август – сентябрь 2021 года.

11. **Районный семинар** «Психолого-педагогический консилиум ДОО. Промежуточный мониторинг. Документация в системе сопровождения детей с ОВЗ на уровне дошкольного образования», руководитель ПМПК № 10 (п. Игра), Николаева Н.Р., 16.12.2021 года. Приняли участие 34 человека.

#### **Тематика докладов, выступлений специалистов ПМПК Удмуртской Республики для медицинских и педагогических работников Учреждения в 2021 году**

**1. Медико-педагогический совет Учреждения** в дистанционном режиме «Информационная безопасность», 18.05.2021.

1.1. Тема выступления «Гаджеты в нашей жизни: зависимость, деменция и слабоумие», Ертахова М.Л., врач-невролог ПМПК № 1.

1.2. Тема выступления «Правила информационной гигиены», Константинова С.А., педагог-психолог ПМПК № 4.

**2. Медико-педагогический совет Учреждения** в дистанционном режиме «Использование дистанционных технологий в экспертно-диагностической деятельности и работе Службы ранней помощи», 12.2021.

2.1. Тема выступления «Особенности разработки презентационного диагностического материала по обследованию детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с нарушениями слуха», Русинова Т.В. учитель-логопед ПМПК № 1.

2.2. Тема выступления «Теоретические основы проведения диагностического обследования на ПМПК средствами ИКТ. Проведение онлайн-обследования детей на ПМПК Удмуртской Республики», Хетерели О.М. учитель-дефектолог ПМПК № 1.

2.3. Тема выступления «Инструктаж по подключению к онлайн-обследованию», 12.2021, Гаврилова Т.Г. педагог-психолог.

В 2021 году специалисты ПМПК УР принимали участие в методических мероприятиях, направленных на совершенствование деятельности ПМПК УР. Подготовка к мероприятиям позволяет специалистам центральной ПМПК расширять свой профессиональный уровень, уточнять и пополнять необходимые профессиональные знания и навыки.

#### **Участие с докладами специалистов ПМПК Удмуртской Республики на мероприятиях регионального, городского и районного уровней**

За отчетный период проведено **21** мероприятие по информационному обеспечению деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательной деятельности.

Участие специалистов ПМПК УР в районных семинарах, совещаниях, городских методических объединениях специалистов ОО, на уровне ОО в педагогических советах, совещаниях с целью оказания методической помощи педагогам ОО по вопросам оказания детям психолого-педагогической помощи:

1. **Всероссийский социальный проект «Помогаем делом»**, проведение мастер-класса по особенностям работы с детьми ОВЗ при реализации социальных добровольческих проектов. Участие в качестве эксперта-специалиста ПМПК учителя-дефектолога Кельдышевой Е.В.
2. **Республиканское методическое объединение** ответственных специалистов за инклюзивное профессиональное образование. Выступление на тему «Создание условий для адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения», Чуракова М.В., заместитель директора по ОДР, апрель 2021 год.
3. **Межрегиональная научно-практическая конференция** «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: от диагностики до результата». Выступление на тему: «Определение траектории индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ: взаимодействие ПМПК и ППк образовательной организации», Чуракова М.В., заместитель директора по ОДР, август 2021 год.
4. **XVI Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон «Радуга»** для обучающихся 3-5 классов общеобразовательных организаций, организованный АО «Издательство «Просвещение», ЧОУ «Дом учителя», Ижевск-Москва, 2021. Гаврилова Т.Г., педагог-психолог, приняла участие в организации и проведении психологического занятия по теме «Тропинка к своему «Я» (10.04.2021), в организации и проведении марафона «Радуга», проявив активную исследовательскую позицию, профессиональный подход к вопросам преподавания в условиях реализации ФГОС, 08.04.2021-11.04.2021.
5. **Районное заседание специалистов ППк МО «Завьяловский район»** на тему «Основные направления деятельности учителя-логопеда в условиях работы ППк», специалист ПМПК № 5 (с. Завьялово), Глебова Н.Г., 18.02.2021.
6. **Районное методическое объединение** учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов на тему «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов с обучающимися с ОВЗ», учитель-логопед Калинина С.Н., учитель-дефектолог Сергеева И.С., педагог-психолог Климова Т.Р. (специалисты ПМПК № 6 (г. Можга)), 17.02.2021.
7. **Городское методическое объединение** учителей-логопедов и учителей-дефектологов г.Сарапула. Специалисты ПМПК № 7 (г. Сарапул) выступили в МБУ ППМС Центр, 26.02.2021 г. по темам: «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью», учитель-логопед Вахрушева А.Н., «Этапы подготовки к школе детей с РАС 6-7 лет», учитель-логопед Вертышева И.А., «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста с РАС», учитель-дефектолог Абашкина Л.И., количество педагогов - 18 человек.
8. **Чтение лекций на курсах повышения квалификации** специалистов коррекционного и инклюзивного образования УР на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», лекторы Чуракова М.В., зам. директора по ОДР, Шашлюкова И.В., руководитель центральной ПМПК, апрель 2021 года.
9. **Методическое мероприятие** для педагогов ГКОУ УР «КШ № 7 г. Можги» - литературная неделя, посвященная творчеству А.С. Пушкина в начальных классах, Калинина С.Н., учитель-логопед ПМПК № 6 (г. Можга), 12.04.2021.
10. **Межрайонное образовательное событие «Ярмарка педагогических идей и проектов»**, учитель-логопед ПМПК № 11 (п. Ува) Кадочникова Л.Б. сотрудничала при организации и проведении межрайонного образовательного события, май 2021 года.
11. **Фестиваль для одаренных детей «Умосфера»** при поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «Новые возможности для семьи» на базе оздоровительного центра «Лесная страна» - образовательного кампуса «ТАУ» центра одаренных детей УР, выступление перед родителями и педагогами (60 чел.) на тему «Стрессовые ситуации в жизни детей. Как помочь ребенку?», Гаврилова Т.Г., педагог-психолог, 23.05.2021.
12. **Педагогический совет** на базе ОО, выступление на тему «Нарушения поведения детей разных возрастов», 14.04.21, Ардашева Г.П., ПМПК № 9 (г. Глазов).
13. **Педагогический совет** на базе ОО, выступление на тему «Психофизиология подростков», 25.03.2021, Щепина И.С., специалист ПМПК № 9 (г. Глазов).

