

**Педагогический лист оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД)**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

Принят(а) на обучение по образовательной программе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I. Оценка состояния УУД учителем (результаты наблюдений)**

**1. Познавательные УУД**

1.1. Понимание цели задания, удерживание инструкции \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. Умение определить последовательность действий, операций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3. Перенос усвоенных действий в новые условия, на аналогичное задание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Регулятивные УУД**

2.1. Внимание на уроках (внимательность, усидчивость, отвлекаемость) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Активность на уроках \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. Работоспособность на уроках (утомляемость) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.4. Отношение к трудностям при выполнении задания. Умение довести деятельность до получения

определенного результата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.5. Переключаемость, быстрота перехода от одного задания к другому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.6. Способность осуществлять текущий и итоговый самоконтроль в процессе работы, адекватное

оценивание результата собственной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.7. Переживание удач и неудач в ходе выполнения задания, оценки результата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.8. Наличие интереса к выполняемому заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Личностные УУД

3.1. Отношение к учению (положительное, нейтральное, равнодушное, отрицательное) \_\_\_\_\_

3.2. Мотивы учения (познавательный интерес к предметам, осознание необходимости учиться, стремление получить оценку, заслужить одобрение взрослых, стремление избежать наказания, стремление к самоутверждению в группе сверстников) \_\_\_\_\_

3.3. Поведение на уроках \_\_\_\_\_

3.4. Способность работать в парах, в группах \_\_\_\_\_

### 4. Усвоение материала по предметам учебной программы

4.1. Математика \_\_\_\_\_

4.2. Русский язык \_\_\_\_\_

4.3 Литературное чтение \_\_\_\_\_

4.4. Окружающий мир \_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

### II. Оценка состояния УУД воспитателем (результаты наблюдений)

#### 1. Познавательные УУД

1.1. Проявление инициативы в обращении за помощью к педагогу в ходе выполнения задания \_\_\_\_\_

1.2. Преобладающий вид помощи (стимулирующая, организационная, разъясняющая, наглядно-действенная, конкретная), как принимает помощь \_\_\_\_\_

1.3. Умение довести начатую деятельность до конечного результата \_\_\_\_\_

---

---

1.4. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов разрешения познавательных задач

---

---

---

**2. Регулятивные УУД**

2.1. Соблюдение правил поведения \_\_\_\_\_

---

---

2.2. Умение контролировать своё поведение (преодоление импульсивности, произвольности)

---

---

2.3. Способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка)

---

---

---

**3. Коммуникативные УУД**

3.1. Вхождение в новый коллектив \_\_\_\_\_

---

---

3.2. Отношение к сотрудничеству со сверстниками \_\_\_\_\_

---

---

3.3. Отношение к сотрудничеству с взрослым \_\_\_\_\_

---

---

**4. Личностные УУД**

4.1. Познавательные интересы \_\_\_\_\_

---

---

4.2. Игровые интересы \_\_\_\_\_

---

---

4.3. Отношение к поручениям \_\_\_\_\_

---

---

4.4. Отношение к похвале и порицанию \_\_\_\_\_

---

---

4.5. Эмоциональное отношение к себе и окружающему миру: \_\_\_\_\_

---

---

4.6. Внешний вид \_\_\_\_\_

---

---

4.7. Навыки самообслуживания \_\_\_\_\_

---

---

**Примечания** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Воспитатель: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

**III. Оценка физического состояния и двигательной активности (результаты наблюдений на учебных занятиях физической культуры и ритмики)**

1. Уровень двигательной активности (высокий, низкий) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***2. На уроках физкультуры и ритмики***

2.1. Занимается (с желанием, старанием, вниманием, инициативно, активно, увлеченно, неохотно, пассивно, лениво, под контролем) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2. Утомляемость при физических нагрузках \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.3. Понимание объяснений и показа при разучивании упражнений и игр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.4. Использование предлагаемой помощи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.5. Динамика овладения основами двигательных навыков в пределах программы за учебную четверть  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_