

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____/И.В. Железова
Приказ от 28.08.2024 № 32-од

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционный курс «Коррекционные технологии»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-дефектолога)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога)		1	1	1	1	4
Недельная нагрузка		7	7	7	7	28
Направления внеурочной деятельности						
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**		2	2	2	2	8
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Недельная нагрузка		2	3	3	2	10
Всего во внеурочной деятельности		10	10	10	10	40
Всего часов		31	33	33	33	130

****Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год (далее соответственно – Учебный план, АООП ЗПР (вариант 7.1), Образовательная организация) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
9. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ № 1598), Приложение 7, п. 2.9.3).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – Федеральный учебный план), вариант 1, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, для пятидневной учебной недели.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

2.1 Обязательная часть

Обязательная часть соответствует обязательной части Федерального учебного плана.

(Приказ № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», п. 171.16).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

(Приказ № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», п. 171.6).

Обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79).

В образовательном процессе используется система учебников «Школа России», определенных федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

(Приказ № 1598, п. 2.9.3.)

В Учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение одного учебного часа в 1, 2, 3 классах на изучение предмета «Физическая культура».

3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность (включая индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы, коррекционный курс «Ритмика») Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательным элементом структуры Учебного плана являются индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы, реализующиеся через содержание коррекционных и диагностико-коррекционных курсов.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3.)

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы являются обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в Учебный план включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 (доп.)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Факультативный курс Magic English	-	-	1			1
	Русский язык	-	-		1	1	2
	Коррекционный курс «Ритмика»	-	-	1	1	1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность							
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы							
	Коррекционный курс «Коррекционные технологии»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс «Ритмика»	2	2	1	-	-	3
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	-	-	1	1	1	5
	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс «Логопедические занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда)	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-дефектолога)	1	1	1	1	1	5

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога)	1	1	1	1	1	5
Недельная нагрузка	7	7	7	6	6	33
Направления внеурочной деятельности						
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**	2	2	2	3	3	13
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	4
Недельная нагрузка	3	3	3	4	4	17
Всего во внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
Всего часов	31	31	33	33	33	161

**Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год (далее соответственно – Учебный план, АООП ЗПР (вариант 7.2), Образовательная организация) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);

7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ № 1598), Приложение 7, п. 2.9.3).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – Федеральный учебный план), вариант 1, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

2.1 Обязательная часть

Обязательная часть соответствует обязательной части Федерального учебного плана.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 165.2.3).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 165.2.1).

Обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79).

В образовательном процессе используется система учебников «Школа России», определенных федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).

В Учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- одного учебного часа в 3 и 4 классе для изучения предмета «Русский язык»;
- одного учебного часа во 2 классе для изучения факультативного курса Magic English;
- одного учебного часа во 2, 3 и 4 классах для изучения коррекционного курса «Коррекционные технологии».

3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательным элементом структуры Учебного плана являются индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. 2.9.3).

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы являются обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития

эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в Учебный план включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».