14. **Педагогический совет** «Вопросы по деятельности ПМПК», 26.05.2021, Сашина Ю.В., специалист ПМПК № 9 (г. Глазов).
15. **Педагогический совет** «Игры на развитие фонематических процессов», 22.01.2021, Корепанова Л.Н., специалист ПМПК № 9 (г. Глазов).
16. **Республиканское методическое объединение** специалистов инклюзивного образования СПО, март 2021 года, участник Чуракова М.В., замдиректора, с докладом.
17. **Педагогическая лаборатория** на базе МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» ко дню семьи на тему «Наша дружная семейка», провела специалист ПМПК № 11 (п. Ува) Кадочникова Л.Б., 05.2021.
18. **Педагогическое совещание** с учителями начальных классов на тему «Перевод детей на АООП», МБОУ «СОШ № 16», 19.10.2021, ПМПК № 9 (г. Глазов).
19. **Школьное методическое объединение** учителей начальных классов на тему «Перечень документов, представляемых на ПМПК», ПМПК № 10 (п. Игра).
20. **Педагогический совет** «Критерии психолого-педагогической диагностики разных групп детей с ОВЗ», ПМПК № 10 (п. Игра).
21. **Городское методическое объединение** учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Сарапула на базе МБУ ППМС Центр, тема выступления «Особенности образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью», учитель-логопед ПМПК № 7 (г. Сарапул) Вахрушева А.Н. (кол-во педагогов 15 человек.), 22.12.2021.

#### **Участие в мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и муниципального уровней**

Специалисты ПМПК за отчетный период приняли участие в **18** мероприятиях:

1. **VI Международная научно-практическая конференция** «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы», 20-21.10.2021, Минпросвещения России, МГППУ совместно с Национальным исследовательским университетом (21 чел.).
2. **III Конгресс** «Психическое здоровье человека», 08-09.10.2021.
3. **Международная конференция** «PRO-дошкольников и ранний возраст», 13.12.2021, ПМПК № 10 (п. Игра).
4. **Всероссийский семинар** «Приемы работы по устранению заикания», 27.02.2021, Ардашева Г.П., Ельцова О.В., Кассихина О.А. специалисты ПМПК № 9 (г. Глазов).
5. **Всероссийский семинар** «Нейропсихология чтения», 19.03.2021, Ардашева Г.П., Ельцова О.В., Кассихина О.А. специалист ПМПК № 9 (г. Глазов).
6. **Всероссийский семинар** «Деструктивное поведение подростков», 24.04.2021, Ардашева Г.П., Ельцова О.В., Кассихина О.А. специалисты ПМПК № 9 (г. Глазов).
7. Всероссийская онлайн-лекция «Ранняя диагностика детей до 3 лет для выявления нарушений эмоционально-волевой сферы, в том числе РАС, на консультации у логопеда-дефектолога», 01.04.2021.
8. **Всероссийский вебинар** «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», 14.05.2021.
9. **Всероссийский вебинар** «Результаты мониторинга деятельности ПМПК в 2020 году», 18.08.2021.
10. **Всероссийский методический вебинар** для руководителей и специалистов ПМПК, «Актуальные вопросы деятельности комиссии», 27 мая 2021 года.
11. **Всероссийский вебинар** «Девиантное поведение: как распознать и что делать?», 25.08.2021 Кафедра юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ.
12. **Всероссийский вебинар** «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий», 22.09.2021.
13. **XXII Всероссийская онлайн конференция** Психомер Практикум: «Эффективная профориентация. Как помочь подростку с выбором профессии?», 13.10.2021.
14. **Всероссийское совещание (вебинар)** для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях», 18.11.2021.

15. **Всероссийский методический вебинар** для руководителей и специалистов ПМПК, «Актуальные вопросы деятельности комиссии», 25.11.2021.

16. **IV Всероссийская научно-практическая конференция** «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 10 – 11.12.2021

17. **Всероссийский вебинар** «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами» для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, 20.12.2021.

18. **Всероссийский вебинар** «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии», 28.12.2021.

### **Экспертная деятельность специалистов ПМПК Удмуртской Республики**

В течение 2021 года 6 специалистов структурного подразделения ПМПК - заместитель директора по ОДР, руководители и специалисты ПМПК привлекались в качестве экспертов Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики в рамках проведения плановых документарных и выездных проверок в ОО УР.

Специалисты ПМПК Удмуртской Республики – Главатских О.Б. и Кривова О.А., являясь членами аттестационной комиссии Удмуртской Республики, принимали участие в аттестации педагогических работников в 2021 году.

Учитель-логопед ПМПК № 6 (г. Можга) Калинина С.Н. в течение первого полугодия 2021 года была руководителем практики двух студентов, получающих высшее логопедическое /дефектологическое образование.

### **Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК Удмуртской Республики**

Важнейшим условием успешной работы педагогических работников является систематическое повышение их профессионального уровня. Все педагоги Учреждения регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы деятельности ПМПК. Повышение профессионального уровня педагогов происходит непрерывно и систематически, работа организована так, чтобы каждый педагог в период между курсами повышения квалификации учился, оттачивал свое педагогическое мастерство.

