

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО

На совещании Медико-педагогического совета
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и
консультирования»
Протокол №3 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____/И.В. Железова
« ____ » _____ 202__ г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Ижевск
2024

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования») по состоянию на 01.01.2024 года проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Содержание
Отчета о результатах самообследования
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
за 2023 год

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Структура управления и кадровый состав	4
1.2.	Анализ деятельности структурных подразделений	7
1.2.1.	Анализ деятельности образовательного отделения	7
1.2.2.	Анализ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	20
1.2.3.	Анализ деятельности медицинского отделения	32
1.2.4.	Анализ деятельности Службы ранней помощи	35
1.2.5.	Анализ деятельности Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения	37
1.2.6.	О внутриведомственном взаимодействии по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида	39
1.3.	Организационно-методическая деятельность	39
1.3.1.	Организационно-методическая деятельность образовательного отделения	39
1.3.2.	Организационно-методическая деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	48
1.3.3.	Организационно-методическая деятельность Службы ранней помощи	62
1.3.4.	Организационная деятельность Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения	64
1.4.	Материально-техническое оснащение	79
1.4.1.	Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение	79
1.4.2.	О работе информационно-библиотечного центра	82
1.4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	85
2.	Показатели деятельности ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»	88

Сокращения:

Учреждение – государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», центр ППМС-помощи)

АООП НОО ЗПР – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП О УО (ИН) – адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалид/ребенка-инвалида

МОиН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

МОиН УР – Министерство образования и науки Удмуртской Республики

ПМПК, комиссия – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППК – психолого-педагогический консилиум

ППМС-помощь – психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования

УР – Удмуртская Республика

СЭКППС- служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения

СРП - Служба ранней помощи

1. Аналитическая часть

1.1. Структура управления и кадровый состав

ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» является региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощи).

В 2023 году оказание комплексной ППМС-помощи обеспечивали **структурные подразделения Учреждения:**

1. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – комиссия, ПМПК):

- 1) центральная комиссия;
- 2) 11 территориальных комиссий, функционирующих в составе Учреждения в восьми муниципальных образованиях (на 30.12.2023), в том числе:
 - 4 территориальных комиссии – на базе Учреждения (г. Ижевск);
 - 7 территориальных комиссий в четырех городах (гг. Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул) и трех районных центрах республики (с. Завьялово, п. Игра, п. Ува).

2. Образовательное отделение:

- диагностические классы;
- классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- группы продленного дня и группы круглосуточного пребывания.

3. Медицинское отделение

4. Служба ранней помощи

5. Служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения (создана в 2023 году)



Рис. 1. Структура ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

Работа Учреждения осуществляется под руководством сектора инклюзивного образования МОиН УР.

По вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями Учреждение тесно сотрудничает с Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике», Министерством здравоохранения Удмуртской Республики, Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики, органами управления образованием администраций муниципальных образований и городских округов Удмуртской Республики, отделами полиции Управления МВД по УР и Центром

временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», Институт педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (ИППСТ УдГУ), БОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»), образовательными и медицинскими организациями Удмуртской Республики, организациями, осуществляющими социальное обслуживание.

В течение анализируемого периода в Учреждении продолжалась работа по изучению новых нормативных документов в сфере образования, социальной защиты инвалидов, медико-социальной экспертизы, охраны здоровья, по приведению всех аспектов деятельности Учреждения в соответствие с меняющимся законодательством, совершенствованию образовательного, консультативно-диагностического, лечебно-оздоровительного процессов и их организационно-методического обеспечения, укреплению материально-технической базы.

В целях реализации основных видов деятельности и совершенствования нормативно-правовой базы Учреждения выполнено:

1. Разработан проект приказа МОиН УР «О внесении изменений в приказ МОиН УР от 27.09.2022 № 1603 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида» (приказ от 13.12.2023 № 1577).

2. Разработаны и направлены информационные письма:

1) «О вариантах адаптированных образовательных программ, рекомендованных ПМПК» (от 05.05.2023 № 01/01-34/3863);

2) «О получении копий рекомендаций ПМПК для создания специальных условий при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году» (от 07.09.2023 № 01/01-34эд/7403);

3) «Об учете особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ в рекомендованных АОП ДО» (от 18.04.2023 № 160);

4) «О проведении выездных заседаний ПМПК в 2024 году» (от 18.12.2023 № 01/01-34эд/10077).

3. Актуализирована и размещена на официальном сайте Учреждения и сайте МОиН УР информация об основных направлениях деятельности ПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий, о деятельности центральной и территориальных ПМПК УР.

4. Разработаны и направлены в адрес руководителей территориальных ПМПК –

1) «Методические рекомендации для преподавателей и тьюторов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики по сопровождению лиц с ОВЗ, инвалидностью»;

2) Методическое пособие для специалистов ПМПК УР «Материалы для проведения комплексного консультирования родителей (законных представителей) обучающихся на уровне начального общего образования, прошедших обследование на ПМПК (на основе ФАОП НОО)».

Укомплектованность штата Учреждения на 01.01.2024 года составила 81 %.

Общая численность работников Учреждения – 141 чел., в том числе:

- администрация – 4 чел.
- педагогические работники – 83 чел.
- медицинские работники – 24 чел.
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 30 чел.

Доля численности педагогических работников (чел.) составляет 58,9 %

На 01.01.2024 года в коллективе работают 83 педагогов, из них в должности:

учитель – 9	социальный педагог – 9
учитель-дефектолог - 21	воспитатель - 4
учитель-логопед – 17	методист -2
педагог-психолог - 21	

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- 97,5 % – высшее образование;
- 50 % – высшая квалификационная категория;
- 14 % – первая квалификационная категория.

Доля аттестованных на высшую и первую квалификационные категории педагогических и руководящих работников от их общего числа составляет 64 %.

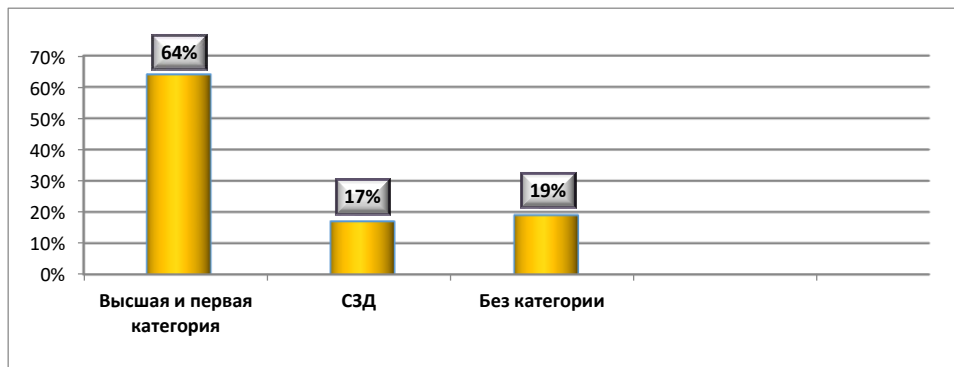


Рис. 2. Уровень квалификации педагогических работников (на 01.01.2024)

Примечание: Относительно высокий процент педагогических работников, не имеющих высшей или первой квалификационной категории (СЗД и без категории), обусловлен приемом работников в территориальные комиссии в муниципальных образованиях для работы по совместительству (имеют категорию учителя, не распространяющуюся на должность дефектолога, логопеда, социального педагога).

Для реализации нового направления деятельности ППМС-центра по оказанию экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи приняты педагоги-психологи с большим опытом работы в организациях других ведомств, но не имеющие квалификационных категорий.

Текущей кадры нет.

1.2. Анализ деятельности структурных подразделений

1.2.1. Анализ деятельности образовательного отделения

Направления деятельности образовательного отделения

1. Осуществление образовательного процесса по АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и АООП О УО (ИН) (далее – Адаптированные программы);
2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
3. Реализация коррекционных мероприятий с обучающимися с ОВЗ по восполнению пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, по их физическому и психическому оздоровлению;
4. Реализация программ внеурочной деятельности.
5. Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.
6. Организация питания, присмотра за детьми.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций по вопросам реализации АООП, обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

АООП разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс имеет индивидуально-ориентированную коррекционно-развивающую направленность с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также интересов обучающихся, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Образовательное отделение работает в режиме: понедельник - воскресенье, с дневным и круглосуточным пребыванием детей. Обучение детей осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Обучение – очное, в одну смену, продолжительность урока - 40 минут, индивидуального занятия – до 25 минут.

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 209 человек. Количество обучающихся в течение одной учебной четверти составляло до 60 человек. Из них в диагностических классах – до 50 детей (4 класса до 13 обучающихся), в классах для обучающихся с УО (ИН) - 10 человек (2 класса по 5 обучающихся).

Обучение в диагностических классах

В диагностические классы Учреждения на основании рекомендаций ПМПК принимаются обучающиеся первого, второго, третьего класса по АООП НОО, АООП О УО (ИН) (вариант 1), испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на период проведения углубленного динамического психолого-медико-педагогического обследования в условиях обучения, подготовки рекомендаций по оказанию им индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи, организации обучения и воспитания. Продолжительность обучения в диагностических классах составляет одну учебную четверть.

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 199 человек.

По данным социального паспорта обучающиеся города Ижевска составили 59% от общего количества; детей из детских домов, приютов и опекаемых семей - 6%, количество обучающихся из многодетных семей - 23%, количество детей-инвалидов составило 8% от общего количества обучающихся.

В диагностические классы обучающиеся зачисляются на обучение по образовательным программам:

1. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
4. АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
7. АООП О УО (ИН) (вариант 1).

Количество обучающихся диагностических классов по Адаптированным программам

Таблица № 1

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Количество обучающихся
1	АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1 класс	66
		2 класс	64
		3 класс	46
		4 класс	18
2	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1,4.2,4.3)	1 класс	1
		2 класс	1
		3 класс	0
3	АООП НОО ТНР	1 класс	0
		3 класс	0
4	АООП О УО (вариант 1)	1 класс	1
		2 класс	0
		3 класс	1
5	АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	1 класс	0
6	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)	1 класс	1

Всего реализовано 52 рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий.

АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):

- рабочие программы по учебным предметам – 36 ед.;
- рабочие программы по учебным предметам, реализуемые по АООП О УО (ИН) (вариант 1) – 11;
- рабочие программы коррекционно-развивающих занятий – 5 ед.

Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированных программ обучающимися диагностических классов

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в диагностических классах проводится в форме текущего контроля. Формами текущего контроля достижений обучающимися результатов, предусмотренных Адаптированными программами, являются: наблюдение, устный опрос, тестовые задания, проверочные работы.

Результаты образовательных достижений обучающихся диагностических классов отражаются в материалах педагогической диагностики:

Оценивание предметных результатов

- Лист оценки результатов входных и итоговых проверочных работ обучающегося.
- Оценка достижения планируемых результатов изучения предмета.

Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов

Достижения предметных, метапредметных и личностных результатов отражаются в материалах педагогической диагностики «Педагогический лист сформированности универсальных учебных действий».

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется качественно, без фиксации в классных журналах в виде отметок.

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов (в баллах)

Таблица № 2

Класс	3 четверть 2021-2023		4 четверть 2022-2023		1 четверть 2023-2024		2 четверть 2023-2024	
	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти
Б	1.9	2.6	2.3	2.9	2.3	3.1	2.3	2.9
В	2.4	3.4	2.2	3.3	2.7	3.6	2.6	3.6
Г	2.4	3.5	2.7	3.6	2.7	3.4	2.5	3.2
Д	2.2	3.2	2.4	3.4	2.6	3.6	2.5	3.3

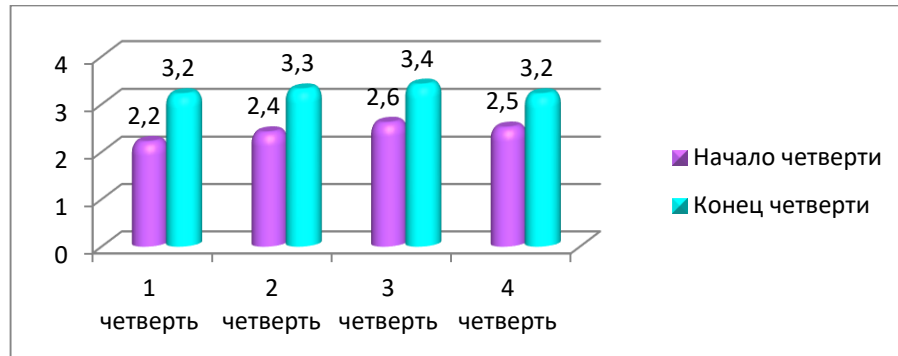


Рис. 3. Показатели достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов по результатам входных и итоговых проверочных работ обучающихся диагностических классов (в %)

Таблица № 3

Предмет	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Математика	27	34	29	40
Русский язык	43	35	36	25
Литературное чтение	50	42	38	27

Обучение в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется АООП О УО (ИН). Дети-инвалиды с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью обучаются на постоянной основе.

Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС О УО (ИН) (вариант 2) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Для всех обучающихся составляется и реализуется СИПР, целью которой является обретение обучающимся жизненных компетенций, позволяющих ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, и обеспечивающих его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

СИПР разрабатывается на основе Образовательной программы и нацелена на образование обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в Образовательной организации (экспертная группа), и его родители (законные представители).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют специалисты: учитель, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Обучение лиц, образование которых осуществляется в соответствии с ФГОС О УО (ИН) (вариант 2), составляет 13 лет.

В 2023 году в связи с окончанием срока обучения отчислен один обучающийся. Выпускнику выдано свидетельство об обучении в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 № 1145.

Организация электронного обучения

В 2023 году педагогические работники образовательного отделения Учреждения осуществляли инновационную деятельность по организации электронного обучения

обучающегося с умеренной УО (ИН), которая заключалась в освоении новых методов и технологий обучения ребёнка-инвалида с тяжёлым нарушением интеллекта.

Порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации регулирует Положение о дистанционном обучении в ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», утверждённое приказом от 25.09.2020 № 80-од.

В ходе реализации электронного обучения педагогическим коллективом и администрацией Учреждения была решена задача по обеспечению условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, информационно-телекоммуникационные технологии для обеспечения освоения обучающимся образовательной программы в полном объеме.

Организация работы по обучению обучающегося с умеренной умственной отсталостью с использованием электронного обучения для коллектива Учреждения являлась инновационной.

В ходе реализации образовательной программы с использованием электронного обучения проведено:

1. Внесение изменений в СИПР обучающегося: в расписание уроков с определением формы проведения занятий: в форме электронного урока и онлайн-занятий, корректировка в учебно-тематические планы в части используемых электронных форм обучения.
2. Составление электронных уроков, включающих учебные и информационные материалы, структурированные по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочным занятиям в форме текстовых и графических материалов, рисунков, аудио и видеофайлов, ссылок на файловые сервисы, Интернет-ресурсы. Сопровождение материалов к уроку инструкциями для родителей (законных представителей) по выполнению учебных заданий.
3. Осуществление доставки родителям (законным представителям) учебных и информационных материалов и получение отчётов о выполнении учебных заданий.
4. Проведение консультирования родителей (законных представителей) по вопросам реализации СИПР и организации образовательного процесса.
5. Составление учебных заданий, тестовых, проверочных работ для проведения текущей и промежуточной аттестации. Ведение учета результатов образовательного процесса.

Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированной программы в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Контроль достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП О УО (ИН) (вариант 2) осуществляется в виде комплексного подхода к оценке **предметных и личностных** результатов достижения обучающимися.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения.

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики развития его личности.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества освоения обучающимся образовательной программы.

В 2023 году аттестацию прошли: текущую – 10, промежуточную – 9, итоговую – 1 обучающийся.

Результаты освоения обучающимися Образовательной программы фиксируются в СИПР.

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица № 4

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
А	4.2	4.6	3.0
Е	4.4	4.9	

Показатели качества знаний обучающихся в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица № 5

Критерий	Средние показатели
Успеваемость	100 %
Качество знаний	75 %
Степень обученности учащихся (СОУ)	57,25 %
Средний балл	3,75 %

По результатам промежуточной и текущей аттестации в 2023 году можно сделать выводы об освоении обучающимися образовательной программы. Следовательно, СИПР разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Изучение учебного материала создаёт возможности обучающимся на обретение жизненных компетенций, расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для них пределах.

Организация воспитательной работы

В 2023 году осуществлялась реализация Рабочей программы воспитания. Разработаны и реализованы Календарные планы воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 годы в соответствии с требованием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте Образовательной организации https://ciur.ru/izh/rcdk/Lists/osn_edu/AllItems.aspx?PageView=Shared&InitialTabId= Ribbon.WebPartPage&VisibilityContext=WSSWebPartPage

Разработаны и практически реализованы Планы воспитательной работы для каждого класса в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В Планы воспитательной работы включены направления воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Волонтерская деятельность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Планы воспитательной работы включают в себя:

- Циклограмма деятельности классного руководителя в течение недели;
- Циклограмма деятельности классного руководителя в течение учебной четверти;
- Циклограмма работы воспитателя;

- План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- План проведения внеурочных мероприятий в классе;
- План проведения общешкольных внеурочных мероприятий;
- План проведения классных часов;
- План работы с родителями (законными представителями).

В течение 2023 года еженедельно проводились **внеурочные занятия «Разговоры о важном»**, посвящённые темам патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и другим. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, ее гражданам, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на федеральном уровне. В помощь классным руководителям представлены специальные сервисы, на которых выкладываются методические материалы, сценарии занятий, визуализированный контент и интерактивные задания. Для проведения занятий с обучающимися с ОВЗ в Учреждении разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» по всем реализуемым образовательным программам.

Частью внеурочного занятия «Разговоры о важном» является церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации регламентирована стандартом церемониала, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Торжественная линейка подъёма флага проводится в понедельник, в 8.20. Право внести и установить флаг предоставляется самым достойным ученикам. После установки флага флагоносцами звучит гимн Российской Федерации. На линейке дети знакомятся с календарём памятных дат общегосударственного и республиканского значения на неделю.

Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации проводится в пятницу, после последнего урока. На линейке подводятся итоги дел, прошедших за неделю.

Реализация цикла проектов по воспитанию обучающихся *начального общего образования с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по модулю «Ключевые общешкольные дела» на внешкольном уровне.*

1). Проект по декоративному творчеству «Остров творческих детей». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Таблица № 6

Название конкурса	Участники, призёры
Муниципальный уровень	
Муниципальный творческий конкурс! В зоопарке Удмуртии «Новогодняя елочка», 16.12.2023	Диплом победителя
Муниципальный творческий конкурс «Чудеса на елке», декабрь 2023	Грамота
Республиканский уровень	
Республиканский творческий конкурс «Любимой Удмуртии посвящается», октябрь 2023	5 сертификатов участников, 2 диплома победителя
Республиканский творческий конкурс, посвящённый 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова «По страницам книг» (февраль 2023)	1 место 3 место
Республиканский творческий конкурс «Живая картина» (март)	2 место, 3 место
Республиканский конкурс лэпбуков на тему «БДД и лето», 2023	Сертификат участника
IV Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»	Сертификат участника – 2
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	4 диплома 1 место 2 диплома 2 место

«Осень разноцветная», ноябрь, 2023	1 диплом 3 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», ноябрь 2023	2 диплома 2 место
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель», 15.11.2023	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 22.11.2023	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «У России много лиц», 08.11.2023	2 место
Международная олимпиада по русскому языку для 4 классов, 26.10.2023	1 место
Международный конкурс детского творчества « Осенняя мастерская 2023», Октябрь, 2023	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», 15.09.2023	1 место

2) Проект по спортивно-оздоровительному направлению «Специальная олимпиада». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском конкурсе.

Таблица № 7

Название конкурса	Итоги участия
Муниципальный уровень	
Первенство Ижевска по бадминтону, посвященное памяти детского тренера Батищева В.И. 09.04.2023	Диплом за 3 место в парной категории
Республиканский уровень	
Соревнования по бадминтону среди юношей и девушек «Новогодний волан 20:21 матч-пойнт». 05.01.2023	Грамота за 4 место
VII Зимняя спартакиада инвалидного спорта Удмуртской Республики. 16.02.2023	Дипломы участника
Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады по легкой атлетике. 28.09.2023	Грамоты за 3, 4, 5 место
Республиканская спартакиада Специальной Олимпиады по бадминтону. 13.11.2023	Грамоты 1, 2, 3 место
Всероссийский уровень	
Специальная Олимпиада России, г. Казань. Единые игры Специальной Олимпиады России. Номинация Танцевальный спорт, пары. 21-27 января 2023	Диплом за IV место

3) Проект по безопасности жизнедеятельности «Осторожен, будь всегда!». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском и всероссийском конкурсе.

Таблица № 8

Конкурс	Итоги участия
Республиканский уровень	
Республиканский творческий конкурс «Безопасность глазами детей», октябрь, 2023	2 диплома победителя (2 место)
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Отправлено 19 работ, октябрь, 2023	Диплома Похвальная грамота Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Марафон «Космические приключения». Отправлено 4 работы. Срок проведения: сентябрь 2023	Грамота

4) Проект по здоровому образу жизни направлению «Быть здоровым здорово!». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском, всероссийском конкурсе.

Таблица № 9

Конкурс	Итог участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 13.12.2023	Диплом 1 место

5) Проект по познавательному направлению «Знание сила!». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском, всероссийском конкурсе.

Таблица №10

Конкурс	Итоги участия
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс проектов «Семейные реликвии» среди обучающихся с ОВЗ. Отправлено: 1 работа. Срок проведения: февраль 2023	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие по сказкам Бажова». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: декабрь 2023	Диплом
Российская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 07.12.2023	Диплом
III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание сила!». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: ноябрь 2023	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн викторина «За 8 минут вокруг света». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 23.11.2023	Диплом
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» к Международному дню распространения грамотности (для младших школьников). Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 12.12.2023	1 место
Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 14.12.2023	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 16.11.2023	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки – зимы». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 27.11.2023	1 место
Международная олимпиада по литературе для 1 классов «Сказки, загадки, небылицы». Отправлено работ: 1. Срок проведения работ: 23.11.2023	2 место
Международная олимпиада по русскому языку для 4 классов. Отправлено: 1 работа. Срок проведения работ: 26.10.2023	Грамота

б) Социальный проект «Дорогами добра»

Социальное проектирование обучающихся Учреждения осуществляется в форме включения обучающихся диагностических классов в социально-значимую деятельность, направленную на поддержку детей-инвалидов в рамках реализации социального проекта «Дорогами добра».

Ситуация тесного общения классов обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и младших школьников диагностических классов в учебной, досуговой и бытовой деятельности, сменяемость контингента обучающихся диагностических классов каждую учебную четверть определила необходимость формирования социальной компетенции: воспитание у обучающихся диагностических классов позитивного отношения к детям-инвалидам.

Данная задача решается в рамках реализации социального проекта «Дорогами добра».

Руководитель проекта - Иванова Елена Александровна, учитель

Цель проекта: формирование социальных компетенций младших школьников с ОВЗ на основе участия в социально-значимой деятельности.

Задачи проекта:

1. Развитие умения выстраивать позитивные отношения со сверстниками, корректировать тревожность, преодолевать трудности общения и повышать тем самым социальный статус ребенка в группе детей.

2. Формирование у обучающихся чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу через приобретение собственного социального опыта деятельности.

3. Информирование населения о проблемах инвалидов с умственной отсталостью, формирование в обществе толерантного отношения к людям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав всех членов общества.

Форма включения обучающихся диагностических классов в социально-значимую деятельность, направленную на поддержку детей-инвалидов – участие в работе волонтерского отряда «Бусинки».

На заседаниях волонтерского отряда обсуждаются темы: «**Я выбираю дружбу**», «Уроки доброты», «Мы все такие разные». На этих занятиях у начинающих волонтеров формируются представления о таких важных личностных качествах, как эмпатия, сочувствие, способность позитивной коммуникации.

Установление дружеских отношений начинаются с совместного развлечения «Давайте познакомимся». Затем проводится общешкольный классный час «Мы просто другие».

В течение учебной четверти дети-волонтеры оказывают помощь детям-инвалидам в выполнении режимных процессов, играют с ними, готовят игровые представления, показывают сказки и спектакли.

