



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Родительского  
совета ГКОУ  
«Республиканский центр  
диагностики и  
консультирования»

 /Г.Ф. Степанова  
«16» 10 2014

ПРИНЯТО  
на заседании Медико-  
педагогического совета  
ГКОУ «Республиканский центр  
диагностики и  
консультирования»  
Протокол от 27.10.2014 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ  
«Республиканский центр  
диагностики и  
консультирования»

  
И.В. Железова  
«10» 10 2014  
Приказ от 28.10.2014 № 98-од



**Положение  
о формах обучения  
в ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»**

**1 Общие положения**

- 1.1. Положение о формах обучения в ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее соответственно – Положение, Учреждение) регулирует деятельность Учреждения в реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью по организации образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Учреждения.
- 1.3. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.
- 1.4. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие компонентам государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**2. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 2.1. Содержание образования и условия воспитания обучающихся Учреждения определяются:
- основной общеобразовательной программой начального общего образования, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью.
- 2.2. Обучение организуется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, потребностей, возможностей личности, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. При освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью в форме, предусмотренной настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормами оценки знаний обучающегося по предметам учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по форме обучения.



- 2.4. Учреждение обеспечивает Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.
- 2.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.6. Учреждение выдает выпускникам, не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, свидетельство об обучении.
- 2.7. Обучающиеся класса для детей с умственной отсталостью, сложными дефектами по окончании учебного года переводятся на следующий год обучения.
- 2.8. Основанием для перевода на следующий год обучения обучающегося класса для детей с умственной отсталостью, сложными дефектами является его возраст.

### **3. Обучение в очной форме**

- 4.1 Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Обучение в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью в очной форме обучения, на время обучения предоставляются бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.
- 4.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью не проводится.
- 4.6. В классах, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся.
- Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется качественно, без фиксации в классных журналах в виде отметок.
- 4.7. В классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся. Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется качественно («усвоил»/«не усвоил»), без фиксации в классных журналах в виде отметок.
- 4.8. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 4.9. Привлечение несовершеннолетних обучающихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.