Повышение профессиональной компетенции специалистов ПМПК Удмуртской Республики посредством самообразования, проведения профильных методических объединений специалистов ПМПК, участия в семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, различных конкурсах и др.

В течение 2021 года 2 специалиста ПМПК прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе в АНО ДПО УР ИРО. План повышения квалификации специалистов ПМПК выполнен на 100 %.

Кроме того, 10 педагогических работников прошли обучение в федеральных ВУЗах, в т.ч. на внебюджетной основе.

За отчетный период обучение на Портале «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по 3 программам повышения квалификации прошли 25 специалистов ПМПК Удмуртской Республики, г. Москва.

Приняли участие во Всероссийских вебинарах 25 специалистов ПМПК Удмуртской Республики, всего специалисты прошли 9 обучающих вебинаров.

**Прохождение специалистами ПМПК Удмуртской Республики  
курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году**

№	Тематика обучения	Место повышения квалификации	Кол-во (чел.)	ФИО специалиста ПМПК/№ ПМПК
1.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, в первом квартале 2021	24	ЦПМПК ПМПК №№ 1-4, 7
2.	«Технологии педагогической экспертизы», 36 ч.	АОУ ДПО УР ИРО, 26.01 - 29.01.2021	1	ПМПК № 11 Залетдинова Н.М.
3.	«Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 72 ч.	АОУ ДПО УР «ИРО», 15.02.2021-17.02.2021	1	ПМПК № 8 Ильина Л.В.
4.	«Образование детей-инвалидов, детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 72 ч.	АОУ ДПО УР «ИРО», 11.05.2021 - 28.05.2021	1	ПМПК № 6 Берг А.Г.
5.	«Реализация АООП обучающихся с УО (ИН) в условиях ФГОС», 72	АОУ ДПО УР «ИРО», 22.02.21-05.03.2021	1	ПМПК № 5 Латкин Е.В.
6.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.	ООО «Приволжский ЦДПО», 06.04.2021 г.	1	ПМПК №№ 5, 9 Сашина Ю.В.
7.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, во втором квартале 2021	24	ЦПМПК ПМПК №№ 1-4, 7
8.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, во втором квартале 2021	24	ЦПМПК ПМПК №№ 1-4, 7
9.	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» 15.12.2020 - 16.03.2021	1	ТПМПК № 8 Коблова Н.В
10.	«Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп», 144 ч.	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф». 2021 23.03.2021 -19.04.2021	1	Чубукова О.В.
11.	«Основы педагогических коммуникаций в инклюзивном обучении (ОВЗ по слуху)», 72 ч.	ФГБОУ ВО «ИГТУ им. М.Т. Калашникова», 02.06.2021	3	Чубукова О.В. Нагорных Л.А. Русинова Т.В.

12.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, в четвертом квартале 2021	25	ЦПМПК ПМПК №№ 1-4, 7
13.	«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	АНО ДПО ИПК Дефектология. Проф, 2021	1	Русинова Т.В.
14.	«Профилактика жестокого обращения детьми семье и образовательной организации», 24	АОУ ДПО УР «ИРО» 2021	1	Березка А.А.
15.	«Индивидуальные возрастные психологические особенности детей», 24 часа	АОУ ДПО УР «ИРО» 2021	1	Бикмансурова ТС.

Таблица № 26

**Участие специалистов ПМПК Удмуртской Республики  
в мероприятиях по повышению профессионального уровня за 2021 год**

№	Мероприятие	Место повышения профессионального уровня	Дата обучения	Кол-во (чел)	ФИО специалиста ПМПК/№ ПМПК
1.	Онлайн-курс «Технология смешанного обучения», 84 ч.	Образовательная онлайн-платформа «SKLAD»	20.02.2021 г.- 22.03.2021 г.	1	ПМПК № 5 Елмашева Л.А.
2.	Вебинар «Психомоторное развитие детей грудного возраста. Дистония»		13.02.2021 г.	1	ПМПК № 9 Арасланова Т.Ю.
3.	Вебинар «Ведущая рука и стратегия развития: как они в действительности взаимосвязаны».		14.05.2021 г.	1	ПМПК № 9 Корепанова Л.Н.
4.	Всероссийский вебинар «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	14.05.2021 г.	24	ПМПК №№ 1-11
5.	Онлайн-интенсив по компетенциям учителя «Я Учитель»	на платформе «Яндекс»	в течение 2020-2021 г.	2	ПМПК № 11 Бедрина Н.А. Шиляева Е.А.
6.	Ведущая игра с ИЭТ «SCHOOL KIDS»	ООО «Школа развития эмоций»	23.05.2021 г.	1	Гаврилова Т.Г.
7.	Курс «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы, 180 ч.	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», Москва	27.05.2021 г.	1	ПМПК № 1 Русинова Т.В.
8.	«Вопросы диагностики расстройства аутистического спектра и некоторых коморбидных расстройств», 36	АНО «НИИДПО» (Институт), г. Москва,	15.02.2021 г.- 04.03.2021 г.	1	ПМПК № 6 А.Г. Берг