В 2023 году проведены мероприятия:

- 1) Развлечение «Давайте познакомимся» (каждую учебную четверть);
- 2) Общешкольный классный час «Мы просто другие» (1, 3, 4 четверть);
- 3) Общешкольный классный час, посвященный Международному дню инвалидов (декабрь);
- 4) Акция «Подарок другу» ко Дню инвалидов (2 четверть);
- 5) Театрализованное открытие выставки детских работ «Рыжая поделка» (сентябрь);
- 6) Кукольный спектакль «Сказка на палочке» (каждую учебную четверть).
- 7) Игры на общение «Помоги соседу» (каждую учебную четверть);

В социальное проектирование включены все обучающиеся – это составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В части организации внеурочной деятельности в образовательных программах имеются планы и программы внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги образовательного отделения: учителя, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Для организации внеурочной деятельности в Учреждении определены две формы:

1. Внеурочные занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводятся в первую и вторую половину дня ежедневно.

В течение 2023 года в Учреждении реализовались 3 рабочих программы внеурочных занятий:

Диагностические классы:

- 1) Рабочая программа внеурочных занятий по социальному направлению «Волшебная открытка» (1-3 класс);

2) Рабочая программа внеурочных занятий по патриотическому направлению «Моя родина – Россия» (2 класс);

3) Рабочая программа внеурочных занятий по социальному направлению «Сотвори в себе солнце» (адаптация обучающихся в условиях нового коллектива).

Учебно-тематический план и содержание внеурочных занятий в классах для обучающихся с УО (ИН) интегрированы в специальные индивидуальные программы развития для каждого обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей.

2. Внеурочные мероприятия.

Всего было проведено 47 общих внеурочных мероприятий:

1. Повторяющиеся каждую учебную четверть мероприятия:

- Развлечение «Давайте познакомимся»;
- Праздник «Россия – ты гордость моя!»;
- Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг» с привлечением представителей службы пожарной охраны;

- Музыкально – литературная гостиная «Россия – ты гордость моя! (посвященная Международному дню музыки);

- Общешкольный классный час «Парад звёзд» (чествование учеников, проявивших себя в течение четверти);

2. Мероприятия, проводимые один раз в год:

- Праздник «День знаний»;
- Познавательная-игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Общешкольный классный час «День народного единства»;
- Экологический вечер «Синичкин день»;
- Праздник «Новогодняя сказка»;
- День Матери;
- Парад песни и строя «Служу Отечеству»;
- Общешкольный классный час «День защитника Отечества»;
- Народное гуляние «Масленица»;
- Праздник «Мамин день»;
- Общешкольный классный час «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Общешкольный классный час «Международный день родного языка»;
- Общешкольный классный час «День Победы»;
- Развлечение «Рыжий фестиваль»;
- Урока мужества к празднованию Дня Героев Отечества;
- День детского здоровья;

- «Неделя искусств», посвященная неделе детской и юношеской книги (24 – 30 марта), неделя музыки для детей и юношества (24 – 30 марта), международный день театра (27 марта);

- День птиц;

- Общешкольный классный час «Хлеб – всему голова», посвященный международному дню хлеба (16 октября);

- Общешкольный классный час «День Конституции Российской Федерации»;

- Библиотечный час, посвященный международному дню школьных библиотек «Встреча с детским писателем Александром Холмогоровым»;

- Библиотечный час «Познание сквозь призму добра» о творчестве современной детской писательницы М. В. Дружининой в связи с 70-летием со дня рождения;

- Библиотечный час – «Животные – герои произведений В.В. Бианки», в связи со 130-летием со дня рождения;

- Библиотечный час к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», о творчестве К.Д. Ушинского, педагога и писателя;

- Музыкально – литературный конкурс «Нам нужна одна Победа»;

- Музыкальная гостиная «П. И. Чайковский, балет «Щелкунчик»;

- Общешкольный классный час «День космонавтики»;

- Внеурочное мероприятие «День славянской письменности и культуры»;

- Развлечение «Здравствуй, лето».

Организована 21 общешкольная выставка детских работ:

- Выставка «Рыжая поделка»;
- Выставка «Голубь мира» посвященная Международному дню мира (21 сентября);
- Выставка рисунков «Веселые картинки», посвященная всемирному дню улыбки;
- Выставка рисунков и поделок «Герои Э. Успенского»;
- Выставка рисунков и поделок «Птицы – наши друзья»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Открытие стенда «Герои России» посвященная дню Героев Отечества»;
- Выставка поделок «Подарок для елки»;
- Выставка рисунков «Мы за безопасность!»;
- Выпуск стенгазет «Россия – ты гордость моя»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Выставка рисунков и поделок «Защитники России»;
- «Животные – герои произведений В.В. Бианки»;
- «Пасхальная выставка»;
- «Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»»;
- «Стенд я помню, я горжусь»;
- «Выставка рисунков к Дню Победы».

Важным направлением в работе педагогов является формирование каждую учебную четверть временного детского коллектива в условиях обучения и обследования детей в диагностических классах.

Осуществляется взаимодействие педагогов образовательного отделения со специалистами Дома детского творчества «Нелр» Устиновского района г. Ижевска.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся организуются в соответствии Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы образовательной организации на учебный год, Планами воспитательной работы для каждого класса в соответствии с модулем «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль реализуется через мероприятия по:

- профилактике безопасности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- по профилактике и предупреждению детского травматизма.

1. Каждую учебную четверть проводится мероприятие по правилам безопасного поведения на дорогах: развлечение (познавательно-игровая программа) «Красный, жёлтый, зелёный».
2. Каждую учебную четверть реализуются мероприятия в рамках недели пожарной безопасности с проведением спортивного праздника «Огонь-друг, огонь-враг».
3. Планы воспитательной работы в каждом классе содержат циклограмму по ежедневному проведению «Минутки безопасности»:
 - 1) Вводный инструктаж о правилах поведения в образовательной организации.
 - 2) Правила поведения на железнодорожном транспорте.
 - 3) Правила дорожного движения и безопасности в общественном транспорте.
 - 4) Правила пожарной безопасности.
 - 5) Правила поведения на водных объектах.
 - 6) Правила информационной безопасности.
4. На официальном сайте Учреждения размещаются материалы для родителей (законных представителей).
5. Каждую учебную четверть обучающиеся знакомятся с действиями в соответствии с Алгоритмом действий персонала, обучающихся Учреждения и работников частных охранных организаций, выполняющих охрану объекта (территории), при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата

заложников, а также информационного взаимодействия Учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, участвуют в учебных тренировках.

Меры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность образовательного отделения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р, другими законодательными и нормативными актами в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов составлен План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы (утверждён приказом от 26.03.2021 № 30-од).

Мероприятия осуществляются всеми педагогическими работниками образовательного отделения: учителями, воспитателями, специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Важной задачей Образовательного отделения по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является своевременное оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законных представителям). Для решения данной задачи с обучающимися проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование, оказывается помощь в социальной адаптации.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на повышение воспитательной компетентности родителей (законных представителей), оказание им адресной консультативной помощи:

1. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся:

1) проведение индивидуальных консультаций по вопросам межличностного взаимодействия в семье, о существующих методах воспитания, о способах создания специальных условий, необходимых для воспитания и обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

2) оформление информационных стендов в учебных кабинетах «Для вас, родители!».

2. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

2) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

3) просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих.

3. Оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, в обучении и воспитании детей.

В ходе осуществления мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательное отделение осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, отклонениями в поведении с организациями: образовательными организациями УР комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрациях районов города Ижевска, отделами по делам семьи и охраны прав детства администраций районов города Ижевска, организациями, осуществляющими социальное обслуживание детей (ГКУ СО УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», детские дома УР); отделами полиции Управления МВД по УР.

В 2023 году осуществлялась работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении: обучающийся был переведён на освоение образовательной программы с применением электронного обучения в связи с переездом семьи обучающегося на длительный срок в Турецкую Республику. По запросам Образовательной организацией направлены письма в адрес:

- 1) Отдел социальной защиты населения в Первомайском районе города Ижевска Управления социальной защиты населения Удмуртской Республики при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики (29.03.2023 № 134, 31.05.2023 № 219);
- 2) Министерство образования и науки Удмуртской Республики – Управление оценки качества и государственного контроля (надзора) в сфере образования Удмуртской Республики (28.08.2023 № 289, 04.05.2023 № 182); сектор инклюзивного образования (15.09.2023 № 308, 28.06.2023).
- 3) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Устиновского района города Ижевска Удмуртской Республики (15.09.2023 № 307).

Динамика оценки достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов (в баллах)

Таблица №11

Класс	3 четверть 2022-2023		4 четверть 2022-2023		1 четверть 2023-2024		2 четверть 2023-2024	
	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти
Б	2.3	3.2	2.3	3.2	2.1	2.9	2.2	3.2
В	2.7	3.4	2.9	3.6	3.1	3.8	3	3.6
Г	3.0	3.8	3.1	3.7	3.2	3.8	2.8	3.6
Д	2.9	3.6	3.2	3.7	2.8	3.5	2.7	3.3

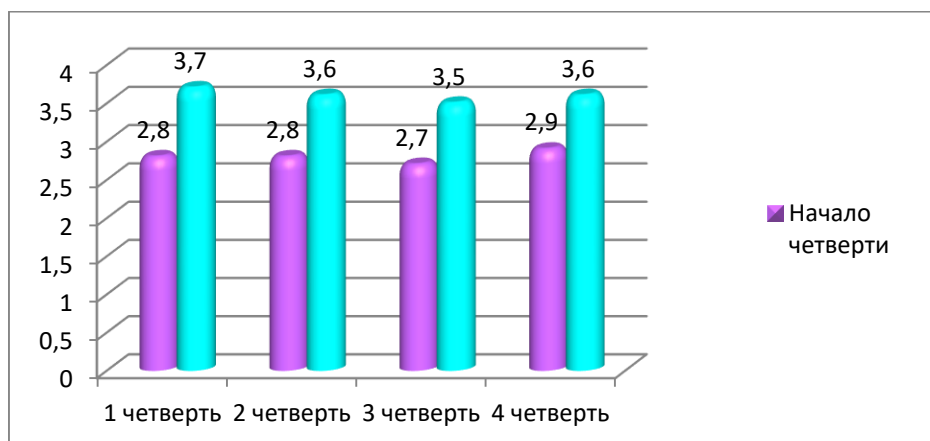


Рис. 4. Показатели достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов

Показатели достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов увеличиваются в течение одной учебной четверти примерно на 16%.

Динамика в оценке достижений во внеурочной деятельности в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в баллах)

Таблица № 12

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
А	4.4	4.3
Е	3.9	4.4

Показатели достижений во внеурочной деятельности обучающихся диагностических классов увеличиваются в течение одной учебной четверти примерно на 12%.

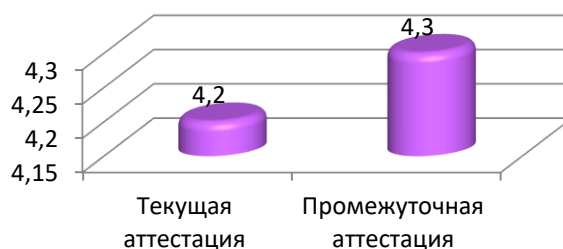


Рис. 5. Показатели достижений во внеурочной деятельности в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в баллах)

1.2.2. Анализ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, комиссия)

По состоянию на 1 января 2023 года численность детского населения Удмуртской Республики составила **327 208** детей.

В 2023 году в составе Учреждения функционировали **12** психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК, комиссии) - центральная и **11** территориальных (из них **7** комиссий в удаленных муниципальных образованиях). С 1 февраля 2024 года начала работать ПМПК № 12.

С учетом меняющейся нормативно-правовой базы в сфере образования, охраны здоровья, социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы (*расширение полномочий комиссии, увеличение категорий лиц, подлежащих комплексному обследованию на ПМПК и др.*) для обеспечения доступности услуг ПМПК имеется потребность в «укрупнении» комиссий в г. Сарапуле, с. Завьялово и п. Игра.

Комиссии работают в соответствии с действующим федеральным законодательством, реализуя единый подход к процедуре обследования, порядку работы и оформлению заключения ПМПК. Центральная комиссия работает в «АИС ПМПК», территориальные комиссии с учетом требований и содержания данной системы.

Кадровый состав ПМПК Удмуртской Республики

Таблица № 13

№	Кадровый состав	Центральная ПМПК	ПМПК № 1	ПМПК № 2	ПМПК №	ПМПК № 4	ПМПК № 5 (с. Завьялово)	ПМПК № 6(г. Можга)	ПМПК № 7 (г. Сарапул)	ПМПК № 8 (г. Воткинск)	ПМПК № 9 (г. Глазов)	ПМПК № 10 (п. Игра)	ПМПК № 11 (п. Ува)	Всего на 01.01.2024 (чел.)
1	учителя-дефектологи, в том числе: олигофренопедагог тифлопедагог сурдопедагог	1 1* 1*	1	1	1	1	1 1* 1*	1 1	2 1* 1*	2 1 1*	2	1 1*	2 1*	21
2	учителей-логопедов	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	16
3	педагогов-психологов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	15
4	врачей	2	1	2	1	1	0	0	2	1	6	1	1	18

5	социальный педагог	1*	1*	1*	1*	1*	2	1*	1*	1*	2	1	2*	5
Всего (чел.)		5	5	6	4	4	5	5	6	7	14	5	6	75

*Примечание: *совмещение*

В 2023 году работа ПМПК была направлена на совершенствование работы, направленной на повышение качества деятельности ПМПК УР в условиях стандартизации и унификации деятельности комиссий с использованием автоматизированной информационной системы ПМПК, дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования.

Экспертно-диагностическая деятельность

В 2023 году услуги ПМПК оказаны **9 344** детям и лицам старше 18 лет. Специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено комплексное обследование **8 087** детей и лиц старше 18 лет. Это на **5 %** больше по сравнению с 2022 годом (7 737 чел.). По результатам комплексного обследования категория «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлена у 83% обследованных (6 728 человек). Всем обучающимся с ОВЗ были разработаны рекомендации на получение образования в специально созданных условиях, в т.ч. студентам и абитуриентам профессиональных образовательных организаций: на уровне СПО - **106** человек, уровне ВО - **12**.

Проведено **1 257**, из них 864 индивидуальных и 393 комплексных (несколько специалистов) консультаций специалистами ПМПК УР.

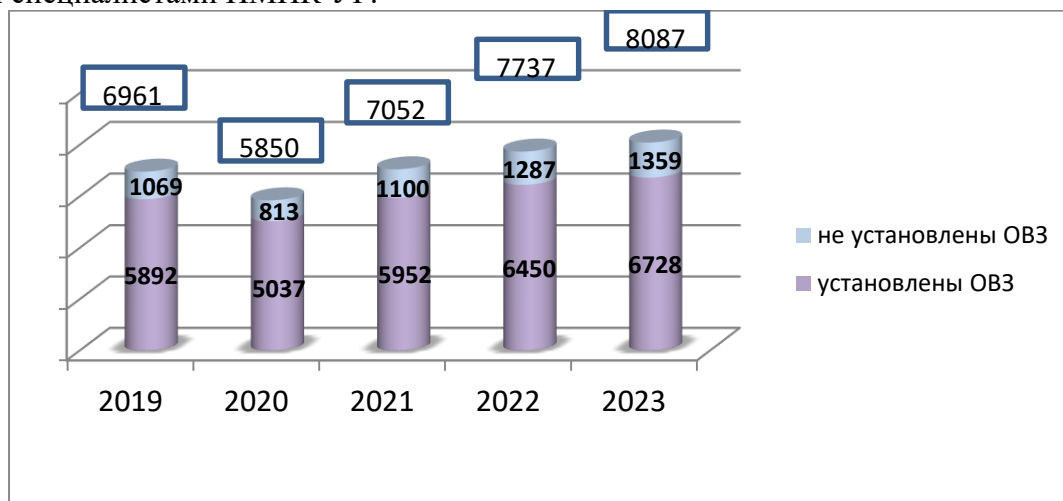


Рис.6 Количество детей и лиц старше 18 лет, обследованных на ПМПК за 2019-2023 годы

Обследование 81% обратившихся на ПМПК (6 579 человек) проводится в помещениях комиссий. Остро стоит вопрос о ремонте кабинетов ПМПК (в задании Учреждения), предоставлении кабинетов большей площади в г. Глазов (ПМПК № 9) и в г. Можга (ПМПК № 6), ремонте и оснащении диагностического кабинета (в здании Учреждения) зеркалом Гезелла, предметной средой, диагностическим оборудованием (инструментарием).

В 2023 году по запросу образовательных, медицинских и социальных организаций проведено **220 выездных заседаний**:

- 1) в муниципальных образованиях – **99 выездов** (589 чел. обследовано);
- 2) на базе образовательных организаций – **107 выездных заседаний** (обследован 831 обучающийся);
- 3) на базе медицинских организаций – **8 выездных заседаний**, в т.ч. БУЗ УР «РДКПНБ «Нейрон» МЗ УР - 1 заседание, БУЗ УР «Республиканская детская клиническая больница» - 2 заседания, БУЗ УР «Республиканский клинический онкологический диспансер им. С.Г. Примушко» - 1 заседание; БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья» - 1 заседание, БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница» МЗ УР - 3 заседания. Обследовано 17 детей.
- 4) на базе организаций социального обслуживания обследовано 35 воспитанников, проведено **6 выездных заседаний** в т.ч.:
 - филиал Республиканского СРЦН города Ижевска «Веста» - 2 заседания,

- филиал Республиканского СРЦН «Канифольный детский дом-интернат» - 2 заседания,
- АСУ СО УР РДИ филиал «Синтекский психоневрологический интернат» - 1 заседание,
- АСУ СО УР РДИ филиал «Воткинский психоневрологический интернат» - 1 заседание).

Согласно графику проведения выездных заседаний комиссий, согласованному Министерством образования и науки УР, осуществлено **95 выездов** в муниципальные образования Удмуртской Республики. График проведения выездных заседаний ПМПК Удмуртской Республики выполнен на 100%. Кроме того, осуществлено **4 внеплановых выезда** по запросам муниципальных образований.

В 2023 году специалистами ПМПК на дому обследовано **20** нетранспортабельных детей в разных муниципальных образованиях УР, из них **19 нетранспортабельных детей-инвалидов**. Запросы родителей (законных представителей) о проведении обследования по месту проживания ребенка удовлетворены полностью на 100%.

Обследовано более полутора тысяч (**1 568чел.**) человек с инвалидностью, в том числе **107** человек с инвалидностью старше 18 лет, проживающих в УР. В первом полугодии 2023 года – **946** человек с инвалидностью, во втором полугодии 2023 года – **623**. Обследование детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью по запросам федеральных бюро медико-социальной экспертизы проводится с соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования.

В отчетном году **19 обучающихся** с показаниями об ограничении социальных контактов обследованы в дистанционном режиме, из них 7 детей-инвалидов с использованием мессенджеров. Всем обучающимся разработаны рекомендации по обучению в специально созданных условиях, 9 обучающихся получили рекомендации по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Запросы родителей (законных представителей) о проведении дистанционного обследования удовлетворены полностью на 100%.

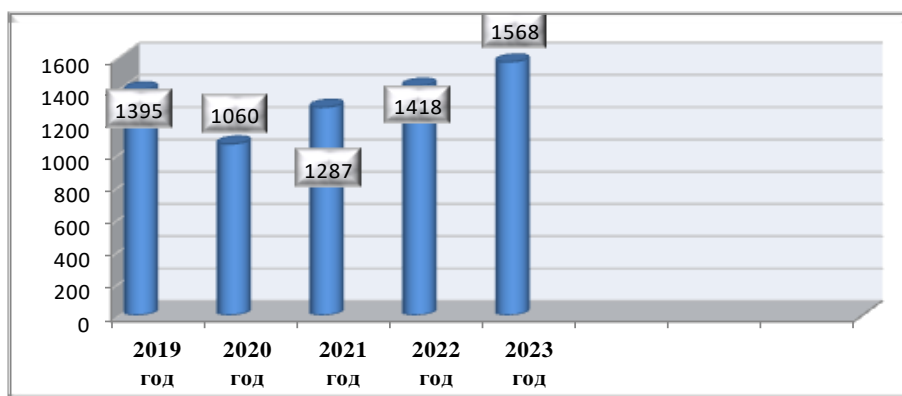


Рис 7. Количество обследований детей-инвалидов, инвалидов за 2019-2023 годы

В 2023 году обследовано **308** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т. ч. 11 воспитанников социальных приютов и 83 воспитанника, проживающих в Специализированном доме ребенка БУЗ УР «РДК ПНБ «Нейрон» МЗ УР» и детских домах УР (в первом полугодии 2023 года - **187** детей, во втором полугодии 2023 года – **121** ребенка).

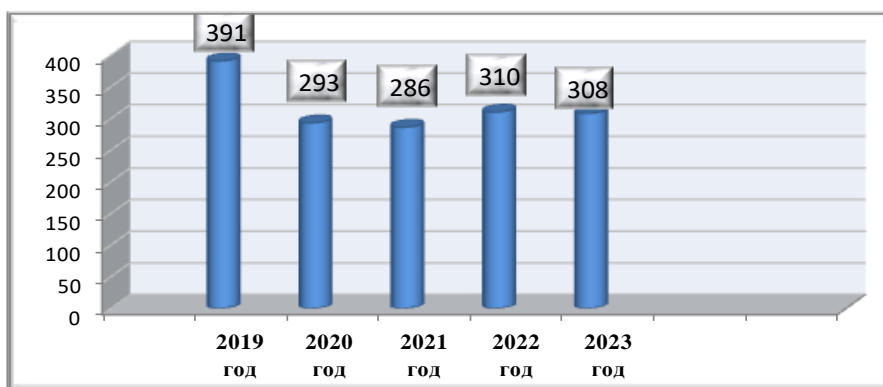


Рис.8 Количество обследований детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, за 2019-2023 годы

В течение 2023 года проведено обследований **984** обучающихся 9(10), 11(12) классов, профессиональных образовательных организаций для определения необходимости создания специальных условий при прохождении ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, итогового собеседования по русскому языку, написанию итогового сочинения (изложения).

По результатам обследования получили копию заключения ПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА-9 – **886 чел.**, ГИА-11 – **72 чел.**, ГИА СПО – **26 чел.**

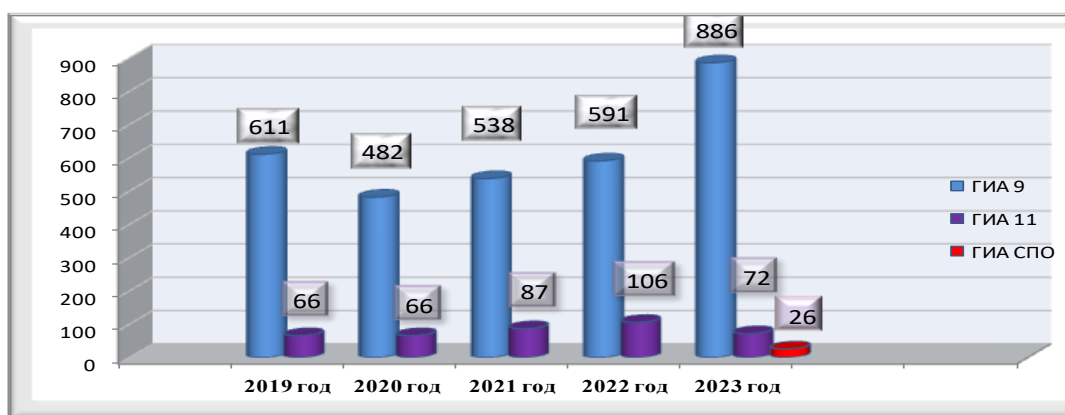


Рис.9. Количество нуждающихся в создании специальных условий при проведении ГИА выпускников 9(10), 11(12) классов, ПОО по результатам обследования на ПМПК, за 2019-2023 годы

В кратчайшие сроки на 100 % удовлетворяются запросы отделов полиции Управления МВД по УР, Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и профилактических советов образовательных организаций по обследованию несовершеннолетних правонарушителей, детей с отклонениями в поведении. В 2023 году обследовано **15** несовершеннолетних правонарушителей и **13** детей с девиантным (общественно-опасным) поведением. Обследование данной категории несовершеннолетних проводится с использованием программно-аппаратного комплекса «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+».

