

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

ПРИНЯТО
на заседании Медико-педагогического
совета ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»
Протокол от 18.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____/И.В. Железова
«__» _____ 202__ г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Республиканский центр диагностики и консультирования для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования») по состоянию на 01.01.2025 года проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Содержание
Отчета о результатах самообследования
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
за 2024 год

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Структура управления и кадровый состав	4
1.2.	Анализ деятельности и организационно-методическая работа структурных подразделений	6
1.2.1.	Анализ деятельности и организационно-методическая работа Образовательного отделения	6
1.2.2.	Анализ деятельности и организационно-методическая работа Психолого-медико-педагогической комиссии	31
1.2.3.	Анализ деятельности и организационно-методическая работа Службы ранней помощи	54
1.2.4.	Анализ деятельности и организационно-методическая работа Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения	57
1.2.5.	Анализ деятельности медицинского отделения	75
1.2.6.	О внутриведомственном взаимодействии по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида	78
1.3.	Материально-техническое оснащение	79
1.3.1.	Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение	79
1.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	82
2.	Показатели деятельности ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»	84

Сокращения:

Учреждение – государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», центр ППМС-помощи)

АООП НОО ЗПР – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП О УО (ИН) – адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалид/ребенка-инвалида

МОиН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

МОиН УР – Министерство образования и науки Удмуртской Республики

ПМПК, комиссия – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк – психолого-педагогический консилиум

ППМС-помощь – психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования

УР – Удмуртская Республика

СЭКППС- служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения

СРП - Служба ранней помощи

1. Аналитическая часть

1.1. Структура управления и кадровый состав

ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» является региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощи).

В 2024 году оказание комплексной ППМС-помощи обеспечивали **структурные подразделения Учреждения:**

1. Образовательное отделение:

- диагностические классы;
- классы для детей с нарушением интеллекта;
- группы продленного дня и группы круглосуточного пребывания.

2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – комиссия, ПМПК):

- 1) центральная комиссия;
- 2) 12 территориальных комиссий, функционирующих в составе Учреждения в восьми муниципальных образованиях, в том числе:
 - 5 территориальных комиссий – на базе Учреждения (г. Ижевск);
 - 7 территориальных комиссий в четырех городах (гг. Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул) и трех районных центрах республики (с. Завьялово, п. Игра, п. Ува).

3. Служба ранней помощи

4. Служба экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения

5. Медицинское отделение

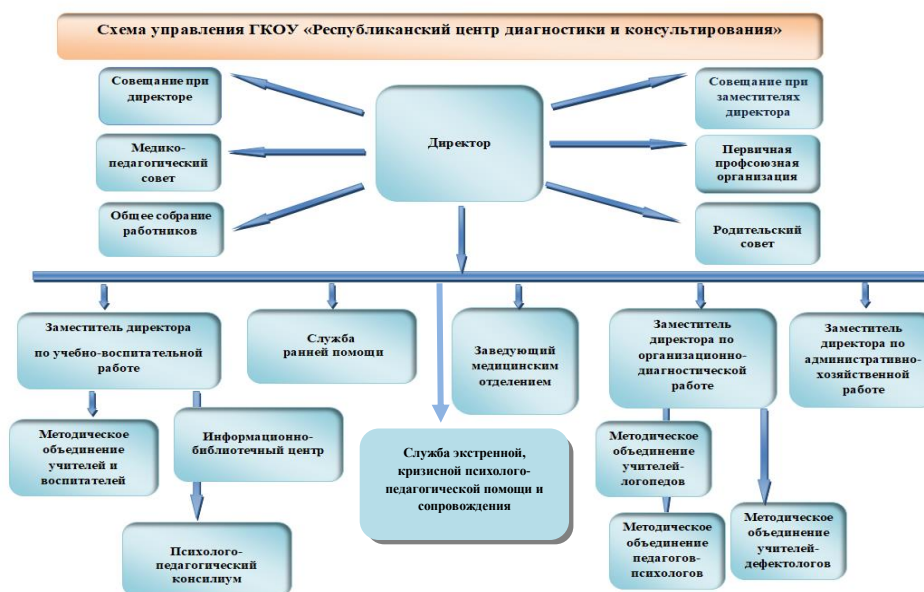


Рис. 1. Структура ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

Работа Учреждения осуществляется под руководством сектора инклюзивного образования МОиН УР.

По вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями Учреждение тесно сотрудничает с Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике», Министерством здравоохранения Удмуртской Республики, Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики, органами управления образованием администраций муниципальных образований и городских округов Удмуртской Республики, отделами полиции Управления МВД по УР и Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, учреждениями высшего и

дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», Институт педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (ИППСТ УдГУ), БОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»), образовательными и медицинскими организациями Удмуртской Республики, организациями, осуществляющими социальное обслуживание.

В течение анализируемого периода в Учреждении продолжалась работа по изучению новых нормативных документов в сфере образования, социальной защиты инвалидов, медико-социальной экспертизы, охраны здоровья, по приведению всех аспектов деятельности Учреждения в соответствие с меняющимся законодательством, совершенствованию образовательного, консультативно-диагностического, лечебно-оздоровительного процессов и их организационно-методического обеспечения, укреплению материально-технической базы.

Укомплектованность штата Учреждения на 01.01.2025 года составила 81 %.

Общая численность работников Учреждения – 142 чел., в том числе:

- администрация – 4 чел.
- педагогические работники – 86 чел.
- медицинские работники – 23 чел.
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 29 чел.

Доля численности педагогических работников (чел.) составляет 61 %

На 01.01.2025 года в коллективе работают 86 педагогов, из них в должности:

учитель – 9	социальный педагог – 8
учитель-дефектолог - 19	воспитатель - 4
учитель-логопед – 19	методист - 2
педагог-психолог - 25	

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- 97,7 % – высшее образование;
- 46,5 % – высшая квалификационная категория;
- 9,5 % – первая квалификационная категория.

Доля аттестованных на высшую и первую квалификационные категории педагогических и руководящих работников от их общего числа составляет 64 %.

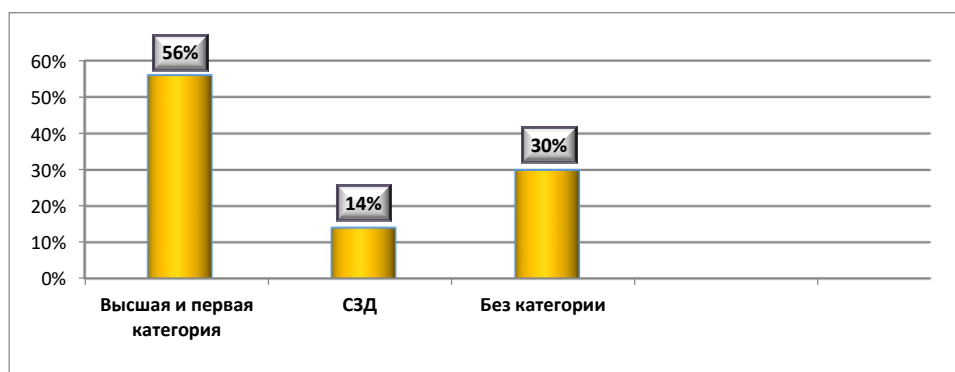


Рис. 2. Уровень квалификации педагогических работников (на 01.01.2025)

Примечание: Относительно высокий процент педагогических работников, не имеющих высшей или первой квалификационной категории (СЗД и без категории), обусловлен приемом работников в территориальные комиссии в муниципальных образованиях для работы по совместительству (имеют категорию учителя, не распространяющуюся на должность дефектолога, логопеда, социального педагога).

Для реализации нового направления деятельности ППМС-центра по оказанию экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи приняты педагоги-психологи с большим опытом работы в организациях других ведомств, но не имеющие квалификационных категорий.

Текущести кадров нет.

1.2. Анализ деятельности и структурных подразделений

1.2.1. Анализ деятельности и организационно-методическая работа образовательного отделения

1. Организация образовательного процесса

Направления деятельности образовательного отделения

1. Осуществление образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
3. Реализация коррекционных мероприятий с обучающимися с ОВЗ по восполнению пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, по их физическому и психическому оздоровлению;
4. Реализация программ воспитательной работы.
5. Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.
6. Организация питания, присмотра за детьми.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций по вопросам реализации АООП, обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

Образовательный процесс имеет индивидуально-ориентированную коррекционно-развивающую направленность с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также интересов обучающихся, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Образовательное отделение работает в режиме: понедельник - воскресенье, с дневным и круглосуточным пребыванием детей. Обучение детей осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий.

Общая численность обучающихся в 2024 году составила 208 человек. Количество обучающихся в течение одной учебной четверти составляло 60 человек. Из них в диагностических классах – до 50 детей (4 класса 12-13 обучающихся), в классах для обучающихся с нарушением интеллекта – до 12 человек (2 класса).

Обучение в диагностических классах

В диагностические классы Учреждения на основании рекомендаций ПМПК принимаются обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на период проведения углубленного динамического психолого-медико-педагогического обследования в условиях обучения, подготовки рекомендаций по оказанию им индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи, организации обучения и воспитания. Продолжительность обучения в диагностических классах составляет одну учебную четверть.

Общая численность обучающихся в 2024 году составила 196 человек. Количество обучающихся в течение одной учебной четверти:

- 1) 3 четверть 2023-2024 учебного года (с 09.01.2024 по 15.03.2024).

Зачислено 50 человек (приказ от 19.01.2024 № 5-лсо).

- 2) 4 четверть 2023-2024 учебного года (с 25.03.2024 по 29.05.2024).

Зачислено 50 человек (приказ от 29.03.2024 № 12-лсо).

3) 1 четверть 2024-2025 учебного года (с 02.09.2024 по 25.10.2024).

Зачислено 48 человек (приказ от 06.09.2024 № 22-лсо)

4) 2 четверть 2024-2025 учебного года (с 04.11.2024 по 27.12.2024).

Зачислено 48 человек (приказ от 08.11.2024 № 27-лсо)

По данным социального паспорта обучающиеся города Ижевска составили 75,5% от общего количества; детей из детских домов, приютов и опекаемых семей - 6%, количество детей-инвалидов составило 8,6% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся в диагностических классах в 2024 году по классам

Таблица № 1

Классы (год обучения)	Количество обучающихся
1 класс	64
2 класс	74
3 класс	45
4 класс	13

В диагностические классы обучающиеся зачисляются на обучение по образовательным программам:

Количество обучающихся диагностических классов по адаптированным программам

Таблица № 2

№	Образовательная программа	Класс	Количество обучающихся
1	АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1 класс	63
		2 класс	67
		3 класс	45
		4 класс	9
2	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1,4.2,4.3)	1 класс	2
		2 класс	2
		3 класс	2
3	АООП НОО ТНР	2 класс	1
		3 класс	1
4	АООП О УО (вариант 1)	1 класс	1
		4 класс	1
5	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)	2 класс	2

Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированных программ обучающимися диагностических классов

Всего реализовано 52 рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий.

АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):

- рабочие программы по учебным предметам – 36 ед.;
- рабочие программы по учебным предметам, реализуемые по АООП О УО (ИН) (вариант 1) – 11;
- рабочие программы коррекционно-развивающих занятий – 5 ед.

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в диагностических классах проводится в форме текущего контроля. Формами текущего контроля достижений обучающимися результатов, предусмотренных Адаптированными программами, являются: наблюдение, устный опрос, тестовые задания, проверочные работы.

Результаты образовательных достижений обучающихся диагностических классов отражаются в материалах педагогической диагностики:

Оценивание предметных результатов

- Лист оценки результатов входных и итоговых проверочных работ обучающегося.
- Оценка достижения планируемых результатов изучения предмета.

Оценивание метапредметных и личностных результатов

Достижения метапредметных и личностных результатов отражаются в материалах педагогической диагностики «Педагогический лист сформированности универсальных учебных действий».

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется качественно, без фиксации в классных журналах в виде отметок.

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов (в баллах)

Таблица № 3

Класс	3 четверть 2023-2024		4 четверть 2023-2024		1 четверть 2024-2025		2 четверть 2024-2025	
	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти
Б	3.3	4.2	3.3	4.0	3.2	4.2	3.2	4.2
В	3.8	4.8	2.4	3.4	3.3	4.4	3.3	4.3
Г	2.8	2.9	2.9	3.1	2.8	2.9	2.9	3.1
Д	2.7	3.7	2.7	3.7	2.7	3.6	2.7	3.6

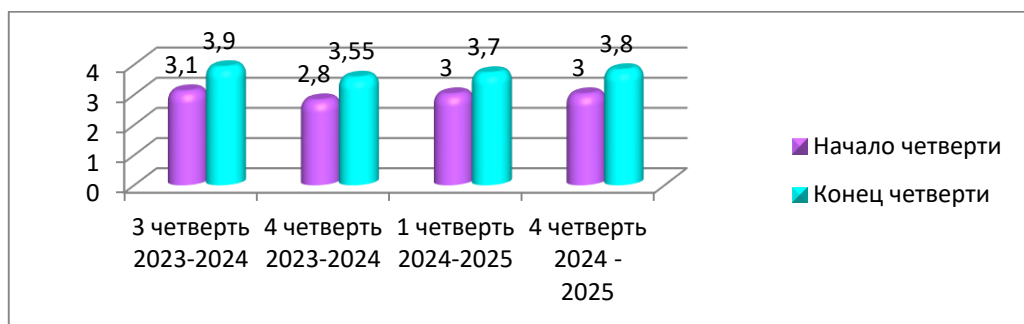


Рис. 3. Показатели достижений планируемых результатов изучения предметов обучающихся диагностических классов

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов по результатам входных и итоговых проверочных работ обучающихся диагностических классов (в %)

Таблица № 4

Предмет	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025
Математика	48	38	47	47
Русский язык	48	34	58	38
Литературное чтение	40	38	18	23

Обучение в классах для обучающихся с нарушением интеллекта

В классах для обучающихся с нарушением интеллекта реализуются:

1. АООП О НИ (вариант 2)
2. АООП НОО РАС (вариант 8.4)

Дети-инвалиды обучаются на постоянной основе.

Для всех обучающихся составляется и реализуется СИПР, целью которой является обретение обучающимся жизненных компетенций, позволяющих ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, и обеспечивающих его включение

в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

СИПР разрабатывается на основе Образовательной программы и нацелена на образование обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в Образовательной организации (экспертная группа), и его родители (законные представители).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют специалисты: учитель, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированной программы в классах для обучающихся с нарушением интеллекта

Контроль достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в виде комплексного подхода к оценке предметных и личностных результатов достижения обучающимися.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики развития его личности.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества освоения обучающимся образовательной программы.

В 2024 году аттестацию прошли: текущую – 10, промежуточную – 8 человек.
Результаты освоения обучающимися Образовательной программы фиксируются в СИПР.

Динамика в оценке достижений планируемых результатов изучения предметов
в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица № 5

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
А	3.6	3.8
Е	3.6	3.9

По результатам промежуточной и текущей аттестации в 2024 году можно сделать выводы об освоении обучающимися образовательной программы. Следовательно, СИПР разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Изучение учебного материала создаёт возможности обучающимся на обретение жизненных компетенций, расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для них пределах.

Организация прохождения аттестации экстерном

В 2024 году зачислен один обучающийся по АООП О УО (ИН) в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации за 5 класс (6 год обучения).

Для обеспечения прохождения аттестации экстерном изданы локальные акты:

-Положение о порядке организации промежуточной и итоговой аттестаций экстернов

-ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (Приказ от 17.05.2024 № 20-од).

-Приказ О приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации (от 03.05.2024 №15-лсо).

-Приказ О проведении промежуточной аттестации экстерна (от 17.05.2024 №21-од).

Составлены учебные задания, тестовые, проверочные работы. Аттестация проведена экспертной группой в соответствии с графиком прохождения промежуточной аттестации. По результатам аттестации родителям (законным представителям) выдана справка о результатах промежуточной аттестации экстерна. Решение экспертной группы: экстерн успешно прошёл процедуру промежуточной аттестации.

2. Организация воспитательной работы

В 2024 году осуществлялась реализация Рабочей программы воспитания. Разработаны и реализованы Календарные планы воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 годы в соответствии с требованием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте Образовательной организации:

https://ciur.ru/izh/rcdk/Lists/osn_edu/AllItems.aspx?PageView=Shared&InitialTabId=Ribbon.WebPartPage&VisibilityContext=WSSWebPartPage

направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В Планы воспитательной работы включены направления воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Внеурочная деятельность

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В части организации внеурочной деятельности в образовательных программах имеются планы и программы внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги образовательного отделения: учителя, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

1. Внеурочные занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводятся в первую и вторую половину дня ежедневно.

В течение 2024 года в Учреждении реализовались 3 рабочих программы внеурочных занятий:

Диагностические классы:

- 1) Рабочая программа внеурочных занятий по социальному направлению «Волшебная открытка» (1-3 класс);
- 2) Рабочая программа внеурочных занятий по патриотическому направлению «Моя родина – Россия» (2 класс);
- 3) Рабочая программа внеурочных занятий по социальному направлению «Сотвори в себе солнце» (адаптация обучающихся в условиях нового коллектива).

Учебно-тематический план и содержание внеурочных занятий в классах для обучающихся с нарушением интеллекта интегрированы в специальные индивидуальные программы развития для каждого обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей.

В течение 2024 года еженедельно проводились **внеурочные занятия «Разговоры о важном»**, посвящённые темам патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и другим. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, ее гражданам, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» по всем реализуемым образовательным программам на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Частью внеурочного занятия «Разговоры о важном» является церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации регламентирована стандартом церемониала, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Торжественная линейка подъёма флага проводится по понедельникам, в 8.20. На линейке дети знакомятся с календарём памятных дат общегосударственного и республиканского значения на неделю. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации проводится в пятницу, после последнего урока. На линейке подводятся итоги дел, прошедших за неделю.

Модуль 2. Классное руководство

2.1. В 2024 году разработаны и реализованы Планы воспитательной работы для каждого класса в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

2.2. Реализован цикл проектов по воспитанию обучающихся на внешкольном уровне.

1. Проект по познавательному направлению «Знание сила!». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах

Таблица № 6

Конкурс	Итоги участия
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс, посвященный 130- летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесные полянки Виталия Бианки». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 22.02.2024.	Сертификат участника Диплом 3 место
Республиканский конкурс чтецов литературных произведений на родном языке «Язык Мира». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 25.04.2024	Диплом 3 место Сертификат участника
Республиканский конкурс среди детей младшего школьного возраста с ОВЗ, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька». Отправлено: 3 работы. Срок проведения: апрель, 2024.	Диплом 2 место 2 диплома участника
Республиканский ежегодный конкурс чтецов на удмуртском языке «Мусо шаерме данъяса». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 13.02.2024.	2 сертификата участника
Всероссийский уровень	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 11.01.2024.	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка». Отправлено 6 работ. Срок проведения: 18.01.2024.	6 дипломов
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля». Отправлено: 3 работы. Срок проведения: 29.02.2024;	3 Диплома
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 07.03.2024	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 21.03.2024	Диплом.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг». Отправлено: 8 работ. Срок проведения: 04.04.2024;	8 Дипломов
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие в страну финансов». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 08.02.24	Диплом

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник!». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 11.04.2024	2 Диплома.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах». Отправлено: 4 работы. Срок проведения: 08.05.2024	4 Диплома
Всероссийская олимпиада для младших школьников, посвященная 120-летию А. П. Гайдара «Проверка знаний». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 29.01.2024	Диплом III место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречай». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 14.03.2024;	2 Диплома
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 28.03.2024	2 Диплома
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 03.05.2024	2 Диплом.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 15.02.2024	2 Диплома
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 25.04.2024	2 Диплома
Всероссийский образовательный марафон UCHi.RU «Космическое приключение». Отправлено: 4 работы. Срок проведения: 24.09.2024 – 20.10.2024	4 Грамоты
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Что такое осень». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 21.11.2024	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Музыкальная минутка». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 31.10.2024	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – грамотей!». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 02.10.2024	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире искусства».Отправлено: 1 работа. Срок проведения: ноябрь 2024.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Веселые ребусы». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 01.02.2024	2 Диплома
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: ноябрь 2024.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народная мудрость». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 12.09.2024.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 10.10.2024	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Перелетные птицы». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: ноябрь 2024.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Лес, словно терем расписной». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 15.10.2024	Диплом 1 место.
Международный уровень	
Международный конкурс для детей «Талант педагога». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 08.05.2024	Диплом 1 место
Международная олимпиада по русскому языку. Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 18.02.2024	Сертификат участника
Международный экологический конкурс «Синичкин день». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: ноябрь 2024	2 Диплома лауреата I степени

2) Проект по декоративному творчеству «Остров творческих детей». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

Таблица № 7

Название конкурса	Участники, призёры
Республиканский уровень	
Республиканский открытый творческий дистанционный конкурс «Защитники Отечества – Герои всех времен!» Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 07.03.2024;	2 диплома 3 место

Республиканский открытый дистанционный конкурс «Золотая осень». Отправлено: 3 работы. Срок проведения: сентябрь, 2024.	3 диплома II степени
Республиканский конкурс для детей с ОВЗ, посвященный 225лет со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина «Живая картина». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 24.04.2024;	1 Сертификат участника Грамота 3 место
Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 09.05.2024	2 Диплома
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 29.01.2024	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков. Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества» «Нарисуй защитника Отечества». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 08.02.2024.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!». Отправлено: 5 работ. Срок проведения: 07.02.2024.	3 Диплома 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 31.01.2024.	2 Диплома 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 28.02.2024.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 20.11.2024	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 27.11.2024	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 14.02.2024.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики: «Просторы космоса». Отправлено: 3 работы. Срок проведения: 17.04.2024;	3 Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 13.03.2024	2 Диплома 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 20.03.2024	Диплом 1 место
Всероссийская акция, организованная Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества «Нарисуй защитника Отечества». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 23.02.2024;	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 03.04.2024	Диплом. 1 место. Диплом, 2 место.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бумаги «Весенняя фантазия». Отправлено: 3 работы. Срок проведения: 24.04.2024	2 Диплома 1 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 23.10.2024	2 Диплома 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 17.02.2024	Диплом 2 место.
Всероссийский конкурс «Лучшая поделка из бросового материала». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 17.11.2024	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 24.01.2024;	Диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 25.09.2024	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы». Отправлено: 1 работа. Срок проведения: 13.10.2024	Диплом 1 место.

3) Проект по спортивно-оздоровительному направлению «Специальная олимпиада». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканских соревнованиях.

Таблица № 8

Название конкурса	Итоги участия
Республиканский уровень	
Республиканские соревнования по спорту для лиц с интеллектуальными нарушениями, юниоры до 18 лет. Дисциплина – Бочче. Отправлено: 2 участника. Срок проведения: 04.04.2024.	2 Сертификат участника
VIII Зимний фестиваль инвалидного спорта Удмуртской Республики. Дисциплина – Лыжные гонки. Отправлено: 1 участник. Срок проведения: 02.02.2024	Диплом
Всероссийский уровень	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта». Отправлено: 2 работы. Срок проведения: 24.10.2024	2 Диплома.

4) Проект по здоровому образу жизни направлению «Быть здоровым здорово!». В рамках реализации проекта дети приняли участие в республиканском, всероссийском конкурсе.

