

## Технологическая карта экскурсии в музей «Мир открыток»

*Тема:* Поздравительные почтовые открытки

*Продолжительность экскурсии:* 40 минут

*Содержание экскурсии:* ознакомление с основной экспозицией музея

*Целевая аудитория:* обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл.

*Цель:* Познакомить детей с почтовыми поздравительными открытками

*Задачи:*

- формировать знания детей о разнообразии и назначении почтовой открытки;
- формировать умения изготавливать открытку своими руками;
- развивать у детей интерес к истории возникновения почтовой открытки;
- стимулировать интерес к поисковой и творческой деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и создавать условия для эмоционального, насыщенного, содержательного общения детей друг с другом в процессе поисковой и творческой деятельности;
- развивать воображение, фантазию, художественный вкус, моторику пальцев рук;
- воспитывать интерес к истории своей страны, к культуре своего народа, к семейным традициям, к оформлению открытки;
- воспитывать культуру поведения и общения.

*Руководитель музея:* Леонтьева Любовь Ивановна

Перемещение по экспозиции	Точки остановок	Объекты показа	Время, продолжительность осмотра	Основное содержание информации: наименование подтем (перечень основных вопросов)	Организационные указания	Методические указания
<b>Вступление</b> На месте встречи группы В учебном классе	библиотека		8 мин	- <b>представление</b> экскурсовода (фамилия, имя, отчество); - сообщение об открытии школьного мини-музея;	Встреча экскурсантов в учебном классе, Сопровождение в библиотеку, рассадка за парты	Прием показа- <b>предварительный осмотр</b> <b>Справка,</b> <b>информирование</b>

	Экспозиция почтовых открыток			<ul style="list-style-type: none"> <li>- загадка про открытки;</li> <li>-определение темы мини-музея;</li> <li><b>-проведение инструктажа о</b> правилах поведения в музее;</li> <li>- сообщение <b>темы</b> экскурсии;</li> <li>- определение <b>начала и завершения</b> экскурсии;</li> <li>- оглашение <b>продолжительности</b> экскурсии;</li> <li>-рассказ о появлении первых открыток;</li> <li>- объяснение понятия открытка;</li> </ul>	<p>парами, экскурсовод напротив экскурсантов в зоне видимости и слышимости каждого</p> <p>Расставить экскурсантов полукругом, лицом к экспозиции</p>	Прием рассказа-экскурсионная справка
<b>Основная часть</b> На месте встречи группы	библиотека Экспозиция почтовых открыток	<p>Объект №1 Открытка «С Новым годом!», 1986г. Художник Л.Кириллов(Зимний Кремль в окошке)</p> <p>Открытка из «портфеля экскурсовода»</p>	10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>-краткий рассказ о новогодних открытках и традиции;</li> <li>-вопросы к экскурсантам;</li> <li>- демонстрация открыток из «ПЭ»;</li> </ul>	<p>Расставить экскурсантов полукругом, экскурсовод напротив экскурсантов в зоне видимости и слышимости каждого</p> <p>Осмотр объекта</p>	<p>Прием рассказа-экскурсионная справка</p> <p>Прием рассказа-задание</p> <p>Прием показа-демонстрация наглядных пособий</p>
	библиотека Экспозиция	<b>Объект №2</b> Открытка		- актуализация знаний детей о празднике 8	Расставить экскурсантов	Прием рассказа-беседа

Заключение	почтовых открыток	«Поздравляю с днем 8 Марта», 1984г. Художник В.Зарубин (Ёжики несут цветы и конфету)	17 мин	марта; - краткое описание сюжета открытки; - демонстрация открыток из «ПЭ»;	полукругом, экскурсовод напротив экскурсантов в зоне видимости и слышимости каждого Осмотр объекта	Прием рассказа-описание  Прием показа-демонстрация наглядных пособий
	библиотека Экспозиция почтовых открыток		5 мин	-вопросы к экскурсантам;  -экскурсовод делает <b>вывод</b> , в чем схожи открытки;  -о <b>завершении</b> экскурсии;  - <b>ответы на вопросы</b> ;  - <b>информация-приглашение</b> на другую экскурсию в данный музей;  - <b>приглашение на мастер –класс</b> по изготовлению открытки для мамы своими руками.	Ребята садятся за парты,  экскурсовод напротив экскурсантов в зоне видимости и слышимости каждого	Рассмотреть открытки, определить, в чем сходство открыток Прием показа-зрительное сравнение Прием рассказа-беседа  <b>Справка, информирование</b>