

ПРИНЯТО  
на заседании  
Медико-педагогического совета  
ГКОУ «Республиканский центр  
диагностики и консультирования»  
Протокол от 27.01.2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ «Республиканский  
центр диагностики и  
консультирования»

\_\_\_\_\_/И.В. Железова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014  
Приказ от 20.02.2014 № 20-од

**Положение о психолого-медико-педагогической комиссии**  
Государственного казенного образовательного учреждения для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
**«Республиканский центр диагностики и консультирования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, являющейся структурным подразделением Государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее соответственно – Положение, Учреждение).

1.2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Комиссия) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Центральная комиссия осуществляет свою деятельность в пределах территории Удмуртской Республики.

Территориальные комиссии осуществляют свою деятельность в пределах нескольких муниципальных образований Удмуртской Республики.

1.5. Состав и порядок работы Комиссии утверждаются Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Включение врачей в состав Комиссии осуществляется по согласованию с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики.

1.6. Информирование родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Комиссии, в том числе посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", осуществляют Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, Учреждение.

1.7. Информация о проведении обследования детей в Комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в Комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Основные направления деятельности и права Комиссии**

2.1. Основными направлениями деятельности территориальной Комиссии являются:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Центральная комиссия, кроме перечисленных в пункте 2.1. настоящего Положения основных направлений деятельности территориальных комиссий, осуществляет:

- а) обследование детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата с целью подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных комиссией рекомендаций;
- б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

2.3. Комиссия имеет право:

- а) запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- б) осуществлять мониторинг учета рекомендаций Комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);
- в) вносить в Министерство образования и науки Удмуртской Республики и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности Комиссии.

## **3. Организация деятельности Комиссии**

3.1. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным директором Учреждения Положением, разработанным на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

3.2. Руководство деятельностью территориальных комиссий осуществляет заместитель директора Учреждения. Он организует и планирует работу комиссий, несет персональную ответственность за их деятельность перед директором Учреждения и Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Контроль над деятельностью Комиссии осуществляет директор Учреждения, который отчетывается перед Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

3.3. Комиссию возглавляет руководитель (председатель).

3.4. В состав центральной комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, врач-невролог, врач-психиатр, врач-педиатр, врач-ортопед, врач-сурдолог, врач-офтальмолог, социальный педагог, медицинский регистратор.

В состав территориальной комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, врач-психиатр, социальный педагог, медицинский регистратор.

3.5. На работу принимаются высококвалифицированные специалисты (высшей и первой квалификационной категории по полученной специальности), соответствующие требованиям квалификационных характеристик и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

3.6. Работники Комиссии обязаны руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими, нравственными нормами, интересами детей и их семей; хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность информации.

3.7. Комиссией ведется документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

3.8. Комиссия использует печать и бланки Учреждения.

3.9. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в Комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.10. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами Комиссии осуществляются бесплатно.

3.11. Обследование детей на комиссии проводится по предварительной записи при наличии необходимых документов. Комиссия информирует родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования.

3.12. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в Комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют документы:

- а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в Комиссии;
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала);
- в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

В зависимости от характера нарушения развития ребенка направление дают специалисты: врач-психиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-невролог, учитель-логопед.

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации):

- врач-педиатр (состояние соматического здоровья на момент обследования и подробная выписка из истории развития ребенка);
- врач-офтальмолог - развернутый диагноз с указанием остроты зрения;
- врач-оториноларинголог - развернутый диагноз с указанием остроты слуха;
- врач-невролог - развернутый диагноз;
- врач-психиатр – условия организации образовательного процесса по состоянию нервно-психической сферы.

При необходимости создания специальных условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в заключениях врачей указываются медицинские рекомендации по организации образовательного процесса.

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) - подробную психолого-педагогическую характеристику обучающегося с описанием способности к усвоению изучаемой им программы; указанием видов помощи, оказываемой ребенку, их эффективности.

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке, в том числе - личную карту обучающегося с результатами успеваемости за год, таблицу успеваемости с текущими оценками.

Родители вправе представить на Комиссию индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

3.13. Обследование детей проводится в помещениях Учреждения. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.14. Обследование детей проводится в присутствии родителей (законных представителей).

3.15. Обследование детей проводится каждым специалистом Комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов Комиссии, участвующих в проведении

обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

3.16. При решении Комиссии о дополнительном обследовании оно может быть проведено в другой день или в условиях диагностических классов Учреждения.

3.17. В ходе обследования ребенка Комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах Комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение Комиссии.

3.18. В заключении Комиссии, заполненном на бланке, указываются:

а) обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

б) рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

3.19. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения Комиссии проводятся в отсутствие детей.

3.20. Протокол и заключение Комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами Комиссии, проводившими обследование, и руководителем (председателем) Комиссии и заверяются печатью.

3.21. В случае необходимости срок оформления протокола и заключения Комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

3.22. Копия заключения Комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются почтой с уведомлением о вручении.

3.23. Заключение Комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.24. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение Комиссии является основанием для создания органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение Комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3.25. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в Комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

3.26. Родители (законные представители) детей имеют право:

а) присутствовать при обследовании детей Комиссией, обсуждении результатов обследования и вынесении Комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

б) получать консультации специалистов Комиссии по вопросам обследования детей в Комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в) в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.