Количество детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением, обследованных на ПМПК УР за 2023 год

Таблица № 14

Категория обследуемых на ПМПК	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	за 2023 год
Обучающиеся с девиантным поведением	6	7	13
Обучающиеся с делинквентным поведением	4	11	15
Всего	10	18	28

Как показывает проводимый учет данных, количество обращений для обследования на ПМПК несовершеннолетних с девиантным (общественно опасным) поведением 2023 году **имеет тенденцию к снижению** (подобные показатели обращений отмечены только в 2020, что можно было объяснить введением карантинных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции). Этот факт говорит о том, что повышение объема профилактической работы, в том числе применение специалистами (педагогами-психологами) ПМПК программно-аппаратного комплекса (далее – ПАК) «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» в обследовании несовершеннолетних, разработка рекомендаций на основе полученных результатов и своевременно оказанная помощь обучающемуся, его семье позволяет предупредить дальнейшее неблагоприятное развитие социальной ситуации этой категории детей.

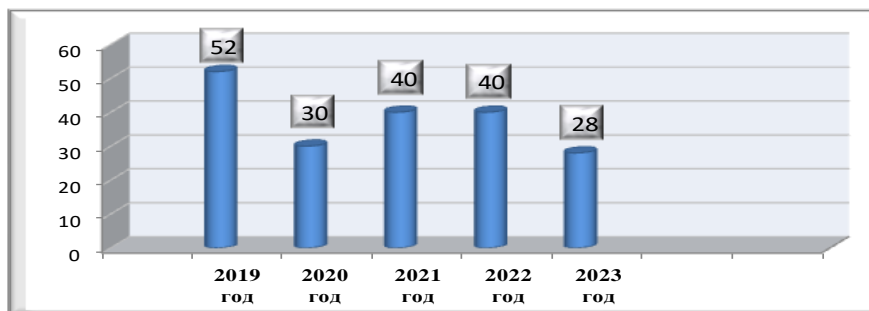


Рис.7 Количество детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением, обследованных на ПМПК УР за 2019-2023 годы

В рамках индивидуального консультирования педагогами-психологами ПМПК обследовались дети с отклонениями в поведении - «группы риска» развития девиантного и делинквентного поведения. В рамках диагностической и консультативной деятельности успешно использовался ПАК «Психомат». С его помощью помимо определения уровня работоспособности, развития зрительной памяти и зрительного внимания выявляется уровень тревожности. Из общего числа психологических консультаций (в 2023 году всего обратилось за психологической помощью 482 обучающихся) проведено аппаратное обследование на «Психомат» 44 консультации, что составляет 9,2 %.

Таким образом, с использованием ПАК «Психомат» и «Диагност-Эксперт+» суммарно проведено 72 консультации, что составляет **15%**, от общего числа психологических консультаций. По результатам обследования на ПАК были разработаны рекомендации по коррекции эмоционально-личностной сферы и выданы под роспись родителям (законным представителям).

За консультативной психологической помощью по теме «Отклоняющееся поведение» из числа детей с девиантным и делинквентным поведением по данным учета обратилось 5,8 % несовершеннолетних от общего числа обратившихся на консультацию к педагогам-психологам ПМПК.

В рамках взаимодействия ПМПК с БУЗ «Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР» несовершеннолетние с выявленными кризисными состояниями рекомендательно направлены за специализированной помощью.

Проводится учет данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, лиц старше 18 лет), обследованных на комиссии в т.ч. с использованием программного продукта в формате EXEL.

В 2023 году обследовано **235** обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС). В силу психофизических особенностей детей с РАС их обследование проводится в изолированном помещении с обедненной средой. За последние 5 лет количество обследованных на ПМПК детей с РАС увеличилось в 3,73 раза.

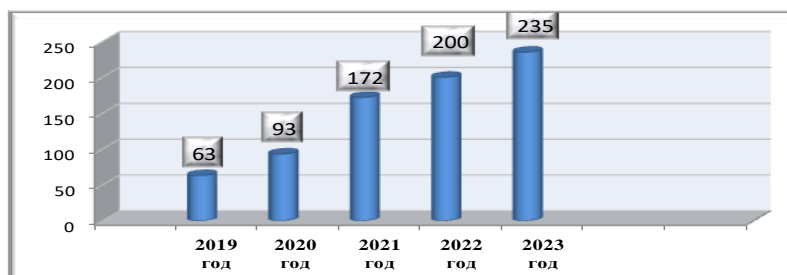


Рис.8. Количество обследованных на ПМПК УР детей и лиц старше 18 лет с расстройствами аутистического спектра за 2019-2023 годы

Оказание консультативной помощи специалистами ПМПК УР

Реализация деятельности ПМПК УР в рамках консультативного направления в 2023 году осуществлялась посредством организации и проведения:

- индивидуальных психолого-педагогических консультаций детей и их родителей (законных представителей) очно и в дистанционном онлайн-режиме;
- индивидуальных консультаций педагогических работников образовательных организаций, представителей общественных организаций УР по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи, очно и в дистанционном режиме;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) посредством электронной почты (рубрика «ПМПК-ВОПРОС»), телефонной связи.

Консультативная помощь включает:

- 1) проведение психолого-педагогической диагностики психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия обучающихся;
- 2) оказание помощи в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) осуществление информационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательной деятельности;
- 4) психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- 5) консультирование родителей (законных представителей) в целях предупреждения, раннего выявления психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

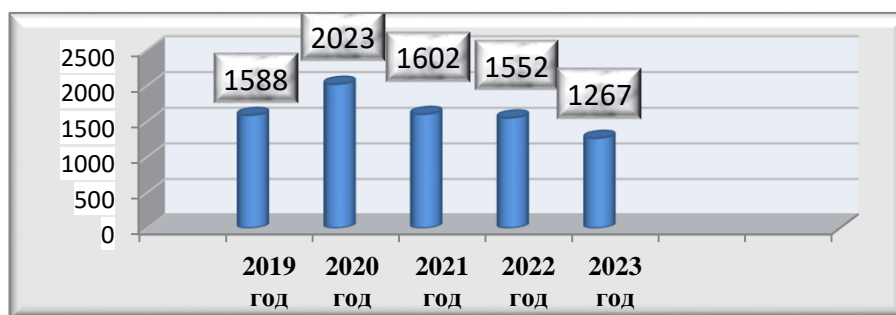


Рис.9. Количество консультаций детей и лиц старше 18 лет за 2019-2023 годы

Консультативная помощь оказывается в виде индивидуального и комплексного консультирования. Проведено **1 267 консультаций**, из них 864 индивидуальных, 10 групповых и 393 комплексных (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) консультаций специалистами ПМПК УР.

В 2023 году оказано **индивидуальной консультативной помощи специалистов – 864**, из них **459 выездных консультаций** проведено по месту обучения детей:

- индивидуальных логопедических консультаций – 83, из них 8 по месту обучения детей;
- индивидуальных дефектологических консультаций – 305, из них 216 по месту обучения детей;
- индивидуальных психологических консультаций – 482, из них 230 по месту обучения детей.

Проведено 10 групповых консультаций для работников образовательных организаций и родителей (законных представителей), из них 5 выездных (на базе образовательных организаций).

Количество выездных консультаций специалистов ПМПК за 2023 год

Таблица № 15

№	Ф.И.О. консультанта	Должность	1 полугодие 2023 года		2 полугодие 2023 года	
			Индивидуаль	Групповые	Индивидуаль	Групповые

			ные консультации	консультации	ные консультации	консультации
1	Хамидуллина Э.А.	Педагог-психолог	116	0	83	0
2	Бикмансурова Т.С.	Учитель-дефектолог	116	0	83	0
3	Кельдышева Е.В.	Учитель-дефектолог	0	0	17	0
4	Кривова О.А.	Учитель-логопед	0	1	-	-
5	Гаврилова Т.Г.	Педагог-психолог	3	0	-	-
6	Константинова СА	Педагог-психолог	0	4	0	0
7	Кузьмина Е.В.	Педагог-психолог	28	0	0	0
8	Осипова Т.Г.	Педагог-психолог	0	0	-	-
9	Русинова Т.В.	Учитель-логопед	0	0	8	0
10	Шашлюкова И.В.	Педагог-психолог	-	-	0	0
11	Хетерели О.М.	Учитель-дефектолог	-	-	0	0
Итого проведено консультаций:			263	5	191	0
Всего проведено за полугодие:			268		191	
Всего проведено за год:			459			

Запросы родителей (законных представителей) по тематике были разные. В таблицах отражена преобладающая по количеству тематика со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов образовательных организаций.

Преобладающая тематика консультирования учителя-логопеда

Таблица № 16

№	Основная тематика консультаций учителя-логопеда	Доля (%)
1.	Особые образовательные потребности обучающегося	10 %
2.	Фонематический слух - основа правильной речи	13 %
3.	Как помочь неговорящему ребенку	12 %
4.	Школьная неуспеваемость	30 %
5.	Практические приемы коррекции нарушения развития речи	11 %
6.	Методы коррекционной работы по предупреждению дисграфии и дислексии.	9 %
7.	Иные темы (суммарно)	16 %

Преобладающая тематика консультирования учителя-дефектолога

Таблица № 17

№	Основная тематика консультаций учителя-дефектолога	Доля (%)
1	Школьная неуспеваемость	64%
2	Особые образовательные потребности обучающегося	9%
3	Иные темы (суммарно)	17%

Преобладающая тематика консультирования педагога-психолога

Таблица № 18

№	Основная тематика консультаций педагога-психолога	Доля (%)
1.	Школьная неуспеваемость	42%

2.	Школьная дезадаптация обучающегося	20%
3.	Особенности эмоционально-личностной сферы	12%
4.	Отклоняющееся поведение	8%
5.	Иные темы (суммарно)	18%

Освоены и внедрены в консультационную работу в режиме онлайн интернет-ресурсы следующих сайтов «Психологический Портал Аттитюд» – бесплатная диагностика, ссылка: <https://attitud.ru/>; Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» ссылка: <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>, с возможностью получателям консультационной услуги проходить диагностику дистанционно.

Количество проведенных консультаций специалистами центральной ПМПК

Таблица №19

№	Показатель	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023	Итого за 2023 год
1.	Общее количество индивидуальных консультаций	42	45	87
1.1.	Из них посредством электронной почты	29	6	35
1.2.	Из них посредством телефонной связи	12	38	50
1.3.	Из них очных консультаций	1	1	2
2.	Общее количество групповых консультаций	0	0	0
2.1.	Из них проведено консультаций дистанционно	0	0	0

Преобладающая тематика консультирования специалистами центральной ПМПК

Таблица №20

№	Основная тематика консультаций	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023	Итого за 2023 год
1.	Правовые вопросы организации обучения	7	2	9
2.	Особые образовательные потребности обучающегося	12	1	13
3.	Создание СУО	8	15	23
4.	Организационные вопросы деятельности ПМПК	15	27	42
ИТОГО		42	45	87

В ежедневном режиме посредством электронной почты ведется рубрика «ПМПК-ВОПРОС» (дистанционное-консультирование родителей (законных представителей), работников образовательных, социальных, медицинских организаций, общественных организаций, МВД и т.д.). Проводятся индивидуальные консультации по вопросам, связанным с деятельностью ПМПК, проведением обследования детей, оказания детям психолого-педагогической помощи, организационным вопросам инклюзивного, коррекционного образования, организации деятельности ПМПК УР.

Актуальными остаются запросы образовательных организаций на проведение практико-ориентированных семинаров с демонстрацией обследования обучающихся на психолого-педагогических консилиумах, ведения соответствующей документации, о направлениях деятельности специалистов образовательной организации с обучающимися с ОВЗ.

Таким образом, комиссии Удмуртской Республики на постоянной основе оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, специалистам образовательных, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и иных организаций.

Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации ребенка-инвалида, инвалида

В 2023 году обследовано **1 568 детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью** по запросам федеральных бюро МСЭ. Обследование на ПМПК проведено в 100 % случаях со строгим соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования МСЭ, сроков подачи документов на МСЭ за счет грамотного планирования работы комиссий, внеочередного обслуживания лиц с инвалидностью и сопровождающих их родителей (законных представителей).

В течение 2023 года велась работа согласно плану координационного совета при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики в режиме согласований; проводились консультации со специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» по вопросам оказания содействия федеральным учреждениям МСЭ в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

**Информационно-просветительская работа с населением
в области предупреждения и коррекции недостатков
в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей**

Реализация данного направления способствует повышению родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка, что ведет к положительному эмоциональному настрою самих родителей (законных представителей).

Во всех ПМПК Удмуртской Республики используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и педагогами: консультации, беседы, стендовая информация.

Информационно-просветительские задачи решаются в ходе каждого заседания ПМПК: родители (законные представители) и педагоги получают информацию о специальных условиях обучения, создаваемых в образовательных организациях, об особенностях режима дня для ребенка с нарушениями в развитии; о специальных методах обучения, индивидуализации обучения ребенка, возможных путях коррекции и развития ребенка; роли родителей в профориентации обучающихся; о сети отдельных образовательных организаций, в которых оказывается необходимая помощь обучающимся с ОВЗ; о специалистах сопровождения.

**Взаимодействие ПМПК Удмуртской Республики с министерствами, ведомствами,
государственными органами**

1. Взаимодействие с РУМЦ СПО УР, БПОО СПО:

- 1) соглашения о сотрудничестве с
 - РУМЦ СПО УР;
 - БПОО СПО «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского»;
 - БПОО СПО «Глазовский политехнический техникум»;
 - ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»;
- 2) участие в подготовке и проведении секции «Непрерывность как основа качества инклюзивного образования» в рамках Августовской конференции работников образования – 2023» (кейс № 2 «Взаимодействие ОО с ПМПК по вопросу целенаправленного выбора профессии с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ» - *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 22.08.2023;*
- 3) участие с докладом в Республиканском методическом объединении специалистов, ответственных за инклюзивное образование СПО «О создании специальных условий при проведении ГИА СПО студентам - обучающимся с ОВЗ, инвалидностью» - *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., март 2023;*
- 4) разработка методического пособия (*совместная деятельность ПМПК и РУМЦ СПО УР согласно Плану*) «Методические рекомендации для преподавателей и тьюторов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики по сопровождению лиц с ОВЗ, инвалидностью», *апрель 2023, 83 л.*
- 5) организация и проведение Мониторинга потребности в обследовании выпускников-студентов ПОО СПО УР, нуждающихся в обследовании на ПМПК с целью определения

специальных условий при проведении ГИА СПО (*письмо Учреждения от 27.09.2023 № 160 «О предоставлении сведений о численности студентов СПО с ОВЗ/инвалидностью, нуждающихся в получении копии заключения ПМПК для сдачи ГИА СПО в 2023-2024 учебном году»*)

2. Взаимодействие с Администрациями МО УР:

- 1) **подготовка Проекта** письма **МОиН УР** в адрес Главы Администрации г. Глазов о содействии в ремонте предоставленного помещения для работы территориальной ПМПК № 9 (г. Глазов)

3. Взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов УР, образовательными организациями

- 1) проведение мониторинга деятельности ПП-консилиумов образовательных организаций в Удмуртской Республике (*декабрь 2023*) по заданию *МОиН УР*
- 2) проведение мониторинга потребности в проведении обследования детей на выездных заседаниях ПМПК в муниципальных образованиях УР в 2024 году, согласование сроков их проведения (*ноябрь 2023*);
- 3) проведение мониторинга потребности в обследовании выпускников СПО УР на ПМПК с целью определения необходимости создания специальных условий при проведении ГИА СПО (*сентябрь 2023*);
- 4) проведение мониторинга потребности в обследовании обучающихся 9-х и 11-х классов для определения необходимости создания специальных условий при прохождении ГИА, написании итогового сочинения (изложения), проведении итогового собеседования по русскому языку (*октябрь 2023*);
- 5) участие с докладом в Республиканском совещании-семинаре с участием представителей Министерства образования и науки Донецкой Республики «Итоги проведения ГИА в 2023 году», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., МОиН УР, декабрь 2023*;
- 6) расширенное рабочее совещание специалистов Управления образования г. Ижевска с руководителями ПМПК по вопросам инклюзивного образования воспитанников ДОУ г. Ижевска и пролонгированных сроков обучения по программам дошкольного образования (*Управление образования г. Ижевск, февраль 2023*);
- 7) организация и проведение Круглого стола «Организация деятельности педагогов ДОУ с целью реализации рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ» (*г. Ижевск, на базе МБДОУ № 271, март 2023*);
- 8) организация и проведение Республиканского методического семинара для заместителей директоров отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью «Организация работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПК» (*ГКОУ РЦДК, 17.02.2023*);
- 9) организация и проведение Республиканского методического семинара для специалистов органов управления образованием МО УР, ответственных за инклюзивное образование, руководителей МО ОО, ОО ДО, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ «Организация работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПК» (*МОиН УР, 03.03.2023*);
- 10) организация и проведение Республиканского методического семинара с элементами мастер-класса для педагогов-психологов общеобразовательных организаций (школ) УР «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК в общеобразовательной организации» (*ИРО УР, 29.03.2023*);
- 11) организация и проведение Городского методического семинара с элементами мастер-класса для педагогов-психологов общеобразовательных организаций (школ) г. Ижевска «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК в общеобразовательной организации» (*ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск, 31.10.2023*);

- 12) **разработка Проектов** информационных писем **МОиН УР** в адрес руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов УР:
- «О вариантах адаптированных образовательных программ, рекомендованных ПМПК» (№ 01/01-34/3863 от 05.05.2023);
 - «О получении копий рекомендаций ПМПК для создания СУ при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году» (№ 01/01-34эд/7403 от 07.09.2023);
 - «Об учете особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ в рекомендованных АОП ДО» (№ 160 от 18.04.2023);
 - «О проведении выездных заседаний ПМПК в 2024 году» (01/01-34эд/10077 от 18.12.2023).
- 13) консультирование административных, педагогических работников ОО по вопросам обучения и воспитания, специальным условиям для прохождения ГИА детей с ОВЗ, инвалидностью и т.п.

3. Межведомственное взаимодействие с министерствами, Аппаратом Уполномоченного при Главе УР по правам ребенка, органами и организациями другой ведомственной принадлежности

А. с МЗ УР и медицинскими организациями

- 1) по вопросам комплектования составов комиссий врачами (в восьми МО УР);
- 2) согласование проведения выездных заседаний ПМПК на базе медицинских организаций; консультирование медицинских работников по вопросам направления и обследования на ПМПК.
- 3) организация и проведение межведомственной рабочей встречи-совещания с главным внештатным детским психиатром БУЗ УР РКЦПЗ МЗ УР Мадьяровой Н.А. «Об обследовании несовершеннолетних с девиантным, деликвентным поведением на ПМПК. Анализ работы за 2 года», *ноябрь 2023*;
- 4) по запросу межведомственной рабочей группы по реализации комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в УР подготовка материалов:
 - информационная справка «Сведения по количеству обследованных детей в возрасте от 0 до 18 лет с нарушениями психического развития и отклонениями в поведении за 2022 – 2023 годы (отчетный период – 9 месяцев)», *октябрь 2023*;
 - информационные материалы (статьи, информация о деятельности ПМПК, памятки и т.п. – 71 л.) для размещения на официальном интернет-сайте «Ментальное здоровье» (*письмо ГКОУ РЦДК «О доведении информации для размещения на интернет-сайте, посвященном проблемам детей с РАС в УР» № 138 от 31.03.2023*);
- 5) участие в работе секции «Ментальное здоровье» Пятой Всероссийской НПК «Ментальное здоровье - интеграция подходов», г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ России Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ России, 06.12.2023;
- 6) консультирование заместителей главных врачей по клинко-экспертной работе, лечащих врачей по вопросам подготовки документов на ПМПК.

Б. с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по УР» в рамках заключенного Соглашения об организации межведомственного взаимодействия –

- 1) плановая работа ПМПК по приему документов, обследованию детей-инвалидов, инвалидов, консультированию родителей (законных представителей), работников в режиме онлайн по разработанным специалистами ПМПК диагностическим онлайн-материалам для обследования детей всех возрастных групп.
- 2) по запросам федеральных бюро МСЭ в 100 % случаев проведено обследование детей-инвалидов, инвалидов со строгим соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования МСЭ, сроков подачи документов на МСЭ за счет

грамотного планирования работы комиссий, внеочередного обслуживания лиц с инвалидностью и сопровождающих их родителей (законных представителей).

- 3) своевременная разработка Перечней психолого-педагогической реабилитации детям-инвалидам, инвалидам» согласно срокам выгрузки ИПРА в витрину ИС «ИПРА».

В. с Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики –

- 1) По запросу организованы выездные заседания в социальные организации - обследовано 35 воспитанников, проведено **6 выездных заседаний** в т.ч.
 - филиал Республиканского СРЦН города Ижевска «Веста» - 2 заседания,
 - филиал Республиканского СРЦН «Канифольный детский дом-интернат» -2 заседания,
 - АСУ СО УР РДИ филиал «Синтекский психоневрологический интернат» -1 заседание,
 - АСУ СО УР РДИ филиал «Воткинский психоневрологический интернат» -1 заседание.

Г. с МВД УР (отделами полиции Управления МВД по УР, Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП УР), комиссиями по делам несовершеннолетних

- 1) организация обследования в установленные судом сроки и консультирование по обследованию несовершеннолетних правонарушителей (с делинквентным поведением) на ПМПК (обследованы 15 чел.;
- 2) консультирование специалистов комиссий по делам несовершеннолетних МВД УР и ЦВСНП УР по вопросам обследования несовершеннолетних правонарушителей и оказания им специальной психолого-педагогической помощи;
- 3) обследование несовершеннолетних с девиантным поведением на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+», разработка индивидуальных рекомендаций с применением специальных педагогических подходов – 28 чел.

Д. С Департаментом образования Министерства просвещения РФ (Федеральный ресурсный центр ПМПК)

81 специалист (педагогические работники) приняли участие в двух мероприятиях:

- 1) «Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 21.12.2023;
- 2) Всероссийский методический семинар для специалистов ПМПК «Что нового в законодательстве образования на 2023 год?», 25.10.2023.».

Е. С общественной организацией Всероссийского общества родителей детей-инвалидов (ВОРДИ УР), Уполномоченным по правам ребенка –

- 1) Участие в Ежегодной встрече родителей детей-инвалидов с Уполномоченным по правам ребенка и представителями ведомств (ведение консультативного приема) - *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., библиотека им. Некрасова, 01.12.2023;*
- 2) Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов; ведение онлайн-рубрики «ПМПК-ВОПРОС»;
- 3) Организована работа по приёму и рассмотрению документов детей-инвалидов в онлайн-режиме, по дистанционному обследованию детей-инвалидов;
- 4) Выделено отдельное помещение с «обедненной» средой для обследования на ПМПК детей с РАС;
- 5) Проводится углубленное индивидуальное психолого-педагогическое, логопедическое обследование детей с РАС (сроком до 2 мес.) с составлением индивидуального плана обследования на ПМПК.

1.2.3 Анализ деятельности медицинского отделения

Основной целью работы специалистов медицинского отделения в 2023 году являлось

оказание качественной и безопасной медицинской помощи обучающимся диагностических классов и обучающимся по программе АООП О УО (ИН).

В 2023 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли 195 обучающихся диагностических классов, его результаты в сравнении с 2022 г. представлены в таблице.

Таблица №21

Особенность здоровья	2022 год		2023 год	
	абс. (чел.)	%	абс. (чел.)	%
Легкая умственная отсталость	54	27,4	45	23,1
Умеренная умственная отсталость	3	1,5	3	1,5
Задержка интеллектуального развития	134	68,1	139	71,3
Тяжелые нарушения речи	2	1,0	5	2,6
Нарушения зрения	2	1,0	2	1,0
Нарушения зрения + легкая умственная отсталость	2	1,0	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
РАС с задержкой интеллектуального развития	-	-	-	-
РАС с умственной отсталостью	-	-	-	-
Массовая школа (без психических расстройств)	-	-	1	0,5
Отказ от обследования	-	-	-	-
Итого	197		195	

В 2023 году по сравнению с 2022 г. на 4,3% уменьшилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с легкой умственной отсталостью, на 3,2% увеличилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с задержкой интеллектуального развития. Показатели диагностирования умеренной умственной отсталости остались на том же уровне и составили 1,5%.

