

Положение о Медико-педагогическом совете
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТО

на заседании Медико-педагогического совета ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
Протокол от 01.09.2014 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ
«Республиканский центр
диагностики и
консультирования»

_____/И.В. Железова
« ____ » _____ 2014
Приказ от 01.09.2014 № 72-од

Положение о Медико-педагогическом совете

Государственного казенного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Республиканский центр диагностики и консультирования»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует работу Медико-педагогического совета Государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее соответственно – Положение, Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.26 ч.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.3. Медико-педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов организации образовательной, диагностико-консультативной, медицинской деятельности.
- 1.4. В состав Медико-педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, педагогические (учителя, воспитатели, социальный педагог) и медицинские работники.
- 1.5. В заседаниях Медико-педагогического совета участвуют педагогические и медицинские работники Учреждения, не занятые в это время работой с обучающимися.
- 1.6. Решения Медико-педагогического совета имеют рекомендательный характер для педагогического и медицинского коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.
- 1.7. Основными задачами Медико-педагогического совета являются:
- реализация государственной политики в области образования и здравоохранения;
 - ориентация деятельности медико-педагогического коллектива на повышение качества образовательной и медицинской деятельности;
 - разработка содержания программы развития Учреждения;
 - внедрение в практическую деятельность медико-педагогического коллектива достижений педагогической и медицинской науки и передового опыта;
 - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся классов для детей с умственной отсталостью, сложными дефектами.
- 1.8. Деятельность Медико-педагогического совета осуществляется по двум направлениям:
- Научно-практическая и научно-методическая деятельность реализуется через тематические и проблемные Медико-педагогические советы, где всесторонне обсуждаются те или иные проблемы воспитания, обучения, коррекции, диагностики и лечения.
 - Производственно-деловая деятельность реализуется через следующие виды Медико-педагогических советов: организационные, итоговые, координационные, информационные.
- 1.9. Формы организации, используемые на Медико-педагогических советах: традиционная форма (доклад и обсуждение), бездокладный Медико-педагогический совет, нетрадиционные формы (деловая игра, диспут, консилиум, конференция).
- 1.10. Для подготовки тематических и итоговых Медико-педагогических советов могут создаваться рабочие или творческие группы, возглавляемые одним из заместителей директора Учреждения.

2. Функции Медико-педагогического совета

2.1. Медико-педагогический совет осуществляет следующие функции:

- принимает участие в разработке программы развития Учреждения;
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и утверждает рабочие программы педагогов Учреждения;
- осуществляет разработку и представляет для согласования учебные планы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе в следующий класс обучающихся классов для детей с умственной отсталостью, сложными дефектами;
- рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной, воспитательной, диагностической работы Учреждения;
- заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и других работников Учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивает и обсуждает опыт работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебно-методические пособия;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда в Учреждении;
- заслушивает отчеты директора Учреждения, его заместителей, руководителей методических объединений, отдельных педагогических и медицинских работников об организации образовательной, диагностико-консультативной, медицинской деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, медицинскую, диагностико-коррекционную деятельность, взаимоотношения участников образовательного процесса.

3. Права и ответственность

3.1. Медико-педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Медико-педагогическом совете;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- в необходимых случаях на заседания Медико-педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания, родители обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании организации образовательной деятельности и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Медико-педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Медико-педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.
- принимать участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов.

3.2. Медико-педагогический совет несет ответственность за:

- выполнение плана работы;
- соответствие принятых решений законодательству РФ в области образования, здравоохранения, защиты прав детства;
- утверждение образовательных программ, имеющих экспертное заключение;
- принятие решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

4. Организация деятельности

4.1. Медико-педагогический совет выбирает из своего состава секретаря совета.

4.2. Медико-педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью годового плана работы Учреждения.

4.3. Заседания Медико-педагогического совета созываются не менее 1 раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Медико-педагогического совета.

4.4. Решения Медико-педагогического совета принимаются открытым голосованием, являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и если за них

Положение о Медико-педагогическом совете

ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

проголосовало не менее двух третей присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Медико-педагогического совета.

4.5. Организацию выполнения решений Медико-педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Информацию о выполнении решений Медико-педагогического совета обобщает секретарь. Результаты этой работы сообщаются членам Медико-педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.6. Председатель в случае несогласия с решением Медико-педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещая об этом Учредителя Учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязаны рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным решением большинства Медико-педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

5. Документация Медико-педагогического совета

5.1. Заседания Медико-педагогического совета оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на Медико-педагогический совет, предложения и замечания членов Медико-педагогического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем Медико-педагогического совета.

5.2. Протоколы о переводе обучающихся классов для детей с умственной отсталостью, сложными дефектами в следующий класс и выпуске оформляются списочным составом. Решения Медико-педагогического совета о переводе и выпуске утверждаются приказом директора Учреждению.

5.3. Нумерация протоколов Медико-педагогического совета ведется с начала учебного года.

5.4. Книга протоколов Медико-педагогического совета входит в номенклатуру дел, хранится постоянно и передается по акту.

5.5. Книга протоколов Медико-педагогического совета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью Учреждения.