

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр
диагностики и консультирования
для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи»**

(ГКОУ «Республиканский центр диагностики
и консультирования»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Республиканский
центр диагностики и
консультирования»

_____ / И.В. Железова
Приказ от 03.09.2018 № 58-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме учебных занятий в ГКОУ
«Республиканский центр диагностики
и консультирования»**

2018
г. Ижевск

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского совета
ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____ / Г.Ф. Степанова
«__» _____ 201__ г.

ПРИНЯТО

на заседании Медико-педагогического
совета ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»
Протокол от 31.08.2018 № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме учебных занятий в ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее соответственно – Положение, Образовательная организация) регулирует режим организации образовательного процесса, каникул, внеурочной деятельности в Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Образовательной организации.

1.3. Положение определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора Образовательной организации.

1.4. Исполнение настоящего Положения обязательно для всех участников образовательных отношений.

1.5. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Режим организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, которые утверждаются приказом директора Образовательной организации и согласуются Министерством образования и науки Удмуртской Республики; расписанием учебных занятий, утверждаемым Образовательной организацией самостоятельно.

2.2. Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами образовательных программ. Если 1 сентября приходится на выходной день, в этом случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность учебного года 33 недели составляет для обучающихся 1 класса по ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих (вариант 4.2), АООП О УО (вариант 1), 1 (дополнительного) класса по АООП О УО (вариант 1), АООП О УО (вариант 2).

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - четыре. После учебной четверти следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Учебные занятия в Образовательной организации организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в Образовательной организации начинаются в 8 часов 20 минут.

2.6. Образовательные программы в Образовательной организации реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Диагностико-коррекционные и коррекционно-развивающие мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область
1, (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4	23	до 10
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
10 - 12	34	до 10

2.9. Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в 1 (1 (дополнительном)) классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 - 30 минут. Обучение в 1 (1 (дополнительном)) классе проводится без домашних заданий.

2.11. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

2.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первого 1 (1 (дополнительного)) класса (года обучения) не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов (года обучения) - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 года обучения - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 12 года обучения - не более 7 уроков.

2.13. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках во всех классах проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся 5-12 года обучения - не более 15 минут.

2.14. Расписание звонков:

8.20 – 9.00	1 урок
9.10 – 9.50	2 урок
10.00 – 10.40	3 урок
11.00 – 11.40	4 урок
11.50 – 12.30	5 урок

2.15. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

2.16. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул - в течение всего летнего периода.

3.3. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1 (1 (дополнительного)) классов в середине третьей четверти.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Организация внеурочной деятельности регламентируется учебными планами, режимом дня.

4.2. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.3. Внеурочные занятия проводятся в первой и во второй половине дня.

4.4. Выход за пределы Образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора Образовательной организации.

4.4. Основной формой физического воспитания являются уроки физической культуры, которые проводят по специальным программам, учитывающим категорию и состояние здоровья

обучающихся.

Наряду с уроками физкультуры предусматриваются: утренняя гимнастика, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия ритмикой, двигательного развития.

Дозирование физической нагрузки, корригирующей и лечебной гимнастики для обучающихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе (группе) занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья обучающихся с ОВЗ.