Медикаментозное лечение получили **135 обучающихся (68,5%)**, в том числе медикаментами различных фармакологических групп:

Таблица №22

Фармакологические группы	2022 год		2023 год	
	абс. (чел.)	%	абс. (чел.)	%
ноотропы	132	67,0	135	68,5
метаболиты и витамины	96	48,7	121	61,4
нейролептики	10	5,0	6	3
транквилизаторы	-	-	-	-
антидепрессанты	-	-	-	-
Препараты, улучшающие мозговое кровообращение	-	-	-	-
диуретики	-	-	-	-
Лечение не проводилось	65	32,9	62	31,5
Находились на обследовании	197		197	
Получили лечение	132	67,1	135	68,5

Как следует из таблицы, базовыми препаратами являются ноотропы, метаболиты, курсовая терапия которыми применяется при лечении состояний, сопровождающихся нарушениями когнитивных функций. По показаниям назначались нейролептики, доля которых составила 3,0 % (в 2022 году - 5%) от всех фармакологических групп. Охват лечением вырос по сравнению с 2022 годом на 1,5%. Около 30% детей прошли курсовое лечение перед поступлением в диагностические классы по назначению врачей-специалистов медицинских организаций.

Показатели обследования обучающихся диагностических классов

Таблица № 23

Специалист	Количество обследованных		Выявлено патологии	
	абс.	%	абс.	%
Врач- психиатр	195	100	194	99,5
Врач- невролог	195	100	194	99,5
Врач- педиатр	195	100	185	94,8
Врач-оториноларинголог	195	100	68	34,8
Врач- офтальмолог	195	100	83	42,6

Лечебные мероприятия

Таблица № 24

Вид терапии	Количество детей, получивших лечение	
	абс. (чел.)	%, динамика по сравнению с 2022 г.
Медикаментозная терапия	135	68,5 (-1,4)
Физиотерапевтические процедуры	153	78,4 (+4,8)

Таким образом, все обучающиеся обследуются врачами-специалистами, большинство получают медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, так как в процессе обследования выявлены психические расстройства у 99,5% детей, неврологическая патология у 99,5% детей, ЛОР-патология у 34,8% детей, патология зрения у 42,5%, соматические нарушения у 94,8%.

Охват курсовым медикаментозным лечением увеличился по сравнению с 2022 годом на 1,4%, физиотерапевтическим увеличился на 4,8%.

Охранительный режим и контроль за уроками физкультуры

Врачом-педиатром осуществляется систематический контроль за соблюдением охранительного режима.

Составление рационального режима дня, расписания уроков обучающихся происходит в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с состоянием здоровья проводится педиатром после осмотра, изучения медицинской документации.

Таблица №25

Физкультурная группа	2022 год		2023 год	
	абс. (чел.)	%	абс. (чел.)	%
основная	141	72	140	72
подготовительная	50	25	51	26
специальная	6	3	4	2

Таким образом, показатели распределения обучающихся по физкультурным группам стабильные.

Большинство детей по состоянию здоровья занимаются физкультурой в основной группе. Дети, имеющие подготовительную и специальную группу по физкультуре, занимаются по щадящей методике.

Контроль за уроками физкультуры ведется врачом-педиатром регулярно, ведутся протоколы контроля, подчитывается моторная плотность урока, динамика пульсовой кривой, даются методические рекомендации учителю физкультуры.

Оказание медицинской помощи детям- инвалидам, обучающимся в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Медицинскими работниками оказывалась медицинская помощь 10 обучающимся в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся – дети- инвалиды, профилактический медицинский осмотр в медицинских организациях прошли 9 детей (90%). У всех обучающихся выявлена или подтверждена патология различных органов и

систем. Медикаментозное лечение врачом-оториноларингологом было рекомендовано двоим обучающимся, физиотерапевтическое лечение – шести обучающихся (60 %), отпущено 40 процедур. От вакцинации детей против гриппа родители отказались. По результатам медицинских осмотров определена группа здоровья обучающихся и установлена медицинская группа для занятий физической культурой.

Таблица № 26

Распределение по физкультурным группам	Количество обучающихся	В % отношении к числу обучающихся	Распределение по группам здоровья	Количество обучающихся	В % отношении к числу обучающихся
основная	-	-	первая	-	-
подготовительная	-	-	вторая	-	-
специальная	10	100	третья	-	0
			четвертая	1	10
			пятая	9	90

Врачом-педиатром давались рекомендации по лечению, формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, о необходимости установления или продолжения диспансерного наблюдения.

Методическая работа медицинского отделения

В рамках методической работы проведены академические часы врачей, в которых приняли участие врачи-психиатры Алексеева Н.Г., Городилов С.Г., Мостовихина В.Ю., на которых обсуждались вопросы по мультидисциплинарному подходу к проблеме девиантного поведения у детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, продолжались рассматриваться вопросы проявления агрессивного-деструктивного поведения в детском и подростковом возрасте (скулшутинг, буллинг, синдром Вертера), уточнение которых необходимо для разработки рекомендаций ПМПК данным категориям детей.

Также прошло ознакомление с новым порядком оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 668н.

Врач-невролог Ертахова М.Л выступила на заседаниях медико-педагогического совета с докладами по темам «Эпилептические причины когнитивного дефицита у детей с ОВЗ», «Когнитивное здоровье педагога».

Санитарно-просветительская работа медицинского отделения

Санитарно-просветительская работа проводилась в соответствии с годовым планом, а также по предложениям МОиН УР по наиболее актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

Врач-педиатр провела 22 беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками о соблюдении санитарно-противоэпидемических правил для предупреждения возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией и других ОРИ в учреждении, профилактике травматизма, соблюдению режима дня и формированию ЗОЖ.

Старшей медицинской сестрой и медицинскими сестрами проведено 6 практических занятий с обучающимися о правилах мытья рук, 6 бесед о профилактике травматизма.

Старшей медсестрой ежеквартально обновлялась наглядная информация профилактического направления для родителей и обучающихся по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых токсикоинфекций, по здоровому питанию школьников; проводилась учебно-

методическая работа со средним медицинским персоналом по вопросам обращения с медицинскими отходами, применения дезинфицирующих средств в Учреждении.

Медицинскими сестрами проводились регулярные беседы с работниками и обучающимися о правилах соблюдения личной гигиены, респираторного этикета и поэтапного мытья рук в целях профилактики инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой по физиотерапии проводились индивидуальные беседы (153) с детьми о правилах безопасности во время проведения физиотерапевтических процедур.

1.2.4. Анализ деятельности Службы ранней помощи

Оказание комплекса услуг ранней помощи направлено на содействие физическому и психическому развитию детей раннего возраста, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах воспитания и развития.

Кадровое обеспечение

В Службе ранней помощи Учреждения оказывают услуги специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (2 специалиста по 0,5 ставки).

Ставки учителя-логопеда (0,5 ст.) и учителя-дефектолога (1,25 ст.) вакантны с июля 2023 года.

Направления деятельности:

- междисциплинарная диагностика и коррекция основных областей развития ребенка раннего возраста (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями (законными представителями) и другими членами семьи;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи.

В 2023 году количество обращений за услугами ранней помощи составило 110, что на 14 обращений (на 13%) больше в сравнении предыдущим 2022 годом (96 обращений).

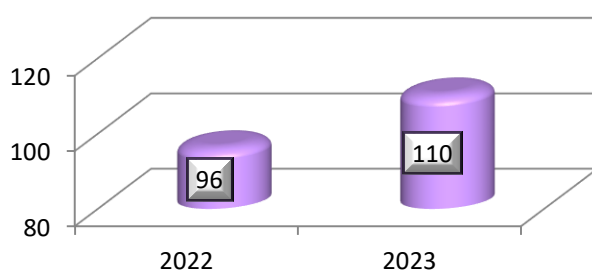


Рис 8. Количество обращений за услугами ранней помощи

Категории детей, получивших услуги ранней помощи: дети-инвалиды – 31 чел., из них:

- 1) с нарушениями зрения - 1

- 2) с нарушениями опорно-двигательного аппарата -5
- 3) с расстройствами аутистического спектра - 3
- 4) с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) -6
- 5) иных (онкология, синдром Дауна, моторная алалия, челюстно-лицевая расщелина, хромосомная патология, ювениальный артрит, психические нарушения и др.) –16.

Категория детей, получивших услуги ранней помощи, дети -группы риска -57 чел., из них:

- 1) задержка речевого развития – 29
- 2) Задержка психического развития – 5
- 3) Задержка моторного развития – 4
- 4) Задержка психомоторного развития – 2
- 5) Иные (моторная алалия, заикания, РАС) -5

Количество выбывших в ДОО – 34

Реализуемые разработанные специалистами индивидуальные программы ранней помощи (ИПРП) - 59

Консультации и сопровождение – 29 семей

Общее количество консультативных встреч – 848, из них:

1. первичных приемов –68;
2. индивидуальных консультаций с педагогом-психологом –189;
3. индивидуальных консультаций с дефектологом – 344;
4. индивидуальных консультаций с логопедом – 104;
5. индивидуальных консультаций с логопедом – 143.

Перечень услуг ранней помощи, оказываемых в рамках ИПРП:

1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС).
2. Содействие развитию общения и речи ребенка.
3. Содействие развитию движения ребенка.
4. Содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков.
5. Содействие развитию познавательной активности ребенка.
6. Поддержка социализации ребенка.
7. Психологическое консультирование.

Реализация одиннадцати ИПРП завершена в течение 2023 года в связи с зачислением детей в дошкольные образовательные организации.

В ходе реализации ИПРП улучшились показатели у 85% детей от общего количества детей, получивших услуги ранней помощи в рамках ИПРП. Цели, поставленные в рамках реализации ИПРП, у 81% детей достигнуты до «навык практически сформирован», у 4 % детей достижение целей до «навык сформирован в соответствии с возрастом». У 15 % детей показатели улучшились незначительно до «низкий уровень», 0% - «навык отсутствует».

Таблица № 27

Уровень сформированности навыка	Количество детей, получивших услуги ранней помощи в рамках ИПРП	
	абс. (чел.)	%
Навык сформирован в соответствии с возрастом	2	4
Навык практически сформирован	48	81
Низкий уровень	9	15
Навык отсутствует	0	0
Итого	59	100

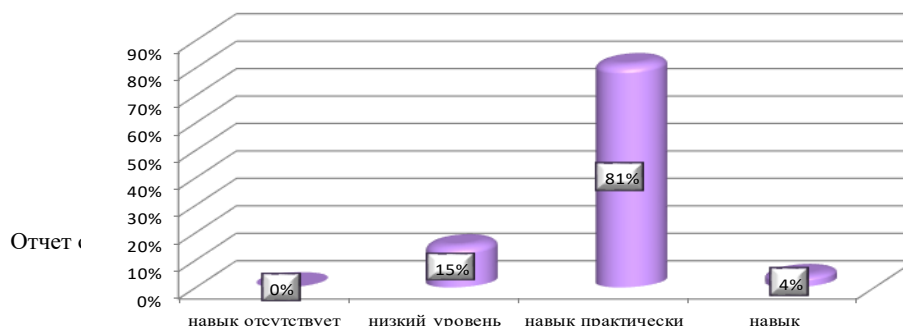


Рис 9. Уровень сформированности навыка в рамках реализации ИПРП

1.2.5 Анализ деятельности

Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения

Создание СЭКППС

Служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения (далее — СЭКППС) сформирована и утверждена приказом по Учреждению от 22.02.2023 № 18-од во исполнение п. 20 Комплексного плана мероприятий по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения в системе образования Удмуртской Республики на 2022-2023 годы, утвержденного постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве УР от 28 сентября 2022 года №2/13: «Создание ресурсного отделения психолого-педагогической реабилитации и коррекции на базе ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»» для реализации мероприятий, направленных на оказание комплексной экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, находящимся в социально-опасном положении, кризисной ситуации.

Цель, задачи и основные направления деятельности СЭКППС.

Целью деятельности Службы является оказание экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, находящимся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, в том числе подвергшимся насилию и жестокому обращению, осуществление кризисного консультирования, в том числе в режиме экстренного ситуативного реагирования.

Деятельность Службы направлена на решение следующих задач:

- оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, а том числе подвергшимся насилию и жестокому обращению;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе при возникновении конфликтов, связанных с расторжением брака и спорами в воспитании детей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, через индивидуальную и групповую психокоррекционную работу;
- оказание методической помощи специалистам образовательных организаций, работающим с обучающимися, подвергшимися насилию, жестокому обращению, совершившими попытку суицида, а также в ситуаций буллинга;
- взаимодействие с органами и учреждениями опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам выявления и совместных действий по защите прав детей, находящихся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, в том числе подвергшихся насилию или жестокому обращению;
- информационно-просветительская деятельность по вопросам профилактики жесткого обращения с детьми.

Основные направления деятельности Службы:

- осуществление выездов по распоряжению МОиН УР для организации работы по факту чрезвычайной, либо другой кризисной ситуации и требующей незамедлительного реагирования и помощи;
- выявление в пределах компетенции Службы детей, находящихся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, в том числе подвергшихся насилию и жестокому обращению, и сопровождение случая;
- оказание индивидуальной консультативной, диагностической и психокоррекционной помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, в том числе пострадавшим от жестокого обращения и насилия;
- разработка и внедрение коррекционных, психолого-педагогических реабилитационных программ для детей, перенесших психическую травму;
- оказание методической помощи специалистам образовательных организаций, работающим с детьми, подвергшимся насилию и жестокому обращению;
- информационно-просветительская деятельность среди населения (распространение информации о видах насилия, причинах и характерных признаках психофизического насилия над детьми, ответственности родителей за действия, представляющие угрозу жизни и здоровья детей, профилактические выходы в образовательные учреждения, участие в профилактических акциях по предупреждению жестокого обращения с детьми, распространение информации о задачах и перечне услуг, оказываемых СЭКППС и иные мероприятия).

Организации и группы населения, которым СЭКППС оказывает услуги

1. Образовательные организации:

- по самообращению, нуждающихся во внешнем вмешательстве в организацию учебно-воспитательного процесса;
- с психологически неблагоприятным климатом;
- в которых произошли чрезвычайные ситуации;
- по поручению МОиН УР;

2. Семьи:

- семьи с неблагополучным психологическим микроклиматом, эмоционально-конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей (законных представителей);
- семьи, в которых зафиксированы факты жестокого обращения с детьми;
- семьи, воспитывающие детей-инвалидов, испытывающие межличностные проблемы.

3. Дети:

- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, угрожающей их здоровью и развитию;
- дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств;
- дети с нарушениями межличностных отношений, агрессивным поведением;
- дети, находящиеся в конфликте с семьей.

4. Специалисты образовательных и иных организаций, работающие с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, подвергшимся насилию или жестокому обращению

Кадровое обеспечение деятельности Службы

Таблица №28

Возрастная категория педагогов-психологов	Количество
От 21 до 30 лет	1
От 31 до 40 лет	3
От 41 до 50 лет	2
Уровень профессионального образования	
Высшее образование (бакалавриат, заочная форма обучения)	2
Высшее образование (специалитет, заочная форма обучения)	1
Высшее образование (магистратура, очно-заочная форма обучения)	3
Стаж работы в должности (педагог, психолог)	

До 3 лет	4
От 3 до 5 лет	
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1
Квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	1
Отсутствие категории - молодой специалист (с опытом работы до 3-х лет)	1
Отсутствие категории	4

Педагоги-психологи, принятые на работу для реализации нового направления деятельности Учреждения по оказанию экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи, имеют большой опыт работы в организациях других ведомств, но не имеют пока квалификационных категорий (исключение – один специалист, срок действия первой категории закончился в 2023 году).

1.2.6. О внутриведомственном взаимодействии по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида

В соответствии с приказом МОиН УР от 27.09.2022 № 1603 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» Учреждение осуществляет свою деятельность в ИС «ИПРА».

В октябре 2023 года в данный приказ были внесены изменения в части передачи разработанных перечней мероприятий подведомственным образовательным организациям (приказ МОиН УР от 13.10.2023 № 1577).

В феврале 2023 г. заключено соглашение с АУ УР «Региональный центр информатизации» о предоставлении доступа к сервису запросов к базам данных автоматизированных информационных систем. (АИС «ЭШ», АИС «ЭД», АИС «ЭК»).

Основные показатели по ИС «ИПРА»:

- 17 175 выписок инвалидов и детей-инвалидов загружено и обработано;
- для 11 538 инвалидов и детей-инвалидов разработаны индивидуальные перечни реабилитационных мероприятий в сфере образования;
- для 5 637 инвалидов и детей-инвалидов рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогического обследования на ПМПК (ст. 42 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- 12 900 выписок инвалидов и детей-инвалидов «закреты» в соответствии со сроками действия ИПРА;
- 135 162 ед. – общее количество разработанных реабилитационных мероприятий в сфере образования;
- 1 115 перечней мероприятий (для 1 115 инвалидов и детей-инвалидов) передано в образовательные организации, подведомственные МОиН УР, и иные организации.

1.3. Организационно-методическая деятельность

1.3.1 Организационно-методическая деятельность образовательного отделения

Все педагоги образовательного отделения являются членами методического объединения учителей и воспитателей

В 2023 году методическим объединением определена методическая тема: «Организация образовательного процесса по реализации АООП в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП О УО(ИН) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов для организации работы с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических задач.

Проведено 5 заседаний методического объединения учителей и воспитателей, на которых рассмотрены вопросы:

1. Особенности формирования взглядов и убеждений на основе базовых национальных ценностей обучающихся с ОВЗ в ходе реализации рабочей программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» (март 2023).

2. Итоги работы образовательного отделения в 2022 – 2023 учебном году (май 2023).

3. Рассмотрение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочных, коррекционно-развивающих, внеурочных занятий в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рассмотрение** изменений в Рабочую программу **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение плана работы образовательного отделения на 2023-2024 учебный год, направлений методической работы на 2023-2024 учебный год (август 2023).

4. Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса (ноябрь 2023).

5. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения: Цифровые технологии в воспитании. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности (декабрь 2023).

Участие в мероприятиях международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровня – 63

1. Тренина Н.В. Республиканский методический семинар для заместителей директоров отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью «Организация работы ППк в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПк», доклад «Содержание ФАОП О УО (ИН)», 17.02.2023

2. Тренина Н.В. Институт развития семейного устройства, прошла обучение по теме: «Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности». Свидетельство, 22.03.2023;

3. Демидова Ю.В. Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Методическая разработка», конкурсная работа: «Развитие речи и творческих способностей обучающихся начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения», Диплом, 09.03.2023

4. Чубукова О.В. Онлайн-практика в институте повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ по курсу «Логопедия» с 04.05.2022 по 04.05.2023 (256 часов)

5. Чубукова О.В. Добровольная сертификация «Профстандарт педагога» в области «Дефектология» по профилю «Логопедия» (удостоверение №771803548130), АНО ДПО "ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ" Москва, 17.05.2023г.

6. Чубукова О.В. Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023» (№709174514) АНО ДПО "ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ", 20.04.2023г.

7. Чубукова О.В. Вебинар Пятибратова Н.В. «Структура очного обследования школьника» 22.05.2023 (6 ч.) АНО ДПО "ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ"

8. Чубукова О.В. Вебинар «Логопедическое обследование младшего школьного возраста с ТНР в соответствии с ФГОС» АНО ДПО "ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ", 22.05.2023 (6 часов)

9. Филиппова И.Л. Институт развития семейного устройства, прошла обучение по теме: «Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности». Свидетельство, 22.03.2023;
10. Филиппова И.Л. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». Диплом победителя Международной премии «Лучший преподаватель», 20.04-28.04.2023.
11. Чачакова Н.Г. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика», 2023.
12. Чачакова Н.Г. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности, 27 апреля 2023.
13. Чачакова Н.Г. Институт развития семейного устройства, прошла обучение по теме: «Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности». Свидетельство, 22.03.2023;
14. Ашихмина Л.А. Институт развития семейного устройства, прошла обучение по теме: «Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности». Свидетельство, 22.03.2023;
15. Ашихмина Л.А. Учебный курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса». Образовательная платформа Учи.ру, 11.09.2023
16. Белокриницкая Т.А. Семинар «Работа психологической службы в ДОУ». г. Москва -2023
17. Белокриницкая Т.А. Конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО Методический совет при информационно-образовательном издательстве». «Вестник просвещения», 2023
18. Белокриницкая Т.А. Семинар «Особенности реализации новой ФОП ДО». РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА».г. Москва, 2023
19. Белокриницкая Т.А. Семинар «Лифт в будущее».2023.
20. Егорова Т.М. Вебинар «Правила создания эффективной учебной презентации». Образовательная платформа UCHi.ru, 2023.
21. Егорова Т.М. Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочной деятельности». Образовательная платформа UCHi.ru., 23.09.2023 г.
22. Егорова Т.М. Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 14.11.2023 г.
23. Зайцева Р.Г. Семинар «Личное пространство и безопасность ребенка в семье». Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, 19.10.2023г.
24. Зайцева Р.Г. Семинар «Психологи счастья – как мы можем сделать свою жизнь счастливой?». Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, 19.09.2023
25. Зайцева Р.Г. Семинар «Как помочь ребенку справиться со стрессом». Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, 16.11.2023 г.
26. Иванова Е.А. Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн», 18.05.2023;
27. Иванова Е.А. Вебинар «Эффективные решения и практики по работе с обновленными ФГОС и ФОП ООО». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 25.10.2023.
28. Иванова Е.А. Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», 7.12.2023
29. Леонтьева Л.И. Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2 часа, Онлайн-школа «Мама Знайка», 17.03.2023;
30. Леонтьева Л.И. Вебинар «Международный подход к коррекции речевых нарушений», «Логопедический клуб», 14.01.2023;
31. Леонтьева Л.И. Открытая лекция «Введение в детскую нейропсихологию», «Про Школа Онлайн», 19.01.2023;
32. Леонтьева Л.И. Вебинар «Дисграфия и дизорфография: анализ письменных работ». Про Школа Онлайн, 26.01.2023;

33. Леонтьева Л.И. Интенсив по коррекции «Дисграфия: развитие языкового анализа и синтеза». Про Школа Онлайн, 07.02.2023;
34. Леонтьева Л.И. Вебинар «Секреты успешной практики коррекционного педагога». Логопедический клуб, 15.02.2023;
35. Леонтьева Л.И. Интервью-лекторий «Современные логопедические технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями». Про Школа Онлайн, 25.02.2023;
36. Леонтьева Л.И. Вебинар-тренажёр «Онлайн-разбор нейропсихологических трудностей в обучении на примерах из практики». Про Школа Онлайн, 13.03.2023;
37. Леонтьева Л.И. Вебинар «ПриключЧтение, для младших школьников». Онлайн-школа «Мама Знайка», 28.04.2023 и др.
38. Леонтьева Л.И. Вебинар «Как научить читать ребенка с предрасположенностью к дислексии». ПроШкола, 07.11.2023.
39. Леонтьева Л.И. Учебный курс «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 20-22.11.2023
40. Леонтьева Л.И. Учебный курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса». Образовательная платформа Учи.ру. 07.09.2023
41. Леонтьева Л.И. Онлайн-встреча «Работа над звукопроизношением: почему не получается?». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 04.09.2023.
42. Леонтьева Л.И. Лекция «Новая система структуры искажений слоговой структуры слова». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 15.09.2023
43. Леонтьева Л.И. Лекция «Формирование базы для коррекции слоговой структуры слова». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 03.10.2023
44. Леонтьева Л.И. Онлайн-встреча «Нейроподход в коррекции речевых нарушений». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 20.10.2023.
45. Леонтьева Л.И. Онлайн-встреча «Секреты эффективных логопедов: как подготовительный этап влияет на успех коррекционной работы». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 03.11.2023
46. Леонтьева Л.И. Прямой эфир «Применение таблиц Шульте на уроках и ответы на вопросы». Сообщество Евгения Бекетова, 09.12.2023г.
47. Ожгихина П.В. Семинар в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы по теме «Калейдоскоп творческих идей», г. Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО, 24.04.2023 г.
48. Ожгихина П.В. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной образовательной организации», г. Ижевск, 28.02.2023 г.
49. Ожгихина П.В. Учебный курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса». Образовательная платформа Учи.ру, 11.09.2023
50. Ожгихина П.В. Вебинар «Использование подсистем «Файлы» ФГИС «Моя школа». Министерство образования и науки УР, 21.09.2023.
51. Ожгихина П.В. Практико-ориентированный семинар «Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с ОВЗ». ГКОУ УР «школа № 75», 02.11.2023.
52. Ожгихина П.В. Вебинар «Специальные образовательные условия, как основа успешности обучающихся с ОВЗ». Росконкурс, 06.10.2023.
53. Тронина Н.В. Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога» доклад «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога при реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)», 30.01.2023
54. Тронина Н.В. Республиканский методический семинар для заместителей директоров отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью «Организация работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПк» доклад «Содержание

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 17.02.2023

55. Тронина Н.В. Учебный курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса». Образовательная платформа Учи.ру. 08.09.2023

56. Тронина Н.В. Вебинар «Эффективные решения и практики по работе с обновленными ФГОС и ФООП ООО». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 25.10.2023.