Таблица № 9

Конкурс	Итог участия
Всероссийский уровень	
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Азбука здоровья». Отправлено 2 работы. Срок проведения: 22.02.2024	2 Диплома участника

Модуль 3. Основные школьные дела

3.1. Общешкольные мероприятия

В 2024 году проведено 45 общешкольных мероприятий:

1. Мероприятия каждую учебную четверть:

- Развлечение «Давайте познакомимся»;
- Праздник «Россия – ты гордость моя!»;
- Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг»;
- Общешкольный классный час «Парад звёзд» (чествование учеников, проявивших себя в течение четверти);
- Урок мужества «Герои нашего времени»;

2. Мероприятия, проводимые один раз в год:

- Праздник «День знаний»;
- Познавательно-игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Общешкольный классный час «День народного единства»;
- Экологический вечер «Синичкин день»;
- Праздник «Новогодняя сказка»;
- День Матери;
- Парад песни и строя «Служу Отечеству»;
- Общешкольный классный час «День защитника Отечества»;
- Народное гуляние «Масленица»;
- Праздник «Мамин день»;
- «Неделя искусств», посвященная неделе детской и юношеской книги (24-30 марта), неделе музыки для детей и юношества (24-30 марта), международному дню театра (27 марта);
- Общешкольный классный час «День Конституции Российской Федерации»
- Общешкольный классный час «Мир без терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Общешкольный классный час к Международному дню инвалидов;
- Общешкольный классный час «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Общешкольный классный час «Международный день родного языка»;
- Общешкольный классный час «День Победы»;
- Общешкольный классный час «День космонавтики»;
- Развлечение «Рыжий фестиваль»;

- День птиц;
- Музыкально–литературный конкурс «Нам нужна одна Победа»;
- Музыкальная гостиная «П. И. Чайковский, балет «Щелкунчик»;
- Внеурочное мероприятие «День славянской письменности и культуры»;

3.2. Реализация проекта «Школьные традиции»

В 2024 году продолжена реализация социального проекта «Школьные традиции» по включению выпускников во внеурочные мероприятия. Выпускники классов обучающихся с нарушением интеллекта и их родители приняли участие в празднике «Здравствуй, лето» (май).

3.3. Школьный музей, школьный театр

В 2024 году продолжена реализация социокультурных объектов: школьного музея, театр. Созданы страницы музея и театра на официальном сайте учреждения. Театр и музей включены в федеральные реестры.

Школьный музей

В 2024 году организована работа школьного музея «Мир открытки».

Профиль музея: художественный.

Направление деятельности музея: организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной и научно-методической работы.

В течение 2024 года:

- 1) Разработан и утверждено Положение о школьном музее (Приказ от 29.12.2023 № 93-од)
- 2) Составлен план работы школьного музея на 2024 год.
- 3) Создана страница музея на официальном сайте учреждения (<https://co-respublikanskij-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/shkolnyy-muzey/>).
- 4) Пополнена музейная коллекция новыми экспонатами.
- 5) Разработаны технологические карты экскурсий в музей.
- 6) Проведены экскурсии:
 1. Праздник, которого нет. История русской почтовой открытки конца IX-начала XX века. Виды открыток (октябрь 2024).
 2. Новый год на почтовых открытках. История русской почтовой открытки конца IX- начала XX века. Виды открыток. (декабрь 2024)

В декабре 2024 года музей включён в федеральный реестр музеев образовательных организаций: реестровый номер музея 24-1938177577

Школьный театр

В 2024 году организована работа школьного театра «Свет».

В течение 2024 года:

- 1) Разработан и утверждено Положение о школьном театре (Приказ от 29.12.2023 № 93-од)
- 2) Составлен план работы школьного театра на 2024 год.
- 3) Создана страница театра на официальном сайте учреждения (<https://co-respublikanskij-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/shkolnyy-teatr/>).
- 4) Подобран репертуар театра
- 5) Подобран реквизит для спектаклей: костюмы, декорации.
- 6) Подготовлены и показаны спектакли:
 1. «Красная шапочка» (февраль 2024).
 2. «Щелкунчик» (декабрь 2024)

В декабре 2024 года театр включён в федеральный реестр театров образовательных организаций: реестровый номер театра 24-1938312106

Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды

В 2024 году организовано и проведено 18 общешкольных выставок детских работ:

- Выставка «Рыжая поделка»;
- Выставка «Голубь мира» посвященная Международному дню мира (21 сентября);
- Выставка рисунков «Мой питомец» к Всемирному дню защиты животных;

- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Оформление стенда «Герои России» посвященная дню Героев Отечества;
- Выставка поделок «Подарок для елки»;
- Выставка рисунков «Мы за безопасность!»;
- Выпуск стенгазет «Россия – ты гордость моя»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Выставка рисунков и поделок «Защитники России»;
- «Животные – герои произведений В.В. Бианки»;
- «Пасхальная выставка»;
- «Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»;
- Стенд «Я помню, я горжусь»;
- «Выставка рисунков к Дню Победы».

Модуль 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году Родительский совет Учреждения начал осуществлять работу по контролю за организацией горячего питания обучающихся.

Родительским советом составлены Планы работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания на 2023-2024, 2024-2025 учебный год в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» по направлениям:

- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- Методическое обеспечение;
- Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой;
- Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

На основе годовых планов комиссия осуществляет родительский контроль за организацией горячего питания каждую учебную четверть.

Нарушений в организации горячего питания обучающихся образовательной организации комиссией родительского контроля не выявлено.

Модуль 6. Профилактика и безопасность

6.1. Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся организуются в соответствии Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы образовательной организации на учебный год.

Модуль реализовался через мероприятия:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа осуществлялась в соответствии с планом проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году:

- Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (сентябрь);
- Включение в содержание уроков по предмету «Окружающий мир» обучающих материалов по безопасности дорожного движения с разъяснением правил дорожного движения для пешеходов, правил дорожного движения для велосипедистов. (в течение учебного года);
- Проведение минут безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 раз в неделю в течение года);
- Проведение в группах продлённого дня познавательно-игровой программы «Красный, жёлтый, зелёный» (каждую учебную четверть);

2. Профилактика пожарной безопасности:

- Проведение минут безопасности по пожарной безопасности (1 раз в неделю в течение года);
- Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг» (1,2, 4 учебная четверть);
- Включение в содержание уроков по предмету «Окружающий мир» обучающих материалов по пожарной безопасности (в течение учебного года).

3. Профилактика экстремизма и терроризма:

- Проведён общешкольный классный час «Мир без терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь);

- Проведение минут безопасности по профилактике экстремизма и терроризма (1 раз в неделю в течение года);

-Проведение инструктажа, учебной тревоги (каждую учебную четверть).

Каждую учебную четверть обучающиеся знакомятся с действиями в соответствии с Алгоритмом действий персонала, обучающихся Учреждения и работников частных охранных организаций, выполняющих охрану объекта (территории), при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия Учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, участвуют в учебных тренировках.

Каждую учебную четверть, при поступлении обучающихся в учреждение, проводится вводный инструктаж о правилах поведения в образовательной организации, проводятся ежедневные инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

В родительских чатах размещалась информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности (в течение года);

Осуществлялось обновление информации по безопасности жизнедеятельности на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность» (<https://co-respublikanskij-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost/>)

Методическая тема работы образовательного отделения в 2024-2025 учебном году:

Совершенствование методических подходов к формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечение системного использования современных педагогических технологий формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов для организации работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ в ходе организации учебной, воспитательной и внеурочной деятельности.

3. Представление сценариев по проведению «минуток безопасности» по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, правилам информационной безопасности.

В соответствии с методической темой в 2024 году классными руководителями начала осуществляться работа по составлению сценариев по проведению «минуток безопасности» по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, правилам информационной безопасности.

6.2. Работа по профилактике правонарушений у обучающихся

Для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в Образовательной организации составлен План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024–2026 годы (утверждён приказом от 30.01.2024 № 08-од)

В 2024 году осуществлялась работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении (ограничение родительских прав):

1. На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Индустриального района города Ижевска Удмуртской Республики реализовывался план мероприятий индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы, проводимой органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В КДНиЗП направлено письмо (24.12.2024 № 452)

2. Составлено письмо в ответ на запрос в филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Воткинска» (06.02.2024 №43)

3. Составлен ответ на запрос Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района города Ижевска Удмуртской Республики (24.12.2024)

Составлен проект ответа на судебный запрос (2-176/2024 от 04.06.2024) в министерство образования и науки Удмуртской Республики (обучающийся был переведён на освоение образовательной программы с применением электронного обучения в связи с переездом семьи обучающегося на длительный срок в Турецкую Республику).

Модуль 7. Волонтерская деятельность

Социальный проект «Дорогами добра»

Социальное проектирование обучающихся Учреждения осуществляется в форме включения обучающихся диагностических классов в социально-значимую деятельность, направленную на поддержку детей-инвалидов в рамках реализации социального проекта «Дорогами добра».

Ситуация тесного общения классов обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и младших школьников диагностических классов в учебной, досуговой и бытовой деятельности, сменяемость контингента обучающихся диагностических классов каждую учебную четверть определила необходимость формирования социальной компетенции: воспитание у обучающихся диагностических классов позитивного отношения к детям-инвалидам.

Данная задача решается в рамках реализации социального проекта «Дорогами добра».

Руководитель проекта - Иванова Елена Александровна, учитель

Цель проекта: формирование социальных компетенций младших школьников с ОВЗ на основе участия в социально-значимой деятельности.

Задачи проекта:

1. Развитие умения выстраивать позитивные отношения со сверстниками, корректировать тревожность, преодолевать трудности общения и повышать тем самым социальный статус ребенка в группе детей.
2. Формирование у обучающихся чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу через приобретение собственного социального опыта деятельности.
3. Информирование населения о проблемах инвалидов с умственной отсталостью, формирование в обществе толерантного отношения к людям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав всех членов общества.

Форма включения обучающихся диагностических классов в социально-значимую деятельность, направленную на поддержку детей-инвалидов – участие в работе волонтерского отряда «Бусинки».

На заседаниях волонтерского отряда обсуждаются темы: «Я выбираю дружбу», «Уроки доброты», «Мы все такие разные». На этих занятиях у начинающих волонтеров формируются представления о таких важных личностных качествах, как эмпатия, сочувствие, способность позитивной коммуникации.

Установление дружеских отношений начинаются с совместного развлечения «Давайте познакомимся». Затем проводится общешкольный классный час «Мы просто другие».

В течение учебной четверти дети-волонтеры оказывают помощь детям-инвалидам в выполнении режимных процессов, играют с ними, готовят игровые представления, показывают сказки и спектакли.

В 2024 году проведены мероприятия:

- 1) Развлечение «Давайте познакомимся» (каждую учебную четверть);
- 2) Общешкольный классный час «Мы просто другие» (1, 3, 4 четверть);
- 3) Общешкольный классный час, посвященный Международному дню инвалидов (декабрь);
- 4) Акция «Подарок другу» ко Дню инвалидов (2 четверть);
- 5) Театрализованное открытие выставки детских работ «Рыжая поделка» (сентябрь);
- 6) Кукольный спектакль «Сказка на палочке» (каждую учебную четверть).
- 7) Игры на общение «Помоги соседу» (каждую учебную четверть).

В работу проекта включены все обучающиеся диагностических классов – это составляет 83% от общего количества обучающихся образовательной организации. Охват обучающихся социальным проектированием составляет более 30%.

Мониторинг динамики личностного развития обучающегося

В 2024 году осуществлялся мониторинг эффективности реализации Программы воспитания. Каждую учебную четверть классными руководителями проводится анализ и оценка динамики личностного развития обучающегося. Оцениваются компетентности обучающегося по всем модулям Программы воспитания. Критериями оценки является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся.

Для выявления результатов оценки личностного роста обучающихся используются критерии оценки уровней их сформированности.

Динамика оценки личностного развития обучающихся диагностических классов (в баллах)

Таблица №10

Класс	3 четверть 2023-2024		4 четверть 2023-2024		1 четверть 2024-2025		2 четверть 2024-2025	
	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти	начало четверти	конец четверти
Б	2.7	4.5	2.7	4.5	2.7	4.3	2.5	4.0
В	3.8	4.8	3.0	4.0	3.0	4.0	3.2	4.2
Г	3.2	3.7	3.4	4.1	3.2	3.8	3.3	3.8
Д	4.0	5.0	4.0	5.0	2.8	3.5	2.7	4.5

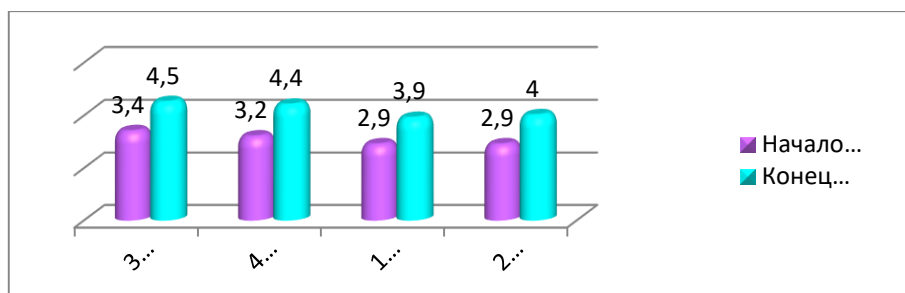


Рис. 4. Показатели динамики личностного развития обучающихся диагностических классов

Показатели динамики личностного развития обучающихся диагностических классов увеличились за год **на 22%**.

Динамика оценки воспитания и социализации обучающихся с нарушением интеллекта (в баллах)

Таблица № 11

Класс	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
А	4.1	4.0
Е	4.2	4.3

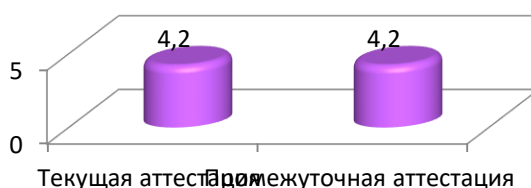


Рис. 5. Показатели динамика воспитания и социализации в классах для обучающихся с нарушением интеллекта (в баллах)

Таким образом, отмечена положительная динамика (тенденция повышения уровня личностного развития) у обучающихся.

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ внесены изменения и дополнения:

1). В образовательные программы: АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2); АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); АООП О НИ (вариант 1), АООП НИ (вариант 2)
2). В рабочие программы по предмету Труд (Технология) по образовательным программам: АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2); АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП О НИ (вариант 1) (август 2024)

2. Составлены рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровень начального общего образования на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

4. Организационно-методическая деятельность образовательного отделения

Работа методического объединения учителей и воспитателей

Все педагоги образовательного отделения являются членами методического объединения учителей и воспитателей

В 2024 году методическим объединением определена методическая тема: «Совершенствование методических подходов к формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечение системного использования современных педагогических технологий формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов для организации работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ в ходе организации учебной, воспитательной и внеурочной деятельности.

Проведено 5 заседаний методического объединения учителей и воспитателей, на которых рассмотрены вопросы:

1. Педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов на уроках физической культуры и музыки
2. Итоги работы образовательного отделения в 2023-2024 учебном году.
3. Рассмотрение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочных, коррекционно-развивающих, внеурочных занятий в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рассмотрение изменений в Рабочую программу внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение плана работы образовательного отделения на 2024-2025 учебный год, направления методической работы на 2024-2025 учебный год.
4. Изменения в рабочие программы АООП НОО по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Организация «минутки безопасности» по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, правилам информационной безопасности.

Участие специалистов образовательного отделения в мероприятиях международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровня

Количество участия в мероприятиях международного и межрегионального, всероссийского, республиканского и муниципального уровня – 29

Таблица № 12

№ п/п	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия	Организаторы	ФИО, должность	Дата
1	Всероссийский	Вебинар «Рисование открытками как нетрадиционная техника изобразительности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Издательство «Учитель»	Тренина Н.В., учитель	06.01.2024
2	Всероссийский	IV Научно-практическая Конференция «Ценность каждого» Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями	Альянс профессиональных организаций, поддерживающих детей и взрослых с психическими нарушениями «Ценность каждого»	Тренина Н.В., учитель	21-22.03.2024
3	Международный	Вебинар «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик»	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	Тренина Н.В., учитель Ашихмина Л.А. учитель	25.04.2024
4	Республиканский	Семинар «Дефектолог в школе: специалист или репетитор?»	АОУ ДПО УР «Институт развития и образования»	Тренина Н.В., учитель	14.02.2024
5	Международный	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ожгихина П.В., учитель	22.01.2024
6	Всероссийский	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Директ-медиа» «Университетская библиотека онлайн»	Иванова Е.А., учитель	26.01.2024
7	Всероссийский	Конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Платформа Всероссийский образовательный портал	Иванова Е.А., учитель	12.02.2024
8	Всероссийский	Вебинар «Воспитательная деятельность классного руководителя».	Образовательный портал «Золотой век».	Егорова Т.М., учитель	12.05.2024
9	Международный	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи старших	Международный образовательный – просветительский	Егорова Т.М., учитель	10.05.2024 г.

		дошкольников и младших школьников»	портал «ФГОС онлайн»		
10	Всероссийский	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	АНО ДПО СОЦ «Мама. Знай-ка»	Леонтьева Л.И., учитель-логопед	16.01.2024 06.02.2024
11	Всероссийский	Онлайн курс «Современные методы обучения детей по программе скоротечения и развития памяти»	Школа скоротечения и управления информацией	Леонтьева Л.И., учитель-логопед	21.01.2024
12	Республиканский	Семинар «АДК: этапы ведения альтернативной дополнительной коммуникации», реализуемого федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Зайцева Р.Г, учитель	06.02.2024
13	Республиканский	Семинар «Психология любви; родительская любовь и её роль в развитии детей», реализуемого федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Зайцева Р.Г, учитель	13.02.2024
14	Республиканский	Семинар «Выученная беспомощность – факторы формирования, профилактика и способы преодоления. Рекомендации для родителей», реализуемого федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Зайцева Р.Г, учитель	26.03.2024
15	Республиканский	Семинар «Как распознать созависимость и построить здоровые отношения с детьми?», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».	Зайцева Р.Г, учитель	25.06.2024.

		государственной программы РФ «Развитие образования».			
16	Республиканский	Семинар «Роль привязанности в жизни ребенка», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».	Зайцева Р.Г, учитель	01.10.2024.
17	Республиканский	Вебинар «Роль альтернативной системы коммуникации в развитии функциональной коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра»	АОУ ДПО ИРО	Тренина Н.В., учитель	25.10.2024
18	Международный	Вебинар «Обучение функциональным навыкам коммуникации детей с ОВЗ с помощью карточек PECS»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	Тренина Н.В., учитель	22.10.2024
19	Международный	Вебинар «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ожгихина П.В., учитель	19.09.2024
20	Всероссийский	Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»	Росконкурс	Ожгихина П.В., учитель	21.11.2024
21	Всероссийский	Вебинар «Математика: что нужно школьнику для успешного освоения предмета»	Платформа Учи.ру	Иванова Е.А., учитель	03.10.2024
22	Всероссийский	Вебинар «Публичные выступления: подготовка и эффективные техники для учеников» (1 час)	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру	Иванова Е.А., учитель	05.10.2024
23	Всероссийский	Конференция «Инклюзивное образование: практика использования АООП в школах»	Педжурнал	Иванова Е.А., учитель	08.09.2024
24	Всероссийский	Вебинар «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования для организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе».	ЛОГОПОРТАЛ.	Леонтьева Л. И	21-22.08.2024.
25	Всероссийский	Семинар «Основы запуска	ЛОГОПОРТАЛ.	Леонтьева Л. И	16-18.09.2024.

		речи для работы логопеда».			
26	Всероссийский	Вебинар «Успешная логопедическая работа при коррекции нарушений звукопроизношения».	ЛОГОПОРТАЛ.	Леонтьева Л. И	18-19.09.2024.
27	Всероссийский	Вебинар «Нейрологопедия. Вся правда и реальные возможности нейроподхода».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Леонтьева Л. И	23-25.09.2024.
28	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога». Всероссийское тестирование.	«ТоталТест»	Ожгихина П.В., учитель	Октябрь, 2024.
29	Всероссийский	Вебинар «Развитие самостоятельности подростков и молодых людей с ментальными особенностями в условиях учебного сопровождаемого проживания». Федеральный лекторий.	Уполномочен-ный при президенте РФ по правам ребенка. Стратегическая программа «Со-провождение через всю жизнь».	Ожгихина П.В., учитель	08.10.2024.

Распространение педагогического опыта педагогическими работниками образовательного отделения

Количество выступлений с докладами и мастер-классами - 5:

1. Ожгихина П.В. АОУ ДПО УР ИРО, обучающий Республиканский семинар в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей-дефектологов «Содержание работы учителя дефектолога на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФАОП», доклад «Использование ИКТ в процессе взаимодействия учителя, учителя-дефектолога с родителями обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью», 26.01.2024 г.
2. Власова И.Н. АОУ ДПО УР ИРО, семинар «Профессиональный стандарт педагога – дефектолога», доклад «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога», 23.11.2024 г.
3. Зайцева Р.Г., АОУ ДПО УР ИРО, семинар «Профессиональный стандарт педагога – дефектолога», доклад «Формирование социальных компетенций младших школьников с ОВЗ на основе участия в социально-значимой деятельности», 23.11.2024 г
4. Власова И.Н., Тронина Н.В., Ожгихина П.В. ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», XV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений», мастер-класс «Использование технологии глобального чтения как средства альтернативной коммуникации детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью», 26.03.2024 г.
5. Власова И.Н., город Ижевск, МБОУ СОШ №78, научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: обновлённые образовательные программы и жизненные компетенции детей с ОВЗ», доклад «Особенности реализации модульного принципа рабочей программы воспитания при работе с детьми с разными образовательными потребностями», 27.03.2024

Публикации в средствах массовой информации

Количество публикаций в средствах массовой информации – 9.

1. Зайцева Р.Г. Методическая разработка «Коррекционное – развивающие технологии по адаптации обучающихся с ОВЗ в условиях нового учреждения» / Научно – образовательный журнал «Современная начальная школа». Свидетельство № 3023536111, г Москва, от 27.03.2024;
2. Леонтьева Л.И. Методическая разработка «Универсальное дидактическое пособие учителя-логопеда для коррекционно-логопедической работы с младшими школьниками» / Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», г Москва, 07.05.2024. Свидетельство № 2100457s0708241439311;
3. Белокриницкая Т.А. Методический материал «Стихи о Родине, для детей» /Издательство и Образовательный центр «Лучшее Решение» г. Москва, 26.01.2024. Свидетельство № 9 – 0747;
4. Зайцева Р.Г. Методический материал «Инновационные технологии и повышение качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» / Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» СМИ: ЭЛ №ФС77-59713, ISSN:2949-4273, г Москва от 20.11.2024г;
5. Иванова Е.А. Современные направления воспитательной работы в образовательной организации / Всероссийское издание «Современная начальная школа», 2024. №4 (с. 62). Часть 1, март, 2024;
6. Чачакова Н.Г. Развитие музыкального восприятия и понимания классической музыки у младших школьников с ОВЗ: методы и подходы / Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 2024;
7. Ашихмина Л.А., Тренина Н.В. Применение мультисенсорного пособия «Нумикон» в обучении детей с умеренной умственной отсталостью/ Сборник материалов XIV межрегиональной с международным участием научно-практической конференции работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель 21 века: диалог науки и образовательных практик» // Ростов-на-Дону, 22.04.2024.
8. Власова И.Н., Ожгихина П.В., Тренина Н.В. Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями интеллекта в условиях образовательной организации // Актуальные проблемы социальной работы: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / под ред. О.В. Солодянкиной. – Ижевск: Удмуртский университет, 2024. – 458 с.
9. Тренина Н.В. Технология глобального чтения как средство альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями / VII Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель – 2024»: учебно-методическое пособие / под ред. О. И. Ключко, Н. В. Белиновой, Л. Ю. Савиновой. — СПб.: НИЦ АРТ, 2024. — 250 с.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году педагогические работники образовательного отделения приняли участие в 6 профессиональных конкурсах.

