

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Республиканский центр
диагностики и консультирования»

_____/И.В. Железова
Приказ от 28.08.2024 № 32-од

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
на 2024-2025 учебный год

Ижевск
2024

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

Недельный учебный план обучающихся I дополнительного - IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Внеурочные занятия*		3	3	3	3	3	3
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционные курсы)		10	10	10	10	10	10
Всего недельная нагрузка		31	31	33	33	33	161

*Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		Классы			
V					
VIII					
IX					
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	1	-	3
	Домоводство	3	5	5	13
	Окружающий социальный мир	2	3	3	8
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	7
	Изобразительная деятельность	3		-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	7
6. Технология	Труд (Технология)	-	4	5	9
Итого		23	24	24	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого коррекционные курсы		8	8	8	24
Внеурочная деятельность					
Внеурочные занятия*		1	1	1	3
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	3
Итого внеурочная деятельность		2	2	2	6
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционные курсы)		10	10	10	30
Всего недельная нагрузка		39	40	40	119

*Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГКОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год (далее соответственно – АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), Учебный план, Образовательная организация) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области, учебные предметы, общий объем недельной нагрузки соответствуют недельным учебным планам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)) (вариант 2) (далее – Федеральный учебный план) обучающихся I доп.- IV классов, V - IX классов.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

2.1 Обязательная часть

Обязательная часть соответствует обязательной части Федерального учебного плана.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

(Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79).

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

3. Внеурочная деятельность

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и (или) групповых занятий. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).

Продолжительность индивидуальных занятий до 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в Учебный план включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

4. Учебный план и СИПР

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный Учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом Учебного плана Образовательная организация составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) и СИПР определяет Образовательная организация. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.