57. Тронина Н.В. Республиканский семинар «Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГКОУ УР «Школа № 75».02.11.2023

58. Тронина Н.В. Вебинар «Формирование доступной среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями». Издательство «Учитель»,14.12.2023.

59. Филиппова И.Л. Вебинар «Особенности развития эмоционально – волевой сферы умственно отсталых воспитанников». Международно образовательный портал «Солнечный свет», 21.03.2023.

60. Чачакова Н.Г. Вебинар на Международном образовательно-просветительном портале «МЦОиП онлайн» «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», 27 апреля 2023.

61. Чачакова Н.Г. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Образовательный портал «Продленка», 25.12.2023

62. Демидова Ю.В. Республиканский семинар «Нейропсихологическая коррекция в развитии ребенка с задержкой психического развития», 2023.

63. Демидова Ю.В. Республиканский практико-ориентированный семинар «Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 02.11.2023

**Оказание консультативной помощи
образовательным организациям Удмуртской Республики,
реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы**

Выступлений с докладами и мастер-классами - 11:

1. Ожгихина П.В. АОУ ДПО УР ИРО, семинар в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Калейдоскоп творческих идей», доклад: «Проведение педагогической диагностики учителем-дефектологом», 24.04.2023 г.

2. Ожгихина П.В. АОУ ДПО УР ИРО Межрегиональная НПК «Развитие личностного потенциала обучающихся с ОВЗ в современной образовательной организации», мастер-класс: «Использование методики глобального чтения как средства альтернативной коммуникации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью», 28.04.2023 г.

3. Ожгихина П.В. Республиканский фестиваль мастер-классов, посвященный году Учителя в России «Его величество – Урок!», фрагмент урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация», тема: «Составление фразовых конструкций методом глобального чтения», г. Ижевск, ГКОУ УР «Школа 4», 15.02.2023 г.

4. Тронина Н.В. Республиканский методический семинар для заместителей директоров отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью «Организация работы ППк в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПк» доклад «Содержание ФАОП О УО (ИН)», 17.02.2023.

5. Тронина Н.В. Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога» доклад «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога при реализации АООП О УО (ИН) (вариант 1)» 30.01.2023.

6. Власова И.Н. Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога» доклад «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога на уровне начального и основного общего образования», 30.01.2023.

7. Чубукова О.В. АОУ ДПО УР ИРО, семинар в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Педагогическая диагностика актуальных особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития», доклад «Представление ППК на обучающегося для предоставления на ПМПК», 17.02.2023.

8. Тронина Н.В. АОУ ДПО УР «Институт развития и образования», Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Калейдоскоп творческих находок», 26.10.2023 г.

9. Иванова Е.А. АОУ ДПО УР «Институт развития и образования, Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП «Организация коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога при реализации АООП», доклад «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при реализации АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ОВЗ и АООП О УО (ИН), 13 марта 2023.

10. Власова И.Н. Проведение семинара для педагогических работников Удмуртской Республики «Особенности разработки и реализации АООП в образовательной организации с учётом требований ФГОС и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации АООП» в рамках курсов повышения квалификации «Организационное и методическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», март 2023.

11. Власова И.Н. Республиканский методический семинар для заместителей директоров отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью «Организация работы ППК образовательной организации. Взаимодействие ППК и ПМПК», доклад «Организация работы ППК в образовательной организации», 17.02.2023

Проведено республиканских семинаров совместно с АОУ ДПО УР ИРО в рамках работы республиканского методического объединения учителей-дефектологов - 4:

В 2023 году осуществлялось руководство работой республиканского методического объединения учителей-дефектологов (РМО) в рамках реализации государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования».

Руководитель РМО Тронина Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам в Удмуртской Республике – 2023, г. Ижевск.

В рамках деятельности РМО учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих АООП, организованы и проведены обучающие семинары:

- 1) «Разработка рабочих программ учителя-дефектолога», 30.01.2023;
- 2) «Педагогическая диагностика актуальных особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития», 17.02.2023;
- 3) «Калейдоскоп творческих идей», 24.04.2023;
4. «Калейдоскоп творческих находок», 26.10.2023.

Проведено городских семинаров совместно с МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива», г. Ижевск – 1:

1. Власова И.Н. Проведение семинара для учителей-дефектологов города Ижевска «Организация работы школьного ППК. Взаимодействие специалистов консилиума», ИМЦ «Альтернатива», 01.02.2023

Публикации – 16.

1. Леонтьева Л.И. Формирование навыка осознанного чтения у младших школьников / Актуальные аспекты образования. - Москва, Всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС», 29.04.2023 (свидетельство о публикации);
2. Демидова Ю.В. Развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья/Педагогический альманах

3. Демидова Ю.В. Урок математики «Состав числа 10»/ Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков», 09.03.2023
4. Ашихмина Л.А. Методическая разработка, классный час «Хлеб всему голова» / сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Свидетельство № FA 338 – 360058. 30.10.2023г. Москва, 2023;
5. Ашихмина Л.А. Методическая разработка «Достижение предметных результатов при использовании групповой работы»/«Педагогический мир», Свидетельство №131523,06.12.2023г. Москва, 2023;
6. Власова И.Н., Ожгихина П.В., Тронина Н.В. Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями интеллекта в условиях образовательной организации//Сборник материалов Всероссийской НПК «Актуальные вопросы реабилитации и абилитации детей с инвалидностью и ранней помощи»/Удмуртский государственный университет. – Ижевск: 2023;
7. Егорова Т.М. Методическая разработка «Формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе»/Научно-образовательный журнал: «Образовательный альманах» № 13 (75), № 1022938311, 26.11.2023г., г Екатеринбург;
8. Егорова Т.М. Учебно-методический материал «Педагогические технологии инклюзивного образования»/Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 23.11.2023г., г. Москва;
9. Зайцева Р.Г. Методическая разработка внеурочного занятия «Поздравительная открытка»/ Научно-образовательный журнал Современная начальная школа г. Екатеринбург. 30.11.2023;
10. Иванова Е.А. Методическая разработка «Работа с текстом, как основные способы формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»/ Учебно-методический журнал «Образовательный альманах». 27.12.2023;
11. Иванова Е.А. Учебно-методический материал «Использование Сферум в работе учителя/ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», официальный сайт издания fgosjonline.ru/ адрес размещения материала https://fgosjonline.ru/stati_po_rybrikam/. 26.10.2023, г Москва;
12. Леонтьева Л.И. Формирование навыка звукового анализа и синтеза у младших школьников, имеющих трудности школьного обучения/Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», 11.10.2023, г. Москва;
13. Леонтьева Л.И. Тематический план внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению «Моя родина-Россия» для обучающихся по АООП НОО ЗПР (вариант 1), 2 класс, 1 четверть/Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», выпуск 15(58), 13.12.2023;
14. Ожгихина П.В. Проведение педагогической диагностики учителем-дефектологом обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью. //Сборник статей/ Издательство и Образовательный Центр «Лучшее Решение». Москва: декабрь 2023;
15. Тронина Н.В. Особенности работы с детьми с умеренной умственной отсталостью. Обобщение опыта работы// Актуальные проблемы совершенствования современного образования, 21.10.2023, Москва, <https://рицо.рф/sbornik>;
16. Тронина Н.В. Методическая разработка «Экологический проект для детей с умеренной умственной отсталостью «Синичкин день» / Сборник статей «Материалы на общепедагогические темы», 12.12.2023, Санкт-Петербург, Издательство «Лучшее Решение».

Участие в конкурсах профессионального мастерства – 3:

1. Зайцева Р.Г. Республиканский конкурс «Педагогическая мастерская». Методическая разработка внеурочного занятия по социальной направленности «Поздравительная открытка», АОУ ДПО УР «Институт развития и образования», 15 декабря 2023.
2. Тронина Н.В. Республиканский конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике, 2023.

3. Иванова Е.А. Региональный конкурс «Школа – территория здоровья – 2023». Номинация «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий», 2023.

Методические материалы, учебные пособия, разработанные педагогами для использования в образовательном процессе в 2023 году

1. Учебно-дидактические материалы для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1.1. Разработка процедуры организации образовательной деятельности обучающегося с использованием электронного обучения по АООП О УО (ИН) (вариант 2).

1) Разработка алгоритма деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающегося, позволяющего обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников учреждения в процессе реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с использованием электронного обучения;

2) Определение порядка организации сопровождения обучающегося в процессе реализации СИПР с использованием электронного обучения;

3) Разработка заданий для обучающегося по всем учебным предметам и коррекционным курсам, а также рекомендаций для родителей (законных представителей) по выполнению заданий с использованием электронного обучения;

4) Разработка заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием электронного обучения;

1.2. Дидактическое пособие по формированию коммуникативных умений методом глобального чтения по темам «Имя», «Части тела», «Одежда»

1.3. Дидактический материал коррекционного курса «Предметно-практические действия» по теме «Большой-маленький»

1.4. Дидактический материал на развитие умения дифференцировать основные и составные цвета, развитие координации движений рук «Разноцветные моточки».

1.5. Разработка сценической постановки танцев: «Вальс» (муз. П.И. Чайковского), «Солнечные зайчики» (муз. Г. Чебакова).

1.6. Технологические карты по приготовлению кулинарных блюд для уроков Домоводства (расширение комплекта).

2. Дидактические пособия педагога-психолога по коррекции эмоциональной сферы обучающихся с умеренной УО (ИН): «Узнай эмоцию» - соотнесение эмоции с её описанием, «Расскажи про эмоцию» - определение эмоционального состояния героев рассказа.

3. Учебно-дидактические материалы для восполнения пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ –

3.1. Разработка цикла авторских презентаций к урокам музыки по темам: «Опера Глинки «Руслан и Людмила», «Волк и семеро козлят», «Детский музыкальный театр», «Музыкальные инструменты».

3.2. Разработка партитуры шумового оркестра под музыку П.И. Чайковского «Неаполитанская песенка», В. Моцарт «Турецкий марш», С.В. Рахманинов «Итальянская полька».

4. Учебно-методический материал учителя-логопеда –

4.1. Коррекционные картинки к универсальному дидактическому пособию «Волшебные картинки» по лексическим темам для развития навыка звукового, звуко-буквенного, слогового анализа и синтеза, а также для развития лексико-грамматической стороны речи младших школьников.

4.2. Печатный лексический материал для рабочей тетради по теме «Буква-слог-слово», «Раздели слова на слоги» 1 класс; по темам «Слова-предметы», «Слова-действия», «Слова-признаки», «Предлоги» 2 класс; по теме «Предлог. Приставка» 3 класс.

4.3. Наглядный материал с графическими символами частей слова (корень, суффикс, приставка) 3 класс; карточки с графическими символами слов: предмет одна черта), действие (две черты), признак (волнистая линия), 2 класс; памятку «Звук. Буква» (для формирования умения различать понятия звук-буква) 1 класс.

5. Учебно-методический материал для организации воспитательной деятельности –

5.1. Разработка учебно-методического материала к циклу мероприятий «Россия – ты гордость моя!»:

- 1) Сценарий и презентация общешкольного классного часа;
- 2) Сценарий музыкально-литературной гостиной с разработкой авторских ЭОР на материале произведений: опера А.П. Бородина «Князь Игорь» и симфония № 2 «Богатырская», кантата С.С. Прокофьева «Александр Невский», хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М.И. Глинки.
- 3) Сценарий общешкольного праздника с разработкой ЭОР.

5.2. Сценарий общешкольного классного часа «Уроки доброты»

5.3. Разработка учебно-методического материала к циклу библиотечных часов по теме «Град Петра»:

- сценарий библиотечного часа;
- оформление библиотечной выставки;
- презентация и тест-опросник к презентации.

Методические материалы, учебные пособия, разработанные педагогами для использования в образовательном процессе в 2023 году

1. Учебно-дидактические материалы для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1.1. Учебно-дидактические материалы для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Технологическая карта по приготовлению кулинарного блюда по теме «Заваривание чая» Учебный предмет Домоводство.

1.3. Составление и чтение рассказов по карточкам методом глобального чтения Учебный предмет Речь и альтернативная коммуникация.

1.4. Изготовление методического пособия «Геоборд» на каждого обучающегося Коррекционный курс «Предметно-практическая деятельность», «Сенсорное развитие».

1.5. Изготовление методического пособия «Планшет для вышивки» Учебный предмет Профильный труд.

1.6. Учебно-дидактический материал «Число и цифра» Учебный предмет Математические представления.

1.7. Рабочая тетрадь по предмету Окружающий природный мир для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по темам: осень, помидор, груша (1-2 класс).

1.8. Индивидуальный альбом по альтернативной коммуникации по темам: «Я», «Имя», «Моя семья» (2 класс).

2. Учебно-методический материал учителя-логопеда

2.1. Картинный материал для обследования понимания значения падежных форм существительных в родительном и винительном падежах 1- 4 класс.

2.2. Логопедические игры (1- 4 класс):

- «Яблочная карусель» (для отработки предлогов);
- «Улитка» (анализ предложения);
- «Змейка» (отработка навыка правильно находить границы предложения);
- «Найди все названия» (развитие оптико-пространственных представлений и обобщающих понятий) (по О.Н. Яворской)
- нейроупражнение «Фигуры» (на удержание внимания и следование инструкции) (1- 4 класс);
- нейроупражнение «Хвосты для рук» (фиксированные положения пальцев рук, тонко скоординированное движение, способствующее углубленному сосредоточению) (1- 4 класс).

3. Учебно-методический материал для организации внеурочной и коррекционной деятельности:

3.1. Карточка малоподвижных игр (1-4 класс).

3.2. Карточка психологических игр (1-4 класс).

3.3. Презентация «Орфей и Эвридика» Учебный предмет Музыка 1-3 класс.

3.4. Разработка хореографии к танцу «В ритме вальса» Коррекционный курс «Ритмика».

Работа психолого-педагогического консилиума

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством их психолого-педагогического сопровождения в Учреждении осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог, учитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

В 2023 году проведено три заседания ППк. Специалистами ППк рассмотрены вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями)

В 2023 году Родительский совет Учреждения начал осуществлять работу по контролю за организацией горячего питания обучающихся.

Родительским советом составлен План работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания на 2023-2024 учебный год в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» по направлениям:

- *Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;*
- *Методическое обеспечение;*
- *Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой;*
- *Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.*

На основе годового плана комиссия осуществляет родительский контроль за организацией горячего питания каждую учебную четверть.

Нарушений в организации горячего питания обучающихся образовательной организации комиссией родительского контроля не выявлено.

Размещение информации на официальном сайте и госпаблике

Официальным сайтом Учреждения с 13 октября 2023 года является сайт на единой технологической платформе Госвэб. Электронный адрес сайта: <https://co-respublikanskij-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Достоверность и своевременность предоставляемой информации на официальном сайте обеспечивают администратор и редактор сайта.

По результатам мониторинга официальных сайтов, проведённого АУ УР «РЦОКО» в ноябре 2023 года, процент наполняемости обязательной части официального сайта Учреждения близок к максимальному значению (составляет 94,48%).

Для обеспечения возможности получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности Учреждения, в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р с 1 декабря 2022 года функционирует официальный аккаунт Учреждения в социальной сети ВКонтакте. Учётная запись компонента «Госпаблики» привязана к ЕСИА в кабинете Учреждения, страница верифицирована. В 2023 году на официальной странице в сообществе ВКонтакте публикации размещались регулярно, в соответствии с контент-планами выхода публикаций.

1.3.2. Организационно-методическая деятельность ПМПК УР

Методическое обеспечение деятельности ПМПК Удмуртской Республики

В целях совершенствования деятельности ПМПК УР (централизованная модель) специалистами центральной комиссии проведена большая организационная, методическая и координационная работа.

В течение 2023 года заместителем директора по ОДР Чураковой М.В. и специалистами центральной ПМПК Кокориной Т.В., Марковой М.О., Гавриловой Т.Г., Осиповой Т.Г. проведена методическая работа по повышению качества деятельности территориальных ПМПК. В данном направлении были применены эффективные формы работы: мониторинг деятельности ПМПК и супервизия, спланированная по итогам проведенного мониторинга.

За отчетный период специалистами центральной ПМПК с участием специалистов ПМПК №№ 1-4 проведено **29** мероприятий по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных ПМПК УР:

- 8 дистанционных совещаний (4 - в рамках супервизии, 4 - в рамках мониторинга (документарного) деятельности ПМПК) для ПМПК №№ 5, 6, 10, 11;
- 9 мониторингов деятельности (документарных) ПМПК № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, осуществленных специалистами ЦПМПК;
- 5 мониторингов деятельности (документарных) ПМПК № 1, 2, 3, 4, осуществленных специалистами ПМПК;
- 12 выездных супервизий в форме совместных заседаний для ПМПК №№ 5, 6, 10, 11;
- 2 супервизии в форме практикума для специалистов ПМПК №№ 7, 8, 9;
- 1 супервизия в форме практикума для руководителей ПМПК №№ 7, 8, 9.

1. В период с 10 января 2023 года по 15 апреля 2023 года в соответствии с приказом по Учреждению проведен **мониторинг деятельности (документарный) территориальных психолого-медико-педагогических комиссий № 5 (с. Завьялово), № 6 (г. Можга), № 10 (п. Игра), № 11 (п. Ува)** комиссией в составе: Чуракова М.В. зам. директора по ОДР, специалистов центральной психолого-медико-педагогической комиссии в составе: руководитель ЦПМПК, педагог-психолог Шашлюкова И.В., учитель-дефектолог ЦПМПК Кокорина Т.В., учитель-логопед ЦПМПК Маркова М.О.

В рамках мониторинга деятельности ПМПК заместителем директора по ОДР, специалистами центральной ПМПК 25 апреля 2023 года проведен **Круглый стол «Анализ деятельности ПМПК в свете выполнения ранее данных методических рекомендаций»** со специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий №№ 5, 6, 10, 11.

2. Практикум для руководителей и специалистов ПМПК

2.1. **Практикум для руководителей ПМПК № 7 (г. Сарапул), № 8 (г. Воткинск), № 9 (г. Глазов)** на тему «Организация заседания ПМПК с целью проведения комплексного обследования обучающихся, обратившихся на комиссию», апрель 2023 года.

2.2. **Супервизия в форме практикума для специалистов ПМПК № 7 (г. Сарапул), № 8 (г. Воткинск), № 9 (г. Глазов)** по вопросу: «Организация психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, обратившихся на ПМПК», 4 и 26 апреля 2023 года.

3. **Документарный мониторинг деятельности ПМПК №№ 1-4** проведен в период с 3 октября по 30 декабря 2023 г. Чураковой М.В., центральной психолого-медико-педагогической комиссией в составе: руководителя центральной ПМПК Кокориной Т.В., учителя-логопеда Марковой М.О.

В рамках мониторинга деятельности ПМПК 21 декабря 2023 года проведен **Круглый стол «Анализ деятельности ПМПК в свете выполнения ранее данных методических рекомендаций»** со специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий № 1-4.

4. **Супервизия в форме выездных заседаний** территориальных психолого-медико-педагогических комиссий № 5 (с. Завьялово), № 6 (г. Можга), №10 (п. Игра), № 11 (п. Ува), с 22 сентября по 30 декабря 2023 г.

В рамках супервизии 21 декабря 2023 года проведено расширенное совещание специалистов ПМПК по результатам организации совместных заседаний центральной и территориальных ПМПК № 5 (с. Завьялово), № 6 (г. Можга), №10 (п. Игра), №11 (п. Ува).

5. Разработаны методические материалы.

Методические пособия

1) Методическое пособие для специалистов ПМПК УР «Материалы для проведения комплексного консультирования родителей (законных представителей) обучающихся на уровне начального общего образования, прошедших обследование на ПМПК (на основе ФАОП НОО)», 65 стр. (в электронном виде)

В связи с введением новых ФАООП ДО, ФАООП НОО, ФАООП ООО, ФАООП УО(ИН) у специалистов ПМПК возникла необходимость в **оперативном** использовании изменившейся информации как для формирования заключений, так и для консультирования педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. В связи с возникшей необходимостью специалистами центральной ПМПК была организована работа по составлению необходимых методических материалов (памяток).

2) Методические пособия для педагогических работников и тьюторов профессиональных образованных организаций УР «Методические рекомендации для педагогических работников и тьюторов профессиональных образованных организаций Удмуртской Республики по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 83 стр. (в электронном виде)

В рамках разработанного соглашения о сотрудничестве с РУМЦ СПО специалистами ПМПК УР была проведена работа по формированию методических рекомендаций (отдельных глав) согласно совместно разработанному плану.

Информационные материалы

1) Разработка, систематизация материалов (статьи, информация о деятельности ПМПК, памятки и т.п.) для размещения на официальном интернет-сайте «Ментальное здоровье» (*письмо Учреждения «О доведении информации для размещения на интернет-сайте, посвященном проблемам детей с РАС в УР» № 138 от 31.03.2023*).

Перечень разработанных на 71 л. материалов в электронном виде

- Письмо ГКОУ РЦДК в МЗ УР от 02.12.2022 № 441 «О размещении информации о деятельности ПМПК в медицинских организациях УР», на 5 л.
- Информация о порядке обследования детей и лиц старше 18 лет на ПМПК, на 1 л.
- Перечень документов, представляемых на ПМПК, на 1 л.
- Информация о функционировании центральной и территориальных ПМПК УР, на 2 л.
- Библиография, на 8 л.
- Памятка родителям (законным представителям) по подготовке детей к процедуре обследования на ПМПК, на 1 л.
- Статья «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС», на 11 л.
- Статья «Процедура психолого-медико-педагогического обследования детей с РАС на ПМПК», на 13 л.
- Статья «Психолого-педагогическая типология искаженного развития: варианты аутистических расстройств», на 18 л.
- Статья «Современные представления о причинах и механизмах аутистических расстройств: теории и методологические подходы», на 11 л.

2) Разработка, систематизация материалов (Памятки для родителей и педагогов ОО в количестве – 12 ед.) для размещения на официальном интернет-сайте Учреждения <https://corespublikanskijizhevskr18.gosweb.gosuslugi.ru>

Обучающая презентация

Методическая учебная презентация для специалистов ПМПК УР «Алгоритм действий специалистов при наличии запроса на онлайн-обследование детей-инвалидов, инвалидов» (25 слайдов).

С целью расширения практики дистанционного онлайн-обследования нетранспортабельных/с ограничением социальных контактов детей, лиц старше 18 лет, онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов УР и совершенствования навыков использования материально-технического оборудования и программного продукта специалистами центральной ПМПК в рамках проведения Республиканского семинара-практикума

для специалистов ПМПК была разработана презентация, содержащая полную инструкцию для использования бесплатных сервисов для проведения онлайн-обследования или онлайн-консультирования.