1. Тренина Н.В. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», *Победитель I тура*, г. Москва, 2024г.
2. Власова И.Н. Республиканский конкурс лучших разработок коррекционно – развивающего занятия учителя – дефектолога в рамках деятельности Республиканского методического объединения учителей – дефектологов, *Победитель I степени*. АОУ ДПО УР ИРО «Институт развития и образования», г. Ижевск, 2024.
3. Иванова Е.А. Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии», 2024.
4. Тренина Н. В. Городской конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации» в номинации «Учитель – дефектолог». МАУ ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск, 2024.
5. Иванова Е.А. Городской конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации», в номинации «Учитель». МАУ ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск, 2024.
6. Тренина Н.В. учитель – дефектолог. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», интернет – тур, *Участник*. г. Москва, 2024г.

**Методические материалы, учебные пособия,
разработанные для использования в образовательном процессе в 2024 году**

1. Учебно-дидактические материалы для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1.1 Разработка процедуры организации образовательной деятельности обучающегося с использованием электронного обучения по АООП О УО (ИН) (вариант 2).
- 1.2 Разработка алгоритма деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающегося, позволяющего обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников учреждения в процессе реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с использованием электронного обучения;
- 1.3 Определение порядка организации сопровождения обучающегося в процессе реализации СИПР с использованием электронного обучения;
- 1.4 Разработка заданий для обучающегося по всем учебным предметам и коррекционным курсам, а также рекомендаций для родителей (законных представителей) по выполнению заданий с использованием электронного обучения;
- 1.5 Разработка заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием электронного обучения;
- 1.6 Разработка дидактического пособия для тренировки мелкой моторики, по формированию жизненных навыков «Тренажер для застегивания молний». Человек. 0-4 класс.
- 1.7 Разработка сценария к празднику «День Знаний». Внеклассное мероприятие. 0-9 класс.
- 1.8 Изготовление альбома по альтернативной коммуникации для глобального чтения. Альтернативная коммуникация. 0 класс.
- 1.9 Дополнены страницы в альбоме по альтернативной коммуникации. Тема - Мои одноклассники. Альтернативная коммуникация. 2 класс.
- 1.10 Создание фильма – поздравление ко Дню Матери для мам детей класса. Внеклассное мероприятие. 0-9 класс.
- 1.11 Изготовление фотозоны к 1 сентября. Внеклассное мероприятие. 1- 9 классы.
- 1.12 Изготовление учебно-дидактического пособия «Игры с прищепками: закрепление цвета». Коррекционный курс «Предметно-практическая деятельность», «Сенсорное развитие». 1 - 9 класс.
- 1.13 Изготовление альбома по альтернативной коммуникации для глобального чтения. Альтернативная коммуникация. 1- 9 классы.

2. Учебно-дидактические материалы для обучающихся диагностических классов:

- 2.1 Разработка рабочих листов «Природа в опасности» Окружающий мир. 3 класс.
- 2.2 Разработка рабочих листов «Деление столбиком». Математика. 4 класс.
- 2.3 Разработка рабочих листов «Падежи и падежные окончания». Русский язык. 3 класс.
- 2.4 Разработка рабочих листов «Род имен существительных». Русский язык. 3 класс.
- 2.5 Наглядность на уроки математики «Рисунки по клеточкам». Математика. 3 класс.
- 2.6 Рабочие листы по А. С. Пушкину «Зимний вечер». Литературное чтение. 3 класс.
- 2.7 Наглядность по теме: «Словарные слова». Русский язык. 3 класс.
- 2.8 Карточки «Времена года». Окружающий мир. 1 – 4 класс.
- 2.9. Карточки «Птицы». Окружающий мир. 1 класс.
- 2.10 Карточки «Домашние животные» Окружающий мир. 1 класс.
- 2.11 Карточка малоподвижных игр. Внеурочная деятельность. 1- 4 класс.

3. Учебно-методический материал учителя-логопеда

- 3.1 Нейроупражнение «Покажи одновременно» (для формирования согласованной работы глаз, рук, языка). Коррекционно-логопедические занятия. 1 – 4 класс.
- 3.2 Лексический материал «Слоговая лента» для отработки словарных слов. Коррекционно-логопедические занятия. 2 класс.
- 3.3 «Слоговые лабиринты» для различения твердых и мягких звуков. Коррекционно-логопедические занятия. 1 класс.
- 3.4 Нейроупражнение «Найди и покажи одинаковые слова». Коррекционно-логопедические занятия. 1 – 2 класс.

4. Воспитательная работа:

- 4.1. Разработка учебно-методического материала, оформление к циклу мероприятий «Россия – ты гордость моя!»;
- 4.2. Разработка сценария общешкольного классного часа «Уроки мужества»;
- 4.3 Разработка сценариев библиотечных часов;
- 4.4 Разработка сценариев и изготовление реквизита к театральной деятельности;
- 4.5 Оформление школьного музея, подготовка экспозиционного материала.

Руководство работой Республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки УР

В 2024 году продолжилось осуществление руководства работой Республиканского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки УР, (РМО) в рамках реализации государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования».

Руководителем РМО является Тренина Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, лауреат II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель–дефектолог России 2019».

Количество участников РМО в 2024 году составило 125 человек.

Цель работы РМО в 2024 году: развитие кадрового потенциала системы образования, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей-дефектологов образовательных организаций УР.

Задачи работы РМО в 2024 году:

1. Содействовать развитию системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципалитетах УР;
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки УР, распространения инновационных педагогических практик;
3. Обеспечить сопровождение методических объединений образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки УР, в развитии системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Инициировать создание сообществ учителей-дефектологов на основе профессиональных интересов.
5. Обобщение и распространение опыта работы учителей-дефектологов в профессиональном сообществе.

В 2024 году специалистами ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» проведено 2 обучающих республиканских семинара:

- «Содержание работы учителя-дефектолога на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФАООП» (26.01.2024),
- «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога» (29.11.2024)

Проведён конкурс на лучшую разработку коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога (январь 2024). Победителем конкурса стала Власова И.Н., учитель–дефектолог ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования».

В течение 2024 года осуществлялась методическая поддержка начинающих учителей-дефектологов в форме консультирования.

Размещение информации на официальном сайте и госпаблике

Официальным сайтом ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» с 13 октября 2023 года является сайт на единой технологической платформе Госвеб. Электронный адрес сайта: <https://co-respublikanskij-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Достоверность и своевременность предоставляемой информации на официальном сайте обеспечивают администратор и редактор сайта.

По результатам мониторинга официальных сайтов, проведенного АУ УР «РЦОКО» в 2024 году, процент наполняемости обязательной части официального сайта ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» имеет максимальное значение (составляет 100%).

Для обеспечения возможности получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности Учреждения, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р с 1 декабря 2022 года функционирует официальный аккаунт Учреждения в социальной сети ВКонтакте. Учётная запись компонента «Госпаблики» привязана к ЕСИА в кабинете Учреждения, страница верифицирована.

В 2024 году на официальной странице в сообществе ВКонтакте публикации размещались регулярно, в соответствии с контент-планами выхода публикаций.

С 2024 года начата работа в новом кабинете ПОС Госпаблики.

Отчет о работе информационно-библиотечного центра ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» за 2024 год

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд на 01.12.2024г. составляет 1860 экз., из них:

- художественный фонд -0 экз.
- библиотечный фонд по ЦСФ (2009 года) -149 экз.
- сборник рецептов – 1 ед.
- сборник нормативных актов – 1 ед.

В 2024 году получено 330 экземпляров учебников:

- для 2 и 4 классов;
- учебники английского языка для 3 класса.

Учебники для 1 – 4 классов по АООП О НИ (вариант 1).

Заказ учебников осуществлялся через централизованные закупки учебников Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

На конец 2024 года подготовлены к списанию учебники:

УФ 2009 года-592 экз., УФ 2012 года-195 экз., УФ 2020 года – 174 экз.

Фактически используется УФ 2019-2024-748 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся диагностических классов составляет 100% (748 экз.).

На конец 2024 года фонд учебников составляет 1178 экземпляров

Выполнение плана работы информационно-библиотечного центра на 2024 год

Таблица № 13

№	Виды деятельности по направлениям	Сроки	Отметка о выполнении
Формирование библиотечного фонда			
1.1	Работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.	февраль, март, сентябрь	выполнено
1.2	Анализ обеспеченности фонда библиотеки учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.	март, декабрь	выполнено
1.3	Формирование списка учебников и учебной литературы на учебный год.	сентябрь	выполнено

1.4	Оформление заявки на учебники в соответствии с реализуемыми образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки.	март, август 2024	выполнено
1.5	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	По мере поступления учебников сентябрь ноябрь	выполнено
1.6	Составление отчетных документов с указанием процентной обеспеченности обучающихся учебниками.	декабрь	выполнено
1.7	Списание фонда литературы с учетом ветхости, морально-устаревшей, по установленным правилам и нормам, оформление актов.	июнь	Выполнено списание БФ 2004 г. (179 ед.)
1.8	Ведение работа по сохранности фонда: -санитарный день с целью обеспечения требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда; -периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа; -инвентаризация библиотечного фонда;	1 раз в четверть (в каникулярный день) июнь ноябрь	выполнено
2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой			
2.1	Выдача и прием учебной и учебно-методической литературы.	начало и конец учебной четверти\ учебного полугодия\ учебного года	выполнено
2.2	Проведение работы по сохранности учебного фонда: -ремонт учебников; -посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам;	март, май, октябрь, декабрь январь, апрель, сентябрь, ноябрь	выполнено
3. Библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников			
3.1	Осуществление доступа педагогических работников и обучающихся к техническим средствам, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	в течение года	выполнено
3.2	Выдача и прием учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий, средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	в течение года	выполнено
3.3	Информирование педагогических работников о поступлении учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, печатных изданий средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов.	по мере поступления	выполнено частично/ поступала только учебная литература
4. Проведение уроков и внеурочных мероприятий с использованием интерактивного оборудования			
4.1	Проведение уроков с использованием интерактивного оборудования.	в соответствии с расписанием уроков	выполнено
4.2	Проведение внеурочных занятий с использованием интерактивного оборудования	в соответствии с расписанием занятий воспитателей	выполнено
4.3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с	в соответствии	выполнено

	использованием интерактивного оборудования	с расписанием занятий педагога-психолога	
4.4	Работа педагогических работников с использованием технических средств обучения, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	в течение года	выполнено
5. Учебно-методическое и информационное сопровождение			
5.1	Участие в вебинарах, семинарах	в течение года	выполнено
5.2	Проведение заседаний методического объединения учителей и воспитателей.	март, май, август, октябрь, декабрь	выполнено
5.3	Обзор новинок учебно-методической литературы и периодической печати, электронных образовательных ресурсов на заседании методического объединения учителей и воспитателей.	в соответствии с графиком проведения МО	выполнено частично/ поступала только учебная литература
6. Организация внеурочной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальное направление)			
6.1	Экскурсия обучающихся в школьную библиотеку (по классам). Беседа о бережном отношении к книге	начало каждой учебной четверти	выполнено
6.2	Проведение библиотечных часов: - Библиотечный час «Животные-герои произведений Виталия Бианки», о произведениях советского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки, в связи со 130-летием со дня рождения (1894-1959); - Библиотечный час «Худо тому, кто добра не делает никому», о творчестве Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя, к 200-летию со дня рождения (1824-1871); - Библиотечный час «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне»; - Библиотечный час по рассказу Алексея Митяева «Треугольное письмо»	февраль апрель октябрь декабрь	выполнено 14-18.10.2024 12-19.12.2024

1.2.2. Анализ деятельности и организационно-методическая работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, комиссия)

По состоянию на 1 января 2024 года численность детского населения Удмуртской Республики составила **321 064 ребенка**.

В составе ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», функционируют **13** психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК, комиссии) - **1** центральная и **12** территориальных (из них **7** комиссий в удаленных муниципальных образованиях).

С учетом меняющейся нормативно-правовой базы в сфере образования, охраны здоровья, социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы (*расширение полномочий комиссии, увеличение категорий лиц, подлежащих комплексному обследованию на ПМПК и др.*) для обеспечения доступности услуг ПМПК имеется потребность в «укрупнении» комиссий в городах Воткинске, Сарапуле, с. Завьялово и п. Игра.

Комиссии работают в соответствии с действующим федеральным законодательством, реализуя единый подход к процедуре обследования, порядку работы и оформлению заключения ПМПК.

Кадровый состав ПМПК Удмуртской Республики

Таблица № 14

№	Кадровый состав	ЦМПК	ТПМПК №1	ТПМПК №2	ТПМПК №3	ТПМПК №4	ТПМПК № 5 Завьял. р-н	ТПМПК № 6 г. Можга	ТПМПК №7 г. Сарапул	ТПМПК №8 г. Воткинск	ТПМПК №9 г. Глазов	ТПМПК №10 п. Игра	ТПМПК №11 п. Ува	ТПМПК № 12	Всего на 01.01.2024 (чел.)
1	учителя-дефектологи, в том числе: олигофренопедагог тифлопедагог сурдопедагог	1 1* 1*	1 1	1	1 1*	1	1 1* 1*	1 1 1*	1 1* 1*	2 1 1*	2 1*	0 1*	2 1* 1	1	19
2	учителей-логопедов	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	16
3	педагогов-психологов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	15
4	врачей	1	1	1	1*	1	0	0	1	1	5	0	0	0	11
5	социальный педагог	1	0	0	0	1	1	1*	1*	2*	2	1	2*	0	6
Всего (чел.)		5	5	5	3	5	4	5	4	7	13	3	5	3	67

Примечание: *совмещение

В 2024 году работа ПМПК была направлена на повышение качества деятельности ПМПК УР в условиях введения нового Положения о ПМПК, стандартизации и унификации деятельности комиссий с использованием автоматизированной информационной системы ПМПК, дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования.

Экспертно-диагностическая деятельность

В 2024 году услуги ПМПК оказаны **9 768** детям и лицам старше 18 лет, из них:

- 1) Специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено комплексное **обследование 8 358** детей и лиц старше 18 лет (на **4 %** больше по сравнению с 2023 годом (8087 чел.). По результатам комплексного обследования категория «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлена у **85% обследованных (7 059 чел.)**. Всем обучающимся с ОВЗ были разработаны рекомендации на получение образования в специально созданных условиях, в т. ч. студентам и абитуриентам профессиональных образовательных организаций: на уровне СПО - **87** человек, уровне ВО - **15**.
- 2) Проведено **1 410 консультаций**, из них **952 – индивидуальные консультации** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) и **458 комплексных** (несколько специалистов комиссии) консультаций.

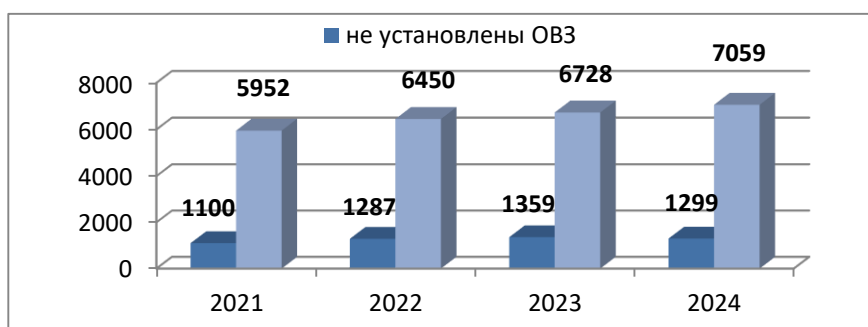


Рис.6 Количество обследованных детей и лиц, старше 18 лет за 2021-2024 годы

Обследование 82% обратившихся на ПМПК (6 579 человек) проводится в помещениях комиссий. Остро стоит вопрос о ремонте кабинетов ПМПК, ремонте и оснащении диагностического кабинета (в здании Учреждения) зеркалом Гезелла, предметной средой, диагностическом оборудовании (инструментарии); предоставлении кабинетов большей площади, архивов в ПМПК № 6 (г. Можга).

В 2024 году по запросу образовательных, медицинских и социальных организаций проведено **218 выездных заседаний**:

- 1) в муниципальных образованиях – **99 выездов** (628 чел. обследовано);
- 2) на базе образовательных организаций – **111 выездных заседаний** (обследовано 755 обучающихся);
- 3) на базе медицинских организаций обследовано 10 детей, в т.ч. в КУЗ УР «РПНДР» МЗ УР - **2 заседания**,
- 4) на базе социальных организаций обследовано 45 воспитанников, проведено **6 выездных заседаний** в т.ч. - филиал Республиканского СРЦН «Канифольный детский дом-интернат» - 4 заседания, АСУ СО УР РДИ филиал «Синтекский психоневрологический интернат» - 1 заседание, филиал Республиканского СРЦН г. Можги (с. Каракулино) - 1 заседание.

В 2024 году согласно Графику проведения выездных заседаний комиссии ПМПК Удмуртской Республики, согласованному первым заместителем министра образования и науки УР, осуществлено **99 выездов** в муниципальные образования Удмуртской Республики. График выполнен на 100%.

В 2024 году специалистами ПМПК на дому обследовано **28** нетранспортабельных детей в разных муниципальных образованиях УР, из них **22 нетранспортабельных ребенка-инвалида**. Запросы родителей (законных представителей) о проведении обследования по месту проживания ребенка удовлетворены на 100%.

Обследование **1 698** детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью по запросам федеральных бюро медико-социальной экспертизы проведено в 100 % случаях со строгим

соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования МСЭ, сроков подачи документов на МСЭ за счет грамотного планирования работы комиссий, внеочередного обслуживания лиц с инвалидностью и сопровождающих их родителей (законных представителей).

В анализируемом периоде **45 обучающихся** с показаниями об ограничении социальных контактов обследованы в дистанционном режиме, **из них 12 детей-инвалидов** с использованием сервиса Skype, Whatsapp, Google Hangouts, Google Meet, др. Всем обучающимся разработаны рекомендации по обучению в специально созданных условиях, 32 обучающихся получили рекомендации по проведению ГИА в щадящей форме. Запросы родителей (законных представителей) о проведении обследования дистанционно удовлетворены полностью на 100 %.

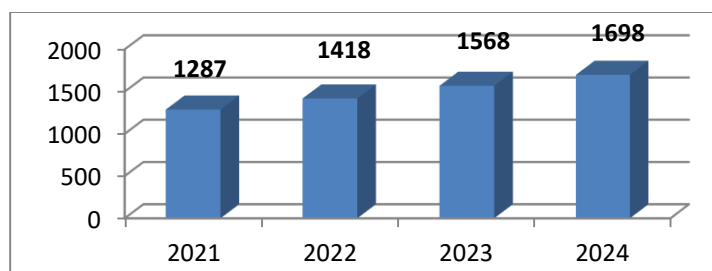


Рис 7. Количество обследований детей-инвалидов, инвалидов за 2021-2024 годы

В 2024 году обследовано детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – **357 чел.**, в т. ч. **16** воспитанников социальных приютов, **72** человека старше 18 лет, проживающих в СОСО УР для лиц с психическими расстройствами, и **73** воспитанника, проживающих в КУЗ УР «РПНДР» МЗ УР и детских домах УР (в первом полугодии 2024 года - **158** детей, во втором полугодии 2024 года – **199** детей).

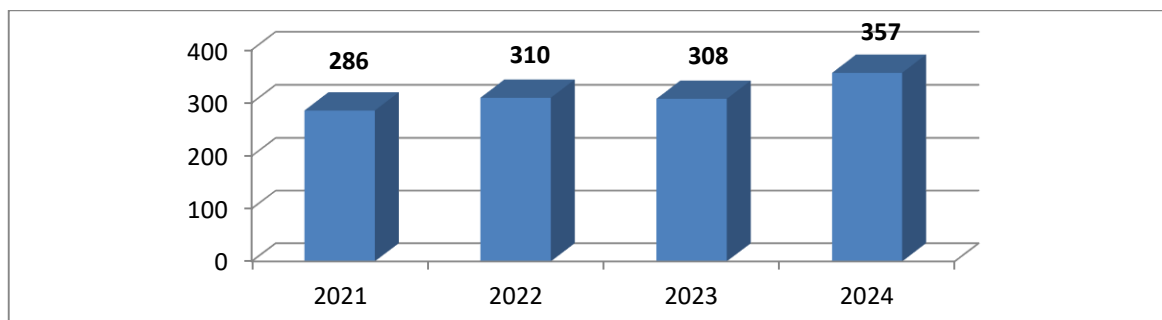


Рис.8 Количество обследований детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2021-2024 годы

В течение 2024 года проведено **1 126** обследований обучающихся 9(10), 11(12) классов, СПО для определения необходимости создания специальных условий при прохождении ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, итогового собеседования по русскому языку, написании итогового сочинения (изложения).

По результатам обследования получили копию заключения ПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА-9 – **1016 чел.**, ГИА-11 – **83 чел.**, СПО – **27 чел.**

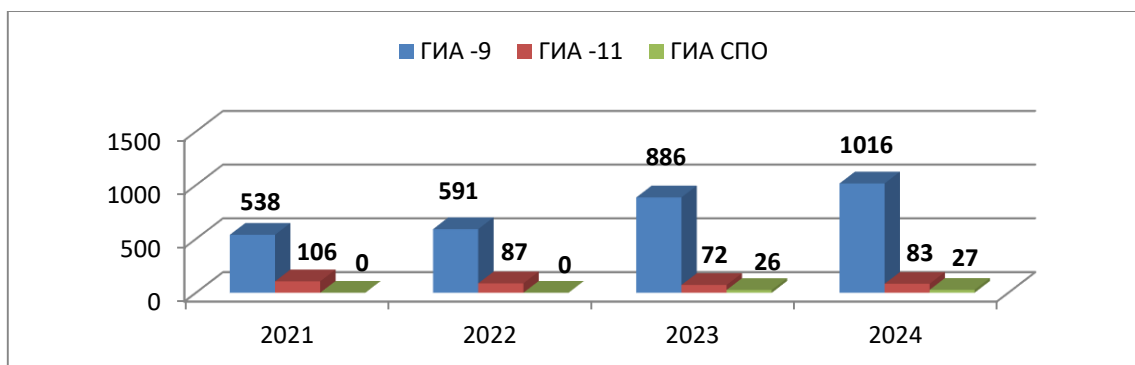


Рис.9. Количество обследованных на ПМПК выпускников 9(10), 11(12) классов, СПО, нуждающихся в СУ ГИА за 2021-2024 годы
(сравнительный анализ)

В кратчайшие сроки на 100 % удовлетворяются запросы отделов полиции Управления МВД по УР, Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и профилактических советов образовательных организаций по обследованию несовершеннолетних правонарушителей, детей с отклонениями в поведении. В 2024 году обследовано **55 детей** девиантным (общественно-опасным) поведением, из них **33** несовершеннолетних правонарушителя и **22** ребенка с нарушением поведения, состоящие на учете Профилактических советов ОО. Обследование данной категории несовершеннолетних проводится с использованием программно-аппаратного комплекса «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+».