9.	Вебинар «Моторная алалия «Нейропсихологические составляющие коррекционной и особенностей сопровождения», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	25.03.2021 г.	1	ПМПК № 1 Русинова Т.В.
10.	Вебинар «Особенности сурдопедагогической работы, направленной на формирование навыков самоконтроля за произносительной стороной речи у детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста».	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	21.05.2021 г.	1	ПМПК № 1 Русинова Т.В.
11.	Вебинар «Счет, письмо, чтение. Нейрологопедическая основа успешного формирования учебных навыков и умений младшего школьника (3-4 кл.)», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	25.08.2021 г.	1	ПМПК № 1 Русинова Т.В.
12.	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	АНО ДПО «ВГАППССС»	28.07.2021 г. – 19.08.2021 г.	1	ПМПК № 8 Ильина Т.А
13.	Вебинар «Диагностика уровня сформированности слухоречевых навыков у детей с нарушениями слуха и речи. Составление программы коррекционно-развивающей работы», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	04.09.2021 г.	1	ПМПК № 1 Нагорных Л.А.
14.	«Диагностика неговорящего ребенка. Основные направления исследования», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	06.09.2021 г.	1	ПМПК № 1, Русинова Т.В.
15.	«Выявление и коррекция дисграфии и дизорфографии у школьников с ЗПР», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	28.10.2021 г.	1	ПМПК № 1, Русинова Т.В.
16.	Вебинар «Диагностика дошкольников 5-7 лет на предмет наличия предпосылок к нарушению письменной речи», 6 ч.	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	09.11.2021 г.	1	ПМПК № 1, Русинова Т.В.
17.	«Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 36 ч.	ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний»	21.11.21 г. - 23.11.21 г.	1	ПМПК № 8 Ложкина И.А.
18.	«Эффективное управление образовательной организацией», 24 ч.	АОУ ДПО УР «ИРО»	23.11.21 г. - 25.11.21 г.	1	ПМПК № 8 Коблова Н.В.

19.	Вебинар «Современные технологии диагностики и коррекции слухоречевых нарушений нейropsychологическое сопровождение, методология, структура речевой и языковой теории», 6	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	24.12.2021 г.	1	ПМПК № 1, Русинова Т.В.
-----	--	---	---------------	---	-------------------------

Таблица № 27

**Участие специалистов ПМПК  
в мероприятиях по оценке уровня профессионального мастерства**

№	Мероприятие	Дата	Кол-во (чел.)	ФИО специалиста ПМПК/№ ПМПК
1.	Х Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», организованный ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки», тема методической работы «Внеурочная работа в образовательном учреждении в рамках реализации творческих конкурсов для обучающихся с ОВЗ».	11.03.2021	1	Глебова Н.Г. ПМПК № 5 II место

**Фактический результат** – по реализуемым направлениям деятельности ПМПК осуществлялась удовлетворительно.

**Трудности:**

**1. Кадровые:**

1.1. Нехватка в составе ПМПК учителей-дефектологов (тифлопедагог, сурдопедагог) и врачей (психиатров, неврологов, педиатров, ортопедов, офтальмологов, оториноларингологов).

1.2.

**2. Материально-технические:**

2.1. Недостаточность архивных помещений и архивных шкафов (ПМПК №№ 1-11).

2.2. Требуется помещение для индивидуального консультирования детей, для обследования на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» (ПМПК № 5-11).

2.3. Отсутствие помещения с зеркалом Гезелла и оборудования, соответствующего необходимым условиям обследования детей с РАС (трудности в организации и проведении обследования детей с РАС).

2.4. Недостаток компьютеров для работы специалистов (ПМПК № 7 (г. Сарапул), педагог-психолог ПМПК № 4).

2.5. Недостаточность диагностического инструментария для проведения обследования детей в «удаленных» ПМПК.

2.6. Недостаточность диагностического инструментария по методике Векслера (ИМАТОН) у специалистов (педагогов-психологов), работающих в диагностических классах.

2.7. Недостаточность игрового и дидактического материала для обследования детей с нарушением слуха.

**3. Методические:**

3.1. Недостаточно практического опыта для дистанционного онлайн обследования отдельных категорий детей на ПМПК.

3.2. В оформлении документации специалистами ПМПК - увеличение объемов заполняемой документации без увеличения времени, в т.ч. в рамках выездных заседаний.

3.3. Организационные трудности (работа совместителей ПМПК № 9 (г. Глазов)).

### **Перспективы:**

1. Повысить качество работы ПМПК УР в условиях стандартизации и унификации деятельности комиссий, введения АИС ПМПК, дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования путем решения следующих задач:

1.1. Продолжить работу по внедрению в практическую деятельность специалистов комиссий Учреждения дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов.

1.2. Продолжить работу по обеспечению единых требований к ведению протоколов психолого-медико-педагогического обследования специалистами комиссии в соответствии с рекомендациями Федерального ресурсного центра ПМПК г. Москвы.

1.3. Обеспечить соблюдение регламента процедуры обследования лиц с девиантным поведением с использованием программно-аппаратной психолого-педагогической диагностики ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ +.

2. Увеличить количество территориальных ПМПК в г. Ижевске путем открытия новой территориальной комиссии, увеличить штатную нагрузку в ПМПК № 5 (Завьяловский район), № 7 (г. Сарапул), № 10 (г. Игра).

3. Продолжить работу по осуществлению мониторинга образовательных организаций по выполнению рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

4. Продолжить работу по осуществлению мониторинга деятельности ПМПК УР в целях совершенствования работы территориальных ПМПК.

5. Продолжить работу по взаимодействию с общественными организациями родителей детей-инвалидов УР.

6. Совершенствовать профессиональную компетентность специалистов ПМПК (обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. в дистанционной форме).

7. Повысить уровень материально-технической оснащенности комиссий УР (приобретение мебели, детской мебели, архивных шкафов в помещения ПМПК, косметический ремонт, смена помещения для работы ПМПК № 9 (г. Глазов), выделение отдельного кабинета большей площади для работы ПМПК № 6 (г. Можга).

8. Приобрести диагностический инструментарий для проведения обследования и консультирования детей (для «удаленных» ПМПК).

9. Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК в вопросах обследования детей с РАС.

10. Обобщение педагогического опыта по вопросам взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с РАС (ПМПК № 1).

11. Увеличение количества и расширение форм оказания методической помощи психолого-педагогическим консилиумам ОО, педагогам, специалистам, руководителям ОО, специалистам органов управления образованием городских округов и муниципальных образований республики.

12. Повышение активности специалистов ПМПК в реализации информационно-просветительского и организационно-методического направлений деятельности.

### 1.3.3 Организационно-методическая деятельность Службы ранней помощи

Таблица № 28

Методическое обеспечение деятельности Службы ранней помощи	Подготовка методических пособий для работы с детьми. Подготовка педагогом-психологом, учителем-дефектологом информационных материалов для работы с родителями (законными представителями).
Методическое обеспечение деятельности Службы ранней помощи	Подготовка документов для проекта «Доступная помощь детям», дистанционного оказания услуг ранней помощи.
Организация консультативных встреч	1. Проведение телефонных консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих услуги ранней помощи, с целью определения возможностей и мотивации для дистанционной работы. 2. Составление расписания консультативных встреч.

#### Информационно-просветительская деятельность

Осуществляется просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей раннего возраста. Информация размещается на информационном стенде Службы ранней помощи.

#### Совершенствование профессиональной деятельности специалистов Службы ранней помощи

Таблица № 29

#### Повышение квалификации специалистов Службы ранней помощи

Дата	Название курса	Организатор	Количество часов, документ	Специалист
В течение I квартала 2021 года	Обучающие супервизии (2 раза в месяц) в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов «Доступная ранняя помощь детям и их семьям».	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	12 часов	Все специалисты
10.03.2021	Вебинар «Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	6 часов Сертификат	Все специалисты
16.03.2021	Образовательный онлайн курс «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с Федеральным законодательством»	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	72 часа, Удостоверение	Все специалисты
19.04.2021-02.06.2021	Основы педагогических коммуникаций в инклюзивном обучении (ОВЗ по слуху)	ФГБОУВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	72 часа, Удостоверение о повышении квалификации	Учитель-логопед
В течение II квартала 2021 года	Обучающие супервизии (2 раза в месяц) в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов «Доступная ранняя помощь детям и их семьям»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	12 часов	Все специалисты

26.04.2021 29.04.2021	Вебинар «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	ФБГНУ «ИПК РАО» г. Москва	72 часа Сертификат	Все специалисты
12.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» согласно СП 2.4.3648-20.	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Удостоверение о повышении квалификации в электронной форме 36 ч.	Все специалисты
12.05.2021	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 12/05/2021	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Удостоверение о повышении квалификации в электронной форме 36 ч.	Все специалисты
20.09.2021 11.10.2021	ДОП «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития»	БАНО «Ясенева Поляна» г. Москва	26 часа Сертификат	Учитель-логопед
20.10.2021 21.10.2021	VI международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы»	МГППУ г. Москва	16 часов Сертификат	Учитель-логопед
22.11.2021- 23.11.2021	IV Практико-ориентированная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Сертификат	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
06.12.2021 19.12.2021	«Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста».	АНО ДПО «ИПК ИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	72 часа, Удостоверение о повышении квалификации	Педагог-психолог
27.12.2021	Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционном формате	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	72 часа Удостоверение о повышении квалификации	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

### Участие специалистов в мероприятиях

Педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 6, учитель логопед – 14, учитель-логопед – 2.

Таблица № 30

13.02.2021	Вебинар «Работа дефектолога с неговорящими детьми»	Центр дистанционного и онлайн обучения «Лого-эксперт»	4 часа Сертификат	Учитель-дефектолог
11.03.2021	Вебинар «Нейрофункциональная терапия для детей с моторными нарушениями артикуляционного аппарата. Взгляд эрготерапевта»	Центр дистанционного и онлайн обучения «Лого-эксперт»	4 часа Сертификат	Учитель-дефектолог

11.03.2021	Вебинар «Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Центр «Белый слон» г. Екатеринбург, проект «Нейроресурс»	3 часа	Все специалисты
22.03.2021	Вебинар «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»	Центр дистанционного и онлайн обучения «Лого-эксперт»	4 часа Сертификат	Учитель-дефектолог
13.02.2021	Вебинар на тему: «Нейропедагогика как важнейшее направление психолого-педагогической науки»	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	4 часа Сертификат	Педагог-психолог
11.03.2021	Цикл семинаров: «Самоповреждающее поведение: современный подход к диагностике и лечению»	АНО ДПО «Институт усовершенствования «Инсайт» г. Казань	12 часов Сертификат	Педагог-психолог
16.10.2021	Вебинар на тему: «Комплексная коррекционная работа с детьми ТМНР»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	4 часа Сертификат	Учитель-дефектолог
30.10.2021	Вебинар на тему: «Совместная игра и сюжетное рисование как методы коррекционной работы с аутичными детьми»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	4 часа Сертификат	Учитель-дефектолог
25.11.2021	Вебинар на тему «Особенности индивидуальной логопедической и психокоррекционной работы с детьми с ТМНР»	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва	6 часов Сертификат	Учитель-логопед

### **Участие в проекте «Доступная ранняя помощь детям и их семьям»**

В течение 2021 года специалисты Службы ранней помощи Учреждения участвовали в реализации масштабного проекта, организованного АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» при поддержке Фонда Президентских грантов «Доступная ранняя помощь».

В рамках проекта специалисты Службы ранней помощи Учреждения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) осуществляли сопровождение развития 11 детей раннего возраста.