Методические рекомендации

Таблица №29

№	Название продукта	ФИО, должность, № ПМПК	Целевая аудитория	Сроки
1.	Разработка консультативных памяток на основе ФАОП НОО	ПМПК № 4: Кривова О.А., руководитель, учитель-логопед; Кельдышева Е.В., учитель-дефектолог; Константинова С.А., педагог-психолог	Педагоги ПМПК	Январь 2023
2.	Проект методических рекомендаций «Диагностически значимые особенности детей с РАС» (составление библиографии по изучаемой теме, разработка опросника для родителей и систематизация сведений о службах города Ижевска, практикующих работу и коррекцию с детьми с РАС)	ПМПК № 1: Хамидуллина Э.А., руководитель, педагог-психолог; Хетерели О.М., учитель-дефектолог; Русинова Т.В., учитель-дефектолог; Викторова А.П., учитель-логопед	Специалисты ПМПК	на стадии разработки (продолжение)
3.	Рекомендации для родителей «Как подготовить ребенка с РАС к обследованию ПМПК»	Викторова А.П. Хетерели О.М.	Специалисты ПМПК, родители детей с РАС	на стадии разработки (составление опросника)
4.	Памятка для руководителей «Консультирование родителей по АООП НОО глухих обучающихся»	Хамидуллина Э.А. Хетерели О.М. Русинова Т.В. Викторова А.П.	Специалисты ПМПК	на стадии разработки
5.	Методические рекомендации для СПО для обучающихся с ТНР	Главатских О.Б., учитель-логопед ПМПК №3	Педагоги	в течение года
6.	Методические рекомендации для СПО для обучающихся с РАС	Кузьмина Е.В., педагог психолог ПМПК №3	Педагоги	в течение года
7.	Методические рекомендации для СПО для слабовидящих обучающихся	Рыжакова З.Р., руководитель, учитель-дефектолог ПМПК № 3	Педагоги	в течение года
8.	Редактирование и форматирование АООП ООО для слабовидящих обучающихся	Рыжакова З.Р., Главатских О.Б., Кузьмина Е.В.	Педагоги ПМПК	в течение года
9	Методические рекомендации для СПО для обучающихся с ТНР	Кривова О.А.	Педагоги	в течение года
10	Методические рекомендации для СПО для обучающихся с РАС	Кельдышева Е.В.	Педагоги	в течение года
11	Методические рекомендации для СПО для обучающихся с НОДА	Константинова С.А.	Педагоги	в течение года
12	Редактирование и форматирование	Кривова О.А.,	Педагоги ПМПК	в течение года

	АОП ДО, АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ТНР, РАС	Кельдышева Е.В., Константинова С.А.		
13	Разработка консультативных памяток на основе ФАОП НОО	Рыжакова З.Р., Главатских О.Б., Кузьмина Е.В.	Педагоги ПМПК	январь 2023

Специалисты ПМПК активно участвуют в мероприятиях разного уровня, транслируют свой педагогический опыт.

В 2023 году согласно плану МОиН УР, годовому плану Центральной ПМПК было организовано и проведено **6 информационно-просветительских мероприятий республиканского, муниципального уровней** для специалистов Управлений образования МО УР, руководителей и педагогических работников образовательных организаций (специалистов психолого-педагогического сопровождения) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью.

Участники мероприятий высоко оценили формат семинаров, при проведении которых использовались различные методы, средства преподнесения учебного материала. Использование практических методов в форме мастер-классов позволили актуализировать полученные теоретические знания в практику образовательной организации.

На Всероссийском педагогическом портале «Педагоги России» опубликована статья Чубуковой О.В., учителя-дефектолога на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ», 10.09.2023.

Информационно-просветительские мероприятия республиканского, муниципального уровней

Таблица № 30

№	Уровень мероприятия, форма, категория участников	Общая тема мероприятия	Организаторы	Форма участия организаторов	ФИО, должность, № ПМПК	Документ	Дата
1	Республиканский методический семинар <i>для заместителей директоров отдельных ОО, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)</i>	«Организация работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации. Взаимодействие психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии»	Согласно плану МОиН УР РЦДК (на базе ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»)	Доклад: «Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования»	Чуракова М.В., зам. директора	Сертификат	17.02.2023
				Доклад: «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Шашлюкова И.В., педагог-психолог, руководитель ЦПМПК		
				Доклад: «Диагностическая значимость Представления ППк на ПМПК для осуществления экспертно-диагностической деятельности специалистов ПМПК»	Кокорина Т.В., учитель-дефектолог ЦПМПК		
				Круглый стол: «Актуальные проблемы взаимодействия ППк и ПМПК УР»	Чуракова М.В.		
2	Республиканский методический семинар <i>для специалистов органов управления образованием МО УР, ответственных за инклюзивное образование; руководителей метод. объединений МО УР</i>	«Организация работы ППк в образовательной организации. Взаимодействие ППк и ПМПК»	Согласно плану МОиН УР РЦДК (на базе РЦОКО МОиН УР)	Доклад: «Изменения нормативно-правовой базы в сфере образования»	Чуракова М.В.	Сертификат	03.03.2023
				Доклад: «Взаимодействие ППк и ПМПК»	Шашлюкова И.В.,		
				Доклад: «Диагностическая значимость Представления ППк на ПМПК для осуществления экспертно-диагностической деятельности специалистов ПМПК»	Маркова М.О., учитель-логопед ЦПМПК		
3	Республиканский методический семинар с элементами мастер-класса <i>для педагогов-</i>	«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с	Согласно годовому плану Центральной ПМПК РЦДК (на базе АОУ ДПО	Доклад: «Роль педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК»	Шашлюкова И.В.	Сертификат	29.03.2023

	психологов общеобразовательных организаций (школ) Удмуртской Республики	рекомендациями ПМПК в общеобразовательной организации»	УР ИРО)	Доклад: «Анализ трудностей ребенка в освоении ОП на основе его психофизических особенностей. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Стратегии оказания ПП-помощи различным категориям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»	Миронова В.А., руководитель ПМПК № 2, педагог-психолог		
Доклад: «Анализ трудностей при создании специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (по результатам проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, в том числе, с инвалидностью»				Хамидуллина Э.А., руководитель ПМПК № 1, педагог-психолог			
Доклад: «Разработка рабочей программы педагога-психолога общеобразовательной организации с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, в том числе, с инвалидностью»				Гаврилова Т.Г., педагог-психолог			
4	Республиканский семинар-практикум для специалистов ПМПК <i>для руководителей и специалистов ПМПК № 1-6,10-12</i>	«Организация онлайн-обследования, онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов УР»	Согласно годовому плану Центральной ПМПК РЦДК	Доклад: «Алгоритм действий специалистов при наличии запроса на онлайн-заседание ПМПК.» Мастер-класс по проведению онлайн-обследования средствами разных интернет-ресурсов	Гаврилова Т.Г.	сертификат	06.10.23 ПМПК № 5 10.10.23 ПМПК № 6 20.10.23 ПМПК № 11 14.11.23 ПМПК № 10 21.11.2023

							ПМПК № 1-4, 12
5	Городской методический семинар с элементами мастер-класса <i>для педагогов-психологов общеобразовательных организаций (школ) Удмуртской Республики</i>	«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК в общеобразовательной организации»	Согласно годовому плану Центральной ПМПК РЦДК (на базе МАУ ИМЦ «Альтернатива»)	Доклад: «Роль педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК»	Шашлюкова И.В.	Сертификат	31.10.2023
				Доклад: «Анализ трудностей ребенка в освоении образовательных программ на основе его психофизических особенностей. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Стратегии оказания психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»	Миронова В.А.		
				Доклад: «Анализ трудностей при создании специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (по результатам проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, в том числе, с инвалидностью»	Хамидуллина Э.А.		
				Доклад: «Разработка рабочей программы педагога-психолога общеобразовательной организации с учетом рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, в том числе, с инвалидностью»	Гаврилова Т.Г.,		

				Доклад с элементами мастер-класса: «Анализ трудностей при создании специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (по результатам проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, в том числе, с инвалидностью)»	Осипова Т.Г., педагог-психолог ЦПМПК		
6	Муниципальный семинар в форме Круглого стола для руководящих и педагогических работников ДОУ г. Ижевска	«Организационная деятельность педагогов ДОУ с целью реализации рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ»	Вне плана ЦПМПК по запросу (на базе ДОУ № 271)	Практические консультации с руководителями центральной и территориальных ПМПК	Руководители ПМПК: Шашлюкова ИВ Рыжакова ЗР Кривова ОА Маркова МО Хамидуллина ЭА	Благодарность	07.03.2023

Участие в мероприятиях международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровней

Специалисты ПМПК активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, транслируют свой педагогический опыт, повышают свой профессиональный уровень.

В 2023 году специалисты ПМПК приняли участие в качестве слушателей в 13 мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня (конференциях, фестивалях, стратегических сессиях, семинарах и т.д.)

Таблица №31

	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия	Организаторы мероприятия	ФИО, должность, № ПМПК	Документ	Дата
1.	Международный	«Психология индивидуальных различий: обучение и развитие»	Российская академия образования	Константинова С.А., педагог-психолог ПМПК №4	Сертификат	26.09.2023
2.	Всероссийский	Стрим «Как разговаривать с детьми о безопасности без запугиваний и нотаций?»	Дом под зонтом «ТаймПэд Лтд»	Константинова С.А., педагог-психолог ПМПК №4	Диплом	27.10.2023
3.	Всероссийский	Тотальный тест» Доступная среда»	Ассоциация «Аура-Тех»	23 специалиста ПМПК (педагогические работники)	Сертификат	1-10.12.23

4.	Всероссийский	«Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (дистанционно)	Центр защиты прав и интересов детей.	81 специалист ПМПК (педагогические работники)	Сертификат	21.12. 2023.
5.	Всероссийский	«Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС центров»	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»	Чуракова М.В., замдиректора; Шашлюкова И.В., руководитель ЦПМПК, педагог-психолог	Без документа	29.05.2023
6.	Всероссийский	Пятая Всероссийская НПК «Ментальное здоровье - интеграция подходов», г. Нижний Новгород Очно	ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ России; Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ России	Зам. директора Чуракова М.В. Кокорина Т.В., руководитель ЦПМПК	Сертификат	06.12.2023
7.	Всероссийский	«Нарушение памяти у детей вследствие дефектов развития. Нейропсихологическая диагностика и коррекция», 6 часов	ИПКиП г. Москва	Чубукова О.В., учитель-дефектолог	Сертификат	12.12.2023
8.	Всероссийский	«Актуальные требования к обновлению образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО», 6 часов	ИПКиП г. Москва	Чубукова О.В., учитель-дефектолог	Сертификат	08.09.2023
9.	Всероссийский	«Диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФАОП ДО», 6 часов	ИПКиП г. Москва	Чубукова О.В., учитель-дефектолог	Сертификат	02.11.2023
10	Всероссийский	Мастер-класс Московский фестиваль песочной терапии и практической психологии	Московский социально-педагогический университет	Кузьмина Е.В., педагог-психолог ПМПК №3	Сертификат	22.04.2023
11	Межрегиональная конференция	«Ранняя помощь детям и семьям-основные тенденции и перспективы развития»	Альянс «Ценность каждого» Ассоциация РП	Кельдышева Е.В., учитель-дефектолог ПМПК № 4	Сертификат	25.03 2023
12	Республиканский	«Организация ПП-сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК в ОО»	ГКОУ РЦДК	Константинова С.А., педагог-психолог ПМПК № 4	Сертификат	29.03. 2023
13	Муниципальный	Взаимодействие специалистов ДОО и учреждений здравоохранения	ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО	Собина И.Т., руководитель, учитель-логопед ПМПК № 7 (г. Сарапул)	Благодарность	20.03 2023

Кроме того, специалисты ПМПК– приняли участие в **12 обучающих вебинарах** Российского уровня с получением сертификатов

Таблица №32

№	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия	Организация ДПО	Дата	Количество участников
1	Всероссийский вебинар	«Авторский подход к проблеме заикания», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	13.11.2023	1
2	Всероссийский вебинар	«Нейропсихологическая коррекция дислексии, практические приемы и разбор случаев», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	18.11.2023	2
3	Всероссийский вебинар	«Психологические особенности развития детей после кохлеарной имплантации», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	30.10.2023	1
4	Всероссийский вебинар	Обзор содержания авторского курса Т.Г. Визель «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	12.10.2023	1
5	Всероссийский вебинар	«Психологические особенности развития детей после кохлеарной имплантации», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	21.12.2023	1
6	Всероссийский вебинар	«Авторский подход к проблеме заикания», 6 часов	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки»	30.10.2023	1
7	Всероссийский вебинар	Актуальные вопросы ПП-сопровождения обучающихся с ОВЗ, 6 часов	Центр защиты прав и интересов детей	18.11.2023	81
8	Всероссийский вебинар	«Формирование механизмов осмысления у детей с сенсорной алалией» 6 часов	ИПК и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва (дистанционно)	21.12.2023	1
9	Всероссийский вебинар	«Обзор содержания авторского курса Архиповой Е.Ф. «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми, подростками и взрослыми, имеющими разные речевые нарушения» 6 часов	ИПК и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва (дистанционно)	21.01.2023	1
10	Всероссийский вебинар	«Обзор содержания авторского курса Т.Г. Визель «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии» 6 часов	ИПК и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва (дистанционно)	14.03.2023.	1
11	Всероссийский вебинар	«Афазия: основные направления и методы восстановительного обучения» 6 часов	ИПК и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва (дистанционно)	07.04.2023	1
12	Всероссийский вебинар	«Акустическая дисграфия и пути ее преодоления у младших школьников», 4 часа	ИПК и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва (дистанционно)	31.05.2023	1

Экспертная деятельность специалистов ПМПК Удмуртской Республики

Специалисты ПМПК Удмуртской Республики учителя-логопеды Главатских О.Б. и Кривова О.А., являясь членами аттестационной комиссии Удмуртской Республики, принимали участие в кампании «Аттестация педагогических работников в 2023 году».

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК Удмуртской Республики

Важнейшим условием успешной работы педагогических работников является систематическое повышение их профессионального уровня. Все специалисты ПМПК регулярно, не реже чем один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы деятельности ПМПК. Повышение профессионального уровня педагогов происходит непрерывно и систематически, работа организована так, чтобы каждый педагог в период между курсами повышения квалификации учился, оттачивал свое психолого-педагогическое мастерство.

Повышение профессиональной компетенции специалистов ПМПК УР проходит посредством самообразования, проведения профильных методических объединений специалистов ПМПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров,

В течение 2023 года шесть специалистов ПМПК прошли курсы повышения квалификации в АО ДПО УР ИРО. План повышения квалификации специалистов ПМПК выполнен на 100%.

Таблица №33

№	ФИО	Должность	Период	Организация, тема, количество часов
I. Повышение квалификации				
1.	Абашкина Людмила Ивановна	учитель-дефектолог	31.03.23 19.04.23	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с ИИ», 36 часов
2.	Байкова Наталья Владиславовна	учитель-логопед	30.10.23 10.11.23	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск, «Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час.
3	Главатских Ольга Борисовна	учитель-логопед	30.10.23 10.11.23	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск, «Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час.
4	Кельдышева Елена Владимировна	учитель-дефектолог	02.09.23- 21.10.23	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», «Психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра», 36 часов
5	Кривова Оксана Анатольевна	учитель-логопед		
6	Селукова Дарья Михайловна	социальный педагог	18.12.23- 22.12.23	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания», 72 часа

Дополнительно, сверх Плана-графика получения дополнительного профессионального образования прошли обучение 7 педагогов ПМПК.

Таблица №34

№	ФИО	Должность	Период	Организация, тема, количество часов
I. Профессиональная переподготовка				
1.	Константинова Светлана Алексеевна	педагог-психолог	13.12.22- 13.06.23	ПОАНО «Национальный университет современных технологий», «Клиническая психология», 1200 час.
2.	Маркова Мария Олеговна	Учитель-логопед	30.01.23- 28.03.23	АНО ДПО Московская академия профкомпетенций «Специальное

				(дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика». 324 час.
II. Повышение квалификации				
3.	Викторова Анастасия Павловна	учитель-логопед	13.07.23	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов
4.	Миронова Вера Александровна	педагог-психолог	12.12.23-15.12.23	Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, «Индивидуальное и групповое профконсультирование», 32 часа
5.	Логовинова Жанна Александровна	педагог-психолог	07.06.23-23.06.23	АОУ ДПО УР ИРО, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания, 36 ч.
6.	Собина Ирина Тахировна	учитель-логопед	07.06.23-23.06.23	АОУ ДПО УР «Институт развития образования», «Технология педагогической экспертизы», 36 ч.
7.	Кокорина Татьяна Владимировна	учитель-дефектолог	15.05.23-26.05.23	ФГБОУ ВО «МГППУ», Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрута сопровождения детей с РАС», 72 час.

В 2023 году 2 медицинских работника ПМПК повысили свою квалификацию.

Таблица №38

№	ФИО	Должность	Период	Организация ДПО, тема, количество часов
1. Повышение квалификации				
1.1	Алексеева Наталья Геннадьевна	врач-психиатр	12.04.23-12.05.23	УЦ ООО «ПрофСтандартКачество», г. Казань, «Психиатрия», 144 час.
1.2.	Городилов Сергей Геннадьевич	врач-психиатр	12.04.23-12.05.23	УЦ ООО «ПрофСтандартКачество», г. Казань, «Психиатрия», 144 час.

Участие специалистов ПМПК Удмуртской Республики в мероприятиях по повышению профессионального уровня

В 2023 году руководитель, учитель-логопед ПМПК № 7 (г. Сарапул) принял участие в двух конкурсах профессионального мастерства в качестве члена жюри.

Таблица № 35

№	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри, член комиссии, наставник)	ФИО, должность, № ПМПК	Период
1	Республиканский конкурс «Учитель Здоровья -2023»	член жюри	Собина И.Т., руководитель, учитель-логопед ПМПК № 7 (г. Сарапул)	июнь 2023
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Сарапула- 2023»	член жюри		февраль 2023

Аттестация педагогических работников ПМПК Удмуртской Республики

В 2023 году 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

Таблица № 36

№	ФИО	Должность	№ ПМПК	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
---	-----	-----------	--------	----------------------------	--

1.	Чубукова Ольга Вадимовна	Учитель-дефектолог	2	Высшая	06.12.2023 г
2.	Кузьмина Елена Валентиновна	Педагог-психолог	3	Высшая	31.03.2023
3.	Шашлюкова Ирина Викторовна	Педагог-психолог	12	Высшая	13.05.2023
4.	Маркова Мария Олеговна	Учитель-логопед	Ц	Первая	15.03.2023

Фактический результат – по реализуемым направлениям деятельности ЦПМПК осуществлялась удовлетворительно.

В условиях экспертно-диагностической и консультативной деятельности специалисты ПМПК УР соблюдают регламент процедуры обследования лиц, обращающихся на ПМПК, обеспечивают единые подходы, разрабатывают рекомендации по результатам обследования с учетом обновленных ФГОС и ФАООП (введены весной 2023 года). Специалисты ПМПК постоянно совершенствуют свою деятельность по организации и проведению дифференциальной диагностики интеллектуальных нарушений в развитии детей с ОВЗ, в т.ч. с расстройствами аутистического спектра, сенсорными и моторными нарушениями с целью поддержания высокого профессионального уровня.

Документация специалистами ПМПК УР разработана и ведется в соответствии с методическими рекомендациями Федерального ресурсного центра ПМПК г. Москвы. Потребность в совершенствовании деятельности специалистов по разработке рекомендаций по созданию специальных условий для проведения ГИА по ОП ООО и СОО, СПО с учетом новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПМПК по вопросам специального (коррекционного) образования, в том числе ФГОС основного общего образования. Трудовая нагрузка на каждого из специалистов комиссии существенно возросла: повысилась интенсивность труда, степень напряженности труда, увеличились затраты специалистом физического, умственного и психического ресурса, что создает риски снижения качества деятельности специалистов центральной ПМПК УР в условиях стандартизации и унификации деятельности комиссий, потребности постоянного повышения качества деятельности.

Трудности:

1. Кадровые:

- 1.1. Отсутствие в составе большинства ПМПК врачей (психиатров, неврологов, педиатров, ортопедов, офтальмологов, оториноларингологов).
- 1.2. Недостаток количества специалистов в комплектовании комиссии, что влияет на увеличение нагрузки на имеющих специалистов и невозможности осуществления «замен» на случай болезни или обучения специалистов.

2. Материально-технические:

- 2.1. Недостаточность архивных помещений и архивных шкафов в ПМПК №№ 5-11.
- 2.2. Требуется помещение для индивидуального консультирования детей, обследования на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» (ПМПК №№ 5-11).
- 2.3. Отсутствие помещения с зеркалом Гезелла и оборудования, соответствующего необходимым условиям обследования детей с РАС (трудности в организации и проведении обследования детей с РАС).
- 2.4. Необходимо обновление персональных компьютеров в шести ПМПК (г. Ижевск).
- 2.5. Недостаточность диагностического инструментария для проведения обследования детей в ПМПК №№ 5-11.
- 2.6. Необходимо обновление диагностического инструментария в ПМПК №№ 1-4,12.
- 2.7. Приобретение диагностического инструментария для ПМП-обследования детей с РАС.

3. Методические:

- 3.1. Недостаточно практического опыта для дистанционного онлайн-обследования отдельных

категорий детей на ПМПК (с сенсорными нарушениями, моторными).

3.2. В оформлении документации специалистами ПМПК - увеличение объемов заполняемой документации без увеличения времени, в т.ч. в рамках выездных заседаний.

Перспективы:

1. Продолжить работу по внедрению в практическую деятельность специалистов комиссий Учреждения дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов.
2. Расширить количество территориальных ПМПК в г. Ижевске
3. Увеличить нагрузку (количество часов работы) территориальных ПМПК № 5 (с. Завьялово), № 7 (г. Сарапул), № 10 (п. Игра) путем увеличения штатного расписания.
4. Продолжить работу по осуществлению мониторинга деятельности ПМПК УР в целях совершенствования работы территориальных ПМПК.
5. Продолжить работу по взаимодействию с общественными организациями родителей детей-инвалидов УР, в т.ч. по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.
6. Совершенствовать профессиональную компетентность специалистов ПМПК (обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. в дистанционной форме), аттестация специалистов ПМПК.
7. Повысить уровень материально-технической оснащенности комиссий УР (приобретение мебели, детской мебели, архивных шкафов в помещения ПМПК, косметический ремонт помещения ПМПК № 9 (г. Глазов) и № 6 (г. Можга).
8. Приобрести диагностический инструментарий для проведения обследования и консультирования детей («удаленные» ПМПК), специалисты-консультанты, для обследования детей с РАС.
9. Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК в вопросах обследования детей с РАС.
10. Обобщение педагогического опыта по вопросам взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с РАС.
11. Расширение форм оказания методической помощи психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных организаций, педагогам, специалистам, руководителям образовательных организаций и специалистам органов управления образованием в МО республики.
12. Повышение активности специалистов ПМПК в реализации информационно-просветительской и организационно-методической деятельности.

1.3.3 Организационно-методическая деятельность Службы ранней помощи

Таблица № 37

Методическое обеспечение деятельности Службы ранней помощи	Подготовка методических пособий для работы с детьми. Подготовка педагогом-психологом, учителем-дефектологом информационных материалов для работы с родителями (законными представителями).
Организация консультативных встреч	1. Проведение телефонных консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих услуги ранней помощи, с целью определения возможностей и мотивации для дистанционной работы. 2. Составление расписания консультативных встреч.
Организация межведомственного взаимодействия	Встреча специалистов Службы ранней помощи ГКОУ УР «Школа №256 для детей с нарушениями зрения» на территории Службы ранней помощи Учреждения. Проведение двухдневного семинара для специалистов кабинетов Служб ранней помощи «Привязанность: роль взрослого в жизни ребенка», проходившего на базе РЦ «Адели».

Информационно-просветительская деятельность

Осуществляется просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей раннего возраста. Информация размещается на информационном стенде Службы ранней помощи.