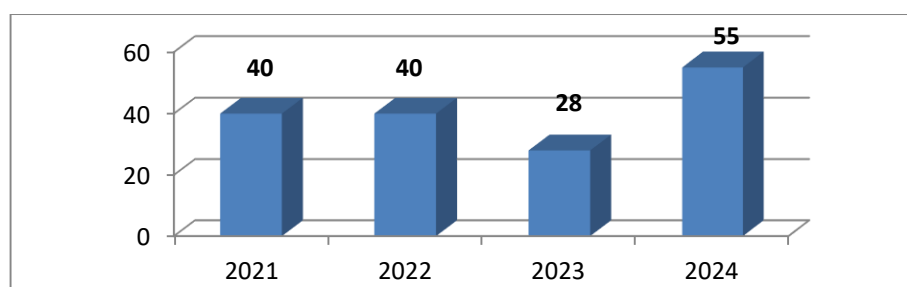


Рис.10 Количество детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением, обследованных на ПМПК УР за 2021-2024 годы

В рамках взаимодействия ПМПК УР с БУЗ УР «Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР» несовершеннолетние с выявленными кризисными состояниями рекомендательно направлены за специализированной помощью, а также в Службу экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения Учреждения.

Проводится учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, лиц старше 18 лет), обследованных на комиссии в т.ч. с использованием программного продукта в формате EXEL.

За отчетный период обследовано **228 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**. На 3% уменьшилось количество обращений для обследования на ПМПК детей РАС в связи с утверждением федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с РАС (ограничены показания о зачислении детей на данную программу).

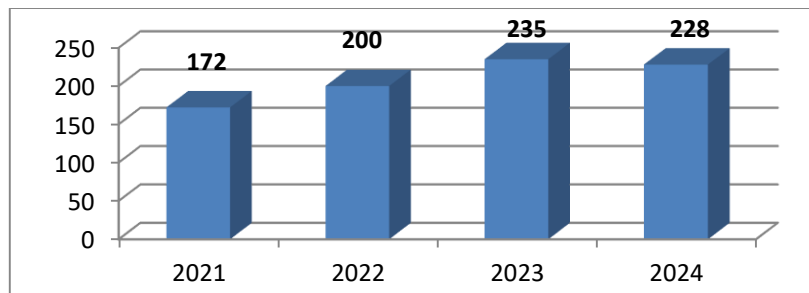


Рис.11. Количество обследованных на ПМПК УР детей и лиц старше 18 лет с расстройствами аутистического спектра за 2021-2024 годы

Консультативная помощь, оказываемая специалистами ПМПК УР

Реализация деятельности ПМПК УР в рамках консультативного направления в 2024 году осуществлялось посредством организации и проведения:

- индивидуальных психолого-педагогических консультаций детей и их родителей (законных представителей) (очно и в дистанционном онлайн-режиме);
- индивидуальных консультаций педагогических работников образовательных организаций, представителей общественных организаций УР, в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи (очно и в дистанционном режиме);
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) посредством электронной почты (рубрика «ПМПК-ВОПРОС»), телефонной связи.

Консультативная помощь включает: проведение психолого-педагогической диагностики психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия обучающихся; оказание помощи в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью; осуществление информационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательной деятельности; психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей); консультирование родителей (законных представителей) в целях предупреждения, раннего выявления психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

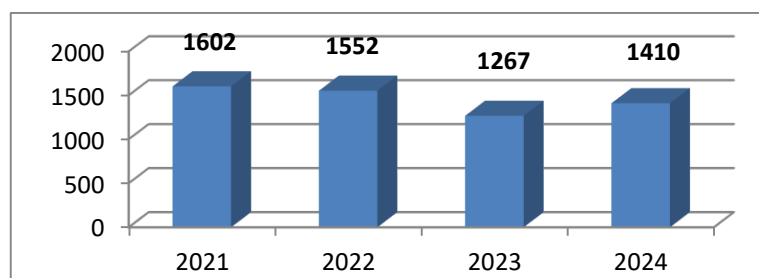


Рис.12. Количество консультаций детей и лиц, старше 18 лет за 2021-2024 годы

В 2024 году специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено большое количество консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, для педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций.

Согласно запросам педагогов образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, адаптации в

образовательной организации и социализации, часть проведенного специалистами ПМПК консультирования проводилось по месту обучения детей.

Всего в 2024 году было проведено:

1) Индивидуальная консультативная помощь специалистов комиссии (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Услугу получили родители (законные представители), а также педагоги, специалисты, руководители образовательных организаций – **952** консультации. Из них **452** консультации проведены по месту обучения детей.

- **Индивидуальные логопедические консультации – 105.** Из них **0** консультаций проведено по месту обучения детей (Таблица № 2)
- **Индивидуальные дефектологические консультации - 306.** Из них **226** консультаций проведено по месту обучения детей (Таблица № 3)
- **Индивидуальные психологические консультации – 456.** Из них **226** консультаций проведено по месту обучения детей (Таблица № 4)
- **Индивидуальные консультации специалистов центральной ПМПК – 85.**

Запрос родителей (законных представителей) по тематике был разнообразный. В таблицах №№ 2-4 отражена доминирующая тематика консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов образовательных организаций.

Преобладающая тематика консультирования учителя-логопеда

Таблица № 15

№	Основная тематика консультаций учителя-логопеда	Кол-во, %
1.	Особые образовательные потребности обучающегося	13%
2.	Фонематический слух - основа правильной речи	15%
3.	Как помочь неговорящему ребенку	10%
4.	Неуспеваемость	40%
5.	Практические приемы коррекции нарушения развития	8%
6.	Методы коррекционной работы по предупреждению дисграфии и дислексии.	8%
7.	Иные темы (суммарно)	6%

Преобладающая тематика консультирования учителя-дефектолога

Таблица № 16

№	Основная тематика консультаций учителя-дефектолога	Кол-во, %
1.	Неуспеваемость	70%
2.	Особые образовательные потребности обучающегося	11%
3.	Иные темы (суммарно)	19%

Преобладающая тематика консультирования педагога-психолога

Таблица № 17

№	Основная тематика консультаций педагога-психолога	Кол-во, %
1.	Неуспеваемость	56%
2.	Школьная дезадаптация обучающегося	19%
3.	Особенности эмоционально-личностной сферы	9%
4.	Отклоняющееся поведение	10%
5.	Иные темы (суммарно)	6%

2) Комплексная консультативная помощь специалистов ПМПК.

В 2024 году специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено большое количество комплексных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Таблица № 18

Показатель	Наименование ПМПК (№№)													ИТОГО
	ЦК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Общее количество комплексных консультаций в т. ч:	29	45	79	46	47	25	9	0	12	58	6	5	50	458
Количество консультаций в дистанционном формате	0	2	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Итого общее количество проведенных консультаций - 1 410.

В ежедневном режиме посредством электронной почты ведется рубрика «ПМПК-ВОПРОС» (дистанционное-консультирование родителей (законных представителей), работников образовательных, социальных, медицинских организаций, общественных организаций, МВД и т.д.). Проводятся индивидуальные консультации по вопросам, связанным с деятельностью ПМПК, проведением обследования детей, оказания детям психолого-педагогической помощи, организационным вопросам инклюзивного, коррекционного образования, организации деятельности ПМПК УР.

Актуальными остаются запросы образовательных организаций на проведение практико-ориентированных семинаров с демонстрацией обследования обучающихся на психолого-педагогических консилиумах, ведения соответствующей документации, о направлениях деятельности специалистов образовательной организации с обучающимися с ОВЗ. Таким образом, комиссии Удмуртской Республики на постоянной основе оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, специалистам образовательных, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и иных организаций.

Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы (МСЭ) содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида, инвалида

В 2024 году обследовано **1 698 детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью** по запросам федеральных бюро МСЭ. Обследование на ПМПК проведено в 100 % случаях со строгим соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования МСЭ, сроков подачи документов на МСЭ за счет грамотного планирования работы комиссий, внеочередного обслуживания лиц с инвалидностью и сопровождающих их родителей (законных представителей).

В течение 2024 года велась работа согласно плану координационного совета при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики в режиме согласований; проводились консультации со специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» по вопросам оказания содействия федеральным учреждениям МСЭ в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Руководители и специалисты центральной ПМПК принимали участие в работе межведомственных совещаний и конференций.

Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей

Реализация данного направления способствует повышению родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка, что ведет к положительному эмоциональному настрою самих родителей (законных представителей). Во всех ПМПК Удмуртской Республики используются

различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и педагогами: консультации, беседы, стендовая информация.

Информационно-просветительские задачи решаются в ходе каждого заседания ПМПК: родители (законные представители) и педагоги получают информацию о специальных условиях обучения, создаваемых в образовательных организациях, об особенностях режима дня для ребенка с нарушениями в развитии; о специальных методах обучения, индивидуализации обучения ребенка, возможных путях коррекции и развития ребенка; роли родителей в профориентации обучающихся; о сети отдельных образовательных организаций, в которых оказывается необходимая помощь обучающимся с ОВЗ, о специалистах сопровождения.

Специалисты ПМПК активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, транслируют свой педагогический опыт.

В средствах массовой информации размещены 3 статьи.

Таблица № 19

№	Список публикаций	Подтверждающие документы
1.	Кривова О.А. Использование нейропсихологических приемов при коррекции речевых нарушений у младших школьников на логопедических занятиях»//авторский материал на сайте «Образовательное пространство», ссылка на публикацию https://obrprostranstvo.ru/i/500003605d/	
2	Кривова О.А. Современные подходы к организации и проведению логопедических занятий в общеобразовательном учреждении»//Международный научный журнал «Вестник науки», сертификат о публикации ISSN # 2712-8849	
3	Константинова С.А. Конспект занятия с сотрудниками ДОУ// Всероссийский журнал «Дошкольное образование», выпуск от 22.01.2024 г., свидетельство о публикации № 01530	

Информационно-просветительские мероприятия республиканского, муниципального уровней

В 2024 году специалисты ПМПК провели методический семинар с элементами мастер-класса на базе ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» для специалистов территориальных ПМПК Удмуртской Республики

Таблица № 20

№	Уровень мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Спикеры	Дата
1	Республиканский методический семинар с элементами мастер-класса для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики	«Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей детей и лиц, старше 18 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС). Разработка рекомендаций ПМПК по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с РАС»	Руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики	1. Кокорина Т. В., учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог) высшей квалификационной категории, руководитель центральной ПМПК. Доклад «Методы и технологии психолого-педагогического обследования детей и лиц, старше 18 лет с РАС, в том числе с применением стандартизированных методик. 2. Маркова М.О., учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог) первой квалификационной категории Доклад «Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра» 3. Осипова Т.Г., педагог-психолог ЦПМПК высшей квалификационной категории. Доклад «Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра» 4. Хетерели О.М., учитель-дефектолог ПМПК №1, высшая квалификационная категория. Мастер-класс «Анализ видеоматериалов по организации и проведению обследования ребенка с РАС на ПМПК»	16.04.2024

В 2024 году специалисты ПМПК приняли участие в 5 мероприятиях разного уровня с докладами, мастер-классами, лекциями.

Таблица №21

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Участник	Тема выступления	Место проведения	Дата
1	Республиканский вебинар	«Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ»	Кокорина Т.В., учитель-дефектолог, руководитель ЦПМПК	<u>Доклад:</u> «Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского»	16.04.2024
2.	Программа повышения квалификации специалистов ДПО УР	«Реализация инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей: нормативно-правовые, организационные и содержательные аспекты»	Кокорина Т. В., учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог), руководитель центральной ЦПМПК	<u>Лекция</u> «Характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп» <u>Лекция</u> «Заключение ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий получения образования»	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»	13.12.2024
3.	Совещание в формате ВКС	«О получении копий рекомендаций ПМПК для создания специальных условий при проведении ГИА в 2025 году»	Чуракова М.В. Заместитель директора по организационно-диагностической работе	<u>Выступление:</u> «Взаимодействие психолого-педагогических консилиумо образовательных организаций с психолого-медико - педагогическими комиссиями образовательных организаций».	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	26.09.2024
4.	Круглый стол	«Вопросы психического здоровья и психосоциальной реабилитации в Удмуртской Республике»	Чуракова М.В. Заместитель директора по организационно-диагностической работе	<u>Выступление:</u> «Вариативность образовательного маршрута обучающихся с РАС».	Министерство здравоохранения Удмуртской Республики, Союз охраны психического здоровья (г. Москва)	11.06.2024
5.	Круглый стол с родителями детей-инвалидов, ОВЗ	Просвещение родительской общественности в вопросе взаимодействия с врачами-психиатрами и ПМПК	Врач – психиатр ПМПК № 4 Шутов К.Н.	<u>Выступление:</u> «Особенности психиатрического обследования и диагностики. Как деликатно преподнести родителю, что их ребенку необходима консультация психиатра».	ИМЦ «Альтернатива»	26.01.2024

В 2024 году специалисты ПМПК приняли участие в качестве слушателей в 16 мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня (конференциях, фестивалях, стратегических сессиях, семинарах и т.д.)

Таблица №22

№	Уровень мероприятия	Общая тема мероприятия	Организаторы	ФИО, должность	Дата
1.	Международный	Международный профессиональный педагогический конкурс: «Дефектолог. Высшая квалификация 2024»	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	Чубукова О.В. учитель-дефектолог	30.05.2024
2.	Международный	II Международный симпозиум: «Проблемы патологии речи»	Центра патологии речи и нейрореабилитации, г. Москва	Кокорина Т. В. учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог), руководитель ЦПМПК Маркова МО. учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог)	16-18.10. 2024
3.	Международный	XI научно-практическая конференция: «Центральные механизмы речи», посвященная 120-летию профессора Н.Н.Трауготт, 48 академических часов	ИЭФБ РАН, г. Санкт-Петербург; ЧОУ ДПО «Логопед - Профи», г. Санкт-Петербург	Кокорина Т. В. Маркова М.О.	18-20.11. 2024
4.	Всероссийский	Онлайн-марафон для специалистов и родителей по РАС.	ФРЦ РАС г. Москва	Кельдышева Е.В. учитель-дефектолог, ПМПК № 4 Кривова О.А, руководитель ПМПК №4, учитель-логопед Константинова С.А. педагог-психолог, ПМПК № 4	04-05.04.2024
5.	Всероссийская	Научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация в инклюзии: роль цифровых технологий в образовании и жизнедеятельности людей с инвалидностью и ОВЗ »	БПОУ УР «Ижевский торго-экономический колледж»	Маркова М.О. учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог)	12.11. 2024
6.	Всероссийский	Практический мастер-класс: «Сенсорная диета»,	Проект МИРО, г. Москва	Кельдышева Е.В. учитель-дефектолог	10.06.2024

7.	Всероссийский	Интенсив: «Практики сенсорной интеграции»	Проект МИРО, г. Москва	Кельдышева Е.В. учитель-дефектолог	23.06.2024
8.	Всероссийский	Практический мастер-класс: «Сенсорная диета»	Проект МИРО, г. Москва	Кельдышева Е.В. учитель-дефектолог	26.05.2024
9.	Всероссийский	Вебинар (Е.В. Мазанова): «Развитие познавательной активности дошкольников на занятиях по развитию элементарных математических представлений»	Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург	Сафиуллина Г.Г. учитель-логопед,	07.02.2024
10.	Всероссийский	Вебинар: «Нарушение восприятия социального мира у детей с РАС. Агнозия личности. Эмоциональная агнозия»	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	Чубукова О.В. учитель-дефектолог	09.02.2024
11.	Всероссийский	Вебинар: Неделя родительской компетентности	Университетский много- профильный психологический центр МГППУ	Чубукова О.В. учитель-дефектолог	25-29.03. 2024
12.	Всероссийский	Вебинар: «Нейродефектология -перспективное направление коррекции нарушений развития ребёнка»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	Рыжакова З.Р. руководитель ПМПК № 3, учитель-дефектолог	21.02. 2024
13.	Республиканский	Семинар-практикум: «Расстройства аутистического спектра. Проблемы и решение: вместе мы можем многое»	г. Сарапул	Кельдышева Е.В. учитель-дефектолог, Кривова О.А, учитель-логопед руководитель ПМПК № 4;; Миронова В.А., педагог-психолог, руководитель ПМПК № 2,	02.04.2024
14.	Республиканский	Семинар по вопросам инклюзивного образования	Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева УдГУ	Кривова О.А. руководитель ПМПК № 4, учитель-логопед	15.10.2024
15.	Республиканский	Семинар: «Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации (КИ)»	Национальная библиотека УР г. Ижевск	Русинова Т.В.,учитель-логопед Маркова М.О, учитель-логопед	26.11.2024
16.	Муниципальный	Семинар: «Особенности реализации ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП ООО ОВЗ»	Учреждение	20 специалистов ПМПК	6.02.2024

**Взаимодействие ПМПК Удмуртской Республики
с министерствами, ведомствами, государственными органами**

Внутриведомственное взаимодействие ПМПК с органами управления образованием муниципальных образований и городских округов УР, образовательных организаций, базовыми профессиональными образовательными организациями СПО:

1. Взаимодействие ПМПК с РУМЦ СПО УР, БПОО СПО:

- 1) участие в расширенном совещании по вопросу взаимодействия ПМПК, МСЭ УР, БПОО СПО, ПОО «Примерный регламент взаимодействия ПМПК, МСЭ УР, БПОО СПО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 11.12.2024 г.;*
- 3) проведение Республиканского вебинара для преподавателей БПОО СПО «Особенности организации образовательного процесса обучающимися с ОВЗ по программам СПО, ПО», *16.04.2024 г., БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского», руководитель ЦПМПК Т.В. Кокорина*
- 4) участие во Всероссийской научно-практической конференции: «Цифровая трансформация в инклюзии: роль цифровых технологий в образовании и жизнедеятельности людей с инвалидностью и ОВЗ», *12.11.2024 г., учитель-логопед ЦПМПК М.О. Маркова*
- 5) участие в онлайн-родительском собрании «Профессиональный выбор старшеклассников. Доступность СПО и ПО для людей с инвалидностью и ОВЗ», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 16.05.2024 г.;*
- 6) разработка письма о процедуре проведения ПМПК с целью получения заключения с рекомендациями о создании специальных условий при проведении ГИА СПО, *письмо ГКОУ РЦДК «О получении копий рекомендаций ПМПК для создания специальных условий при проведении ГИА СПО в 2025 году» от 25.11.2024 г. № 376.*

2. Взаимодействие ПМПК с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов УР, образовательными организациями

- 1) проведение мониторинга потребности в проведении обследования детей на выездных заседаниях ПМПК в муниципальных образованиях УР в 2025 году, согласование сроков их проведения (*ноябрь 2024*);
- 2) проведение мониторинга потребности в обследовании обучающихся 9-х и 11-х классов для определения специальных условий при прохождении ГИА, написании итогового сочинения (изложения), проведении итогового собеседования по русскому языку (*составление графика обследования обучающихся – октябрь 2024*);
- 3) участие с докладом в совещании в формате ВКС для руководителей ОО и председателей ППк ОО по вопросам взаимодействия ППк и ПМПК, *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., МОиН УР, 26.09. 2024 г.;*
- 4) участие в рабочем совещании при Администрации г. Ижевска о вопросе предоставления льгот обучающимся МБОУ СОШ № 88, ставшим участниками трагических событий (терракт), *директор Железова И.В., руководитель ЦПМПК Кокорина Т.В , октябрь 2024 г.;*
- 5) разработка информационного письма в адрес Управления образования Администрации г. Ижевска «О проведении обследования ПМПК обучающихся СОШ № 88, ставших участниками трагических событий (терракт)», *от 28.11.2024 г № 01/01-34/8664;*
- 6) **разработка Проектов** информационных писем **МОиН УР** в адрес руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов УР:
 - «О получении копий рекомендаций ПМПК для создания СУ при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году» (*№ 01/01-34эд/ 6182 от 28.08.2024*);
 - «О проведении выездных заседаний ПМПК в 2025 году» (*01/01-34эд/ 8814 от 04.12.2024*).
- 7) консультирование административных, педагогических работников ОО по вопросам обучения и воспитания, специальным условиям для прохождения ГИА обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и т.п.

Межведомственное взаимодействие с министерствами, Аппаратом Уполномоченного при Главе УР по правам ребенка, органами и организациями другой ведомственной принадлежности:

1. Взаимодействие ПМПК с Правительством УР

- 1) участие в работе Межведомственной группы «Маршрутизация детей с тяжелыми инвалидизирующими диагнозами», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 18.04.2024 г., 26.04.2024 г.*;
- 2) разработка инфографики, блоков маршрутизации (ПМПК) в общем маршруте детей с тяжелыми инвалидизирующими диагнозами, *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., сентябрь 2024 г.*;
- 3) участие в рабочих встречах Межведомственной рабочей группы по разработке контента «Инклюзивный навигатор», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 19.09.2024 г., 25.09.2024 г.*;
- 4) разработка информационных материалов для размещения в «Инклюзивный навигатор» («Образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ» - «Читаем заключение ПМПК» - «Как использовать заключение ПМПК»), *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., ноябрь 2024 г.*

2. Взаимодействие ПМПК с МЗ УР и медицинскими организациями

- 1) **участие с докладом во Всероссийском семинаре** по вопросам психического здоровья и психосоциальной реабилитации в Удмуртской Республике в рамках подготовки IX Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 11.06.2024 г.*;
- 2) по вопросам комплектования составов комиссий врачами (в восьми МО УР);
- 3) согласование проведения выездных заседаний ПМПК на базе медицинских организаций; консультирование медицинских работников по вопросам направления и обследования на ПМПК;
- 4) по запросу межведомственной рабочей группы по реализации комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в УР подготовка информационных материалов на сайт АУТИЗМУР. РФ, *зам. директора по ОДР Чуракова М.В.*;
- 5) консультирование заведующих по экспертно-врачебной деятельности, лечащих врачей по вопросам подготовки документов на ПМПК.

3. Взаимодействие ПМПК с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по УР» в рамках заключенного Соглашения об организации межведомственного взаимодействия –

- 1) плановая работа ПМПК по приему документов, обследованию детей-инвалидов, инвалидов, консультированию родителей (законных представителей), педагогических работников в режиме онлайн по разработанным специалистами ПМПК диагностическим онлайн-материалам для обследования детей всех возрастных групп;
- 2) по запросам федеральных бюро МСЭ проведено в 100 % случаях обследование детей-инвалидов, инвалидов со строгим соблюдением сроков, установленных программами дополнительного обследования МСЭ, сроков подачи документов на МСЭ – за счет грамотного планирования работы комиссий, внеочередного обслуживания лиц с инвалидностью и сопровождающих их родителей (законных представителей);
- 3) своевременная разработка Перечней психолого-педагогической реабилитации детям-инвалидам, инвалидам согласно срокам выгрузки ИПРА в витрину ИС «ИПРА»;
- 4) участие в рабочем межведомственном совещании по подготовке к Экспертному совету РФ по взаимодействию ПМПК, РУМЦ СПО и БПОО СПО, *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 11.12.2024 г.*

4. Взаимодействие ПМПК с Министерством социальной политики и труда –

- 1) обследовано **357** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т. ч. **16** воспитанников социальных приютов, **72** человека старше 18 лет, проживающих в СОСО УР для лиц с психическими расстройствами и **73** воспитанника, проживающих в КУЗ УР «РПНДР» МЗ УР и детских домах УР.