В процессе дистанционной работы родители (законные представители) научились понимать возможности и потребности своего ребенка, развивать его, описывать его достижения. Специалисты Службы ранней помощи в ходе онлайн-консультаций обсуждали с родителями (законными представителями) их успехи и трудности в вопросах воспитания и развития ребенка с особенностями развития, выработали стратегии дальнейшей работы. Организованное таким образом взаимодействие предоставило возможность родителям (законным представителям) приобретать необходимые навыки взаимодействия, совместной игры и ухода за ребенком с учетом его особенностей развития.

Перспективным направлением работы в дистанционном формате является построение индивидуальных программ ранней помощи с опорой на активное участие семьи. Несомненным достоинством такого направления является также доступность услуги и её регулярность: услугу можно получить практически в любой точке республики и за её пределами в режиме онлайн.

Благодаря проекту приобрели и усовершенствовали свои навыки не только дети, а также их родители и специалисты, принявшие участие в проекте «Доступная ранняя помощь детям и их семьям».

## 1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

### 1.4.1. Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение

Учреждение расположено в приспособленном здании, имеет закрепленный земельный участок площадью 9111 кв.м. Территория огорожена металлическим забором (сетка «рабица»), благоустроена. Подъездные пути заасфальтированы. Оборудована площадка для проведения подвижных игр и прогулок. Имеется учебно-опытный участок в виде овощной грядки размером 1х3 метра. На гостевой автомобильной стоянке оборудовано одно парковочное место для инвалидов.

**Существует потребность** в замене асфальтового покрытия на спортивной площадке, беговой дорожке и тротуарах, ремонте периметрального металлического ограждения территории. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность проведения диагностики, развития и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении: имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал (приспособленный), зал спортивных тренажеров, кабинеты: социально-бытового ориентирования, музыки, логопеда, психолога, дефектолога. Оборудован и оснащен библиотечно-информационный центр, пищеблок, спальные комнаты на 60 мест (режим дня предусматривает наличие дневного сна для всех обучающихся, ночного сна - для иногородних детей и детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), комната психологической разгрузки. Функционирует кабинет Службы ранней помощи. Кабинеты специалистов ПМПК подключены к Интернет-линии. Передача сведений, содержащих конфиденциальную информацию и персональные данные, во всех комиссиях осуществляется по защищенному каналу связи. Существует сложность при подключении Интернета и телефонной связи в ПМПК № 5 (с. Завьялово) и ПМПК № 10 (п. Игра). Интернет связью обеспечены медицинский кабинет, кабинет Службы ранней помощи, административные кабинеты.

К началу 2021-2022 учебного года был проведен косметический ремонт помещений столовой, трех кабинетов ПМПК; заменены и установлены дополнительные светильники. При подготовке к отопительному сезону проведены плановые гидравлические испытания системы отопления, отремонтированы аварийные участки водопровода, труб системы отопления в техническом подвале, в помещениях столовой и складе продуктов, продолжена установка регуляторов теплоснабжения на радиаторах отопления в некоторых помещениях, заменены смесители, раковины, унитазы. Отремонтированы крыльца и козырьки наружных выходов, прямиков здания, отремонтированы перила наружных эвакуационных лестниц. Частично восстановлено асфальтовое покрытие пешеходной зоны, дорожки на детской площадке, отмостки по периметру здания, аварийных участков технических колодцев.

**Есть потребность в проведении масштабных работ** по ремонту кровли. Дополнительно потребуются проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

Обеспеченность ученической мебелью достаточная, в соответствии с нормами и ростовыми группами. Продолжается замена ученической мебели на регулируемую. Дополнительно приобретены парты и стулья еще для двух учебных кабинетов, столы для учителей начальных классов.

Требуется дальнейшее обновление мебели: компьютерных столов, шкафов для учебно-наглядных пособий и хранения документации, кроватей для спальных помещений.

Продолжается обновление и дополнительное оснащение рабочих мест специалистов Учреждения оргтехникой. Приобретен один персональный компьютер с программным обеспечением и монитор.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Из технических средств обучения имеются проекторы мультимедийные, магнитофоны, видеокамеры, телевизоры, персональные компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивное оборудование, музыкальный центр.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и ИТ-сетям, скорость составляет – 100,0 Мбит/сек.

Информационно-библиотечный центр размещен в кабинете площадью 50,9 кв.м, имеет доступ к информационным системам и ИТ-сетям. Оборудован локальной сетью на 10 мест (компьютеров нет), контент-фильтром и Wi-Fi-сетью.

С 3 декабря 2018 года в состав Учреждения входят территориальные комиссии в городах: Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул; административных центрах: с. Завьялово, п. Ува и п. Игра. Комиссии размещаются в помещениях учреждений по договору безвозмездного пользования имуществом, являющимся собственностью муниципальных образований.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В Учреждении имеется спортивный зал (приспособленный), спортивное оборудование, спортивный инвентарь по норме, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования. Из спортивных сооружений и площадок на территории Учреждения имеются баскетбольная и волейбольная площадки в удовлетворительном состоянии. Оборудована физкультурно-спортивная площадка на прилегающей территории. Имеется беговая дорожка, которая в настоящее время для занятий не пригодна (требует ремонта асфальтовое покрытие).

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В Учреждении имеется пищеблок. Число посадочных мест в обеденном зале – 60. Для детей с ОВЗ, проживающих в Учреждении, организовано 5-разовое питание, для иных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 2-х-разовое питание. Штат пищеблока – 4 человека. Работники пищеблока регулярно проходят медицинские осмотры и гигиеническую аттестацию. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой, инвентарем - удовлетворительные. Проведен ремонт двух обеденных залов и овощного цеха столовой, приобретен дополнительный кухонный инвентарь, налитная и столовая посуда. Установлены дополнительные фильтры для очистки питьевой воды.

