

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКОУ «Республиканский центр  
диагностики и консультирования»  
/И.В. Железова  
Приказ от 28.08.2024 № 32-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**  
**ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Ижевск  
2024

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
	классы	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Факультативный курс Magic English			2			2
Русский язык				1	1	2
Окружающий мир					1	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>						
Коррекционный курс «Коррекционные технологии»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-дефектолога)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога)		1	1	1	1	4
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>						
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**		2	2	2	2	8
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Всего во внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**\*\*Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Нормативное обеспечение**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее соответственно – АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), Учебный план, Образовательная организация) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

*(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).*

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного (русского) языка Российской Федерации.

8. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (далее – Федеральный учебный план), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

## **2. Максимально допустимая недельная нагрузка**

### **2.1 Обязательная часть**

Обязательная часть соответствует обязательной части Федерального учебного плана.

*(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 89.5).*

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

*(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 89.1.1).*

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. *(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79).*

В образовательном процессе используется система учебников «Школа России», определенных федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

*(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).*

В Учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- двух учебных часов во 2 классе для факультативного изучения иностранного языка;
- одного дополнительного учебного часа на изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классе.
- одного дополнительного учебного часа на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе.

## 3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением зрения. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

*(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

*(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).*

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением зрения часть Учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в Учебный план включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».