В соответствии с запросами планово организованы **выездные** заседания в социальные организации - обследовано 45 воспитанников, в т.ч. старше 18 лет, проведено **6 выездных заседаний**:

- филиал Республиканского СРЦН г. Можги (с. Каракулино) - 1 заседание,
 - филиал Республиканского СРЦН «Канифольный детский дом-интернат» - 4 заседания,
 - АСУ СО УР РДИ филиал «Синтекский психоневрологический интернат» -1 заседание.
- 2) участие в межведомственном рабочем совещании «О межведомственном взаимодействии по оказанию помощи детям-инвалидам с признаками инвалидности, изъятыми из неблагополучных семей», *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 5.02.2024 г.*

5. Взаимодействие ПМПК с **МВД УР** (отделами полиции Управления МВД по УР, Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП УР), комиссиями по делам несовершеннолетних -

- 1) организация обследования в установленные судом сроки и консультирование по обследованию несовершеннолетних правонарушителей (с делинквентным поведением) на ПМПК (обследованы 33 чел.);
- 2) консультирование специалистов комиссий по делам несовершеннолетних МВД УР и ЦВСНП УР по вопросам обследования несовершеннолетних правонарушителей и оказания им специальной психолого-педагогической помощи;
- 3) обследование несовершеннолетних с девиантным поведением на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+», «Психомат», «Босс Плюс», разработка индивидуальных рекомендаций с применением специальных педагогических подходов – 63 чел.

6. Взаимодействие ПМПК с **общественными организациями родителей детей-инвалидов, с Уполномоченным по правам ребенка УР –**

- 1) участие в Ежегодной встрече родителей детей-инвалидов с Уполномоченным по правам ребенка и представителями ведомств (ведение консультативного приема) - *зам. директора по ОДР Чуракова М.В., библиотека им. Некрасова, 05.12.2024;*
- 2) участие в рабочем совещании МОиН УР, Обрнадзора УР, родительской общественности по вопросам семейного образования – *директор Железова И.В., зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 15.10.2024 г.;*
- 3) участие в рабочем совещании МОиН УР, Обрнадзора УР, представителя частных школ УР по вопросам изменения образовательного маршрута детям, обучающимся на семейном образовании, – *директор Железова И.В., зам. директора по ОДР Чуракова М.В., 31.10.2024 г.;*
- 4) консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов; ведение онлайн-рубрики «ПМПК-ВОПРОС»;
- 5) обследование детей с РАС в отдельном помещении с «обедненной» средой для обследования на ПМПК детей с РАС;
- 6) проведена закупка диагностического оборудования для обследования детей с РАС;
- 7) проводится углубленное индивидуальное психолого-педагогическое, логопедическое обследование детей с РАС (сроком до 2 мес.) с составлением индивидуального плана обследования.

Координационная и организационно-методическая деятельность ПМПК

В целях совершенствования деятельности ПМПК УР (централизованная модель) специалистами центральной комиссии проводится огромная организационная, методическая и координационная работа. В течение 2024 года заместителем директора по ОДР Чураковой М.В. и специалистами Центральной ПМПК Кокориной Т.В., Марковой М.О., Осиповой Т.Г. проведена методическая работа по повышению качества работы территориальных ПМПК.

Эффективными формами работы в данном направлении являются мониторинг деятельности и супервизия, спланированная по итогам проведенного мониторинга.

Специалистами ЦПМПК за отчетный период проведено **6** мероприятий по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности территориальных ПМПК УР:

- **1 выездной** мониторинг деятельности (документарный) ПМПК № 9 (г. Глазов);
- **2 супервизии** в форме практикума для специалистов ПМПК № 5 (с. Завьялово), № 6 (г. Можга), № 10 (п. Игра), № 11 (п. Ува);
- **3 супервизии** в форме практикума для руководителей и специалистов ПМПК № 9 (г. Глазов).

1. Мониторинг (документарный) деятельности ПМПК

1.1. 08.04.2024 специалистами ЦПМПК в соответствии с приказом по Учреждению от 11.03.2024 № 11-од проведен выездной документарный мониторинг (внеплановый) карт обучающихся, прошедших обследование на ПМПК № 9 (г. Глазов) с целью получения рекомендаций при проведении ГИА – 9, ГИА – 11. На мониторинг были представлены карты всех обучающихся, прошедших обследование с целью создания СУ для проведения ГИА в 2023-24 учебном году. Общее количество – 128 карт. Была сделана выборка, проведена проверка 65 карт. Анализ результатов представлен в аналитической справке.

1.2. Специалистами ЦПМПК в соответствии с приказом по Учреждению от 20.09.2024 № 11-од начат документарный мониторинг карт обучающихся, прошедших обследование на ПМПК № 7 (г. Сарапул), № 8 (г. Воткинск), № 9 (г. Глазов) с целью получения рекомендаций:

- 1) на уровень основного общего образования по новому ФГОС ООО (с апреля 2022 г);
- 2) на ГИА ООО, СОО разных категорий участников ГИА (ОВЗ, иные участники ГИА, дети-инвалиды/инвалиды, надомники), в том числе не сдавшие ГИА и не допущенные к ГИА в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах;
- 3) обучающимся, находящимся на динамическом наблюдении ПМПК (прошедших обследование на ПМПК 2 и более раз);
- 4) обучающимся, относящимся к категориям: РАС, с сенсорными нарушениями, с моторными нарушениями;
- 5) обучающимся, имеющим сочетанные нарушения развития (сложный дефект, ТМНР, сложные диагностические случаи);
- 6) обучающимся, получившим рекомендации на уровень СПО, ПО;

Сроки проведения мониторинга изменены по объективным причинам. На мониторинг предоставлены карты ПМПК № 7 (г. Сарапул) – 28 карт детей, прошедших обследование. Анализ результатов будет представлен в аналитической справке не позднее 15.05.2025 года.

2. Супервизия деятельности ПМПК:

2.1 Специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках супервизии деятельности специалистов ПМПК УР был проведен **практикум для специалистов** ПМПК № 5 (с. Завьялово), № 6 (г. Можга), № 10 (п. Игра), № 11 (п. Ува).

Цель проведения практикума - организовать диагностическое обследование и анализ структуры нарушения развития обучающихся младшего школьного возраста, испытывающих трудности освоения основной общеобразовательной программы/адаптированной программы НОО, совместно с участниками практикума.

Во время проведения практикума были реализованы следующие задачи:

1. Анализ документов из медицинской и образовательной организаций;
2. Определение стратегии обследования сформированности универсальных учебных действий обучающегося, уровня сформированности высших психических функций, уровня его речевого развития, подбор инструментария;
3. Определение стратегии обследования обучаемости, подбор инструментария;
4. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся каждым из участников программы практикума в составе ЦПМПК;
5. Формулирование выводов и рекомендаций психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с учетом структуры нарушения развития обучающегося.
6. Разработка алгоритма консультирования родителей (законных представителей) обучающегося, прошедшего обследование.

Практикум состоялся 12 марта и 23 апреля 2024 года. Участие в практикуме приняли специалисты ПМПК №№ 5, 10, 11. Специалисты ТПМПК № 6 не смогли принять участие по объективным причинам.

2.2. Специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках супервизии деятельности специалистов ПМПК УР проведен **практикум для специалистов ПМПК № 9 (г. Глазов)**.

Цель проведения практикума - организовать диагностическое обследование и анализ структуры нарушения развития обучающихся младшего школьного возраста, испытывающих трудности усвоения основной общеобразовательной программы /адаптированной программы НОО совместно с участниками практикума.

Во время проведения практикума были реализованы следующие задачи:

1. Анализ документов из медицинской и образовательной организаций;
2. Определение стратегии обследования сформированности универсальных учебных действий обучающегося, уровня сформированности высших психических функций, уровня его речевого развития, подбор инструментария;
3. Определение стратегии обследования обучаемости, подбор инструментария;
4. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся каждым из участников программы практикума в составе ЦПМПК;
5. Формулирование выводов и рекомендаций психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с учетом структуры нарушения развития обучающегося.
6. Разработать алгоритм консультирования родителей (законных представителей) обучающегося, прошедшего обследование.

Практикум для всех специалистов ПМПК № 9 (руководитель – Кассихина О.А.) состоялся 25 октября 2024 года на базе Учреждения.

Практикум для специалистов состоялся 28 ноября 2024 (педагог-психолог) года и 05 декабря 2024 года (учитель-дефектолог) на базе ГКОУ «РЦДК»

Методические пособия

- 1) Памятка родителям (законным представителям) детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), лиц группы риска развития РАС на этапе подготовки к обследованию на ПМПК», WORD – документ (в электронном виде) - 1 страница. Целевая аудитория – родители (законные представители) обучающихся с РАС
Данный документ был разработан с целью научить родителей (законных представителей), как подготовить ребенка с аутизмом к прохождению ПМПК. Чтобы психолого-медико-педагогическое обследование прошло максимально эффективно, требуется информировать родителей (законных представителей), каким образом проходит обследование, с какими трудностями диагностики могут столкнуться специалисты комиссии и какие дополнительные меры подготовки со стороны родителей детей с РАС возможны с целью нивелировать эти трудности.
- 2) «Анкета для родителей по определению уровня взаимодействия ребенка с окружающим миром и людьми» WORD – документ (в электронном виде) – 2 страницы. Целевая аудитория – родители (законные представители) обучающихся с РАС, руководители и специалисты ПМПК
Документ также является способом предотвращения трудностей обследования ребенка с РАС на ПМПК. Кроме этого анкета для родителей - это источник диагностических данных об обучающемся с РАС.
- 3) Макет кабинета для обследования обучающихся с РАС со «Скрин»-приложениями необходимого оборудования, WORD – документ (в электронном виде) - 5 страниц.
С целью создания наиболее оптимальных условий для обследования обучающихся с РАС на ПМПК разработан макет кабинета, в котором учтены особенности поведения и коммуникации детей с РАС. Так как эта категория обследуемых на ПМПК одна из наиболее сложных, необходимо оптимизировать условия проведения обследования.
- 4) «Диагностически значимые особенности поведения и деятельности детей нозологических групп, обследуемых на ПМПК» (приложение 5.1), WORD – документ (в электронном виде) - 7

страниц. Целевая аудитория – руководители и специалисты ПМПК.

С целью совершенствования методов и технологий комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрута сопровождения ребенка с РАС специалистами ПМПК в рамках реализации общественного проекта «Ментальное здоровье», направленного на создание системы комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в регионах Приволжского федерального округа, были разработаны маркеры психологического развития, наиболее полно характеризующие категорию обучающихся с РАС.

- 5) «Об изменениях в формулировании выводов педагогов-психологов Учреждения, WORD – документ (в электронном виде) - 3 страницы. Целевая аудитория – руководители и специалисты ПМПК (педагоги-психологи).

- 6) «Рекомендации учителям-дефектологам и педагогам-психологам ПМПК по формулированию направлений коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС в соответствии с феноменологическими критериями РАС», WORD – документ (в электронном виде) - 9 страниц. Целевая аудитория – руководители и специалисты ПМПК (педагоги-психологи, учителя-дефектологи).

Разработки позволяют конкретизировать тип отклоняющегося развития в выводах педагогов-психологов ПМПК, чтобы в дальнейшем наиболее эффективно разработать пути коррекционного воздействия для каждого обучающегося и сформулировать направления коррекционной работы педагога-психолога и учителя-дефектолога образовательной организации.

- 7) «Дидактические материалы, адаптированные для проведения комплексного ПМПК-обследования обучающихся с РАС» WORD – документ (в электронном виде) - 19 страниц, и комплект пособий (цветной, ламинированный). Целевая аудитория – руководители и специалисты ПМПК.

С целью совершенствования методов и технологий комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрута сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра специалистами ПМПК были разработаны дидактические материалы для наиболее эффективного обследования обучающихся данной категории на ПМПК с учетом их особых образовательных потребностей.

- 8) «Протокол обследования обучающихся диагностических классов по АООП образования обучающихся с ЛУО (ИН), вариант 1», WORD – документ (в том числе в электронном виде). Целевая аудитория – учителя-дефектологи ПМПК.

Необходимостью разработки документа было дополнение и изменение данных ранее действующего протокола обследования детей, обучающихся по АООП образования обучающихся с ЛУО (ИН), вариант 1, и не осваивающих данный вариант программы. Эта необходимость возникла в связи с введением ФАОП УО (ИН) и внесением изменений в действующий ФГОС соответствующего уровня.

- 9) «Памятка для руководителей ПМПК по вопросу консультирования родителей по вопросу обучения по индивидуальному учебному плану», WORD – документ (в том числе в электронном виде). Целевая аудитория - руководители и специалисты ПМПК

В последнее время стал актуальным вопрос консультирования родителей руководителями и специалистами ПМПК по вопросам реализации права родителей (законных представителей) детей, не осваивающих основные образовательные программы НОО, ООО, имеющих неликвидированную академическую задолженность, выбирать в качестве варианта дальнейшего обучения - обучение по индивидуальному учебному плану. С целью предоставления им наиболее полной информации была разработана данная памятка.

- 10) «Об утверждении методических рекомендаций для использования центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (приказ по Учреждению от 20.09.2024 № 55-од), WORD – документ (в электронном виде) - 55 страниц. Целевая аудитория - руководители и специалисты ПМПК

В связи с введением новых ФАООП ДО, ФАООП НОО, ФАООП ООО, ФАООП УО (ИН) у специалистов ПМПК возникла необходимость в оперативном использовании изменившейся информации для формирования заключений для обучающихся с ОВЗ. В связи с возникшей необходимостью заместителем директора Чураковой М.В. и специалистами центральной ПМПК была организована работа по систематизации изменившейся информации.

Информационные материалы

- 1) Разработка, систематизация материалов (статьи, информация о деятельности ПМПК, памятки и т.п.) для размещения на официальном интернет-сайте АУТИЗМУР.РФ

Материал, разработанный по запросу межведомственной рабочей группы по реализации комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в УР, позволит родителям детей с РАС, лицам с РАС, педагогам, работающим с детьми РАС получить информацию о порядке обследования на ПМПК ребенка с РАС, об особенностях подготовки к комплексному обследованию, об особых образовательных потребностях обучающегося с РАС и др.

- 2) Разработка инфографики, блоков маршрутизации (ПМПК) в общем маршруте детей с тяжелыми инвалидизирующими диагнозами

Разработанный материал, для размещения на информационном ресурсе для родителей детей-инвалидов, детей с инвалидизирующими диагнозами позволит вовремя сориентироваться в образовательном маршруте ребенка, своевременно подготовиться и пройти ПМПК.

- 3) Разработка информационных материалов для размещения в «Инклюзивный навигатор» («Образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ» - «Читаем заключение ПМПК» - «Как использовать заключение ПМПК»).

- 4) Разработка, систематизация материалов для размещения на официальном интернет-сайте «ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» <https://corespublikanskijizhevskr18.gosweb.gosuslugi.ru>

- 5) Разработка и размещение материалов (Памятки для родителей и педагогов ОО) в госапплике «Вконтакте» на странице «РЦДК», во вкладке «ПМПК».

На сайте размещены материалы для родителей, методические пособия и рекомендации, разработанные специалистами Минпросвещения РФ, ФГБНУ «ИКП». Материалы посвящены вопросам развития, обучения и адаптации детей с нарушениями слуха, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Также на сайте регулярно размещаются материалы консультаций, памятки, информационные письма, разработанные специалистами ПМПК:

1. Консультация для родителей «Особенности сенсорного воспитания у детей с задержкой психического развития», 3 страницы. Составила: учитель-логопед Чубукова О.В.
2. Консультация для родителей «Как бережно переключить ребенка на офлайн-режим?», 3 страницы. Составила: педагог-психолог: Кузьмина Е.В.
3. Консультация для родителей «Как помочь родителям, имеющим детей с ментальными нарушениями», 2 страницы. Составители: учитель-дефектолог Хетерели О.М., учитель-дефектолог Бикмансурова Т.С., учитель-логопед Викторова А.П.
4. «О получении копий рекомендаций ПМПК для создания специальных условий при проведении ГИА в 2025 году», 7 страниц
5. Памятка для родителей «Речевая азбука для родителей», 3 страницы. Составила учитель-логопед Главатских О.Б.
6. Памятка для родителей «Условия благополучной адаптации ребенка к школе», 2 страницы. Составила педагог-психолог Константинова С.А.

Экспертная деятельность специалистов ПМПК Удмуртской Республики

В 2024 году специалисты ПМПК приняли участие в работе экспертных советов и рабочих групп, функционирующих при разных ведомствах Удмуртской Республики.

Таблица № 23

№	Экспертный совет, рабочая группа	Участники
1.	Межведомственная рабочая группа для работы с лицами, имеющими РАС в рамках проекта «Ментальное здоровье»	Заместитель директора по организационно-диагностической работе Чуракова М.В.
2.	Рабочая группа при Правительстве УР «Инклюзивный Навигатор» по проектированию контента «Инклюзивный Навигатор» раздела «Школа» - «Заключение ПМПК» (разработка информационных материалов «Образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ» - «Читаем заключение ПМПК» - «Как использовать заключение ПМПК»)	Заместитель директора по организационно-диагностической работе Чуракова М.В.
3.	Межведомственная рабочая группа при Правительстве УР «Маршрутизация детей с тяжелыми инвалидизирующими диагнозами» (разработка инфографики по ПМПК)	Заместитель директора по организационно-диагностической работе Чуракова М.В.

Специалисты ПМПК Удмуртской Республики Главатских О.Б. и Кривова О.А., являясь членами аттестационной комиссии Удмуртской Республики, принимали участие в кампании «Аттестация педагогических работников в 2024 году».

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК

Важнейшим условием успешной работы педагогических работников является систематическое повышение их профессионального уровня. Все специалисты ПМПК регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы деятельности ПМПК. Повышение профессионального уровня педагогов происходит непрерывно и систематически, работа организована так, чтобы каждый педагог в период между курсами повышения квалификации учился, оттачивал свое психолого-педагогическое мастерство.

Повышение профессиональной компетенции специалистов ПМПК Удмуртской Республики проходит посредством самообразования, участия в работе профильных методических объединений специалистов ПМПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров,

В течение 2024 года **24 специалиста ПМПК обучились по программам дополнительного профессионального образования.** План повышения квалификации специалистов ПМПК выполнен на 100%.

Таблица № 24

Профессиональная переподготовка					
№	Тематика обучения, кол-во часов	Организация ДПО	Документ	ФИО, должность	Дата
1.	Курс «Методы нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе» (144 часа)	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейробиологии развития ребенка» г. Москва	Удостоверение	Константинова С.А., педагог-психолог ПМПК № 4	13.11 2023 - 13.05 2024
Повышение квалификации					
1.	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, коррекционных педагогов» (72 часа)	ФБГОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ	Удостоверение	ПМПК (20 специалистов ПМПК)	15.04.2024 - 29.04 2024

2.	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 часа)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Удостоверение	Кузьмина Е.В. педагог-психолог ПМПК №3	06.04.2024
3.	18 Санкт-Петербургский Саммит психологов повышение квалификации «Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующего влияния кризиса мировой цивилизации» (40 часов)	ИПП «Иматон» г. Санкт-Петербург	Удостоверение	Кузьмина Е.В. педагог-психолог ПМПК №3	02.06.2024 - 05.06. 2024
4.	«Технология педагогической экспертизы» (36 часов)	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Удостоверение	Кривова О.А., учитель-логопед ПМПК № 4	09.04.2024 - 12.04. 2024
5.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (24 часа)	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Удостоверение	Сазонова С.А. учитель-логопед, ПМПК № 12	05.03.2024 - 07.03.2024
6.	«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» (36 часов)	ФГБОУ ВО «Московский ГППУ» Г. Москва	Удостоверение	Осипова Т.Г., педагог-психолог ЦПМПК	29.03.2024
7.	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (72 часа)	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ	Удостоверение	Осипова Т.Г., педагог-психолог ЦПМПК Маркова М.О. учитель-логопед ЦПМПК Кокорина Т. В., учитель-дефектолог ЦПМПК	13.05.2024 - 31.05.2024
8.	«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (72 часа)	Балтийский Федеральный университет им. И Канта	Удостоверение	Рыжакова З.Р., учитель-дефектолог ПМПК №3	15.05.2024
9.	«Методики коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в школе» (24 часа)	АОУ ДПО Удмуртской Республики « Институт развития образования»	Удостоверение	Бикмансурова Т.С. учитель-дефектолог Хетерели О.М. учитель-дефектолог ПМПК №1	17.06.2024- 19.06.-2024

10.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» (72 часа)	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ	Удостоверение	Миронова В.А. педагог-психолог ПМПК № 2	14.06.2024
11.	«Нейропедагогика: использование знаний о работе мозга в обучении» (72 часа)	АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития»	Удостоверение	Миронова В.А. педагог-психолог ПМПК №2 Осипова Т.В. педагог-психолог	07.12.2024-15.12.2024

Аттестация специалистов ПМПК Удмуртской Республики

В 2024 году **11** педагогов и **1** медицинский работник успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

Таблица № 25

№	ФИО	Должность	№ ПМПК	Уровень квалификационная категория	Дата, № приказа присвоения квалификационной категории
1	Байкова Н.В.	учитель-логопед	2	высшая	04.12.2024 № 36-а
2	Осипова Т.Г.	педагог-психолог	Ц	высшая	
3	Кривова О.А.	учитель-логопед	4	высшая	
4	Шашлюкова И.В.	педагог-психолог	12	высшая	
5	Сафиуллина Г.Г.	учитель-логопед	12	высшая	
6	Чуракова М.В.	учитель-логопед	2	высшая	
7	Главатских О.Б.	учитель-логопед	3	высшая	
8	Кельдышева Е.В.	учитель-дефектолог	4	высшая	
9	Хамидуллина ЭА.	педагог-психолог	1	высшая	
10	Русинова Т.В.	учитель-логопед	1	высшая	
11	Ашихмина В.В.	педагог-психолог	10	высшая	18.01.2024 № 18-а
12	Арасланова Т.Ю.	врач-оториноларинголог	9	высшая	20.12.2024 № 636-к

Фактический результат – по реализуемым направлениям деятельности ЦПМПК осуществлялась удовлетворительно.

В условиях экспертно-диагностической и консультативной деятельности специалисты ПМПК УР соблюдают регламент процедуры обследования лиц, обращающихся на ПМПК, обеспечивают единые подходы, разрабатывают рекомендации по результатам обследования с учетом обновленных ФГОС и ФАООП. Специалисты ПМПК постоянно совершенствуют свою деятельность по организации и проведению дифференциальной диагностики интеллектуальных нарушений в развитии детей с ОВЗ, в т.ч. с РАС, сенсорными и моторными нарушениями с целью поддержания высокого профессионального уровня.