К началу 2021-2022 учебного года был проведен ремонт систем водоснабжения, приобретен и установлен новый высокотемпературный водонагреватель на 100 л.

Все помещения столовой оснащены оборудованием для очистки воздуха, диспенсерами для дезинфицирующих средств для обработки рук, с целью профилактики новых вирусных инфекций. Требуется ремонт тамбура и полов пищеблока.

**Медицинский блок** Учреждения включает кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет. Помещения медицинского назначения обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляют врач-педиатр, врач-невролог, врач-психиатр, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, медицинские сестры.

Для проведения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, диспенсеры и дозаторы, дезинфицирующие средства с противовирусным действием, индивидуальные средства защиты (маски, щитки лицевые, перчатки). Оснащены все подразделения Учреждения, в том числе, территориальные ПМПК в семи муниципальных образованиях Удмуртии.

### **Обеспечение безопасности**

Все помещения Учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, проведены работы по её модернизации, имеется функционирующая система видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся. К началу учебного года были установлены дополнительные видеокамеры, видеорегистратор и монитор. Охрана Учреждения с 20.10.2021 года осуществляется охранниками лицензированного частного охранного предприятия по договору на услуги охраны. Имеется телефонная связь. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеется металлодетектор. На объекте установлена система управления и контроля доступом (домофон) при входе в здание. В соответствии с требованиями

безопасности проведено категорирование объекта и территории, разработан и утвержден Паспорт безопасности. Начато поэтапное оборудование помещений системой аварийного освещения.

Требуется продолжение работ по установке системы аварийного освещения, а также приведение в нормативное состояние системы пожарной сигнализации в соответствии с изменившимися Правилами.

В целях реализации приказов Минтруда России от 13.06.2017 № 486н и от 15.10.2015 №723н, приказа МОиН УР от 20.07.2016 № 575 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, проживающих на территории Удмуртской Республики» (с изменениями от 12.10.2016) для обеспечения информационной безопасности оборудованы рабочие места в помещениях территориальных ПМПК Учреждения для передачи и обмена информацией с использованием защищенного канала связи.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для организации и осуществления образовательного процесса приспособлены для использования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вход в здание оборудован пандусом, который к началу 2021-2022 учебного года был оборудован поручнем. Оборудовано место на парковке Учреждения для стоянки одного автомобиля инвалида (установлены дорожные знаки "Место стоянки", «Инвалиды»). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не используются. Приобретены линзы Френеля для диагностических классов (3 шт.)

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособлен для использования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

В целях укрепления материально-технической базы Учреждения проводились ремонтные работы, мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в Учреждении с круглосуточным пребыванием детей, приобретался хозяйственный инвентарь. Приобретался мягкий инвентарь: чехлы для детских матрасов, спецодежда для работников столовой, медицинского и технического персонала, СИЗ для сотрудников (маски).

#### **1.4.2 Библиотечно-информационное оснащение**

##### **Учебное оборудование:**

Оснащение информационно-библиотечного центра:

Кабинет: площадь 50,9 кв.м.

Назначение: библиотечно-информационное

Время работы: 8.30 – 18.30

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям:

- Локальная сеть на 10 мест;
- наличие контент-фильтра;
- Wi-Fi-сеть.

Провайдер «Эр-телеком», скорость 100,0 Мбит/сек.

##### **Техническая оснащённость:**

- доска мультимедийная;
- ноутбук AQUARIUS;
- проектор мультимедийный Vivitek, колонки;
- программное обеспечение, учебные диски;
- МФУ CANON (принтер, сканер, копир);

- ламинатор;
- брошюратор;
- стол ученический 7 ед.;
- стул п/мягкий 14 ед.;
- стенка мебельная для учебно-наглядных пособий;
- стол компьютерный «Менеджер» 1 ед.;
- стеллаж библиотечный 5 ед.;
- информационный стенд по безопасности жизнедеятельности.

### Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд составляет 2750 экз., из них:

- художественный фонд - 236 экз.;
- фонд учебников – 1051 экз.;
- справочная литература – 24 экз.;
- методическая – 1179 экз.;
- электронные носители с программным обеспечением – 260 экз.

В 2021 году учебники не приобретались. Обеспеченность учебниками диагностических классов составляет 90%. Обеспеченность учебниками классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также составляет 90%.

### Выполнение плана работы информационно-библиотечного центра на 2021 год

Таблица № 31

№	Виды деятельности по направлениям	Сроки	Выполнение
<b>Организация комплектования фонда</b>			
1	Инвентаризация библиотечных фондов.	сентябрь, май	выполнено
2	Анализ обеспеченности фонда библиотеки учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе.	август	выполнено
3	Формирование списка учебников для реализации: ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР.	март	выполнено
4	Заказ учебников для реализации: АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП УО (ИН).		не заказаны
5	Получение и оформление учебников для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП УО (ИН).	август	не заказаны
6	Составление отчетных документов с указанием процентной обеспеченности учащихся учебниками.	сентябрь, май	выполнено
<b>Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой</b>			
1	Выдача учебной и учебно-методической литературы.	в течение года	выполнено
2	Проверка состояния учебников, проведение акции «Живи, книга!».	октябрь, декабрь, март, май	выполнено
3	Информирование педагогических работников о поступлении учебников.		не заказаны
<b>Библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников</b>			
1	Осуществление доступа педагогических работников и обучающихся к техническим средствам, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	в течение года	выполнено
2	Выдача учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий, средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	в течение года	выполнено