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов Службы ранней помощи

Повышение квалификации специалистов Службы ранней помощи

Таблица № 38

Период	Наименование курса	Организатор	Документ, количество часов	Специалист
10.03.2023	Вебинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»	Центр защиты прав и интересов детей	Сертификат 2 часа	Учитель-логопед
07.04.2023	Сенсорное развитие дошкольников и младших школьников с ОВЗ на коррекционных и логопедических занятиях.	ИПКИП «Дефектология проф.»	Сертификат 6 часов	Учитель-логопед
13.05.23-20.05.23	Обучение грамоте детей с предрасположенностью к дислексии.	Ассоциация родителей детей с дислексией. Школьные технологии Величенко О.А.	Сертификат	Учитель-дефектолог
05.06.23-31.07.23	Интенсив «Дисграфия: развитие языкового анализа и синтеза»	ПРОшкола	Сертификат	Учитель-дефектолог
30.06-10.07.23	Психодрама и ролевые игры (компакт-курс).	ЧУ ДПО «ИГИСП»	Сертификат 116 часов	Педагог-психолог
12.06.23-04.09.23	«Сенсорная интеграция в теории и практике».	ПРОшкола	Удостоверение 72 часа	Педагог-психолог
11.09.2023-13.09.2023	«Тренинг тренеров Всеобуч».	АНО ДПО ИРСУ	Сертификат 24 часа	Педагог-психолог
07.09.2023-09.11.2023	Привязанность в детско-родительских отношениях: формирование и пути помощи».	БФ «Здесь и сейчас»	Сертификат 32 часа	Педагог-психолог
30.10.2023-10.11.2023	Проектирование и реализация АООП обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Институт развития образования	Удостоверение 36 часов	Учитель-логопед

Участие специалистов в мероприятиях

Педагог-психолог – 5, учитель-дефектолог – 2, учитель логопед – 3.

Таблица № 39

25.01.2023	Формирование механизма осмысления у детей с сенсорной алалией	ИПКИП «Дефектология проф.»	6 часов, сертификат	Учитель-логопед
------------	---	-------------------------------	---------------------	-----------------

13.03.2023-3.04.2023	Курс «Надежные отношения: как быть достаточно хорошим родителем, партнером и другом для детей, близких и самого себя»	Елена Кандыбина «Психотерапия привязанности»	8 часов	Педагог-психолог
24.03.2023-25.03.2023	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»	АНО ДПО ИРАВ	Сертификат	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
16.05.23-17.05.23	VII Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике», посвященная обсуждению актуальных вопросов теории и практики ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям	ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта»	6 часов	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
29.05.2023	Стратегическая Модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС-центров»».	«Московский государственный психолого-педагогический университет»»	1,5 часа	Педагог-психолог
30.05.2023	МО психологов, педагогов – психологов филиалов Республиканского СРЦН «Инсайт»	Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевск «Росток»	1,5 часа В качестве ведущего мастер-класса	Педагог-психолог
06.09.2023	Ребенок с РАС. Мифы и реальность.	ПРОшкола	3 часа	Педагог-психолог
21.12.2023	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	ФГБОУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника	Учитель-логопед

1.3.4. Организационно-методическая деятельность Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения.

Методическое обеспечение деятельности СЭКПППС.

На основе Профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 N 514н; в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудовым кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми трудовые правоотношения разработана должностная инструкция Педагога-психолога СЭКПППС.

Утвержден годовой план работы СЭКПППС по основным направлениям деятельности: коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая); просветительская работа; психолого-диагностическая работа; консультативная работа; организационно-методическая. Приказом МОиН УР от 06.10.2022г. № 1670 ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» назначен координатором реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 88».

В деятельности СЭКПППС в 2023 году были реализованы следующие направления:

1. Экстренная и кризисная психологическая помощь субъектам образовательных отношений:

- 1.1. Оказание экстренной психологической помощи различным категориям и группам пострадавших в экстренной ситуации;
- 1.2. Оказание кризисной психологической помощи, индивидуальной и групповой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, как пострадавшим, так и свидетелям экстремальной ситуации;
- 1.3. Оказание пролонгированной кризисной психологической помощи;
- 1.4. Ведение эффективных переговоров между конфликтующими сторонами в кризисной ситуации как следствия конфликта.
2. Психологическая оценка, диагностика и экспертиза:
 - 2.1. Оценивание характера психо-эмоционального состояния, характера поведения субъектов образовательных отношений с позиции социально-культурных норм и этно-психологических моментов;
 - 2.2. Осуществление комплексной групповой диагностики, анализ ее результатов на основе научно обоснованных и проверенных методов и методик в рамках кризисной ситуации; прогнозирование последствий влияния экстремальной ситуации на участников;
 - 2.3. Проведение и анализ оперативной скрининговой оценки, прогнозирование психологических последствий как экстремальных, так и кризисных ситуаций;
 - 2.4. Проведение оценки рисков возникновения повторных ситуаций, оценки рисков суицидального поведения на основании личностных особенностей пострадавших; выявление группы риска и сопровождение группы риска в последующем;
 - 2.5. Планирование работы по сопровождению, по кризисным интервенциям на основе проведенной оценки и диагностики;
 - 2.6. Использование научно-обоснованных подходов и проверенных, валидных количественных и качественных методов диагностики;
 - 2.7. Анализ конфликтных ситуаций, применение основных методов, способах и средств получения информации о конфликтах и мирных способов взаимодействия; прогнозирование потенциально возможных вариантов дальнейшего развития конфликтной ситуации в зависимости от субъектов взаимодействия.
3. Психологическое вмешательство: развитие, коррекция, реабилитация:
 - 3.1. Осуществление индивидуальных и групповых форм экстренной психологической помощи для оказания мер поддержки, в т.ч. комплекса мер по реабилитации, профилактики последствий кризисной ситуации;
 - 3.2. разработка и анализ программ профилактической, коррекционного или реабилитационного вмешательства для оказания экстренной психологической помощи в кризисной ситуации;
 - 3.3. реализация технологий разрешения межличностных, социально-трудовых и социально-учебных конфликтов; конструирование социально-партнерских отношений;
4. Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений:
 - 4.1. Разработка и анализ комплексных программ предоставления помощи в области кризисной, экстремальной психологии;
 - 4.2. Осуществление психологического консультирования как в экстремальной ситуации, так и в кризисной ситуации с учетом возрастных и личностных особенностей, в т.ч. осуществление пролонгированной консультативной помощи.
5. Психологическая профилактика:
 - 5.1. Составление рекомендаций по посткризисному сопровождению несовершеннолетних и участников образовательных отношений;
 - 5.2. Осуществление профилактики различных кризисных состояний на основании диагностики, мониторинга;
 - 5.3. Организация и проведение профилактической деятельности среди участников образовательного процесса с целью формирования устойчивости к кризисным ситуациям;
 - 5.4. Организация и составление рекомендаций по просветительской деятельности среди участников образовательного процесса с целью повышения психологической грамотности;

5.5. Разработка программ, снижающих конфликтность в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия.

6. Супервизия:

6.1. Поддержание уровня профессиональной компетентности, в т.ч. за счет понимания и готовности работать под супервизией, участвовать в супервизии;

6.2. Осуществление функции супервизии в отношении педагогов-психологов, испытывающих в этом потребность.

7. Администрирование: организация управления деятельностью в части кризисной и экстренной помощи.

8. Реализация информационно-коммуникативных технологий:

8.1. Способность понимать принцип работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. транслировать свои знания (обучение, преподавание);

8.2. Организовывать и осуществлять общую специальную кризисную психологическую подготовку лицам, не имеющим профессиональной подготовки в области экстремальных и чрезвычайных ситуаций;

8.3. Разрабатывать и реализовывать программы обучения, инструктажей педагогов и психологов по их действиям в чрезвычайной ситуации.

Методические мероприятия, организованные и проведенные специалистами СЭКППС в МБОУ СОШ №88

Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» по следующим направлениям:

Таблица №40

1.	Организация персонального психолого-педагогического сопровождения педагогов, сотрудников школы, обучающихся, их родителей и членов семей
2.	Организация персонального психолого-педагогического сопровождения семей погибших и пострадавших
3.	Оказание социально-психологических, социально-педагогических услуг несовершеннолетним и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
4.	Организация мониторинга динамики психического состояния пострадавших детей
5.	Проведение родительских собраний с участием педагогов-психологов, медицинских психологов, врачей-психиатров
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выпускных классов при подготовке и прохождении ГИА-9, ГИА-11 (Программа «Антистресс»)
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения классных руководителей, учителей-предметников для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области сопровождения детей в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций
8.	Методическое сопровождение педагогов-психологов, осуществляющих организацию персонального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и членов семей, психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей, учителей-предметников МБОУ «СОШ №88»
9.	Организация работы кабинета психолого-психиатрической помощи в образовательной организации
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения пострадавших семей в период летнего отдыха
11.	Проведение недель психологии для обучающихся 1-11 классов «Мы вместе», направленных на развитие навыков эффективного общения, межвозрастного взаимодействия, совершенствования навыков критического и творческого мышления
12.	Проведение занятий по совершенствованию навыков безопасного поведения

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов СЭКППС
Повышение квалификации педагогов-психологов СЭКППС

Таблица №41

№	ФИО	Должность	Период	Организация ДПО, тема, количество часов
I. Профессиональная переподготовка				
1.1	Фассахова Марина Альбертовна	педагог-психолог	05.05.23-30.08.23	ООО «Инфоурок». г Смоленск, «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы», 540 часов
1.2	Ковалева Яна Александровна	педагог-психолог	05.05.23-02.08.23	ООО Столичный центр образовательных технологий, г. Москва, «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы», 540 часов
1.3	Тверская Ольга Юрьевна	педагог-психолог	30.11.22-22.03.23-	ООО Столичный центр образовательных технологий, г. Москва, «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы», 540 часов

II. Повышение квалификации				
2.6	Фассахова Марина Альбертовна	педагог-психолог	30.08.23-27.09.23	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Экстремальная психология», 144 час.
			17.04.23-25.04.23	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР», «Фактор риска: методики профработы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения», 24 часа
2.7	Ковалева Яна Александровна	педагог-психолог	07.08.23-13.09.23	ООО Столичный центр образовательных технологий, г. Москва, «МАК в работе помогающего специалиста», 180 час.
			26.08.23-04.10.23	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Теория и практика психологического консультирования в сексологии», 180 час.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» г. Ижевска
педагогами-психологами СЭКППС

В течение 2023 года педагоги-психологи СЭКППС оказывали психологическую помощь субъектам образовательных отношений МБОУ СОШ № 88 г. Ижевска, столкнувшимся с трагическим событием (скулшутинг 26 сентября 2022 года), включающим смерть, угрозу смерти, угрозу серьезных физических повреждений или угрозу образу «Я»; пережившим ужас и беспомощность как участник или свидетель.

С первых дней после трагедии управленческая команда Учреждения координировала работу психологов организаций разной ведомственной принадлежности (Институт педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ», Министерство социальной политики и труда УР, Агентство по молодежной политике УР, психологи образовательных организаций г. Ижевска), составляла графики работы психологов, поддерживала связь со специалистами МГППУ, контролировала работу психологов на базе МБОУ «СОШ № 86» и МБОУ «СОШ № 5»; организовала оказание индивидуальной психологической помощи педагогами-психологами Учреждения по психологическому сопровождению участников образовательных отношений по коррекции страхов, снижения уровня тревожности с последствиями перенесенного стресса и др.

МЕРОПРИЯТИЯ	Количество участников/ мероприятий
Контингент по мероприятиям (всего):	
Обучающиеся (чел./меропр.)	5011
Родители (чел./меропр.)	2293
Педагоги (чел./меропр.)	909
Общее кол-во человек/меропр.	8213
Общее количество проведенных мероприятий	330
В т.ч.:	
Психологическая <i>диагностика</i> обучающихся	21
<i>Просветительская работа</i> с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей разных возрастов, в т.ч. после ЧС	48
<i>Просветительская работа</i> с педагогами, психологами и администрацией образовательных организаций в области профилактики социальной адаптации, кризисной психологии и пр.	33
<i>Психопрофилактика</i> (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся). Проведение <i>интерактивных занятий с обучающимися</i> на развитие навыков саморегуляции, доверительных отношений, подростковой толерантности, эмоционального интеллекта, формирование совладательных стратегий.	66
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i> учеников СОШ №88 на период проведения ОГЭ и ЕГЭ с целью контроля и коррекции эмоционального состояния.	22
Психопрофилактика. Организация и проведение с обучающимися « <i>Летних психологических мастерских</i> »	17
<i>Экстренная и кризисная психологическая помощь</i> в критической ситуации, обусловленной травмирующими событиями жизни.	10
Участие во всероссийских, региональных и местных совещаниях, стратегических сессиях, круглых столах и пр.	8
Посткризисная реабилитация. Организация и проведение <i>Групп психологической поддержки</i> (для начальной школы-Встречи в сенсорной комнате) для обучающихся СОШ №88 и поступивших в СПО.	82
Сопровождение участников образовательного процесса школы 88 на <i>годовщину трагических событий</i> на литургии и панихиде в Михаило-Архангельском соборе,Троицкой церкви и в Сквере памяти на территории СОШ № 88	3
<i>Интервизорские встречи</i> по профилактике профессионального выгорания	7
Сопровождение участников образовательного процесса в СОШ №88 во время <i>отработки алгоритма действий</i> при совершении (угрозе совершения) преступления в форме <i>вооруженного нападения</i> , размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также при пожаре.	11
Сопровождение возобновления учебного процесса <i>1 сентября</i> в СОШ№88 на линейках; открытие <i>Сквера памяти</i> на территории школы (в т.ч. вывоз цветов в часовню).	3
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
Общее кол-во человек, в т.ч.:	1213
Обучающиеся	594
Родители	300

	Педагоги	319
Общее кол-во консультаций		1136
В т.ч.:		
	Индивидуальные	1107
	Семейные	34
	Групповые	17
В т.ч.:		
	На базе РЦДК	236
	В образовательной организации	816
	На дому	5
	Дистанционно	75
В т.ч.:		
	Кризис (в т.ч. детско-родительские отношения, отношения в референтной группе)	982
	Суицид	27
	ПАВ	4
	Правонарушения	13
	Зависимости (интернет, буллинг)	106

Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие СЭКППС

СЭКППС осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Учреждения, МОиН УР, государственными органами и органами местного самоуправления Удмуртской Республики, образовательными организациями, НКО, Фондами.

Для формирования единого пространства психологического сопровождения участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 88 (нормативного, организационного, управленческого, методического) было организовано межведомственное взаимодействие:

- с БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья Минздрава Удмуртии», в т.ч. участвовали в совещаниях, интеллектуальной игре «Старт»;

- с Некоммерческим партнерством «Межрегиональный центр практической психологии и экспертизы «Развитие»», в т.ч. участие в супервизии в рамках проекта «Вместе в интересах детей» с ведущей Пчельниковой О.А. (3 оффлайн встречи); участие в двухдневном семинаре-тренинге «Привязанность – роль взрослого в жизни ребенка»;

- с Татарстанским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», в т.ч. участие в интервизии с коллегами из г. Казань, эксперт Татьяна Колесник, на темы: «Интеграция опыта работы в экстремальной ситуации и посткризисное сопровождение участников трагических событий»; «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники (СОШ № 88), после получения сообщений экстремистского характера» (2е он-лайн встречи).

- Участие в Экспертном совете при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории УР

Участие специалистов СЭКППС в мероприятиях

международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровней

Специалисты СЭКППС активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, транслируют свой психолого-педагогический опыт, повышают свой профессиональный уровень.

В 2023 году специалисты СЭКППС участие в качестве слушателей в 80 мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня (конференциях, фестивалях, стратегических сессиях, семинарах и т.д.)

Таблица №43

№	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия	Организаторы мероприятия	ФИО, должность,	Документ	Дата
1.	Всероссийский	«Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы»	Столичный центр образовательных технологий	Тверская О.Ю., педагог-психолог СЭКППС	Диплом о профессиональной переподготовке	22.03.2023
2.	Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ		Тверская О.Ю.	Сертификат	04.05.2023
3.	Муниципальный	Фестиваль практической психологии МВЕУ	МВЕУ	Тверская О.Ю.	Сертификат	10.10.2023
4.	Республиканский	Современные особенности психологического духовного состояния членов семей и военнослужащих	Хасьминский	Тверская О.Ю.	Без сертификата	03.04.2023
5.	Муниципальный	Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности	Пчельникова О.А.	Тверская О.Ю.	Сертификат	23.03.2023
6.	Муниципальный	Участие в супервизии от Пчельниковой О.А.		Тверская О.Ю.	Без сертификата	30.03.2023
7.	Муниципальный	Жертвы сексуального насилия	Н.В. Громова, РНПЦПЗ Республики Беларусь	Тверская О.Ю.	Без сертификата	21.12.2023
8.	Республиканский	Интервизия с коллегами из г. Казань «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники, после получения сообщений экстремистского характера»		Тверская О.Ю.	Без сертификата	28.04.2023
9.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	Департамент государственной молодежной политики	Тверская О.Ю.	Без сертификата	11.05.2023

10.	Всероссийский	ПТСР: симптомы, границы профессиональных компетенций, профилактика	НИТУ МИССИС	Тверская О.Ю.	Без сертификата	10.05.2023
11.	Всероссийский	«Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы»	Столичный центр образовательных технологий	Ковалева Я.А., педагог-психолог СЭКППС	Диплом о профессиональной переподготовке	02.08.2023
12.	Всероссийский	«Теория и практика психологического консультирования в сексологии»	Московский институт профессиональной переподготовки	Ковалева Я.А.	Удостоверение о повышении квалификации	04.10.2023
13.	Всероссийский	МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста	Московский институт профессиональной переподготовки	Ковалева Я.А.	Удостоверение о повышении квалификации	13.09.2023
14.	Всероссийский	Привязанность – ключ к пониманию проблем психического здоровья детей и подростков	Центр практической психологии	Ковалева Я.А.	Сертификат	21.01.2023
15.	Всероссийский	Современные методы профориентации	Онлайн проект по профориентации	Ковалева Я.А.	Сертификат	27.04.2023
16.	Всероссийский	5 шагов - как психологу справиться с буллингом в классе	Школа развития эмоций	Ковалева Я.А.	сертификат	14.02.2023
17.	Всероссийский	В ладу со своим телом	Новая академия практической психологии	Ковалева Я.А.	сертификат	11.01.2023
18.	Всероссийский	Мир детских эмоций	Новая академия практической психологии	Ковалева Я.А.	сертификат	10.02.2023
19.	Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ		Ковалева Я.А.	Сертификат	04.05.2023
20.	Республиканский	Особенности работы с горящими	Хасьминский	Ковалева Я.А.	Без сертификата	04.04.2023
21.	Муниципальный	Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности	Пчельникова О.А.	Ковалева Я.А.	Сертификат	23.03.2023
22.	Муниципальный	Участие в супервизии от Пчельниковой О.А.		Ковалева Я.А.	Без сертификата	30.03.2023
23.	Республиканский	Интервизия с коллегами из г. Казань «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники, после получения сообщений экстремистского характера»		Ковалева Я.А.	Без сертификата	28.04.2023
24.	Муниципальный	Жертвы сексуального насилия	Н.В. Громова, РНПЦПЗ Республики Беларусь	Ковалева Я.А.	Без сертификата	21.12.2023

25.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	Департамент государственной молодежной политики	Ковалева Я.А.	Без сертификата	11.05.2023
26.	Всероссийский	ПТСР: симптомы, границы профессиональных компетенций, профилактика	НИТУ МИССИС	Ковалева Я.А.	Без сертификата	10.05.2023
27.	Всероссийский	Конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и сфере и молодежной среде»		Ковалева Я.А.	Без сертификата	28.11.2023
28.	Всероссийский	Экстремальная психология	Инфоурок	Фассахова М.А., педагог-психолог СЭКППС	сертификат	27.09.2023
29.	Всероссийский	«Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы»	Инфоурок	Фассахова М.А.	Диплом о профессиональной переподготовке	30.08.2023
30.	Муниципальный	Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	Центр опережающей профессиональной подготовки УР	Фассахова М.А.	Удостоверение о повышении квалификации	25.04.2023
31.	Всероссийский	Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста	Санкт-Петербургский центр ДПО	Фассахова М.А.	Сертификат	18.09.2023
32.	Всероссийский	От инсайтов к действиям	Новая академия практической психологии	Фассахова М.А.	Сертификат	01.05.2023
33.	Всероссийский	Деньги и страхи			Сертификат	21.02.2023
34.	Всероссийский	Мир детских эмоций			Сертификат	10.02.2023
35.	Муниципальный	Фестиваль практической психологии МВЕУ	МВЕУ	Фассахова М.А.	Сертификат	10.10.2023
36.	Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ		Фассахова М.А.	Сертификат	04.05.2023
37.	Республиканский	Организация работы по предупреждению деструктивного поведения	Хасьминский	Фассахова М.А.	Без сертификата	05.04.2023
38.	Муниципальный	Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности	Пчельникова О.А.	Фассахова М.А.	Сертификат	23.03.2023
39.	Муниципальный	Участие в супервизии от Пчельниковой О.А.		Фассахова М.А.	Без сертификата	30.03.2023
40.	Республиканский	Интервизия с коллегами из г. Казань «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники, после получения сообщений экстремистского характера»		Фассахова М.А.	Без сертификата	28.04.2023

41.	Муниципальный	Жертвы сексуального насилия	Н.В. Громова, РНПЦПЗ Республики Беларусь	Фассахова М.А.	Без сертификата	21.12.2023
42.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	Департамент государственной молодежной политики	Фассахова М.А.	Без сертификата	11.05.2023
43.	Муниципальный	Психиатрия для психологов	РЦПЗ, С.Г. Пакриев	Фассахова М.А.	Без сертификата	04.12.2023
44.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	НИТУ МИССИС	Фассахова М.А.	Без сертификата	11.05.2023
45.	Всероссийский	Конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и сфере и молодежной среде»		Фассахова М.А.	Без сертификата	28.11.- 29.11.2023
46.	Всероссийский	Топ-5 ошибок психологов при работе с «трудными» клиентами: примеры и рекомендации по их предотвращению	Врач психиатр Шмилович А.А.	Фассахова М.А.	Без сертификата	14.11.2023
47.	Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ		Короткова Е.А. (Воронцова Е.А.), педагог-психолог СЭКПППС	Сертификат	04.05.2023
48.	Республиканский	Особенности протекания детского горя	Хасьминский	Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	06.04.2023
49.	Муниципальный	Привязанность в жизни ребенка. Травмы привязанности	Пчельникова О.А.	Короткова (Воронцова) Е.А.	Сертификат	23.03.2023
50.	Республиканский	Интервизия с коллегами из г. Казань «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники, после получения сообщений экстремистского характера»		Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	28.04.2023
51.	Муниципальный	Жертвы сексуального насилия	Н.В. Громова, РНПЦПЗ Республики Беларусь	Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	21.12.2023
52.	Муниципальный	Участие в супервизии от Пчельниковой О.А.		Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	07.06.2023
53.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	Департамент государственной молодежной политики	Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	11.05.2023
54.	Всероссийский	Конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и сфере и молодежной среде»		Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	28.11.- 29.11.2023