Трудности:

1. Кадровые:

1.1. Отсутствие в составе ПМПК врачей (психиатров, неврологов, педиатров, ортопедов, офтальмологов, оториноларингологов).

1.2. Недостаток количества специалистов в комплектовании комиссии, что влияет на увеличение нагрузки на имеющих специалистов и невозможность осуществления замен на случай болезни или обучения специалистов, может влиять на качество процедуры обследования, ведения документации.

1.3. Отсутствие в составе комиссий социальных педагогов (возложены функции секретаря с 01.03.2025 года)

2. Материально-технические:

2.1. Недостаточность архивных помещений и архивных шкафов у удаленных ПМПК.

2.2. Требуется помещение для индивидуального консультирования детей, обследования на ПАК «ДИАГНОСТ-ЭКСПЕРТ+» (ПМПК №№ 5-11).

2.3. Отсутствие помещения с зеркалом Гезелла, диагностического инструментария для обследования детей с РАС (трудности в организации и проведении обследования детей с РАС).

2.4. Обновление рабочих персональных компьютеров в шести ПМПК (г. Ижевск) и оснащение автоматизированных рабочих мест для социальных педагогов 13 ПМПК УР (планируется внесение в ИС «Реестр заключений ПМПК»).

2.5. Недостаточность диагностического инструментария для проведения обследования детей в удаленных ПМПК.

3. Методические:

3.1. Недостаточно практического опыта для дистанционного онлайн-обследования отдельных категорий детей на ПМПК (сенсорными нарушениями, моторными).

3.2. Трудности в организации и проведении комплексной диагностики клинико-психологических особенностей детей раннего возраста .

3.3. В оформлении документации специалистами ПМПК - увеличение объемов заполняемой документации без увеличения времени, в т. ч. в рамках выездных заседаний

Перспективы:

1. Организовать работу по проведению мониторинга исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

2. Организовать работу по углубленному изучению вопроса «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей детей раннего возраста для своевременного выявления нарушений в развитии, организации динамического наблюдения специалистами ПМПК и своевременной корректировки образовательного маршрута детей данной возрастной категории» с целью совершенствования деятельности специалистов ПМПК.

3. Продолжить работу над возможным «укрупнением» территориальных ПМПК №№ 5, 7, 8, 10 (включение в графики их работы дополнительно по 5 часов в неделю).

4. Продолжить работу по осуществлению мониторинга деятельности территориальных ПМПК УР в целях совершенствования их работы.

5. Продолжить работу по внедрению в практическую деятельность специалистов комиссий Учреждения дистанционного онлайн-обследования, онлайн-консультирования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов.

6. Совершенствовать профессиональную компетентность специалистов ПМПК (обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. в дистанционной форме), аттестация специалистов ПМПК.

7. Повысить уровень материально-технической оснащенности комиссий УР (приобретение мебели, детской мебели, архивных шкафов в помещения ПМПК, косметический ремонт помещения ПМПК № 9 (г. Глазов) и № 6 (г. Можга).

8. Приобрести диагностический инструментарий для проведения обследования и консультирования детей (удаленные ПМПК).

1.2.3. Анализ деятельности и организационно-методическая работа Службы ранней помощи

Анализ деятельности Службы ранней помощи

Оказание комплекса услуг ранней коррекционной помощи направлено на содействие физическому и психическому развитию детей раннего возраста, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах воспитания и развития.

Направления деятельности:

- междисциплинарная диагностика и коррекция основных областей развития ребенка раннего возраста (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями (законными представителями) и другими членами семьи;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи.

Общее количество детей, получивших услуги ранней помощи в отчетном периоде – 91

*Примечание на конец IV квартала 21 ребенок, прошедший первичный прием (ноябрь, декабрь), ожидает получения услуг ранней помощи в 2025 году.

Категории детей, получивших услуги ранней помощи: дети-инвалиды – 36 чел., из них:

- 1) с нарушениями слуха - 0
- 2) с нарушениями зрения - 0
- 3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата -10
- 4) с расстройствами аутистического спектра - 6
- 5) с умственной отсталостью - 0
- 6) с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) -5
- 7) с инвалидностью по соматическим причинам -0

иных (онкология, синдром Дауна, моторная алалия, челюстно-лицевая расщелина, хромосомная патология, ювенальный артрит, психические нарушения и порок сердца и т.д.) –15.

Категория детей, получивших услуги ранней помощи, дети группы риска - 55 чел., из них:

- 1) задержка речевого развития – 42
- 2) задержка психического развития – 5
- 3) задержка моторного развития – 1
- 4) иные (моторная алалия, заикания, РАС, трудности с поведением, дисфазия развития) -7

Количество выбывших в ДОО – 40

Реализуемые разработанные специалистами индивидуальные программы ранней помощи (ИПРП) - 52

Консультации и сопровождение – 39 семей

Общее количество консультативных встреч – 576, из них:

- 1) первичных приемов – 64;
- 2) индивидуальных консультаций с педагогом-психологом – 230;
- 3) индивидуальных консультаций с учителем - дефектологом – 81;
- 4) индивидуальных консультаций с учителем - логопедом – 112;
- 5) индивидуальных консультаций с педагогом-психологом – 62,
- 6) групповые занятия – 27

Организационно-методическая деятельность Службы ранней помощи

Таблица № 26

Методическое обеспечение деятельности Службы ранней помощи	1. Подготовка методических пособий для работы с детьми (создание сенсорных коробок, сенсорный сортер, слоговые цепочки). 2. Проведение методических совещаний. 3. Проведение опроса среди семей, получивших услуги СРП за 2020-2023 год. 4. Оформление стенда «Нормы речевого развития». 5. Подготовка методических пособий для работы с детьми (для слабовидящих детей). 6. Запись обучающего ролика «Трудности приучения детей к горшку».
Организация консультативных встреч	1. Проведение телефонных консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих услуги ранней помощи, с целью определения возможностей и мотивации для дистанционной работы. 2. Составление расписания консультативных встреч.

Информационно-просветительская деятельность

Осуществляется просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей раннего возраста. Информация размещается на информационном стенде Службы ранней помощи.

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов Службы ранней помощи

Повышение квалификации специалистов Службы ранней помощи

Таблица № 27

Дата	Название курса	Организатор	Количество часов, документ	Специалист
15.04.2024-29.04.2024	Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, коррекционных педагогов.	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	Сертификат, 72 часа	Педагог-психолог Учитель-логопед
20.04.2024-10.06.2024	Мастер-класс «Сенсорная диета»	МИРО-онлайн	Сертификат, 16 часов	Педагог-психолог
10.04.2024-05.06.2024	Расстройства пищевого поведения: стратегии психолога-консультанта	АНО ДПО «Институт психологии в социальной сфере»	Удостоверение, 144 часа	Педагог-психолог
01.07.2024-13.07.2024	Летний интенсивный семинар по гештальт-терапии «Продвижении в гештальт-терапии»	Московский Институт гештальт-терапии и консультирования	Сертификат, 86 часа	Педагог-психолог
15.07.2024-25.07.2024	Онлайн-конференция «Осколки травмы»	Life Practic	Сертификат, 82 часа	Педагог-психолог
08.08.2024	Учитель-дефектолог (Профиль: ранний и дошкольный возраст)	АНО ДПО «НАДПО»	Диплом о профессиональной переподготовке, 980 часов	Учитель-дефектолог
20.08.2024-30.09.2024	Ранняя помощь для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	Удостоверение, 144 часа	Педагог-психолог
19.08.2024-29.08.2024	Двигательная терапия для детей с нарушениями развития на основе методики	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	Удостоверение, 36 часа	Педагог-психолог

	сенсомоторной интеграции.			
18.11.2024- 13.12.2024	Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе		Удостоверение, 72 часов	Учитель- дефектолог

Анализ обращений в Службу ранней помощи с 2023 года по 2024 год

Количество обращений с 2023 года по 2024 год увеличилось на 2%, в 2024 году за услугами ранней помощи обратилось 112 человек, что на 2 обращения больше в сравнении предыдущим 2023 годом.

Потребность в услугах ранней помощи высокая. На конец 2024 года 21 семья, прошедшая первичный прием, ожидала получения услуг ранней помощи, что требует увеличения штатного расписания структурного подразделения (дополнительные ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), обновления и дополнения оборудования, увеличения количества кабинетов специалистов для индивидуальной и групповой работы с семьями детей раннего возраста.

Кроме того, согласно нормативным документам, раннюю помощь должна оказывать междисциплинарная команда специалистов, состоящая из педагогических работников, врача-педиатра, инструктора-методиста по лечебной физкультуре (приказ Росстата от 22.03.2019 № 161).

Учет достижения целей индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП)

За 2024 год в Службе ранней помощи реализовывалось 58 индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП), разработанных специалистами. Из них ИПРП, составленные для детей с нарушениями:

- задержка речевого развития – 18;
- тяжелые множественные нарушения – 5;
- задержка психоречевого развития – 7;
- задержка моторного развития – 3;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8;
- с расстройствами аутистического спектра-8;
- с нарушениями зрения – 0;
- иные (синдром Дауна, моторная алалия, челюстно-лицевая расщелина, хромосомная патология, порок сердца, психические нарушения, эпилепсия и др.)-9.

ИПРП составлялись по доменам:

- 1 «Научение и применение знаний»
- 2 «Общие задачи и требования»
- 3 «Коммуникация»
- 4 «Мобильность»
- 5 «Забота о собственном теле и здоровье»
- 6 «Бытовая жизнь»
- 7 «Межличностное взаимодействие»

Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП:

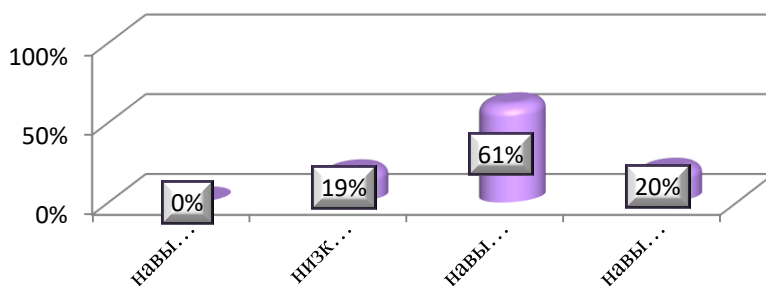
- Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС.
- Содействие развитию общения и речи ребенка.
- Содействие развитию движения ребенка.
- Содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков.
- Содействие развитию познавательной активности ребенка.
- Поддержка социализации ребенка.
- Психологическое консультирование.

Реализация **26 ИПРП** завершена в течение 2024 года в связи с переходом детей в специализированные и общеобразовательные ДОО.

В ходе реализации ИПРП улучшились показатели у 100% детей, получивших услуги ранней помощи в рамках ИПРП. Цели, поставленные в рамках реализации ИПРП, у 61% детей достигнуты до «навык практически сформирован», у 20% детей достижение целей до «навык сформирован в соответствии с возрастом». У 19 % детей показатели улучшились не значительно до «низкий уровень», 0% - «навык отсутствует».

Таблица №28

Уровень форсированности навыка	Процентное соотношение	Количество детей, получивших услуги ранней помощи в рамках ИПРП
Навык сформирован в соответствии с возрастом	20 %	12
Навык практически сформирован	61 %	35
Низкий уровень	19 %	11
Навык отсутствует	0 %	0



1.2.4 Анализ деятельности и организационно-методическая работа Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения

Кадровое обеспечение деятельности.

На 31.12.2024 года состав Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения состоит из руководителя (совмещение) и девяти педагогов-психологов, из них три специалиста находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Уровень профессиональной подготовки педагогов-психологов СЭКПППС

Возрастная категория педагогов-психологов	
От 21 до 30 лет	1
От 31 до 40 лет	3
От 41 до 50 лет	2
От 50 и более лет	3
Уровень профессионального образования	
Высшее образование (бакалавриат)	3
Высшее образование (специалитет)	3
Высшее образование (магистратура)	3
Стаж работы	
До 3 лет	
От 3 до 5 лет	1

От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет и более	6
Квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	1
Отсутствие категории - молодой специалист (с опытом работы до 3-х лет)	
Отсутствие категории	8

В деятельности СЭКППС в 2024 году реализовывались направления:

1. Экстренная и кризисная психологическая помощь субъектам образовательных отношений:
 - 1.1 оказание экстренной психологической помощи различным категориям и группам пострадавших в экстренной ситуации;
 - 1.2 оказание кризисной психологической помощи, индивидуальной и групповой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, как пострадавшим, так и свидетелям экстремальной ситуации;
 - 1.3 оказание пролонгированной кризисной психологической помощи;
 - 1.4 ведение эффективных переговоров между конфликтующими сторонами в кризисной ситуации как следствия конфликта.
2. Психологическая оценка, диагностика и экспертиза:
 - 2.1 участие в экспертных группах, оценивание характера психо-эмоционального состояния, характера поведения субъектов образовательных отношений с позиции социально-культурных норм и этно-психологических моментов;
 - 2.2 осуществление комплексной групповой диагностики, анализ ее результатов на основе научно обоснованных и проверенных методов и методик в рамках кризисной ситуации; прогнозирование последствий влияния кризисной ситуации на участников;
 - 2.3 проведение оценки рисков возникновения повторных ситуаций, оценки рисков суицидального поведения на основании личностных особенностей пострадавших; выявление группы риска и сопровождение группы риска в последующем;
 - 2.4 планирование работы по сопровождению, по кризисным интервенциям на основе проведенной оценки и диагностики;
 - 2.5 использование научно-обоснованных подходов и проверенных, валидных количественных и качественных методов диагностики;
 - 2.6 анализ конфликтных ситуаций, применение основных методов, способах и средств получения информации о конфликтах и мирных способов взаимодействия; прогнозирование потенциально возможных вариантов дальнейшего развития конфликтной ситуации в зависимости от субъектов взаимодействия.
3. Психологическое вмешательство: развитие, коррекция, реабилитация:
 - 3.1 осуществлять индивидуальные и групповые формы экстренной психологической помощи для оказания мер поддержки, в т.ч. осуществлять комплекс мер по реабилитации, профилактики последствий кризисной ситуации;
 - 3.2 разработка и анализ программ профилактической, коррекционного или реабилитационного вмешательства для оказания экстренной психологической помощи в кризисной ситуации;
 - 3.3 реализация технологий разрешения межличностных, социально-трудовых и социально-учебных конфликтов; конструирование социально-партнерских отношений;
4. Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений:
 - 4.1 анализ и реализация комплексных программ предоставления помощи в области кризисной, экстремальной психологии;
 - 4.2 осуществление психологического консультирования как в экстремальной ситуации, так и в кризисной ситуации с учетом возрастных и личностных особенностей, в т.ч. осуществление пролонгированной консультативной помощи.
5. Психологическая профилактика:
 - 5.1 составление рекомендаций по посткризисному сопровождению несовершеннолетних и участников образовательных отношений;

- 5.2 осуществление профилактики различных кризисных состояний на основании диагностики, мониторинга;
- 5.3 организация и проведение профилактической деятельности среди участников образовательного процесса с целью формирования устойчивости к кризисным ситуациям;
- 5.4 организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса с целью повышения психологической грамотности;
6. Супервизия:
- 6.1 поддержание уровня профессиональной компетентности, в т.ч. за счет понимания и готовности работать под супервизией, участвовать в супервизии;
- 6.2 осуществление функции супервизии в отношении педагогов-психологов, испытывающих в этом потребность.
7. Администрирование: организация управления деятельностью в части кризисной и экстренной помощи.
- 8 Реализация информационно-коммуникативных технологий:
- 8.1 способность понимать принцип работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. транслировать свои знания (обучение, преподавание);
- 8.2 организовывать и осуществлять общую специальную кризисную психологическую подготовку лицам, не имеющим профессиональной подготовки в области экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- 8.3 реализовывать программы обучения, инструктажей педагогов и психологов по их действиям в чрезвычайной ситуации.

Методические мероприятия, реализованные специалистами СЭКППС.

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (ФКЦ) включил трех педагогов-психологов СЭКППС (Колпащикову Н.В., Ковалеву Я.А., Тверскую О.Ю.) в федеральный Реестр педагогов-психологов, имеющих компетенции по оказанию консультативной и кризисной психологической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей (далее – Реестр).

Для включения в Реестр каждый педагог-психолог с 04.07.2024 по 20.07.2024 прошел процедуру оценки (самооценки), включающую последовательные этапы: 1) прием заявок педагогов-психологов на участие в процедуре оценки специалистов (документальная самооценка); 2) анализ практических навыков (кейсов); 3) мультимодальное интервью в режиме он-лайн со специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета.

Педагоги-психологи СЭКППС для родительского сообщества МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86» г. Ижевска разработали программу проекта по профилактике влияния внутрисемейных кризисных взаимоотношений на детей школьного периода. Проект «Дело не в детях» стал победителем в Конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году. От Российского общества «Знание» лицей получил финансовую поддержку в размере 1 000 000 рублей на реализацию проекта. В рамках Соглашения о взаимодействии, психологи СЭКППС начали реализацию данного проекта для обучающихся лицея с 3 по 9 классы и их родителей (законных представителей).

Совершенствование профессиональной деятельности специалистов СЭКППС.

В 2024 году специалистами СЭКППС получено дополнительное профессиональное образование: 4 педагога-психолога прошли профессиональную переподготовку в общем количестве 1028 часов, 5 педагогов-психологов прошли повышение квалификации в общем количестве 640 часов.

Таблица №29

	ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Организация ДПО, тема, количество часов
I. Профессиональная переподготовка				
1.1	Коваль Оксана	педагог-	10.04.24-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация

	Николаевна	психолог	13.06.24	деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 300 ч.
1.2	Братухина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог	26.12.24	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва, «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах», 458ч.
1.3	Ковалева Яна Александровна	Педагог-психолог	26.03.24-19.06.24	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Семейная психология», 540 ч.
1.4	Фассахова Марина Альбертовна	Педагог-психолог	30.03.24-24.07.24	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия», 270 ч.
II. Повышение квалификации				
2.1.	Колпащикова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	17.09.24-18.10.24	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 ак.ч.
2.2.	Ковалева Яна Александровна	педагог-психолог	17.09.24-18.10.24	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 ак.ч.
2.3	Тверская Ольга Юрьевна	педагог-психолог	17.09.24-18.10.24	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 ак.ч.
2.4	Братухина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог	17.09.24-18.10.24	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 ак.ч.
2.5	Ковалева Яна Александровна	педагог-психолог	15.01.24-31.03.24	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», 144 ак.ч.
2.6	Фассахова Марина Альбертовна	Педагог-психолог	24.01.24-13.02.24	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии», 72 ч.
2.7	Фассахова Марина Альбертовна	педагог-психолог	15.01.24-31.03.24	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», 144 ак.ч.
2.8	Колпащикова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	01.04.24-06.04.24	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч.

Мероприятия в области оказания экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

Таблица № 30

№ пп	Направления деятельности/мероприятия СЭКПППС за 2024 год	Кол-во мероприятий	Общее количество участников	в том числе:		
				Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги
	ВСЕГО:	137	5861	965	1871	3025
1	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1	Мероприятия по профилактике травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также психолого-педагогическая помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	17	980	269	12	699
1.2	Мероприятия по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи по профилактике и преодолению эмоционального выгорания , личностных и профессиональных деформаций педагогов .	15	209			209
1.3	Мероприятия в области профилактики экстремизма и интернет безопасности.	1	85		85	
1.4	Мероприятия в области профилактики преступлений против половой неприкосновенности и полового воспитания.	3	40		14	26
1.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей разных возрастов, по повышению грамотности в области кризисной психологии (родительские лектории, собрания и т.п.).	24	1790		1664	126
1.6	Проведение мониторинга эффективности оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в области профилактики суицидального поведения. Экспертная деятельность , участие в межведомственных рабочих группах.	16	156		18	138
1.7	Участие педагогов-психологов СЭКПППС в качестве спикеров в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» «Все начинается с семьи»	30	1447			1447
1.8	Мероприятия в области психолого-педагогической помощи обучающимся, проявляющим выдающиеся способности и одаренные .	2	190	60	60	70
1.9	Распространение психолого-педагогического опыта СЭКПППС через участие в качестве спикеров в научно-практических конференциях , форумах и т.п.	5	212	120		92
1.10	Оказание психолого-педагогической помощи членам семей участников специальной военной операции (СВО) , соцкоординаторам, а также вынужденным переселенцам (Белгородская область).	5	126	86		40
1.11	Профилактика асоциального поведения (в т.ч. суицидального поведения несовершеннолетних), через формирование позитивных жизненных установок.	7	228	92	2	134

1.12	Информирование населения о способах реагирования в экстремальной ситуации и допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях.	2	33			33
1.13	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся по выявлению кризисных состояний.	1	257	257		
2	ПРОВЕДЕНИЕ ГРУПП ПОДДЕРЖКИ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, родителей погибших детей, находящихся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, ставших жертвами насилия и преступных посягательств через групповую психокоррекционную работу (в т.ч. с учениками МБОУ СОШ № 88 (скулшутинг))	54	77	77		
3	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ Оказание индивидуальной и семейной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, находящимся в социально-опасном положении, кризисной ситуации, а том числе подвергшимся насилию и жестокому обращению; методическое консультирование.	1431	1696	693	541	462
4.	ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ Экстренная и кризисная психологическая помощь участникам образовательных отношений в критической ситуации, обусловленной травмирующими событиями жизни, в том числе обучающимся, в классных коллективах которых произошел суицид/суицидальная попытка.	9	108	81	16	11

Мероприятия по профилактике травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также психолого-педагогическая помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений

Таблица №31

№	Уровень/участники	Содержание	Дата
1	Муниципальный, г.Ижевск Обучающиеся -23 человека; Педагог – 1 человек.	Групповая работа с 6В классом СОШ № 88 г.Ижевска на сплочение коллектива (конфликты)	31.01.2024
2	Муниципальный, Г.Ижевск Обучающиеся -22 человека; Педагог – 1 человек.	Групповая работа с 5Б классом СОШ № 88 г.Ижевска на сплочение коллектива (конфликты)	31.01.2024
3	Муниципальный, г.Ижевск Родители – 9 человек.	Родительское собрание с родителями детей СОШ № 88, требующих психологического сопровождения на тему: «Профилактика агрессивного поведения детей. Буллинг».	15.02.2024
4	Г.Ижевск Педагоги - 352 Он-лайн	ВКС МОиН. Лекция «Осторожно, буллинг»	24.09.24
5	Г. Ижевск, МБОУ СОШ № 88 Учащиеся - 100	Интерактивное занятие на тему: «Буллинг»	03.11.2024
6	Г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 8 М класс, Подростки - 25	Профилактическое интерактивное занятие «Стоп буллинг»	25.11.2024
7	Г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 8 М класс, Подростки - 25	Профилактическое интерактивное занятие «Стоп буллинг»	02.11.2024
8	Г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86, 8 М класс, Подростки - 25	Профилактическое интерактивное занятие «Стоп буллинг»	09.12.2024
9	Г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 6 Б класс, Подростки - 22	Профилактическое интерактивное занятие «Стоп буллинг»	16.12.2024

10	Г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 7 В класс, Подростки - 27	Профилактическое интерактивное занятие «Стоп буллинг»	23.12.2024
11	Администрация города Ижевска Педагоги, 200 чел. Он-лайн	Участие в ВКС по ЧП на центральной площади Ижевска – избивание подростка	01.08.2024
12	г. Ижевск, «Лифт» - родительское собрание, Родители - 3	Информационно-профилактическое родительское собрание; Родители подростков с ЦП	21.08.2024
13	г. Ижевск МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов», Педагоги - 35	Мастер-класс «Ненасильственное общение. Соглашение»	31.10.2024
14	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 37	Лекция «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на раннюю профилактику негативных явлений»	26.11.2024
15	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 37	Лекция на тему: «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на раннюю профилактику негативных явлений»	29.11.2024
16	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 16	Лекция на тему: Классный руководитель: воспитательная и профилактическая деятельность	04.12.2024
17	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги – 20	Лекция на тему: «Управление конфликтами в образовательной организации»	10.12.2024
	Итого: 17 мероприятий	Охват: 920 чел. Обучающиеся -269 человека; Педагоги – 699 человек (в т.ч. 552 он-лайн); Родители – 12 человек.	