3	Информирование педагогических работников о поступлении учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	в течение года	выполнено
<b>Проведение уроков и внеурочных мероприятий с использованием интерактивного оборудования</b>			
1	Проведение уроков, внеурочных, коррекционно-развивающих занятий с использованием интерактивного оборудования.	В соответствии с расписанием уроков	выполнено
2	Работа педагогических работников с использованием технических средств обучения, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	в течение года	выполнено
<b>Учебно-методическое и информационное сопровождение</b>			
1	Осуществление доступа педагогических работников и обучающихся к техническим средствам, информационно-телекоммуникационной сети Интернет для участия в вебинарах, семинарах.	в течение года	выполнено
2	Проведение заседаний методического объединения учителей и воспитателей.	август, октябрь, декабрь, март, май	выполнено
<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся (общинтеллектуальное направление)</b>			
1	Экскурсия учеников в библиотеку (по классам). Беседа «Книга - твой друг».	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	выполнено
2	Библиотечный час. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака	сентябрь	выполнено
3	Выставка книг «С.Я. Маршак – детям»		
4	Выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака		
5	Выставка книг «Удмуртия – родина моя»		
6	Библиотечный час. Знакомство с творчеством Э.Н. Успенского	ноябрь	выполнено
7	Выставка книг «Э.Н. Успенский – писатель знакомый с детства»		
8	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского		
9	Выставка книг «К.И. Чуковский – детям»	январь	выполнено
10	Выставка детских работ по произведениям К.И. Чуковского		
12	Оформление выставок книг - «Новогодняя сказка» - «Защитники Отечества» - «Есть на Руси святое слово «Мама»	декабрь февраль март	выполнено выполнено выполнено
13	Проведение мероприятий -Праздник «День именинников»	октябрь	выполнено
<b>План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся</b>			
1	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»		каждую четверть
2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-3 классов		октябрь
3	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет»		каждую четверть
4	Конкурс рисунков « Мой друг - Интернет»		каждую четверть
5	Урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»		март

## 1.4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Таблица № 32

Структура стартовой оценки  
содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)  
по АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Обязательная часть</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	142 человека
1.2	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ	Соответствует
1.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения.	Имеются
1.4	Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана.	Имеются
1.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО ОВЗ.	Соответствует
1.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ).	Да
<b>2. Внеурочная деятельность</b>		
2.1	Наличие программы внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	Имеется
2.2	Реализация всех направлений развития личности: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.	Да
2.3	Наличие планов воспитательной работы.	Имеются
2.4	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности.	Имеются
2.5	Количество часов внеурочной деятельности с учётом количества занятий коррекционной направленности составляет 10 часов в учебную неделю.	Да
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.	Да
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>		
3.1	Наличие программ коррекционной работы в рамках АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	Имеются
3.2	Наличие рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.	Имеются
3.3	Реализация в полном объеме содержания программного материала коррекционно-развивающей области.	Да

**Структура стартовой оценки  
содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)  
по АООП О УО (вариант 1,2)**

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Обязательная часть</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП О УО.	14 человек
1.2	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Соответствуют
1.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения.	Имеются
1.4	Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана.	Имеются
1.5	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ).	Да
1.6	Наличие СИПР.	Да
<b>2. Внеурочная деятельность</b>		
2.1	Наличие программы внеурочной деятельности в рамках АООП О УО.	Имеется
2.2	Реализация всех направлений развития личности: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.	Да
2.3	Наличие планов воспитательной работы.	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности.	Имеется
2.5	Количество часов внеурочной деятельности с учётом количества занятий коррекционной направленности составляет 10 часов в учебную неделю.	Да
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.	Да
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>		
3.1	Наличие рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.	Имеются
3.2	Реализация в полном объеме содержания программного материала коррекционно-развивающей области.	Да

**Структура оценки условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель
Кадровые	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	Первая 6 чел./35% Высшая 9 чел./53%	Первая 6 чел./35% Высшая 10 чел./59%

	- первая; - высшая			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет 1 чел./6% Свыше 30 лет 7 чел./41%	До 5 лет 1 чел./6% Свыше 30 лет 9 чел./53%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	100%	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности в общей численности педагогических работников	чел./%	0 чел./0%	0 чел./0%
Материально-технические, в том числе - информационно-образовательная среда	Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с федеральными требованиями	ед./%	90%	95%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой (включая ЭОР); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,9 кв.м.	7,9 кв.м.
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	ед.	9	9

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует	соответствует	соответствует

## 2. Показатели деятельности

ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» за 2021 год

Таблица № 35

№	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	учебная четверть – до 60 год - 198
1.1.1.	Численность обучающихся по АООП НОО	учебная четверть – до 50 год – 178
1.1.2.	Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10 детей-инвалидов, 10 учащихся диагностических классов
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов	80%
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов, в том числе:	70%
1.3.1.	Регионального уровня	40%
1.3.2.	Федерального уровня	40%
1.3.3.	Международного уровня	30%
<b>2.</b>	<b>Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии</b>	
2.1.	Обследовано психолого-медико-педагогической комиссией детей всего, в том числе:	7052 чел.
2.2.	Проведено консультаций детей	1299 чел.
2.3.	Проведено выездных заседаний ПМПК в муниципальных образованиях УР	230 выездов
2.4.	Осуществлено выездов к нетранспортабельным детям-инвалидам	38/ 100% запросов
<b>3.</b>	<b>Педагогические работники</b>	
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
3.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/96%
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/96%
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%

3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.6.1.	Высшая	38/49%
3.6.2.	Первая	18/23%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1.	До 5 лет	2/2,6%
3.7.2.	Свыше 30 лет	30/38%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/3,8%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./24%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/ 100%
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0*
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
4.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%*
4.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,24 кв. м