

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 августа 1991 года

№ 181-р

г. Ижевск

"О реорганизации школы № 33  
Октябрьского района"

1. Отменить распоряжение № 147-р от 08.07.1991г.

2. Реорганизовать неполную среднюю школу № 33 Октябрьского района в школу для детей с задержкой психического развития.

3. Разместить в помещении школы республиканский диагностический центр на основе договора с целью организации совместной работы.

Председатель исполкома  
горсовета

А.И.Салтыков

*Кония*



СОВЕТ МИНИСТРОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 августа 1991 г.

№ 256

г. Ижевск

Об изменении сети школ  
Удмуртской Республики

В целях дальнейшего совершенствования системы народного образования, а также с целью повышения качества работы школ Совет Министров Удмуртской Республики ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Открыть с 1 сентября 1991 года:

В г. Ижевске:

- среднюю общеобразовательную школу в микрорайоне "Север" с присвоением ей порядкового номера 86;
- комплексы "школа-сад": в Можгинском районе в д. Ст.Юбери, в Киясовском районе в д. Унур-Киясово, в Як-Бодьинском районе в д. Патраки.

2. Реорганизовать с 1 сентября 1991 года в г. Ижевске:

- среднюю общеобразовательную школу № 14 в гуманитарно-педагогический лицей;
- среднюю общеобразовательную школу № 41 в естественно-гуманитарный лицей;
- среднюю общеобразовательную школу № 56 в школу-гимназию;
- √√ - неполную среднюю школу № 33 с продленным днем в школу для детей с задержкой психического развития с открытием республиканского диагностического центра.

В г. Сарапуле:

- среднюю общеобразовательную школу № 12 в лицей естественно-гуманитарного направления с углубленным изучением иностранного языка;
- среднюю общеобразовательную школу № 18 в математико-гуманитарный лицей.

Средние школы: Уральскую Сарапульского района, Июльскую Воткинского района, Алнашскую и Завьяловскую - в сельскохозяйственные школы-колледжи фермерского направления;

- Старо-Утчанскую неполную среднюю школу Алнашского района в среднюю;

- Юськинскую неполную среднюю школу Завьяловского района в среднюю;
- Шардинскую неполную среднюю школу Сарапульского района в среднюю;
- Верхне-Позимскую начальную школу Воткинского района в среднюю;
- Больше-Зетьмскую начальную школу Дебесского района в неполную среднюю;
- Больше-Кияикскую начальную школу Завьяловского района в неполную среднюю;
- Каменно-Задельскую начальную школу Балезинского района в неполную среднюю;
- Сыгинскую начальную школу Кезского района в среднюю.

3. Финансирование вновь открываемых школ в 1991 году производить за счет общих ассигнований по бюджетам районов и городов.

Председатель Совета Министров  
Удмуртской Республики

Н.Е.Миронов

Управляющий делами Совета  
Министров Удмуртской Республики

В.Е.Жижин

Проект постановления вносят:

Министр народного образования  
Удмуртской Республики

А.В.Еременко

Проект постановления согласован:

Председатель Госкомитета по экономике  
Удмуртской Республики

В.М.Еговкин

Министр финансов  
Удмуртской Республики

Р.М.Каримов

*Юлия Серна!*  
*Све*





Путевка

*[Handwritten signature]*

А.В. Еременко

ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском диагностическом центре  
на базе школы № 33 города Ижевска

г.Ижевск  
1991 г.

При разработке "Положения" использовались:

1. В.И.Лубовский "Психологические проблемы диагностики аномального развития детей". М. Педагогика, 1989 г.
2. С.Д.Забрамная "Отбор умственно-отсталых детей в специальные учреждения". М. Просвещение, 1988 г.
3. Проект примерного положения о психолого-медико-педагогической консультации /ПМПК/, приказ МЗ СССР № 480 от 15.06.1981 г. "Об организации медицинских диагностических центров". М., 1988 г.
4. Временное положение о диагностическом центре при вспомогательной школе-интернате № III Орджоникидзевского района г.Свердловска /для углубленного клинико-психологического, педагогического изучения и диагностики отклонений в развитии детей/.
5. Временное положение о диагностическом центре при вспомогательной школе-интернате № 8 Центрального района г.Челябинска /для углубленного клинико-психолого-педагогического изучения и диагностики отклонений в психо-физическом развитии детей/.

Составили: Кычанова В.Е., Бикиева Ф.Х., Задворнова М.К.

#### СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. Общее положение.
2. Структура ДЦ и должностные обязанности специалистов.
3. Схема диагностики и организации учебно-воспитательного процесса в ДЦ.
4. Материально-техническое обеспечение ДЦ.
5. Обоснование режима работы, штатного расписания и должностных окладов сотрудников ДЦ.
6. Приложение.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- I.1. Диагностический центр /ДЦ/ является самостоятельным консультативно-диагностическим учреждением при Совете Министров УАССР, организованным на базе школы № 33 г. Ижевска.
- I.2. Центр осуществляет функции медико-психолого-педагогической комиссии по отбору детей в спец. учреждения, а также рассматривает диагностические сложные и конфликтные ситуации при определении недостатков умственного развития детей дошкольного и школьного возраста.
- I.3. ДЦ является юридическим лицом, имеющим печать с изображением Государственного герба союзной республики, а также вывеску установленного образца. ДЦ финансируется за счет средств местного бюджета.
- I.4. Научно-методическое обеспечение осуществляется Свердловским ГПИ, кафедрой педагогики и психологии УдГУ, кабинетом дефектологии Удмуртского ИУУ, кафедрой психиатрии ИГМИ, ОмКО, РКПБ.
- I.5. ДЦ осуществляет функции психолого-педагогических комиссий /ПМПК/ по отбору детей в специальные учреждения, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам в определении причин трудностей в обучении и нарушении поведения у детей и подростков в возрасте от 3 до 16 лет.
- I.6. При ДЦ создаются диагностические интернатные группы в возрасте от 6 до 11 лет на 60 коек. Продолжительность нахождения ребенка в диагностической интернатной группе ДЦ зависит от характера и сложности дефекта в каждом отдельном случае определяется медико-педагогическим консилиумом и утверждается педагогическим советом школы на основании рекомендаций специалистов по диагностике, Наполняемость класса 10 чел., воспитательной группы 15 чел.
- I.7. Диагностика соматического состояния /ЭКГ, Р-скопия, Р-графия, анализы крови и др./, а также дополнительные методы исследования /ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ и др./ должны проводиться в территориальных учреждениях здравоохранения.
- I.8. Результаты диагностических исследований с четким определением характера нарушений и отклонений в психофизиологическом интеллектуальном развитии детей и, при возможности, диагноза, а также рекомендации по тактике коррекционной работы передаются в соответствующие учебные или лечебные профилактические учреждения, куда направляется ребенок.