**Мероприятия по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи
по профилактике и преодолению эмоционального выгорания,
личностных и профессиональных деформаций педагогов**

Таблица №32

№	Уровень/участники	Содержание	Дата
1	Местный, РЦДК Педагоги – 9 чел.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	21.03.2024
2	Местный, СОШ № 58 Педагоги – 30 чел	Информационно-просветительский модуль № 8 «Управление стрессом»	26.03.2024
3	СОШ №60 Ижевск, Педагоги – 27 чел.	Информационно-просветительский модуль № 8 «Управление стрессом»	04.06.2024
4	ШП «Подросток» МБОУ ДО ЦИК «Пульс» г.Ижевск Педагоги – 6 чел.	Обучающий семинар «Психогигиена педагога при работе, направленной на социальную адаптацию подростков, состоящих на различных видах профилактического учета».	28.06.2024
5	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 18	Лекция «Функции личностного потенциала, или как себя сохранить в условиях давления, травмы. Профилактика кризисных состояний»	16.10.2024
6	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 18	Лекция «Личностный потенциал, как система управления своими психологическими ресурсами. Профилактика кризисных состояний»	15.10.2024
7	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Администрация - 35	Лекция «Функции личностного потенциала, или как себя сохранить в условиях давления, травмы. Профилактика	22.10.2024

		кризисных состояний»	
8	Г.Ижевск Росреестр Педагоги – 43	Лекция «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться»	25.10.2024
9	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 36	Лекция «Развитие мотивации: профилактика профессионального выгорания»	29.10.2024
10	г. Ижевск МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов», Педагоги - 35	Мастер-класс «Личностный потенциал, как способность саморегуляции кризисных состояний»	31.10.2024
11	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 27	Лекция «Личностный потенциал, как способность саморегуляции кризисных состояний»	12.11.2024
12	Г. Ижевск, Штаб городских проектов «Лифт» Педагоги-психологи - 13	Практикум на тему: «Формирование жизнестойкости»	27.11.2024
13	Г.Ижевск Адм с. Завьялово Педагоги - 120	Лекция на тему «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	29.11.2024
14	Г.Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО Педагоги - 31	Лекция на тему: «Восстановительные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	03.12.2024
15	Г. Ижевск, МБОУ СОШ № 85 Педагоги - 18	Семинар по профилактике кризисных состояний в семье	09.12.2024
Итого: 15 мероприятий		Охват: 209 чел. Педагоги, психологи – 209 человека;	

Мероприятия в области профилактики экстремизма и интернет безопасности

Таблица №33

1	Республиканский Родители - 85	Республиканское родительское собрание «Безопасность в сети интернет. Экстремизм»	14.02.2024
Итого: 1 мероприятие		Охват: 85 чел. Родители – 85 человека;	

Мероприятия в области профилактики преступлений против половой неприкосновенности и полового воспитания

Таблица №34

1	Муниципальный г. Можга Старшие воспитатели – 17 человек	Городской семинар «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	28.02.2024
2	Муниципальный г. Можга, Родители (ДОУ и СОШ) – 14 человек;	Городской семинар «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	28.02.2024
3	Муниципальный г. Можга Педагоги – 9 педагоги.	Городской семинар «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	28.02.2024
Итого: 3 мероприятия		Охват: 40 чел. Педагоги - 26 Родители – 14 человека;	

**Мероприятия по профилактике асоциального поведения
(в том числе, суицидального поведения несовершеннолетних),
через формирование позитивных жизненных установок:**

Таблица №35

1	Городской, Г.Ижевск СОШ № 26, Педагоги-психологи - 16 человек.	Методическое объединение педагогов-психологов Ленинского района города Ижевска.	28.02.2024
2	Городской, Г.Ижевск, СОШ № 85, Педагоги – 39 чел.	Методическое объединение педагогов старших классов МБОУ СОШ № 85 г.Ижевска	19.03.2024
3	С.Италмас Социальные педагоги и психологи –11 чел.	Районный семинар-практикум по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Модуль № 7 «Две стороны одной медали»	12.04.2024
4	С.Италмас Соц.педагоги и психологи – 23 чел.	Районный семинар-практикум по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Модуль № 7 «Две стороны одной медали»	12.04.2024
5	П. Кез Психологический десант Педагоги – 27 человек, Дети – 2, Родители – 2, Психолог - 1	Семинар-практикум по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Модуль № 7 «Две стороны одной медали»; консультирование семей с детьми с суицидальным поведением.	15.05.2024
6	Г.Можга Психологи, соц.педагоги – 17 чел.	Психологический митап (неформальная встреча специалистов) Тема: «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни»	20.05.2024
7	Г.Ижевск Подростки - 90	Мастер-класс на тему: «Целеполагание»	05.12.2024
	Итого: 7 мероприятий	Обучающиеся -92 человека; Педагоги – 134 человек; Родители – 2 человек	

**Просветительская работа с родителями (законными представителями)
по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей
детей разных возрастов, по повышению грамотности в области кризисной психологии
(родительские лектории, собрания и т.п.).**

Таблица №35

1	С.Ягул МБОУ СОШ «Ягульская СОШ» Родители – 111чел.	Районное родительское собрание «Детско- родительские отношения»	24.04.2024
2	Г.Можга, Родительское собрание Родители – 75 чел.	Информационно-профилактическое мультимодальное родительское собрание	20.05.2024
3	с.Шаркан, КДЦ Родители, педагоги - 400	Районное родительское собрание «Ответственное родительство-залог успешной социализации ребенка»	28.11.2024
4	г. Ижевск, Соц.фонд, родительское собрание Родители - 86	«Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	29.08.2024
5	г. Ижевск родительский лекторий Родители -25	Лекция «Управление конфликтами»	04.09.2024
6	г. Ижевск родительский лекторий Родители -31	Лекция «Мнемотехники: как запомнить все что нужно. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	20.09.2024
7	г. Ижевск родительский лекторий Родители -17 Педагоги - 10	Лекция «Воспитание подростков. Лайфхаки и методы»	24.09.2024
8	С. Алнаши родительский лекторий Педагоги -47	Лекция «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	26.09.2024
9	г. Ижевск родительский лекторий	Лекция «Мнемотехники: как запомнить все что	27.09.2024

	Родители-72	нужно. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	
10	Г.Ижевск родительский лекторий Родители – 31	Лекция «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	03.10.2024
11	С.Селты родительский лекторий Педагоги-27, Родители - 13	Лекция «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	07.10.2024
12	Д.Сигаево родительский лекторий Педагоги-30, Родители - 11	Лекция «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	08.10.2024
13	Г.Ижевск Дом Правительства Родители – 61 чел	Лекция «Тайм-менеджмент: эффективные способы управления временем»	09.10.2024
14	Г.Ижевск, Дом Правительства Родители – 61 чел	Лекция «Как научиться управлять своими эмоциями: подавлять или расслабляться»	09.10.2024
15	п. Кизнер Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Родители - 40	Лекция «Команда, как стабилизирующий фактор в кризисной ситуации»	10.10.2024
16	Г. Ижевск Налоговая УР Родительский лекторий Педагоги- 12, родители - 57	Лекция «Мир глазами детей»	15.10.2024
17	Г.Ижевск Соц.фонд, Ухтомского 24 Родители - 56	Лекция «Стресс, как фактор развития современной личности. Профилактика кризисных состояний»	18.10.2024
18	Г.Ижевск Соц.фонд, Ухтомского 24 Родители - 56	Лекция «Психоэмоциональные аспекты современной информационной войны, как триггеры кризисных состояний»	18.10.2024
19	Г.Ижевск МЧС Коммунаров, 325 Сотрудники (родители) – 198	Лекция «Ораторское искусство: базовые навыки»	30.10.2024
20	Г.Ижевск прокуратура ул. В. Сивкова, 194 родительский лекторий Родители – 52	Лекция «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться»	30.10.2024
21	Г.Ижевск МЧС Ул. 50лет Пионерии, 45 родительский лекторий	Лекция на тему «Микроклимат в семье: секреты гармоничных отношений.»	01.11.2024
22	Г.Ижевск Налоговая родительский лекторий Родители -	Лекция «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться»	19.11.2024
23	Г.Ижевск Росреестр родительский лекторий Родители - 154	Лекция на тему «Не быть белкой в колесе: справляемся с многозадачностью»	22.11.2024
24	Г.Ижевск Налоговая родительский лекторий, Родители - 73	Лекция на тему «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться»	26.11.2024
Итого 24 мероприятия		Педагоги – 126 человек; Родители – 1664 человек	

**Экстренная и кризисная психологическая помощь
участникам образовательных отношений в критической ситуации,
обусловленной травмирующими событиями жизни, в том числе обучающимся,
в классных коллективах которых произошел суицид/суицидальная попытка**

Таблица №36

1	Ижевск СОШ 11 Одноклассники – 24 чел.	Завершенный суицид Оказание экстренной психологической помощи. Дебрифинг СОШ № 11	03.04.2024
2	Ижевск СОШ 11 Друзья – 7 чел.	Завершенный суицид Оказание экстренной психологической помощи. Дебрифинг СОШ № 11	03.04.2024
3	Ижевск СОШ 83 Дети – 24, Родители – 11, Психологи - 2	Завершенный суицид Оказание экстренной кризисной психологической помощи	14.05.2024
4	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», Дети - 26, Педагог-1	Попытка суицида обучающегося 2 курса Дебрифинг	23.12.2024
5	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», Педагоги, администрация - 9	Попытка суицида обучающегося 2 курса Дебрифинг	23.12.2024
6	РЦДК Группа мам погибших детей СОШ №88, Родители - 5	Занятия в терапевтической группе «мамы Ангелов»	16.09.2024 26.09.2024 28.10.2024 16.12.2024
Итого: 9 мероприятий		Охват: 108 чел. Обучающиеся - 81 человек; Педагоги – 11 человек; Родители – 16 человек.	

Проведение мониторинга эффективности оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в области профилактики суицидального поведения. Экспертная деятельность.

Таблица №37

№	Уровень/участники	Содержание	Дата
1	Республиканский Министерство социальной политики и труда УР Педагоги, администрация – 16	Заседание Экспертного совет по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории Удмуртской Республики	20.03.2024
2	Республиканский Министерство социальной политики и труда УР Педагоги, администрация – 12	Заседание Экспертного совет по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории УР	29.05.2024
3	Республиканский Министерство социальной политики и труда УР Педагоги, администрация – 14	Заседание Экспертного совет по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории УР	27.08.2024
4	Республиканский Министерство социальной политики и труда УР Педагоги, администрация – 15	Заседание Экспертного совет по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории УР	19.12.2024
5	Г.Ижевск СОШ № 28 Административный совет Родители -18 Педагоги -3	Участие в административном совете. Коллективное заявление родителей хоккейного класса о травле в Следственный комитет России.	07.10.2024
6	Г.Ижевск, МБОУ СОШ № 9 Педагоги - 8	Рабочая группа. Мониторинг профилактики кризисных состояний (суицидального поведения) несовершеннолетних в образовательных организациях г. Ижевска	08.11.2024
7	Г.Ижевск, МБОУ СОШ № 67 Педагоги - 9		12.11.2024
8	Г.Ижевск МБОУ ИЕГЭЛ школа № 30 Педагоги - 6		12.11.2024
9	Г.Ижевск, МБВСОУ ВСОШ № 6		13.11.2024

	Педагоги - 7		
10	Г.Ижевск ГБОУ УР лицей 41 Педагоги - 9		13.11.2024
11	Г.Ижевск МБОУ Гимназия №83 Педагоги - 8		14.11.2024
12	Г.Ижевск МБОУ СОШ № 11 Педагоги - 7		14.11.2024
13	Г.Ижевск МБОУ СОШ № 93 Педагоги - 10		15.11.2024
14	Г.Ижевск МБОУ СОШ № 34 Педагоги - 8		15.11.2024
15	Г.Ижевск МБОУ СОШ № 88 Педагоги - 6		20.11.2024
16	г. Ижевск МОиН УР	Межведомственная рабочая группа по противодействию распространению в молодежной среде радикальной идеологии	27.12.2024
Итого: 16 мероприятий		Охват: 156 чел.: Педагоги – 138 человек, Родители – 18 человек.	

Информирование населения о способах реагирования в экстремальной ситуации и допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях

Таблица №38

1	С.Италмас Соц.педагоги и психологи – 26 чел.	Районный семинар-практикум по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Модуль № 1 «Что делать или как справиться по кусочкам в экстремальной ситуации?»	12.04.2024
2	С.Италмас Соц.педагоги и психологи – 7 чел.	Районный семинар-практикум по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Модуль № 1 «Что делать или как справиться по кусочкам в экстремальной ситуации?»	12.04.2024
	Итого: 2 мероприятия	Охват: 33 чел. Педагоги – 33 человек;	

**Участие педагогов-психологов в качестве спикеров
в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»
в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства»**

Таблица №39

1	Советники директоров по воспитанию- 28 чел.	Подведение итогов профилактической работы на территории Завьяловского района и взаимодействия с детскими общественными объединениями в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».	14.03.2024
2	г. Ижевск СОШ № 8. Республиканский. Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги – 11 чел	Мастер-класс по работе с родителями	22.08.2024
3	г. Ижевск СОШ № 8. Республиканский. Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мастер-класс по работе с родителями	22.08.2024

	Педагоги – 11 чел.		
4	г. Воткинск Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 117	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	19.09.2024
5	г. Воткинск Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 20	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	19.09.2024
6	Г.Воткинск Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 14	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	19.09.2024
7	С.Сюмси Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 113	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	02.10.2024
8	С.Сюмси Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 19	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	02.10.2024
9	С.Сюмси Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 18	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	02.10.2024
10	Г.Можга Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 129	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	08.10.24
11	Г.Можга Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги -23	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	08.10.24
12	Г.Можга Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 22	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	08.10.24
13	Г.Сарапул Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги -142	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	10.10.24
14	Г.Сарапул Межрайонный семинар «Всё начинается с семьи», Педагоги - 20	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	10.10.24
15	Г.Сарапул Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 14	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	10.10.24
16	С.Юкаменское Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 97	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	15.10.24
17	С.Юкаменское Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 14	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	15.10.24
18	С.Юкаменское Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 9	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	15.10.24
19	С.Италмас, Завьяловский район Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 125	Лекция на тему «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ. ВОЗМОЖНЫЕ КРИЗИСЫ»	16.10.24
20	С.Италмас, Завьяловский район Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 20	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	16.10.24
21	С.Италмас, Завьяловский район Межрайонный семинар «Все начинается с семьи», Педагоги - 24	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	16.10.24
22	Ижевск СОШ №74, Межрайонный семинар	Лекция на тему «Жизненный цикл семейной системы. Возможные кризисы».	29.10.2024

	«Все начинается с семьи» Педагоги - 126		
23	Ижевск СОШ №74, Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Педагоги - 11	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	29.10.2024
24	Ижевск СОШ 74, Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Педагоги - 10	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	29.10.2024
25	С.Чепца, Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Педагоги - 105	Лекция на тему «Жизненный цикл семейной системы. Возможные кризисы».	31.10.2024
26	С.Чепца Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Педагоги - 32	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	31.10.2024
27	С.Чепца, Межрайонный семинар «Все начинается с семьи» Педагоги - 23	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	31.10.2024
28	г.Ижевск МБОУ СОШ № 71 Педагоги -14	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	08.11.2024
29	г.Ижевск МБОУ СОШ № 71 Педагоги -9	Мастер-класс «Гнездо, которое дарит крылья»	08.11.2024
30	г.Ижевск МБОУ СОШ № 71 Педагоги -127	Лекция на тему «Жизненный цикл семейной системы. Возможные кризисы»	08.11.2024
Итого: 30 мероприятий		Педагоги – 1447	

**Оказание психолого-педагогической помощи членам семей
участников специальной военной операции, социальным координаторам,
а также вынужденным переселенцам в связи с СВО (Белгородская область).**

Таблица №40

1	Ижевск Соцкоординаторы- 25 чел	Межведомственное взаимодействие. Тренинг по профилактике психо-эмоционального выгорания	17.04.2024
2	ДОЛ «Березовая роща» Дети Белгородской области – 2 Сотрудники ДОЛ – 3 чел.	Экстренный выезд с целью оказания экстренной кризисной психологической помощи.	03.05.2024
3	ДОЛ «Селычка» Отработка кризисной ситуации после (незавершенный) попытки суицида ребенка из Белгородской области Дети – 21 чел., педагоги - 3	Профилактическое занятие с подростками. Кризисное психологическое консультирование.	21.05.2024
4	ДОЛ «Селычка» Отработка кризисной ситуации после незавершенной попытки суицида ребенка из Белгородской области, Дети – 21 чел. Педагоги - 3	Профилактическое занятие с подростками. Кризисное психологическое консультирование.	21.05.2024
5	ДОЛ «Селычка», Дети Белгородской области – 42 чел., Педагоги - 6	Профилактическое занятие с подростками «Путь героя»	23.05.2024
Итого: 5 мероприятий		Охват: 126 чел., Обучающиеся - 86 человека, Педагоги – 40 человек	

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся по выявлению кризисных состояний

Таблица №41

1	г. Ижевск, МБОУ «ГЮЛ № 86» Дети -257, (3-4 классы)	«Диагностический десант» - Диагностика эмоционального состояния в ситуации взаимоотношений ближнего круга детей (классный коллектив, семья, друзья)	23.12.2024
Итого: 1 мероприятие		Охват: 257 чел., Обучающиеся -257 человека;	

Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие СЭКПППС

СЭКПППС осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования», Министерством образования и науки Удмуртской Республики, государственными органами и органами местного самоуправления Удмуртской Республики, образовательными организациями, НКО, Фондами.

Педагогами-психологами СЭКПППС оказывалось активное содействие в реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Удмуртской Республике при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. В рамках проведения межрайонных семинаров «Всё начинается с семьи» была оказана методическая, консультационная и информационная поддержка Региональному ресурсному центру. Сотрудники СЭКПППС были спикерами пленарной части проекта, выступали в качестве ведущих мастер-классов в г. Воткинск, с. Сюмси, г. Можга, г. Сарапул, с. Юкаменское, Завьяловский район, г. Ижевск, с. Чепца.

Руководитель СЭКПППС в 2024 году вошел в состав межведомственной рабочей группы по противодействию распространения в молодежной среде радикальной идеологии при Антитеррористической комиссии в Удмуртской Республике. Принял участие в разработке «Регламента межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в образовательных организациях».

Руководитель СЭКПППС в качестве члена Экспертного совета в течение года принимала активное участие в заседаниях Экспертного совета при Министерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории Удмуртской Республики, а также по оценке своевременности, качества и эффективности принимаемых мер индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с пострадавшими детьми. Руководитель СЭКПППС принимала участие в рабочей группе по профилактике кризисных состояний детей и подростков в образовательных организациях г. Ижевска при Уполномоченном по правам ребенка в Удмуртской Республике. В составе рабочей группы был проведен мониторинг эффективности оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в области профилактики суицидального поведения. Для осуществления безвозмездного сотрудничества в вопросах обучения, консультирования детей, родителей (законных представителей) и педагогов по психологической безопасности несовершеннолетних, переживших кризисное состояние в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера, профилактики асоциальных явлений среди обучающихся, реализации информационно-просветительской деятельности в целях предоставления качественной и доступной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса заключены Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве:

- с МБОУ ДО ЦПК «Пульс» от 03.06.2024г.;
- с МБУ ДО «Молодежный центр «ПерспективаПро» от 31.05.2024г.;
- с АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 07.10.2024г.;
- с МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей №86» г. Ижевска от 02.12.2024г.

**Участие с докладами специалистов СЭКПППС
в мероприятиях регионального, городского и районного уровней.**

Распространение психолого-педагогического опыта СЭКПППС через участие в качестве спикеров в научно-практических конференциях, форумах и т.п.

Таблица № 42

1	г. Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 АОУ ДПО УР ИРО, Педагоги-23	Республиканская научно-практическая конференция «Быть здоровым и успешным»	20.11.2024
2	г.Ижевск, МБОУ ГЮЛ №86 АОУ ДПО УР ИРО Педагоги-23	Республиканская научно-практическая конференция «Быть здоровым и успешным»	20.11.2024
3	г. Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО <i>Педагоги - 22</i>	IV Республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	21.11.2024
4	г. Ижевск АОУ ДПО УР ИРО <i>Педагоги - 24</i>	IV Республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	21.11.2024
5	г. Ижевск, <i>Подростки - 120</i>	III городской форум молодежного антинаркотического движения (волонтеры профилактики)	06.12.2024
Итого: 5 мероприятий		Охват: 212 чел. Обучающиеся -120 человека; Педагоги – 92 человек	

Внешняя оценка деятельности специалистов СЭКПППС за 2024 год

По итогам 2024 года педагогами-психологами СЭКПППС получены 29 благодарностей от организаций и ведомств УР:

Таблица №43

№ п/п	Наименование организации	Содержание	Сотрудник	Дата
1	Агентство по молодежной политике Удмуртской Республики, руководитель М.И. Файзулин	Помощь в организации студенческого форума «Дождались»	Братухина Ю.Е.	2024г
2	МОиН, Е.Н. Романова; Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской республике	За проведение мастер-класса на тренинге-семинаре «Команда Удмуртии» в рамках республиканской августовской педагогической конференции	Братухина Ю.Е.	22.08.2024
3	Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики	Содействие в проведении районного родительского собрания «Ответственное родительство – залог успешной социализации ребенка»	Вятчин К.А.	28.11.2024 с. Шаркан
4	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Коваль О.Н.	08.11.2024 г. Ижевск
5	МОиН УР; Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Благодарственное письмо за проведение экспертной оценки конкурсных работучастников	Коваль О.Н.	2024 г. Ноябрь-декабрь

	по Удмуртской Республике; АОУ ДПО УР ИРО	республиканского конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и иди вперед»		
6	МОиН, Е.Н. Романова; Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	За проведение мастер-класса на тренинге-семинаре «Команда Удмуртии» в рамках республиканской августовской педагогической конференции	Ковалева Я.А.	22.08.2024 г
7	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	19.09.2024 г. Воткинск
8	Управление образования Администрации МО «Город Можга», начальник О.В.Солдатова	Проведение площадки «Тревожные сигналы. Как понять, что ребенок подвергался домогательству или насилию» в городском семинаре «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	Ковалева Я.А.	2024г. г. Можга
9	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	02.11.2024 с. Сюмси
10	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	08.11.2024 г.Можга
11	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	08.11.2024 г.Ижевск
12	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	10.11.2024 г.Сарапул
13	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	15.11.2024 с.Юкаменское
14	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	16.11.2024 с.Италмас
15	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Ковалева Я.А.	29.11.2024 г. Ижевск
16	МБОУ СОШ № 85	Благодарность за проведение семинара для педагогов по профилактической работе в кризисных семейных ситуациях	Ковалева Я.А.	2024г
17	Региональные координаторы Всероссийского проекта	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального	Колпащикова Н.В.	19.09.2024 г.