55.	Муниципальный	Психиатрия для психологов	РЦПЗ, С.Г. Пакриев	Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	13.11.2023
56.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	НИТУ МИССИС	Короткова (Воронцова) Е.А.	Без сертификата	11.05.2023
57.	Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ		Колпащикова Н.В., руководитель, педагог-психолог СЭЖППС	Сертификат	04.05.2023
58.	Муниципальный	Фестиваль практической психологии МВЕУ	МВЕУ	Колпащикова Н.В.	Сертификат	10.10.2023
59.	Республиканский	Ритуал, как ресурс помощи. Эффективные методы помощи детям в горе	Хасьминский	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	07.04.2023
60.	Муниципальный	Участие в супервизии от Пчельниковой О.А.		Колпащикова Н.В.	Без сертификата	17.05.2023
61.	Республиканский	Интервизия с коллегами из г. Казань «Способы эффективной работы психолога в ситуации паники, после получения сообщений экстремистского характера»		Колпащикова Н.В.	Без сертификата	28.04.2023
62.	Муниципальный	Жертвы сексуального насилия	Н.В. Громова, РНПЦПЗ Республики Беларусь	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	21.12.2023
63.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	Департамент государственной молодежной политики	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	11.05.2023
64.	Муниципальный	Психиатрия для психологов	РЦПЗ, С.Г. Пакриев	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	09.10.2023
65.	Всероссийский	Стресс и сложные реакции	НИТУ МИССИС	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	11.05.2023
66.	Всероссийский	Конференция «противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и сфере и молодежной среде»		Колпащикова Н.В.	Без сертификата	28.11.- 29.11.2023
67.	Муниципальный	Психиатрия для психологов	РЦПЗ, С.Г. Пакриев	Колпащикова Н.В.	Без сертификата	04.12.2023
68.	Муниципальный	1. Цикл. Основы телесной работы: наблюдение за телом (феноменология), способы работы с телом. Анализ Шизоидной структуры характера.	Программа по интегративной характерологии и телесно-ориентированной терапии	Колпащикова Н.В.	Сертификат по окончании программы	09.09.- 10.09.2023

69.	Муниципальный	2. Цикл. Структура терапевтической сессии в телесно-ориентированной терапии. Анализ Оральной структуры характера.	Программа по интегративной характерологии и телесно-ориентированной терапии	Колпащикова Н.В.	Сертификат по окончании программы	25.11.- 26.11.2023
70.	Всероссийский	Конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и сфере и молодежной среде»		Головизнина М.Д., педагог-психолог СЭКПППС	Без сертификата	28.11.- 29.11.2023
71.	Всероссийский	Психотерапия пограничной личности. Модуль №3.	ООО «Эскадра» г. Челябинск, Е. Васинеева, Н. Кривцова	Головизнина М.Д.	Без сертификата	04.02- 05.02.2023
72.	Всероссийский	Психотерапия пограничной личности. Модуль №4.		Головизнина М.Д.	Без сертификата	11.03- 12.03.2023
73.	Всероссийский	Психотерапия пограничной личности. Модуль №5. Защита итоговой работы.		Головизнина М.Д.	Удостоверение о повышении квалификации	20.05- 21.05.2023
74.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой». Семинар №1. «Формирование терапевтической позиции специалиста в терапии травмы. Знакомство с соматической терапией травмы Питера Левина и т.д.»	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после итоговой защиты)	10.03- 12.03.2023
75.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой». Семинар №2. «Соматическая терапия психической травмы Питера Левина. Шоковая травма. ПТСР».	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после итоговой защиты)	28.04- 30.04.2023
76.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой». Семинар №3. «Психотравматология Готфрида Фишера».	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после итоговой защиты)	16.06- 18.06.2023
77.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой».	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после	15.09- 17.09.2023

		Семинар №4. «Бодинамическая модель работы с шоковой травмой».			итоговой защиты)	
78.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой». Семинар №5. «Психотерапия травм развития»	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после итоговой защиты)	27.10-29.10.2023
79.	Всероссийский	Программа повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой». Семинар №6. «Психотерапия травм развития»	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Без сертификата (удостоверение выдается после итоговой защиты)	01.12-03.12.2023
80.	Республиканский	Супервизия в рамках программы повышения квалификации для практикующих специалистов «Интегративная модель работы с психической травмой».	АНО ДПО «ИСТИП» г.Ижевск при содействии МИПОПП г.Москва	Головизнина М.Д.	Отметка в зачетной книжке ИСТИП.	03.10.2023, 10.10.2023, 24.10.2023, 07.11.2023 27.11.2023 12.12.2023 26.12.2023

Выступления с докладами специалистов СЭЖППС на мероприятиях регионального, городского и районного уровней

Таблица №44

№	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия, категория участников	Организаторы	Форма участия	ФИО	Документ	Дата
1	Республиканский	Республиканский образовательный интенсив «Навигаторы детства» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в Удмуртской Республике	МОиН УР; Региональный ресурсный центр Федерального проекта «Навигаторы детства» в Удмуртской Республике; Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» УР	Доклад: «Особенности психологической работы с детьми разных возрастов». (19 советников по воспитанию)	Короткова Е.А.	Сертификат	15.12.23
				Мастер-класс: «Лебедь, рак и щука» или особенности работы с детьми разных возрастов» (19 советников)	Ковалева Я.А.	Сертификат	15.12.23
				Доклад: «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних». (18 советников по воспитанию)	Колпащикова Н.В. руководитель педагог-психолог	Сертификат	15.12.23
				Интерактивная игра-аукцион: «На что я трачу жизнь?», формирование ценностных ориентиров у подростков. (18 советников по воспитанию)	Фассахова М.А.	Сертификат	15.12.23
				Доклад: «Влияние стиля воспитания родителей на деструктивное поведение детей подростков» (18 советников по воспитанию)	Головизнина М.Д.	Сертификат	15.12.23
				Мастер-класс: «Неидеальные родители неидеальных детей», обсуждение особенностей работы с родителями» (18 советников)	Тверская О.Ю.	Сертификат	15.12.23
2	Республиканский	Республиканский семинар-практикум «Фактор риска: методика профилактической работы с несовершеннолетними с	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР	Доклад: «Профилактический календарь. Методы и приемы психол. работы с несовершеннолетними с	Фассахова М.А.	Удостоверение	

		аддиктивной формой поведения»		аддиктивной формой поведения (охват 47 чел.)			
3	Республиканский	Проект «Я выбираю жизнь» по оказанию помощи несовершеннолетним обучающимся школ и профессиональных образовательных организаций УР, находящимся в трудной жизненной ситуации (43 чел.); СПО АУ «ЗОК Лесная сказка».	МОиН УР; МВД УР; БПОУ УР «ИТЭТ»	Доклад: «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде».	Головизнина М.Д.	Благ. письмо БПОУ УР «ИТЭТ»	13.12.23
				Интерактивная игра: «Путь Героя». Формирование новых конструктивных поведенческих стратегий и навыка целеполагания и позитивного мышления.	Ковалева Я.А.	Благодарственное письмо БПОУ УР «ИТЭТ»	13.12.23
4	Республиканский	Обучающий курс по доп. профессиональной программе «Управление стрессом» для ФГКУ «Центральная база измерительной техники Министерства РФ по делам ГО и ЧС» (20 чел.).	ООО «Центр повышения квалификации».	Лекции на тему «Управление стрессом» 20 часов.	Колпащикова Н.В.	Благодарственное письмо	20.11.23 21.11.23 22.11.23
5	Всероссийский	Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППС-центров»	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»	Выступление спикеров по теме сессии.	Колпащикова Н.В.	Без документа	29.05.23
6	Республиканский	Заседание Экспертного совета при Минсоцполитики УР по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории УР, а также по оценке своевременности, качества и эффективности принимаемых мер индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с пострадавшими детьми	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики.	Рассмотрение материалов, проведение экспертизы и оценка деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по фактам совершения преступлений, суицидов.	Колпащикова Н.В., член Экспертного совета	Протокол заседания совета.	05.12.23

Потребности СЭКППС

Для оказания доступной и качественной экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи необходимо создание следующих условий:

- 1) обеспечить помещениями (консультационные, комната для групповой работы, кабинет для специалистов);
- 2) обеспечить материально-техническое оснащение Службы (оргтехника, мебель, оборудование).

Кроме того, важно организовать повышение квалификации педагогов-психологов в области кризисной психологии.

1.4. Материально-техническое оснащение

1.4.1. Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение

Для реализации образовательного процесса в Учреждении имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал (приспособленный) площадью 72 м², кабинеты: социально-бытового ориентирования, музыки, логопеда, психолога, дефектолога. Оборудован и оснащен библиотечно-информационный центр, пищеблок, спальные комнаты на 60 мест (режим дня предусматривает наличие дневного сна для всех обучающихся, ночного сна - для иногородних детей и детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

На прилегающей территории оборудована площадка для проведения подвижных игр и прогулок, волейбольно-баскетбольная спортивная площадка. На гостевой автомобильной стоянке оборудовано парковочное место для инвалидов. Сохраняется потребность в ремонте покрытия спортивной площадки, беговой дорожки, тротуаров. С целью приведения в соответствие требованиям инженерно-технической укрепленности объекта (территории) необходима замена ограждения (забора).

Обеспеченность ученической мебелью (парты и стулья) достаточная, в соответствии с нормами и ростовыми группами. Остается потребность в замене ученической мебели на регулируемую, а также в полной замене и приобретении шкафов для учебно-наглядных пособий и шкафов для хранения детских вещей и верхней одежды.

Требуется дальнейшее обновление мебели: компьютерных столов, шкафов для хранения документации и одежды, кроватей для спальных помещений.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Из технических средств обучения имеются проекторы мультимедийные, магнитофоны, видеокамеры, телевизоры, персональные компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивное оборудование, музыкальный центр.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и ИТ-сетям, скорость составляет – 100,0 Мбит/сек.

Информационно-библиотечный центр размещен в кабинете площадью 50,9 кв.м, имеет доступ к информационным системам и ИТ-сетям. Оборудован локальной сетью на 10 мест (компьютеров нет), контент-фильтром и Wi-Fi-сетью.

Для образовательного отделения существует потребность в оборудовании АРМ педагогов и подключения их к сети Интернет для ведения электронных журналов обучающихся.

Наряду с образовательным отделением на базе Учреждения функционируют центральная и пять (с 01.02.2024 года) территориальных ПМПК, Служба ранней помощи, Служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения (СЭКППС). Все кабинеты специалистов этих служб подключены к сети Интернет. Передача сведений, содержащих конфиденциальную информацию и персональные данные, осуществляется по защищенному каналу связи. Интернет-связью обеспечены также медицинский кабинет и административные кабинеты. Существует сложность при подключении Интернета и телефонной связи в ПМПК № 5 (с. Завьялово) и ПМПК № 10 (п. Игра).

Материально-техническая база Учреждения не обеспечивает возможность реализации всех направлений деятельности Учреждения, являющегося республиканским центром ППМС-помощи.

В связи с созданием в 2023 году в составе Учреждения Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения увеличилась потребность в дополнительных помещениях, оснащении мебелью, оргтехникой, оборудованием. Необходимо обновление и дополнительное оснащение рабочих мест специалистов Учреждения оргтехникой, мебелью, специализированным оборудованием.

Из средств, выделенных на подготовку к новому 2023-2024 учебному году и отопительному периоду, были проведены плановые гидравлические испытания и аварийный ремонт внутренней системы отопления, утеплены вентиляционные каналы чердачных помещений, произведена замена неисправного сантехнического оборудования, восстановлена работа теплового и технологического оборудования столовой.

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории) установлены дополнительные системы контроля и управления доступом и видеочасть при входе в помещение записи на ПМПК. Проведен планово-предупредительный и аварийный ремонт автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Разработана проектно-сметная документация на автономную систему оповещения и управления действиями людей при ЧС и террористической угрозе. Проведены работы по модернизации систем противопожарной защиты – внутреннего пожарного водопровода, заменены пожарные шкафы на металлические. Приобретены самоспасатели для защиты органов дыхания.

Проведены работы по благоустройству территории, произведены вырубка и кронирование аварийных деревьев в соответствии с порубочным разрешением.

Есть потребность в продолжении работ по ремонту кровли, находящейся в предаварийном состоянии (протекание покрытия, намокание деревянных конструкций, нарушение противопожарной защиты). Дополнительно потребуется проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

С апреля 2017 и декабря 2018 года в состав Учреждения входят «удаленные» территориальные ПМПК в городах: Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул и в административных центрах: с. Завьялово, п. Ува и п. Игра. Комиссии размещаются в помещениях учреждений на основании договоров безвозмездного пользования имуществом, являющимся собственностью муниципальных образований. Помещение большей площади для работы ПМПК № 9 (г. Глазов), выделенное администрацией города, нуждается в ремонте.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении имеется спортивный зал (приспособленный), спортивное оборудование, спортивный инвентарь по норме, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования. Из спортивных сооружений и площадок на территории Учреждения имеется волейбольно-баскетбольная площадка в удовлетворительном состоянии. Оборудована физкультурно-спортивная площадка на прилегающей территории. Имеется беговая дорожка, которая в настоящее время для занятий не пригодна (требует ремонта асфальтовое покрытие).

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся Учреждение осуществляет самостоятельно. Для обучающихся с ОВЗ, проживающих в Учреждении, организовано 5-разовое питание, для иных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 2-х-разовое питание. Число посадочных мест в обеденном зале – 60.

В Учреждении имеется пищеблок. Штат пищеблока – 4 человека. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой, инвентарем - удовлетворительные.

Осуществлен необходимый ремонт теплового и технологического оборудования пищеблока. К началу 2023-2024 учебного года был проведен ремонт систем водоснабжения.

Все помещения столовой оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха, диспенсерами с дезинфицирующими средствами для обработки рук, с целью профилактики инфекционных заболеваний. Сохраняется потребность в ремонте тамбура и полов пищеблока и помещений склада для хранения продуктов в отдельно стоящем здании на территории учреждения.

Медицинский блок Учреждения включает кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет. Помещения медицинского назначения обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Обеспечение безопасности

Все помещения Учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, проведены подготовительные работы по её модернизации. Разработан рабочий проект по обновлению системы АПС и СОУЭ людей при пожаре. Есть потребность в модернизации имеющихся систем в соответствии с новыми Правилами пожарной безопасности в РФ. Пути эвакуации оборудованы светильниками аварийного освещения. Территория объекта оборудована системой видеонаблюдения. Физическую охрану Учреждения осуществляет лицензированное частное охранное предприятие по договору на услуги охраны. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова наряда полиции, телефонной связью. Имеется ручной металлодетектор. При входе в здание установлена система контроля и управления доступом (домофон). Паспорт безопасности объекта (территории) имеется.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Условия для осуществления образовательного процесса приспособлены для использования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вход в основное здание оборудован пандусом с поручнем. К началу учебного 2023-2024 г. изготовлена и установлена при входе в здание мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, с указанием размещения различных служб и помещений. Установлен пандус для колясок и перила на ступенях крыльца для входа в помещения Службы ранней помощи. Входы двух крылец оборудованы козырьками для защиты от атмосферных осадков. Для слабовидящих обучающихся диагностических классов используются линзы Френеля (3 шт.).

Из средств, выделенных на реализацию мероприятий по программе «Доступная среда», приобретены: беспроводная кнопка вызова персонала (с приемником и тактильной табличкой, установлена при входе в здание), два перекатных пандуса, инвалидная кресло-коляска, оборудование для санузла инвалидов, реабилитационное оборудование для оказания ранней помощи. Есть необходимость в реконструкции и оборудовании санузла для маломобильных групп населения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособлен для использования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях укрепления материально-технической базы Учреждения проведены косметические ремонтные работы, мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в Учреждении с круглосуточным пребыванием детей, приобретен хозяйственный инвентарь.

1.4.2. О работе информационно-библиотечного центра Учреждения за 2023 год

1. Оснащение информационно-библиотечного центра

Кабинет: площадь 50,9 кв.м.

Назначение: библиотечно-информационное

Время работы: 8.00 – 20.00

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям:

- Локальная сеть на 10 мест;
- наличие контент-фильтра;
- Wi-Fi-сеть.

Техническая оснащённость:

- доска мультимедийная;
- ноутбук AQUARIUS;
- проектор мультимедийный Vivitek, колонки;
- программное обеспечение, учебные диски;
- МФУ CANON (принтер, сканер, копир);
- ламинатор;
- брошюратор;
- циркулятор воздуха;

Учебное оборудование:

- парта ученическая 7 ед.
- стул полумягкий 16 ед.
- стенка мебельная для учебно-наглядных пособий 1 ед.
- стол письменный с тумбой 1 ед.
- стол компьютерный «Менеджер» 1 ед.
- стеллаж библиотечный 5 ед.
- информационный стенд по технике безопасности

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд на .12.2023г. составляет 1709 экз., из них:

- художественный фонд -0 экз.
- фонд учебников – 1379 экз. (в т.ч. УФ 2009 года-592 экз. (подлежит списанию), УФ 2012 года-205 экз. (подлежит списанию), УФ 2020 года-70 экз. (подлежит списанию),УФ 2019-2023-512 экз. (фактически используется)
- справочная литература – 24 экз.
- методическая - 157 экз.
- библиотечный фонд по ЦСФ -149 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся диагностических классов составляет 100% (497экз.).

Периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»
- Журнал «Воспитание школьников»
- Журнал «Начальная школа»
- Журнал «Дефектология»
- Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»

**Выполнение плана работы информационно-библиотечного центра
на 2023 учебный год**

Таблица № 45

№	Виды деятельности по направлениям	Сроки	Отметка о выполнении
Формирование библиотечного фонда			
1.1	Работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе.	Февраль, март, сентябрь	выполнено
1.2	Анализ обеспеченности фонда библиотеки учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе.	Март, декабрь	выполнено
1.3	Формирование списка учебников и учебной литературы на учебный год.	май	выполнено
1.4	Оформление заявки на учебники в соответствии с реализуемыми образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки.	Март 2023	выполнено

1.5	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	сентябрь	выполнено
1.6	Составление отчетных документов с указанием процентной обеспеченности обучающихся учебниками.	Март, декабрь	выполнено
1.7	Списание фонда литературы с учетом ветхости, морально-устаревшей, по установленным правилам и нормам, оформление актов.	июнь	Выполнено списание БФ 1992 г. (1351 ед.)
1.8	Ведение работа по сохранности фонда: - мелкий ремонт изданий; - санитарный день 1 раз в четверть с целью обеспечения требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда; - составление списка должников; - периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа; - инвентаризация библиотечного фонда;	По мере необходимости 1 раз в четверть 1 раз в конце учебного года По мере необходимости Июнь, декабрь	выполнено май июнь июнь, декабрь
2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой			
2.1	Выдача и прием учебной и учебно-методической литературы.	Начало и конец учебной четверти	выполнено
2.2	Проведение работы по сохранности учебного фонда: - ремонт учебников - посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам	По мере необходимости январь, март, сентябрь, ноябрь	Выполнено
3. Библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников			
3.1	Осуществление доступа педагогических работников и обучающихся к техническим средствам, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	В течение года	выполнено
3.2	Выдача и прием учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий, средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	В течение года	выполнено
3.3	Информирование педагогических работников о поступлении учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	по мере поступления	Выполнено частично/ поступала только учебная литература
4. Проведение уроков и внеурочных мероприятий с использованием интерактивного оборудования			
4.1	Проведение уроков с использованием интерактивного оборудования.	В соответствии с расписанием уроков	выполнено
4.2	Проведение внеурочных занятий с использованием интерактивного оборудования	В соответствии с расписанием занятий воспитателей	выполнено
4.3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием интерактивного оборудования	В соответствии с расписанием занятий педагога-психолога	выполнено

4.4	Работа педагогических работников с использованием технических средств обучения, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	В течение года	выполнено
5. Учебно-методическое и информационное сопровождение			
5.1	Проведение заседаний методического объединения учителей и воспитателей.	март, май, октябрь, декабрь	выполнено
5.3	Обзор новинок учебно-методической литературы и периодической печати, электронных образовательных ресурсов на заседании методического объединения учителей и воспитателей.	В соответствии с графиком проведения МО	выполнено частично/ поступала только учебная литература
6. Организация внеурочной деятельности обучающихся (общинтеллектуальное направление)			
6.1	Экскурсия обучающихся в школьную библиотеку (по классам). Беседа о бережном отношении к книге	Начало каждой учебной четверти	выполнено
6.2	Проведение библиотечных часов: - Библиотечный час - викторина «Русский язык», посвящённый Международному дню родного языка; - Библиотечный час «А что у вас?», к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009); - Библиотечный час–встреча с детским писателем Александром Холмогоровым (г. Ижевск), посвященный Международному дню школьных библиотек; - Библиотечный час «Познание-сквозь призму добра», о творчестве современной детской писательницы Марины Владимировны Дружининой, в связи со 70-летием со дня рождения (род 31.12.1953); - Библиотечный час–встреча с детским писателем Александром Холмогоровым (г. Ижевск)	февраль апрель октябрь ноябрь декабрь	Выполнено 27.02.2023 13,21.04.2023 06.10.2023 15.11.2023 10.12.2023

1.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Структура стартовой оценки
содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)
по АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)

Таблица № 46

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Обязательная часть		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	189 человек
1.2	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ	Соответствует
1.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения.	Имеются
1.4	Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана.	Имеются
1.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО ОВЗ.	Соответствует
1.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ).	Да

2. Внеурочная деятельность		
2.1	Наличие программы внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	Имеется
2.2	Реализация всех направлений развития личности: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.	Да
2.3	Наличие планов воспитательной работы.	Имеются
2.4	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности.	Имеются
2.5	Количество часов внеурочной деятельности с учётом количества занятий коррекционной направленности составляет 10 часов в учебную неделю.	Да
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.	Да
3. Коррекционно-развивающая область		
3.1	Наличие программ коррекционной работы в рамках АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4.2)	Имеются
3.2	Наличие рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.	Имеются
3.3	Реализация в полном объеме содержания программного материала коррекционно-развивающей области.	Да

Структура стартовой оценки
содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)
по АООП О УО (варианты 1, 2)

Таблица № 47

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Обязательная часть		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП О УО.	18 человек
1.2	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Соответствуют
1.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения.	Имеются
1.4	Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана.	Имеются
1.5	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ).	Да
1.6	Наличие СИПР.	Да
2. Внеурочная деятельность		
2.1	Наличие программы внеурочной деятельности в рамках АООП О УО.	Имеется
2.2	Реализация всех направлений развития личности: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.	Да
2.3	Наличие планов воспитательной работы.	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности.	Имеется
2.5	Количество часов внеурочной деятельности с учётом количества занятий коррекционной направленности составляет 10 часов в учебную неделю.	Да
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.	Да
3. Коррекционно-развивающая область		
3.1	Наличие рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.	Имеются

3.2	Реализация в полном объеме содержания программного материала коррекционно-развивающей области.	Да
-----	--	----

Структура оценки условий реализации образовательных программ

Таблица № 48

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель
Кадровые	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе: - первая; - высшая	чел./%	Первая 4 чел./29% Высшая 6 чел./43%	Первая 2 чел./14% Высшая 8 чел./57%
	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет 0 чел./0% Свыше 30 лет 6 чел./43%	До 5 лет 0 чел./0% Свыше 30 лет 8 чел./57%
	Численность/удельный вес численности педработников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	100%	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/ направлению профессиональной деятельности в общей численности педработников	чел./%	0 чел./0%	0 чел./0%
Материально-технические, в том числе - информационно-образовательная среда	Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с федеральными требованиями	ед./%	90%	90%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой (включая ЭОР); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой	да/нет	да	да

	бумажных материалов			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,9 кв.м.	7,9 кв.м.
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	9	9
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует	соответствует	соответствует

2. Показатели деятельности
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» за 2023 год

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	учебная четверть – до 60 год - 207
1.1.1.	Численность обучающихся по АООП НОО	учебная четверть – до 50 год – 207
1.1.2.	Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10 детей-инвалидов, 10 учащихся диагностических классов
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов	80%
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов, в том числе:	70%
1.3.1.	Регионального уровня	60%
1.3.2.	Федерального уровня	15%
1.3.3.	Международного уровня	25%
2.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	
2.1.	Обследовано психолого-медико-педагогической комиссией детей всего, в том числе:	8 087чел.
2.2.	Проведено консультаций детей	1 257 чел.
2.3.	Проведено выездных заседаний ПМПК в муниципальных образованиях УР	220 выездов
2.4.	Осуществлено выездов к нетранспортабельным детям-инвалидам	20/ 100% запросов
3.	Педагогические работники	
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
3.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/97,5%
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/97,5%
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

3.6.1.	Высшая	41/50%
3.6.2.	Первая	12/14%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1.	До 5 лет	0 %
3.7.2.	Свыше 30 лет	31/37,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2,5%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./27,7%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/ 100%
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 39%
4.	Инфраструктура	
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0*
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
4.3.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	нет
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%*
4.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,24 кв. м