

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____/И.В. Железова
Приказ от 28.08.2024 № 32-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
на 2024-2025 учебный год

Ижевск
2024

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	1	1	2	3	4	Всего
		(доп.)					
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (Технология)	2	2	1	1	1	7
Итого:		21	21	20	20	20	102
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предмет Русский язык		-	-	2	2	2	6
Предмет Мир природы и человека				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционный курс «Коррекционные технологии»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда)		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (диагностико-коррекционные занятия учителя-дефектолога)		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога)		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Внеурочные занятия по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное **		3	3	3	3	3	15
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Всего:		10	10	10	10	10	50
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год (далее соответственно – АООП образования обучающихся с УО (вариант 1), Учебный план, Образовательная организация) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Исполнитель: заместитель директора ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» И.Н. Власова

Обязательные предметные области, учебные предметы, общий объем недельной нагрузки соответствуют недельному учебному плану федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1), Федеральный учебный план) обучающихся I доп., I - IV классов.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

2.1 Обязательная часть

Обязательная часть соответствует обязательной части Федерального учебного плана.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП УО (вариант 1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

(Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79).

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))».

В Учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- двух учебных часов на изучение предмета «Русский язык» во 2, 3 и 4 классах;
- одного дополнительного учебного часа на изучение предмета «Мир природы и человека» во 2, 3 и 4 классах.

Введение дополнительных учебных часов направлено на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП образования обучающихся с УО (вариант 1).

3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю) на

обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

(Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в Учебный план включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».