	«Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	образовательного семинара «Все начинается с семьи»		Воткинск
18	Удмуртский государственный университет, директор ИППСТ, профессор А.А.Баранов	Благодарность за проведение круглого стола «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения учащихся в условиях образовательной организации»	Колпащикова Н.В.	2024г. г.Ижевск
19	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Колпащикова Н.В.	02.10.2024 с.Сюмси
20	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Колпащикова Н.В.	31.10.2024 г.Чепца
21	Региональный центр одаренных детей Удмуртской республики	Благодарственное письмо за участие в проекте «Траектория семьи» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Колпащикова Н.В.	2024г. Ижевск
22	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	08.11.2024 г. Можга
23	Управление образования Администрации МО «Город Можга», начальник О.В.Солдатова	Проведение площадки «Тревожные сигналы. Как понять, что ребенок подвергался домогательству или насилию» в городском семинаре «Психолого-педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	Тверская О.Ю.	2024г. г. Можга
24	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	10.11.2024 г.Сарапул
25	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	15.11.2024 с.Юкаменское
26	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	16.11.2024 с. Италмас
27	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	29.11.2024 г.Ижевск
28	Региональные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Удмуртской Республике	Проведение мастер-класса в рамках Межмуниципального образовательного семинара «Все начинается с семьи»	Тверская О.Ю.	31.10.2024 с.Чепца

29	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска	Благодарственное письмо за неоценимый вклад и помощь в проведении городского профилактического проекта «Волонтеры профилактики»	Тверская О.Ю.	2024г. декабрь
----	--	---	---------------	----------------

Потребности СЭКППС

Для оказания доступной и качественной психолого-педагогической помощи педагогами-психологами СЭКППС необходимо создание следующих условий: 1) обеспечить на постоянной и долгосрочной основе помещением (консультационные, комната для групповой работы, кабинет для специалистов); 2) обеспечить материально-техническое оснащение Службы (персональные компьютеры, мебель, оборудование). Кроме того, важно организовать повышение квалификации педагогов-психологов в области кризисной психологии, в частности, - помощи жертвам преступлений против половой неприкосновенности

1.2.5 Анализ деятельности медицинского отделения

Основной целью работы специалистов медицинского отделения в 2024 году являлось оказание качественной медицинской помощи детям, обучающимся в диагностических классах и обучающимся по программе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2024 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли 194 обучающихся диагностических классов, его результаты в сравнении с 2023 годом представлены в таблице.

Таблица № 44

Адаптированная общеобразовательная программа	2023 год		2024 год	
	абс.	%	абс.	%
Легкая умственная отсталость	45	23,1	48	24,7
Умеренная умственная отсталость	3	1,5	-	-
Задержка интеллектуального развития	139	71,3	134	69,1
Тяжелые нарушения речи	5	2,6	7	3,6
Нарушения слуха	-	-	2	1
Нарушения зрения	2	1,0	2	1
Нарушения зрения + легкая умственная отсталость	-	-	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
РАС с задержкой интеллектуального развития	-	-	-	-
РАС с умственной отсталостью	-	-	-	-
Массовая школа (без психических расстройств)	1	0,5	-	-
Отказ от обследования	-	-	1	0,5
Итого	195 чел.		194 чел.	

По сравнению с 2023 г. на 1,6% увеличилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с легкой умственной отсталостью, на 2,2% уменьшилось количество детей, которым рекомендована программа для детей с задержкой интеллектуального развития. По каждому законченному случаю врачами-психиатрами проводилась оценка качества лечения. По результатам контроля оценки КЛ установлено, что КЛ врачей-психиатров составляет 0,96 - 1, что является хорошим показателем. На фоне проводимой терапии у большинства детей отмечается положительная динамика: улучшается внимание и поведение, работоспособность при умственных нагрузках, результативность обучения.

Медикаментозное лечение получили **176 человек (90,7%)**, в том числе медикаментами различных фармакологических групп:

Таблица №45

Фармакологические группы	2023 год		2024 год	
	абс.	%	абс.	%
ноотропы	135	68,5	88	45,4
метаболиты и витамины	121	61,4	101	52,1
нейролептики	6	3	8	4,1
Лечение не проводилось	62	31,5	18	9,3
Находились на обследовании	197 чел		194 чел	
Получили лечение	135 чел	68,5	176 чел.	90,7

Как следует из таблицы, базовыми препаратами являются ноотропы, метаболиты, курсовая терапия которыми применяется при лечении состояний, сопровождающихся нарушениями когнитивных функций. По показаниям назначались нейролептики, доля которых составляла 8,0 % (в 2023 году - 3%) от всех фармакологических групп. Охват лечением вырос по сравнению с 2023 годом на 22,2%. Около 10% детей прошли курсовое лечение перед поступлением в диагностические классы по назначению врачей-специалистов медицинских организаций.

Показатели обследования обучающихся диагностических классов врачами-специалистами

Таблица №46

Специалисты	Количество обследованных		Выявлено патологии	
	абс.	%	абс.	%
Врач- психиатр	194	100	193	99,5
Врач- невролог	194	100	192	98,9
Врач- педиатр	194	100	172	88,6
Врач-оториноларинголог	194	100	63	32,4
Врач- офтальмолог	194	100	94	48,4

Таким образом, все дети обследуются врачами-специалистами, большинство получают медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, так как в процессе обследования установлены или подтверждены психические расстройства у 99,5% детей, неврологическая патология у 98,9% детей, ЛОР-патология у 32,4% детей, патология зрения у 48,4%, соматические нарушения у 88,6%.

Лечебные мероприятия

Таблица №47

Виды терапии	Количество детей, получивших лечение	
	абс.	%
Медикаментозная терапия	176 чел	90 (+21,5%)
Физиотерапевтические процедуры	148 чел	76,2 (-2,2%)

Охват курсовым медикаментозным лечением увеличился по сравнению с 2023 годом на 21,5%, физиотерапевтическим - снизился на 2,2%. В целом показатели работы физиотерапевтического кабинета стабильные, за 2024 год отпущено 1688 процедур.

Охранительный режим и контроль за уроками физкультуры.

Врачом-педиатром осуществляется систематический контроль за соблюдением охранительного режима. Составление рационального режима дня, расписания уроков обследуемых детей происходит в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с состоянием здоровья проводится педиатром после осмотра, изучения медицинской документации.

Таблица №48

Физкультурная группа	2023 год		2024 год	
	абс	%	абс	%
основная	140	72	140	72
подготовительная	51	26	51	26
специальная	4	2	3	2

Как видно из таблицы, показатели распределения детей по физкультурным группам стабильные.

Большинство детей по состоянию здоровья занимаются физкультурой в основной группе. Дети, имеющие подготовительную и специальную группу по физкультуре, занимаются по щадящей методике.

Контроль за уроками физкультуры ведется врачом-педиатром регулярно, ведутся протоколы контроля, подчитывается моторная плотность урока, динамика пульсовой кривой, даются методические рекомендации учителю физкультуры.

Оказание медицинской помощи детям- инвалидам, обучающимся в классах для детей с нарушениями интеллектуальными).

Медицинскими работниками оказывалась медицинская помощь 11 обучающимся в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся дети-инвалиды, профилактический медицинский осмотр в медицинских организациях прошли 8 детей (73%). У всех обучающихся выявлена или подтверждена патология различных органов и систем. Физиотерапевтическое лечение получили 10 обучающихся (90%), отпущено 86 процедур, вакцинирован против гриппа 0 человек, так как родители от прививки отказались. По результатам медицинских осмотров определена группа здоровья обучающихся и установлена медицинская группа для занятий физической культурой.

Таблица № 49

Распределение по физкультурным группам	Кол-во обучающихся	В % отношении к числу обучающихся	Распределение по группам здоровья	Кол-во обучающихся	В % отношении к числу обучающихся
основная	-	-	первая	-	-
подготовительная	1	9	вторая	-	-
специальная	10	91	третья	-	0
			четвертая	3	27
			пятая	8	73

Врачом-педиатром давались рекомендации по лечению, формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, о необходимости установления или продолжения диспансерного наблюдения

Методическая работа

В рамках методической работы проведены академические часы врачей, в которых принимали участие врачи- психиатры Алексеева Н.Г., Городилов С.Г., Мостовихина В.Ю., на которых обсуждались вопросы по соблюдению кодекса профессиональной этики психиатра, также обсуждалась тема «Навязчивые состояния: тревожно- фобические и обсессивно- компульсивные

расстройства».

Также прошло изучение нового Положения о ПМПК (приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 №763).

Санитарно-просветительная работа

Санитарно просветительная работа проводилась в соответствии с годовым планом, а также по предписаниям МО и Н УР по наиболее актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

Врач-педиатр провела 22 беседы с обучающимися, родителями и сотрудниками о соблюдении санитарно-противоэпидемических правил для предупреждения возникновения и распространения случаев заболевания гриппом и других ОРВИ в учреждении, профилактике травматизма, правильному питанию.

Старшей медицинской сестрой и медицинскими сестрами проведено 6 практических занятий с детьми о правилах мытья рук, 6 бесед о профилактике травматизма.

Старшей медсестрой ежеквартально обновлялась наглядная информация профилактического направления для родителей и обучающихся по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), здоровому питанию школьников, профилактике кори, пищевых токсикоинфекций; проводилась учебно-методическая работа со средним медицинским персоналом по вопросам обращения с медицинскими отходами, применения дезинфицирующих средств в учреждении.

Медицинскими сестрами проводились регулярные беседы с работниками и обучающимися о правилах соблюдения личной гигиены, респираторного этикета и поэтапного мытья рук в целях профилактики инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой по физиотерапии Пименовой Н.Г. проводились индивидуальные беседы (148) с детьми о правилах безопасности во время проведения физиотерапевтических процедур.

1.2.6. О внутриведомственном взаимодействии по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида

РЦДК – уполномоченная организация по организации Порядка внутриведомственного взаимодействия по реализации мероприятий в сфере образования, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, утвержденного приказом МОиН УР от 27.09.2022 № 1603.

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2023 № 2386 “О государственной информационной системе “Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере», с 27 июля 2024 года осуществляется переход на работу в ГИС ЕЦЦП – создан личный кабинет, сформирована учетная запись, выписки загружаются с сентября 2024 года.

Основные показатели работы в ИС «ИПРА» за 2023 - 2024 годы

Таблица №50

	Количество	2023	2024	Прирост
1	выписок из ИПРА, загруженных в ИС и отработанных	17 175	18 667	8,7 %
2	разработанных реабилитационных мероприятий в сфере образования	135 162	150 826	11,6 %
3	разработанных индивидуальных перечней реабилитационных мероприятий в сфере образования	11 538	12 419	7,6 %
4	выписок из ИПРА, «закрытых» в соответствии со сроками	12 900	14 318	11 %

1.3. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база. Учебно-методическое оснащение

Учреждение расположено в приспособленном здании, имеет закрепленный земельный участок площадью 9 111 кв. м. Территория огорожена металлическим забором (сетка «рабица»), благоустроена. Подъездные пути заасфальтированы. Оборудована площадка для проведения подвижных игр и прогулок, волейбольно-баскетбольная спортивная площадка. На гостевой автомобильной стоянке оборудовано парковочное место для инвалидов.

Существует потребность в ремонте покрытия спортивной площадки, беговой дорожки, тротуаров. С целью приведения в соответствие требованиям инженерно-технической укрепленности объекта (территории) - замена ограждения (забора); для защиты от проникновения на территорию посторонних лиц - установка системы управления доступом.

Материально-техническая база Учреждения не полностью обеспечивает возможность проведения консультационной работы, диагностики, развития и комфортного пребывания обучающихся. Сохраняется потребность в дополнительных помещениях, мебели, оргтехники, оборудовании. В настоящее время в Учреждении имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал (приспособленный) площадью 72 м², кабинеты: социально-бытового ориентирования, музыки, логопеда, психолога, дефектолога. Оборудован и оснащен библиотечно-информационный центр, пищеблок, спальные комнаты на 60 мест (режим дня предусматривает наличие дневного сна для всех обучающихся, ночного сна - для иногородних детей и детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Функционирует кабинет Службы ранней помощи, кабинеты специалистов ПМПК и службы кризисной психологической помощи. Все кабинеты специалистов этих служб подключены к сети Интернет. Интернет связью обеспечены также медицинский и административные кабинеты.

Существует техническая сложность для подключения Интернета и телефонной связи в удаленных территориальных комиссиях с. Завьялово, п.Игра.

Из средств выделенных на подготовку к новому 2024-2025 учебному году и отопительному сезону были проведены плановые гидравлические испытания и аварийный ремонт внутренней системы отопления, произведены ремонт аварийного участка кровли, замена неисправного сантехнического оборудования, техническое обслуживание теплового и технологического оборудования столовой.

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории) установлены дополнительные системы контроля доступа и видеокамера при входе в помещение записи на ПМПК, электронный магнитный замок на запасном служебном выходе столовой. Проведен планово-предупредительный и аварийный ремонт автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. На основе разработанной ранее проектно-сметной документации произведен монтаж и введена в эксплуатацию автономная система оповещения и управления действиями людей при ЧС и террористической угрозе во всех зданиях и на территории объекта.

На выполнение предписаний надзорных органов были направлены средства на приобретение 15 медицинских тумбочек, 6 диванов с моющейся поверхностью, предназначенных для отдыха обучающихся. Заменены кровати и матрасы в спальнях помещений. Новые кровати оборудованы жестким ложе в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обновления мебели в учебных классах приобретены 5 гардеробных шкафов для детской одежды, 7 шкафов для учебно-наглядных пособий; в медицинских кабинетах - 2 рабочих стола; для обследования детей с РАС- 1 комплект мебели (стол и 2 стула) для дошкольников.

Были выделены дополнительные средства на выполнение мероприятий по программе «Доступная среда», на них отремонтировано и оборудовано специальными сантехническими приборами помещение санузла для маломобильных групп населения, приобретены диагностический инструментальный для специалистов ПМПК, службы ранней помощи, учебные пособия для детей с разными интеллектуальными нарушениями. Приобретен беспроводной микрофон для проведения массовых мероприятий с участием обучающихся.

Приобретены три персональных компьютера, цветной принтер, коммуникационное оборудование локальной сети для полного перехода на цифровые услуги интернет провайдера ПАО Ростелеком. Для технического оснащения службы кризисных психологов приобретены веб-камера, звуковая колонка и ламинатор; от МОиН УР передано на баланс учреждения четыре, бывших в использовании, персональных компьютера.

Достигнута договоренность о передаче в безвозмездное пользование отдельного помещения общей площадью 164,3 кв.м. для работы вновь созданного подразделения Службы экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи и сопровождения.

Выделено отдельное помещение для работы территориальной ПМПК в г. Глазов.

Сохраняется потребность в продолжении работ по ремонту кровли, находящейся в предаварийном состоянии (протекание покрытия, намокание деревянных конструкций, нарушение противопожарной защиты). Дополнительно потребуется проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

Обеспеченность ученической мебелью (парты и стулья) достаточная, в соответствии с нормами и ростовыми группами. Необходимы частичная замена нерегулируемой ученической мебели на регулируемую, приобретение шкафов для учебно-наглядных пособий и шкафов для хранения детских вещей и верхней одежды.

Требуется дальнейшее обновление мебели: компьютерных столов, шкафов для хранения документации и одежды. Необходимо обновление и дополнительное оснащение рабочих мест специалистов Учреждения оргтехникой. Для образовательного отделения существует потребность в оборудовании АРМ педагогов и подключения их к сети Интернет для ведения электронных журналов обучающихся.

С целью доведения объекта в соответствие требованиям антитеррористической и пожарной безопасности необходимо провести модернизацию системы АПС и оповещения при пожаре, обновить приборы видеонаблюдения и установить дополнительные камеры на территории. Систему оповещения при террористической угрозе дооснастить специальными модулями для возможности дистанционного управления. Оборудовать помещения объекта системой охранной сигнализации с выводом сигнала на пост охраны на 1 этаже здания. Оставшиеся деревянные пожарные шкафы и подставки для огнетушителей, размещенных на путях эвакуации, заменить на металлические. Для защищенности территории объекта заменить периметральное ограждение,

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Из технических средств обучения имеются проекторы мультимедийные, магнитофоны, видеокамеры, телевизоры, персональные компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивное оборудование, музыкальный центр.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и ИТ-сетям, скорость составляет – 100,0 Мбит/сек.

Информационно-библиотечный центр размещен в кабинете площадью 50,9 кв.м, имеет доступ к информационным системам и ИТ-сетям. Оборудован локальной сетью на 10 мест (компьютеров нет), контент-фильтром и Wi-Fi-сетью.

С 3 декабря 2018 года в состав Учреждения входят территориальные комиссии в городах: Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул; административных центрах: с. Завьялово, п. Ува и п. Игра. Комиссии размещаются в помещениях учреждений по договору безвозмездного пользования имуществом, являющимся собственностью муниципальных образований. Есть потребность в подключении к Интернету ПМПК с. Завьялово, г. Сарапул, г. Глазов, п. Игра.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении имеется спортивный зал (приспособленный), спортивное оборудование, спортивный инвентарь по норме, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования. Из спортивных сооружений и площадок на территории Учреждения имеется баскетбольная и волейбольная площадки в удовлетворительном состоянии. Оборудована

физкультурно-спортивная площадка на прилегающей территории. Имеется беговая дорожка, которая в настоящее время для занятий не пригодна (требуется ремонта асфальтовое покрытие).

Организация питания, медицинского обслуживания

В Учреждении имеется пищеблок. Число посадочных мест в обеденном зале – 60. Для детей с ОВЗ, проживающих в Учреждении, организовано 5-разовое питание, для иных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 2-х-разовое питание. Штат пищеблока – 4 человека. Работники пищеблока регулярно проходят медицинские осмотры и гигиеническую аттестацию. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой, инвентарем - удовлетворительные. Проведена поверка весов. Осуществлен необходимый ремонт теплового и технологического оборудования пищеблока. Все помещения столовой оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха, диспенсерами с дезинфицирующими средствами для обработки рук, с целью профилактики вирусных инфекций. Остается потребность в ремонте тамбура и полов пищеблока и помещений складов для хранения продуктов в отдельно стоящем здании на территории учреждения.

Медицинский блок Учреждения включает кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет. Помещения медицинского назначения обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляют врач-педиатр, врач-невролог, врач-психиатр, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, медицинские сестры. Для проведения профилактических мероприятий используются рециркуляторы, бесконтактные термометры, диспенсеры и дозаторы, дезинфицирующие средства с противовирусным действием, индивидуальные средства защиты (маски, щитки лицевые, перчатки). Оснащены все подразделения Учреждения, в том числе, территориальные ПМПК в семи муниципальных образованиях Удмуртии.

Обеспечение безопасности

В 2024 году здание Учреждения оборудовано Системой оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации (СО ТУ и ЧС).

Все помещения Учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, проведены подготовительные работы по её модернизации. Разработан рабочий проект по обновлению системы АПС и СОУЭ людей при пожаре. Есть потребность в модернизации имеющихся систем в соответствии с новыми Правилами пожарной безопасности в РФ. Пути эвакуации оборудованы светильниками аварийного освещения.

Территория объекта оборудована системой видеонаблюдения. Физическую охрану Учреждения осуществляет лицензированное частное охранное предприятие по договору на услуги охраны. Имеется телефонная связь. Пост охраны оборудован стационарной и мобильной кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеется ручной металлодетектор. При входе в здание установлена система управления и контроля доступом (домофон). В ноябре 2024года утвержден новый Паспорт безопасности объекта (территории).

Условия для обучения детей с ОВЗ

Условия для организации и осуществления образовательного процесса приспособлены для использования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вход в основное здание оборудован пандусом с поручнем. При входе в здание установлена мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, с указанием размещения различных служб и помещений. Установлен пандус для колясок на входе в помещение Службы ранней помощи, перила на ступенях крылец. Входы двух крылец оборудованы козырьками для защиты от атмосферных осадков. Для слабовидящих обучающихся диагностических классов используются линзы Френеля (3 шт.). На средства, выделенные на мероприятия по программе «Доступная среда» приобретена и установлена при входе в здание

беспроводная кнопка вызова персонала (с приемником и тактильной табличкой), приобретены два перекатных пандуса, инвалидная кресло-коляска, оборудование для санузла инвалидов, реабилитационное оборудование для оказания ранней помощи.

1.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

Таблица №51

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	209 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих:	
	АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	184 чел.
	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1,4.2)	6 чел.
	АООП О НИ (вариант 1)	2 чел.
	АООП О НИ (вариант 2)	11 чел.
	АООП НОО РАС (вариант 8.4)	2 чел.
	Иные АООП	4 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	имеется / 208 чел.
	– очно-заочная	не имеется
	– заочная	имеется / 1 чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	1 чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	не имеется;
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	имеется/ 1 СИПР
2. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС О НИ и ФАОП	соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов с ОВЗ	имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС О УО (ИН) и ФАОП	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	имеется
2.7	Наличие планов внеурочной деятельности	имеется

2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	имеется
3. Соответствие образовательных программ концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения АООП запросу участников образовательных отношений	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части АООП, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Отражение в пояснительных записках к АООП особенностей контингента ОО	имеется
3.4	Отражение в пояснительных записках к АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	соответствует
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих АООП	20 ед. на одного обучающегося

2. Показатели деятельности
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» за 2024 год

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	209
1.1.1.	Численность обучающихся по АООП НОО	198
1.1.2.	Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов	80%
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся – детей-инвалидов, в том числе:	70%
1.3.1.	Регионального уровня	60%
1.3.2.	Федерального уровня	15%
1.3.3.	Международного уровня	25%
1.3.4.	Материально-технические, в том числе - информационно-образовательная среда - Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с федеральными требованиями	90%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой (включая ЭОР); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м
1.3.5	Учебно-методические - Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - Соответствие используемых учебников федеральному перечню - Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	9 соответствует соответствует
2.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	
2.1.	Обследовано психолого-медико-педагогической комиссией детей всего, в том числе:	8358чел.
2.2.	Проведено консультаций детей	1 410 чел.
2.3.	Проведено выездных заседаний ПМПК в муниципальных образованиях УР	111 выездов
2.4.	Осуществлено выездов к нетранспортабельным детям-инвалидам	22/ 100% запросов
3.	Педагогические работники	
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86

3.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/97,7%
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/97,7%
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,3%
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,3%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/56%
3.6.1.	Высшая	40/46,5%
3.6.2.	Первая	8/9,5%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1.	До 5 лет	0 %
3.7.2.	Свыше 30 лет	33/38,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,2%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./29%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/ 100%
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 41,7%
4.	Инфраструктура	
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0*
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
4.3.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%*
4.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,24 кв. м